

CAREERS 360

PREPARATION **Series**

CBSE Class 12Th

History

**Previous Year Question
Papers**

Content

Question Papers for Examination 2025 **3**

- **Series: W1XYZ**
 - Set 1
 - Set 2
 - Set 3

Question Papers for Examination 2024 **92**

- **Series: PQ1RS/1**
 - Set 1
 - Set 2
 - Set 3

Question Papers for Examination 2023 **158**

- **Series: E1GFH/1**
 - Set 1
 - Set 2
 - Set 3

Question Papers for Examination 2022 **224**

- **Series: AB3CD/1**
 - Set 1
 - Set 2
 - Set 3



सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड-क : प्रश्न संख्या 1 से 21 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड-ख : प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है।
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए।
- (v) खण्ड-ग : प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 से 350 शब्दों में लिखिए।
- (vi) खण्ड-घ : प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप-प्रश्नों वाले स्रोत-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड-ङ : प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। यह प्रश्न 5 अंकों का है। मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड-ख तथा खण्ड-ग में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में दिए गए विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।





General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) *This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.*
- (ii) *Question paper is divided into **five** Sections – Section **A, B, C, D** and **E**.*
- (iii) ***Section A** – question number **1** to **21** are Multiple Choice type Questions. Each question carries **1** mark.*
- (iv) ***Section B** – question number **22** to **27** are Short Answer type Questions. Each question carries **3** marks. Write answer to each question in **60** to **80** words.*
- (v) ***Section C** – question number **28** to **30** are Long Answer (LA) type Questions. Each question carries **8** marks. Write answer to each question in **300** to **350** words.*
- (vi) ***Section D** – question number **31** to **33** are Source-based Questions having **three** sub questions. Each question carries **4** marks.*
- (vii) ***Section E** – question number **34** is Map Based Question that includes the identification and location of significant test items. This question carries **5** marks. Attach the Map with the answer-book.*
- (viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in section B and C of question paper. A candidate has to write answer for only **one** of the alternatives in such questions.*
- (ix) *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired Candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired Candidates only.*





खण्ड – क

(बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21 × 1 = 21

1. हड़प्पा की लिपि के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ? 1
- (A) यह लिपि वर्णानुक्रमिक थी ।
(B) यह बाएँ से दाएँ लिखी जाती थी ।
(C) इस लिपि को अभी तक पढ़ा नहीं जा सका है ।
(D) इस लिपि में कुछ ही चिह्न या प्रतीक हैं ।
2. हड़प्पा सभ्यता के किस स्थल पर मिट्टी के बने हल के प्रतिरूप मिले हैं ? 1
- (A) कालीबंगा और धौलावीरा (B) शोर्तुघई और लोथल
(C) बनावली और चोलिस्तान (D) संघोल और राखीगढ़ी
3. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R) । कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : 1
- अभिकथन (A) :** बुद्ध के जीवनकाल में और उनकी मृत्यु के बाद भी बौद्ध धर्म तेज़ी से फैला ।
कारण (R) : लोग समकालीन धार्मिक प्रथाओं से असंतुष्ट थे और उस युग में तेज़ी से हो रहे सामाजिक बदलावों ने उलझनों में बाँध रखा था ।
- विकल्प :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।





SECTION – A

(Multiple Choice type Questions)

21 × 1 = 21

1. Which of the following is correct regarding Harappan script ? 1
- (A) This script was alphabetical.
(B) It was written from left to right.
(C) This script has not been deciphered so far.
(D) This script has a few signs or symbols.
2. In which of the following sites of Harappan civilization, the terracotta models of plough have been discovered ? 1
- (A) Kalibangan and Dholavira (B) Shortughai and Lothal
(C) Banawali and Cholistan (D) Sanghol and Rakhigarhi
3. Two statements have been given below as Assertion (A) and Reason (R).
Read the statements and choose the appropriate answer : 1
- Assertion (A) :** Buddhism grew rapidly both during the lifetime and after the death of Buddha.
- Reason (R) :** Many people were dissatisfied with existing religious practices and confused by the rapid social changes taking place around them.
- Options :**
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reasoning of (A).
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct reasoning of (A).
(C) (A) is true, (R) is untrue.
(D) (A) is untrue, (R) is true.





4. जैन धर्म से संबंधित निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

- I. जन्म और पुनर्जन्म का चक्र कर्म के द्वारा निर्धारित होता है ।
II. संसार के त्याग की आवश्यकता है ।
III. मोक्ष प्राप्ति के लिए सांसारिक अस्तित्व एक अनिवार्य नियम है ।
IV. अहिंसा का सिद्धांत महत्वपूर्ण है ।

विकल्प :

- (A) I, II और III (B) II, III और IV
(C) I, II और IV (D) I, III और IV

5. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

स्तंभ-I (प्राचीन महाजनपद)	स्तंभ-II (वर्तमान क्षेत्र)
a. मगध	I. कन्धार (पूर्वी अफ़गानिस्तान)
b. अवंति	II. अयोध्या (उत्तर प्रदेश)
c. गन्धार	III. पटना (बिहार)
d. कौशल	IV. उज्जैन (मध्य प्रदेश)

विकल्प :

- a b c d
(A) III II I IV
(B) IV II I III
(C) III IV I II
(D) II I III IV





4. Consider the following statements regarding Jainism and choose the correct option : 1

- I. The cycle of birth and rebirth is shaped through Karma.
- II. There is a need to renounce the world.
- III. Worldly existence is a necessary condition for attaining salvation.
- IV. Principle of Ahimsa is important.

Options :

- (A) I, II and III
- (B) II, III and IV
- (C) I, II and IV
- (D) I, III and IV

5. Match Column-I with Column-II and choose the correct option from the following : 1

Column-I (Ancient Mahajanpadas)	Column-II (Present Region)
a. Magadh	I. Qandhar (Eastern Afghanistan)
b. Avanti	II. Ayodhya (Uttar Pradesh)
c. Gandhara	III. Patna (Bihar)
d. Koshala	IV. Ujjain (Madhya Pradesh)

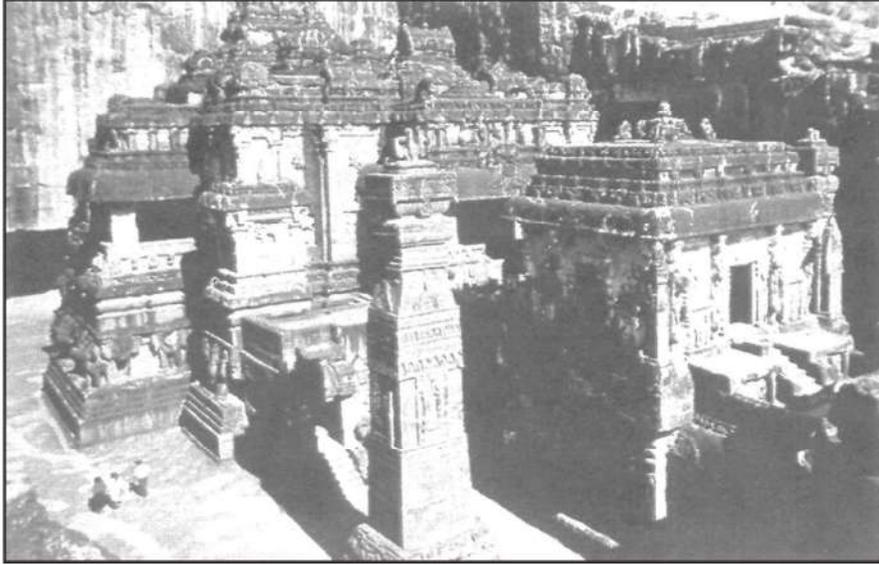
Options :

- a b c d
- (A) III II I IV
- (B) IV II I III
- (C) III IV I II
- (D) II I III IV





6. प्रभावती गुप्त को निम्नलिखित में से किस भूमिका के लिए जाना जाता है ? 1
- (A) अशोक की पत्नी और बौद्ध संघ की प्रचारक
(B) मौर्य साम्राज्य की रानी और बौद्ध धर्म की प्रचारक
(C) समुद्रगुप्त की पत्नी और गुप्त काल की कवयित्री
(D) चंद्रगुप्त द्वितीय की पुत्री और वाकाटक राजा की पत्नी
7. निम्नलिखित चित्र में चट्टान काटकर निर्मित मंदिर की संरचना दर्शाई गई है। दिए गए विकल्पों में से इस मंदिर की पहचान कीजिए : 1



विकल्प :

- (A) देवगढ़ मंदिर (B) कैलाशनाथ मंदिर
(C) महाबलीपुरम मंदिर (D) बृहदेश्वर मंदिर

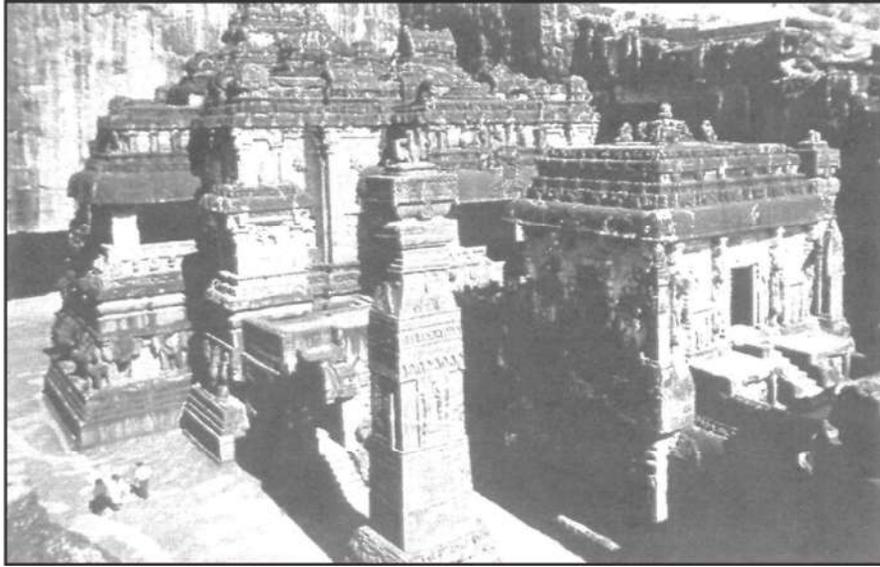
नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न सं. 7 के स्थान पर है।

- निम्नलिखित में से किस राज्य में कैलाशनाथ मंदिर स्थित है ? 1
- (A) उत्तर प्रदेश (B) तमिलनाडु
(C) महाराष्ट्र (D) आंध्र प्रदेश





6. Prabhavati Gupta is best known for which of the following roles ? 1
- (A) Wife of Ashoka and Promoter of Buddhist Sangha
(B) Queen of Mauryan Empire and Promoter of Buddhism
(C) Wife of Samudragupta and Poet of the Gupta Era
(D) Daughter of Chandragupta-II and Wife of Vakataka King
7. The following picture shows the structure of a temple carved out of single piece of rock. Identify this temple correctly from the given options : 1



Options :

- (A) Deogarh Temple (B) Kailashnatha Temple
(C) Mahabalipuram Temple (D) Brihadeshwara Temple

Note : The following question is only for Visually Impaired Candidates in lieu of Question No. 7.

- In which of the following states Kailashnatha Temple is located ? 1
- (A) Uttar Pradesh (B) Tamil Nadu
(C) Maharashtra (D) Andhra Pradesh





8. अल-बरूनी का प्रमुख कार्य 'किताब-उल-हिंद' भारत के व्यापक अध्ययन के लिए महत्वपूर्ण है । 1
निम्नलिखित में से इसका प्राथमिक उद्देश्य क्या था ?
- (A) इस्लामी शिक्षाओं को बढ़ावा देना ।
(B) भौगोलिक स्थानों का मानचित्र बनाना ।
(C) संस्कृति और रीति-रिवाजों की आलोचना करना ।
(D) भारतीय संस्कृति का दस्तावेजीकरण करना ।
9. इब्न बतूता अपनी व्यापक यात्राओं के दौरान अपरिचित संस्कृतियों और समाजों का अन्वेषण करने में सक्षम था । निम्नलिखित में से कौन सी योग्यता उसने सबसे अधिक विकसित की ? 1
- (A) नेतृत्व और न्यायिक प्रबंधन
(B) सांस्कृतिक योग्यता और कौशलता
(C) प्रशासनिक और सैन्य ज्ञान
(D) वैज्ञानिक और तकनीकी विशेषज्ञता
10. निम्नलिखित में से कर्नल कोलिन मैकेंजी के संदर्भ में कौन से कथन सही हैं ? सही विकल्प का चयन कीजिए : 1
- I. हम्पी के भग्नावशेष 1800 ई. में उसके द्वारा प्रकाश में लाए गए ।
II. वह ईस्ट इंडिया कम्पनी का एक अधिकारी था ।
III. उसने इस स्थान का पहला सर्वेक्षण मानचित्र तैयार किया ।
IV. विजयनगर साम्राज्य की जानकारियाँ उसने दुआर्ते बरबोसा से लीं ।
- विकल्प :**
- (A) I, II और III (B) II, III और IV
(C) I, III और IV (D) I, II और IV





8. Al-Biruni's major work 'Kitab-ul-Hind' is significant for its comprehensive study of India. Which of the following was the primary aim of this work ? 1
- (A) Promote Islamic teaching
(B) Map geographical locations
(C) Critique culture and traditions
(D) Document Indian culture
9. Throughout his extensive travels, Ibn Batuta was able to explore unfamiliar cultures and societies. Which of the following competencies did he most likely develop ? 1
- (A) Leadership and Judicial Management
(B) Cultural Competencies and Skills
(C) Knowledge of Administration and Army
(D) Scientific and Technical expertise
10. Which of the following statements regarding Colonel Colin Mackenzie are correct ? Choose the correct option : 1
- I. The ruins of Hampi were brought to light in 1800 by him.
II. He was an official of East India Company.
III. He prepared the first survey maps of the site.
IV. He received information of Vijayanagara empire from the Duarte Barbosa.
- Options :**
- (A) I, II and III (B) II, III and IV
(C) I, III and IV (D) I, II and IV





11. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

स्तंभ-I (विदेशी यात्री)	स्तंभ-II (देश)
a. अफानासी निकितिन	I. फारस
b. डोमिंगो पेस	II. रूस
c. अब्दुर-रज्जाक	III. पुर्तगाल
d. निकोलो-दे-कॉन्ती	IV. इटली

विकल्प :

- a b c d
- (A) III IV I II
- (B) II III I IV
- (C) I II IV III
- (D) II I III IV

12. 16वीं और 17वीं शताब्दी के भारत के कृषि इतिहास को समझने का निम्नलिखित में से प्रमुख स्रोत कौन सा है ?

1

- (A) आगरा और दिल्ली के राजस्व रिकॉर्ड
- (B) किसानों और ज़मींदारों के बीच संबंध
- (C) आइन-ए-अकबरी, राजवंश का महत्वपूर्ण इतिहास
- (D) उस समय उगाई जाने वाली कृषि फसलों के प्रकार

13. निम्नलिखित में से कौन सा कथन 16वीं और 17वीं शताब्दी के भारत के ज़मींदारों के बारे में सबसे उपयुक्त है ?

1

- (A) ज़मींदार किसानों के लिए शोषक वर्ग थे ।
- (B) राज्य की ओर से वे राजस्व एकत्र करते थे ।
- (C) उनके गाँव वालों के साथ सदैव सौहार्दपूर्ण संबंध थे ।
- (D) उनके पास निजी इस्तेमाल के लिए जमीन के छोटे टुकड़े होते थे ।





11. Match Column-I with Column-II and choose the correct option from the following :

1

Column-I (Foreign Travellers)	Column-II (Countries)
a. Afanasi Nikitin	I. Persia
b. Domingo Paes	II. Russia
c. Abdur-Razzak	III. Portugal
d. Nicolo de Conti	IV. Italy

Options :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | III | IV | I | II |
| (B) | II | III | I | IV |
| (C) | I | II | IV | III |
| (D) | II | I | III | IV |

12. Which of the following is a major source to understand agrarian history of 16th and 17th century India ?

1

- (A) Revenue records of Agra & Delhi
- (B) Relationship between peasants and zamindars
- (C) Important chronicle – the Ain-e-Akbari
- (D) Types of agricultural crops grown at that time

13. Which one of the following statements is most appropriate regarding the zamindars of 16th and 17th century India ?

1

- (A) The zamindars were the exploitative class for the peasants.
- (B) The zamindars collected revenue on behalf of the state.
- (C) They always maintained cordial relations with the villagers.
- (D) The zamindars had small piece of lands for personal use.





14. एक आधुनिक शहर में, मित्रों का एक समूह आज के समाज में कबीर की शिक्षाओं की प्रासंगिकता पर चर्चा करता है। कुछ का मानना है कि ये शिक्षाएँ अप्रासंगिक हैं जबकि अन्य समानता और प्रेम को बढ़ावा देने में उनके महत्त्व को देखते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा परिदृश्य आज कबीर की प्रासंगिकता को सबसे अच्छी तरह से दर्शाता है ?

1

- (A) कबीर के ऐतिहासिक संदर्भ पर बहस
- (B) आध्यात्मिकता को अप्रासंगिक बनाने पर चर्चा
- (C) केवल सामाजिक मानदंडों और परंपराओं पर ध्यान
- (D) ईश्वर के साथ सरल संबंध की खोज

15. निम्नलिखित में से 1855 के संधाल विद्रोह का मुख्य कारण कौन सा था ?

1

- (A) एकमुश्त बंदोबस्त का अधिरोपण
- (B) अंग्रेजों द्वारा सांस्कृतिक दमन
- (C) पाश्चात्य शिक्षा को थोपना
- (D) भारी कर और भूमि अधिग्रहण

16. 1793 के इस्तमरारी बंदोबस्त के संदर्भ में विषम की पहचान कीजिए।

1

- (A) सूर्यास्त कानून
- (B) बर्दवान की नीलामी
- (C) पाँचवीं रिपोर्ट
- (D) दक्कन दंगा आयोग





14. In a modern city, a group of friends discusses the relevance of Kabir's teachings in today's society. Some believe these are outdated, while others see their significance in promoting equality and love. Which of the following scenario best reflects Kabir's relevance today ? 1
- (A) A debate on Kabir's historical context
- (B) A discussion dismissing spirituality irrelevant
- (C) Focus on societal norms and traditions only
- (D) Seeking simple connection with the divine
15. Which one of the following was the main cause of the Santhal Rebellion of 1855 ? 1
- (A) Imposition of the Summary Settlement
- (B) Cultural suppression by the British
- (C) Imposition of Western education
- (D) Heavy taxes and land annexation
16. Find the odd one out regarding the Permanent Settlement of 1793. 1
- (A) The Sunset law
- (B) The Burdwan's Auction
- (C) The Fifth Report
- (D) The Deccan Riots Commission





17. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

स्तंभ-I (1857 के विद्रोह का नेतृत्व)	स्तंभ-II (क्षेत्र)
a. शाहमल	I. लखनऊ
b. कुँवर सिंह	II. कानपुर
c. बिरजिस कद्र	III. बड़ौत
d. नाना साहब	IV. आरा

विकल्प :

- a b c d
- (A) II III IV I
- (B) III IV I II
- (C) III II I IV
- (D) IV II III I

18. निम्नलिखित ऐतिहासिक घटनाओं को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

- I. संविधान सभा का निर्माण
- II. जलियाँवाला बाग हत्याकांड
- III. भारत छोड़ो आन्दोलन
- IV. गांधी-इर्विन समझौता

विकल्प :

- (A) II, III, I और IV
- (B) II, IV, III और I
- (C) III, II, I और IV
- (D) IV, III, I और II





17. Match the Column-I with Column-II and choose the correct option : 1

Column-I (Leadership of the Revolt of 1857)	Column-II (Regions)
a. Shah Mal	I. Lucknow
b. Kunwar Singh	II. Kanpur
c. Birjis Qadr	III. Baraut
d. Nana Sahib	IV. Arrah

Options :

- a b c d**
- (A) II III IV I
- (B) III IV I II
- (C) III II I IV
- (D) IV II III I

18. Arrange the following historical events in a correct chronological order and choose the correct option : 1

- I. Making of the Constituent Assembly
- II. Jallianwala Bagh Massacre
- III. Quit India Movement
- IV. Gandhi-Irwin Pact

Options :

- (A) II, III, I and IV (B) II, IV, III and I
- (C) III, II, I and IV (D) IV, III, I and II





19. 1798 में लॉर्ड वेलेज़्ली द्वारा पेश की गई 'सहायक संधि' की मुख्य विशेषता निम्नलिखित में से कौन सी थी ?

1

- (A) अंग्रेजों द्वारा लाई गई मुक्त व्यापार नीति
- (B) अंग्रेजों द्वारा देशी सेना का रखरखाव
- (C) अंग्रेजों द्वारा पश्चिमी रीति-रिवाजों को लागू करना
- (D) अंग्रेजों द्वारा देशी क्षेत्र की सुरक्षा

20. निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा सुमेलित है ?

1

सूची-I (संविधान सभा की प्रमुख समितियों के नाम)		सूची-II (अध्यक्ष के नाम)
(A) झंडा समिति	—	एच.सी. मुखर्जी
(B) संघ शक्ति समिति	—	पंडित जवाहरलाल नेहरू
(C) नियम समिति	—	एस. वरदाचार्य
(D) राज्य समिति	—	जे.बी. कृपलानी

21. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से संविधान सभा के सदस्य की पहचान कीजिए :

1

- वे संविधान सभा के अध्यक्ष थे ।
- वे स्वतंत्र भारत के पहले राष्ट्रपति थे ।

- (A) सर्वपल्ली राधाकृष्णन
- (B) जाकिर हुसैन
- (C) वी.वी. गिरि
- (D) राजेन्द्र प्रसाद



19. Which one of the following was a key feature of the 'Subsidiary Alliance' introduced by Lord Wellesley in 1798 ? 1

- (A) Free Trade Policy brought by British
- (B) Maintenance of native army by British
- (C) Imposition of Western Customs by British
- (D) Protection of native territory by British

20. Which one of the following pair is correctly matched ? 1

List-I (Name of Important Committees of Constituent Assembly)		List-II (Name of President)
(A) Flag Committee	–	H.C. Mookerjee
(B) Union Power Committee	–	Pandit Jawaharlal Nehru
(C) Rules of Procedure Committee	–	S. Varadachariar
(D) States Committee	–	J.B. Kripalani

21. Identify the member of the Constituent Assembly with the help of the following information : 1

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">● He was the President of the Constituent Assembly.● He was the first President of the Independent India. |
|--|

- (A) Sarvepalli Radhakrishnan
- (B) Zakir Hussain
- (C) V.V. Giri
- (D) Rajendra Prasad





खण्ड – ख

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

6 × 3 = 18

22. (a) “अशोक के प्रशासन को समझने के लिए अशोक के अभिलेख सबसे महत्वपूर्ण स्रोत हैं।” इस कथन की व्याख्या कीजिए। 3

अथवा

- (b) ‘मौर्य साम्राज्य का इतिहास विभिन्न स्रोतों पर आधारित है।’ इस कथन की व्याख्या कीजिए। 3

23. “ईसा-पूर्व प्रथम सहस्राब्दि का काल विश्व इतिहास में एक महत्वपूर्ण मोड़ माना जाता है।” इस कथन को न्यायसंगत ठहराइये। 3

24. (a) उन कारणों का विश्लेषण कीजिए जिनके कारण विजयनगर साम्राज्य का पतन हुआ। 3

अथवा

- (b) अमर-नायक प्रणाली विजयनगर साम्राज्य की एक प्रमुख राजनीतिक खोज क्यों मानी जाती है ? विश्लेषण कीजिए। 3

25. मुगल काल के दौरान आम लोगों के अधिकारों की वकालत करने में पंचायत की भूमिका की परख कीजिए। 3

26. “1857 के विद्रोह को ऐसे युद्ध के रूप में देखा जा रहा था जिसमें हिंदुओं और मुसलमानों दोनों का नफा-नुकसान बराबर था।” इस कथन का विश्लेषण कीजिए। 3

27. संविधान सभा में डॉ. बी.आर. अम्बेडकर की भूमिका का वर्णन कीजिए। 3



SECTION – B

(Short Answer type Questions)

6 × 3 = 18

22. (a) “Ashokan inscriptions are the most significant sources to understand the administration of Ashoka.” Explain the statement. **3**

OR

- (b) “The history of Mauryan empire has been constructed on the variety of sources.” Explain the statement. **3**

23. “The mid-first millennium BCE is considered as a significant turning point in the course of World History.” Justify the statement. **3**

24. (a) Analyse the causes that led to the ruin of Vijayanagara empire. **3**

OR

- (b) Analyse why was Amaranayaka system considered as a major political innovation of the Vijayanagara empire. **3**

25. Examine the role of Panchayat in advocating for the rights of common people during the Mughal era. **3**

26. “The rebellion of 1857 was seen as a war in which both Hindus and Muslims had equally to lose or gain.” Analyse the statement. **3**

27. Describe the role of Dr. B.R. Ambedkar in the Constituent Assembly. **3**





खण्ड – ग

(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

3 × 8 = 24

28. (a) “महाभारत काल के दौरान पारिवारिक रिश्तों की कुछ खास विशेषताएँ होती थीं।” इस कथन की व्याख्या उदाहरणों सहित कीजिए। 8

अथवा

- (b) “राजत्व क्षत्रिय कुल में जन्म लेने पर शायद ही निर्भर करता था बल्कि यह हर उस व्यक्ति के लिए होता था जो समर्थन और संसाधन जुटा सके।” इस कथन की व्याख्या छठी शताब्दी ई.पू. के बाद के उदाहरणों सहित कीजिए। 8

29. (a) गुरु नानक देव की मुख्य मान्यताओं और शिक्षाओं की व्याख्या कीजिए। 8

अथवा

- (b) मध्यकाल के दौरान भारत में चिश्तियों की मुख्य मान्यताओं और शिक्षाओं की व्याख्या कीजिए। 8

30. (a) 1915 से 1931 तक भारत में राष्ट्रीय गतिविधियों के भारतीय जनता पर पड़े प्रभावों का विश्लेषण कीजिए। 8

अथवा

- (b) भारत की स्वतंत्रता के बाद गांधीजी की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। 8



SECTION – C

(Long Answer type Questions)

3 × 8 = 24

28. (a) “There were specific features of the familial relationship during the Mahabharata period.” Explain the statement with examples. **8**

OR

- (b) “The political power or kingship was rarely dependent on birth as Kshatriyas but also open to anyone who could muster support and resources.” Explain the statement with the examples from sixth century BCE onwards. **8**

29. (a) Explain the main beliefs and teachings of Guru Nanak Dev. **8**

OR

- (b) Explain the major beliefs and teachings of Chishtis during medieval India. **8**

30. (a) Analyse the impact of national movement in India from 1915 to 1931 on the Indian masses. **8**

OR

- (b) Analyse the role of Gandhiji after independence of India. **8**



खण्ड – घ

(स्रोत-आधारित प्रश्न)

3 × 4 = 12

31. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

अब तक खोजी गई प्राचीनतम प्रणाली

नालियों के विषय में मैके लिखते हैं : “निश्चित रूप से यह अब तक खोजी गई सर्वथा संपूर्ण प्राचीन प्रणाली है।” हर आवास गली की नालियों से जोड़ा गया था। मुख्य नाले गारे में जमाई गई ईंटों से बने थे और इन्हें ऐसी ईंटों से ढँका गया था जिन्हें सफ़ाई के लिए हटाया जा सके। कुछ स्थानों पर ढँकने के लिए चूना पत्थर की पट्टिका का प्रयोग किया गया था। घरों की नालियाँ पहले एक हौदी या मलकुंड में खाली होती थीं जिसमें ठोस पदार्थ जमा हो जाता था और गंदा पानी गली की नालियों में बह जाता था। बहुत लंबे नालों में कुछ अंतरालों पर सफ़ाई के लिए हौदियाँ बनाई गई थीं। यह पुरातत्व का एक अजूबा ही है कि “मलबे, मुख्यतः रेत के छोटे-छोटे ढेर सामान्यतः निकासी के नालों के अगल-बगल पड़े मिले हैं जो दर्शाते हैं..... कि नालों की सफ़ाई के बाद कचरे को हमेशा हटाया नहीं जाता था।”

अर्नेस्ट मैके, *अर्ली इंडस सिविलाइजेशन, 1948*

जल निकास प्रणालियाँ केवल बड़े शहरों तक ही सीमित नहीं थीं बल्कि ये कई छोटी बस्तियों में भी मिली थीं। उदाहरण के लिए; लोथल में आवासों के निर्माण के लिए जहाँ कच्ची ईंटों का प्रयोग हुआ था, वहीं नालियाँ पक्की ईंटों से बनाई गई थीं।

31.1 हड़प्पा के शहरों में जल निकासी प्रणालियों में एकरूपता के पीछे संभावित कारण का आकलन

कीजिए।

1

31.2 जल निकासी के नालों के किनारे रेत के ढेर मिलने के निहितार्थ का विश्लेषण कीजिए।

1

31.3 हड़प्पा जल निकासी प्रणाली के प्रभावों का आकलन कीजिए।

2





SECTION – D

(Source Based Questions)

3 × 4 = 12

31. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

The most ancient system yet discovered

About the drains, Mackay noted : “It is certainly the most complete ancient system as yet discovered.” Every house was connected to the street drains. The main channels were made of bricks set in mortar and were covered with loose bricks that could be removed for cleaning. In some cases, limestone was used for the covers. House drains first emptied into a sump or cesspit into which solid matter settled while waste water flowed out into the street drains. Very long drainage channels were provided at intervals with sumps for cleaning. It is a wonder of archaeology that “little heaps of material, mostly sand, have frequently been found lying alongside drainage channels, which shows... that the debris was not always carted away when the drain was cleared”.

From Ernest Mackay, *Early Indus Civilisation, 1948*

Drainage systems were not unique to the larger cities, but were found in smaller settlements as well. At Lothal for example, while houses were built of mud bricks, drains were made of burnt bricks.

- 31.1 Analyse the possible reason behind the uniformity in the drainage systems across the Harappan cities. 1
- 31.2 Analyse the implications of finding little heaps of material, mostly sand, alongside drainage channels. 1
- 31.3 Assess the impact of Harappan drainage system. 2





32. नीचे दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

यूरोप के लिए एक चेतावनी

बर्नियर चेतावनी देता है कि यदि यूरोपीय शासकों ने मुगल ढाँचे का अनुसरण किया तो :

उनके राज्य इस प्रकार अच्छी तरह से जुते और बसे हुए, इतनी अच्छी तरह से निर्मित, इतने समृद्ध, इतने सुशिष्ट तथा फलते-फूलते नहीं रह जाएँगे जैसा कि हम उन्हें देखते हैं। दूसरी दृष्टि से हमारे शासक अमीर और शक्तिशाली हैं; और हमें यह स्वीकार करना चाहिए कि उनकी और बेहतर और राजसी ढंग से सेवा हो। वे जल्द ही रेगिस्तान तथा निर्जन स्थानों के, भिखारियों तथा क्रूर लोगों के राजा बनकर रह जाएँगे जैसे कि वे जिनके विषय में मैंने वर्णन किया है। (मुगल शासक)

... हम उन महान शहरों और नगरों को खराब हवा के कारण न रहने योग्य अवस्था में पाएँगे, तथा विनाश की स्थिति में, जिनके जीर्णोद्धार की किसी को चिंता नहीं है, व्यक्त टीले और झाड़ियों अथवा घातक दलदल से भरे हुए खेत, जैसा कि पहले ही बताया गया है।

- 32.1 बर्नियर के किसी एक मुख्य योगदान का उल्लेख कीजिए। 1
- 32.2 बर्नियर ने यूरोपीय साम्राज्य और मुगल क्षेत्रों के बीच अंतर का वर्णन कैसे किया ? 1
- 32.3 मुगल शासन के तहत लोगों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति पर बर्नियर के विचारों की व्याख्या कीजिए। 2

33. नीचे दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

वनों की बटाई और स्थायी कृषि के बारे में

निचली राजमहल की पहाड़ियों में एक गाँव से गुजरते हुए, बुकानन ने लिखा :

इस प्रदेश का दृश्य बहुत ही बढ़िया है; यहाँ की खेती विशेष रूप से, घुमावदार संकरी घाटियों में धान की फसल, बिखरे हुए पेड़ों के साथ साफ़ की गई जमीन और चट्टानी पहाड़ियाँ सभी अपने आप में पूर्ण हैं, कमी है तो बस इस क्षेत्र में कुछ प्रगति की और विस्तृत तथा उन्नत खेती की, जिनके लिए यह प्रदेश अत्यंत संवेदनशील है। यहाँ लकड़ी की जगह टसर और लाख के लिए आवश्यकतानुसार बड़े-बड़े आसन और पलास के बागान लगाए जा सकते हैं; बाकी जंगल को भी साफ़ किया जा सकता है और जो भाग इस प्रयोजन के लिए उपयुक्त न हो वहाँ पनई ताड़ और महुआ के पेड़ लगाए जा सकते हैं।

- 33.1 बुकानन ने निचली राजमहल की पहाड़ियों का वर्णन किस प्रकार किया ? 1
- 33.2 बुकानन ने इस क्षेत्र में खेती के सुधार की उच्च संभावना को क्यों माना ? 1
- 33.3 बुकानन ने आर्थिक लाभ के लिए भूमि का उपयोग करने का प्रस्ताव कैसे दिया ? 2





32. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

A warning for Europe

Bernier warned that if European kings followed the Mughal model :

Their kingdoms would be very far from being well-cultivated and peopled, so well built, so rich, so polite and flourishing as we see them. Our kings are otherwise rich and powerful; and we must avow that they are much better and more royally served. They would soon be kings of deserts and solitudes, of beggars and barbarians, such as those are whom I have been representing. (the Mughals)

.... We should find the great Cities and the great Burroughs (boroughs) rendered uninhabitable because of ill air, and to fall to ruine (ruin) without anybodies (anybody) taking care of repairing them; the hillocks abandon'd, and the fields overspread with bushes, or fill'd with pestilential marishes (marshes), as hath been already intimated.

- 32.1 Mention any one prominent contribution of Bernier. 1
- 32.2 How did Bernier describe the difference between European kingdom and the Mughal territories ? 1
- 32.3 Explain Bernier's views on the socio-economic status of people under Mughal rule. 2

33. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

On clearance and settled cultivation

Passing through one village in the lower Rajmahal hills, Buchanan wrote :

The view of the country is exceedingly fine, the cultivation, especially the narrow valleys of rice winding in all directions, the cleared lands with scattered trees, and the rocky hills are in perfection; all that is wanted is some appearance of progress in the area and a vastly extended and improved cultivation, of which the country is highly susceptible. Plantations of Asan and Palas, for Tassar (Tassar silk worms) and Lac, should occupy the place of woods to as great an extent as the demand will admit; the remainder might be all cleared, and the greater part cultivated, while what is not fit for the purpose, might rear Plamira (palmyra) and Mowa (*mahua*).

- 33.1 How did Buchanan describe the view of the lower Rajmahal hills ? 1
- 33.2 Why did Buchanan believe that the area had high potential for improved cultivation ? 1
- 33.3 How did Buchanan propose utilising the land for economic benefits ? 2





खण्ड – ड

(मानचित्र-आधारित प्रश्न)

5

34. 34.1 दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए :

(i) कालीबंगा - एक विकसित हड़प्पा पुरास्थल 1

(ii) अमरावती - बौद्ध स्थल 1

(iii) (a) आम्बेर - मुगलों के अधीन क्षेत्र 1

अथवा

(b) बीजापुर - मध्यकालीन भारत का एक महत्वपूर्ण शहर 1

34.2 दिए गए भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर 1857 के विद्रोह से संबंधित दो केन्द्रों को A और B से अंकित किया गया है। इनको पहचानिए और उनके साथ खींची गई रेखाओं पर इनके सही नाम लिखिए। 2

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 34 के स्थान पर हैं।

34.1 भारत में किसी एक विकसित हड़प्पा पुरास्थल का नाम लिखिए। 1

34.2 भारत में किसी एक बौद्ध स्थल का नाम लिखिए। 1

34.3 (a) मुगलों के अधीन किसी एक क्षेत्र का नाम लिखिए। 1

अथवा

(b) विजयनगर साम्राज्य की राजधानी का नाम लिखिए। 1

34.4 1857 के विद्रोह के किन्हीं दो मुख्य केन्द्रों के नाम लिखिए। 2



SECTION – E

(Map Based Question)

5

34. 34.1 On the given political outline map of India, locate and label the following with appropriate symbols :

(i) Kalibanga – a mature Harappan site **1**

(ii) Amravati – a Buddhist site **1**

(iii) (a) Amber – a territory under the Mughals **1**

OR

(b) Bijapur – An important town of Medieval India **1**

34.2 On the same outline map, two places have been marked as A and B, as the centres of revolt of 1857. Identify them and write their names on the lines drawn near them. **2**

Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only in lieu of Question No. 34.

34.1 Mention any one mature Harappan site in India. **1**

34.2 Mention any one Buddhist site in India. **1**

34.3 (a) Name any one territory under the Mughals. **1**

OR

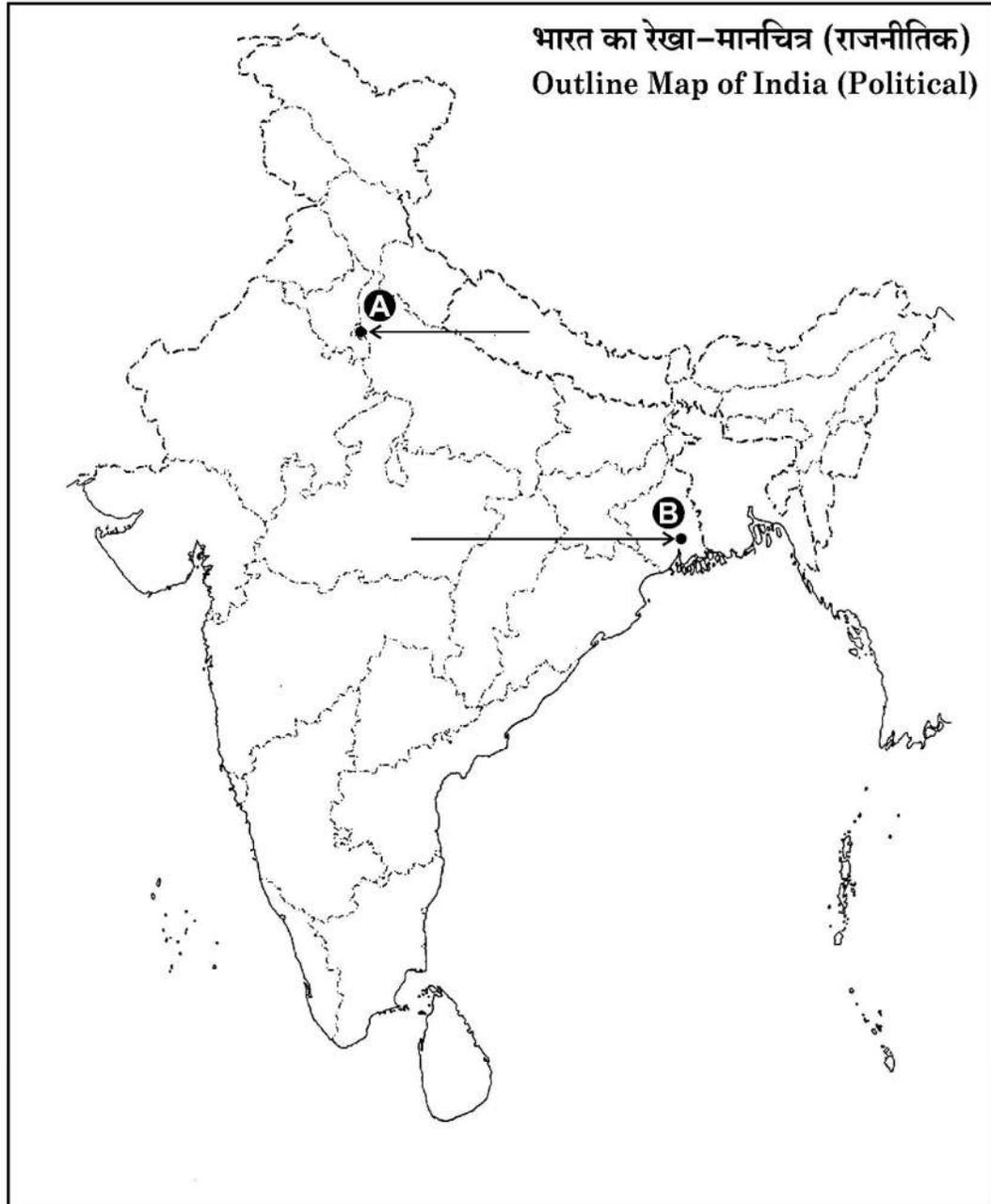
(b) Name the capital of Vijayanagara empire. **1**

34.4 Write any two important centres of revolt of 1857. **2**



प्रश्न सं. 34 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 34

----- यहाँ से काटें -----
Cut Here ----- यहाँ से काटें -----
Cut Here -----



Series : W1XZY



SET ~ 2



रोल नं.

Roll No.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code

61/1/2

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.



इतिहास HISTORY



निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 80

Maximum Marks : 80

नोट

- (I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 32 (मानचित्र सहित) हैं।
- (II) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं।
- (III) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- (IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

NOTE

- (I) Please check that this question paper contains 32 printed pages (Including Map).
- (II) Please check that this question paper contains 34 questions.
- (III) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- (IV) Please write down the serial number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.
- (V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड-क : प्रश्न संख्या 1 से 21 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड-ख : प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है।
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए।
- (v) खण्ड-ग : प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 से 350 शब्दों में लिखिए।
- (vi) खण्ड-घ : प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप-प्रश्नों वाले स्रोत-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड-ङ : प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। यह प्रश्न 5 अंकों का है। मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड-ख तथा खण्ड-ग में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में दिए गए विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।





General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) *This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.*
- (ii) *Question paper is divided into **five** Sections – Section **A, B, C, D** and **E**.*
- (iii) ***Section A** – question number **1** to **21** are Multiple Choice type Questions. Each question carries **1** mark.*
- (iv) ***Section B** – question number **22** to **27** are Short Answer type Questions. Each question carries **3** marks. Write answer to each question in **60** to **80** words.*
- (v) ***Section C** – question number **28** to **30** are Long Answer (LA) type Questions. Each question carries **8** marks. Write answer to each question in **300** to **350** words.*
- (vi) ***Section D** – question number **31** to **33** are Source-based Questions having **three** sub questions. Each question carries **4** marks.*
- (vii) ***Section E** – question number **34** is Map Based Question that includes the identification and location of significant test items. This question carries **5** marks. Attach the Map with the answer-book.*
- (viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in section B and C of question paper. A candidate has to write answer for only **one** of the alternatives in such questions.*
- (ix) *In addition to this, **NOTE** that a separate question has been provided for Visually Impaired Candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired Candidates only.*





3. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R)। कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

अभिकथन (A) : बुद्ध के जीवनकाल में और उनकी मृत्यु के बाद भी बौद्ध धर्म तेज़ी से फैला ।

कारण (R) : लोग समकालीन धार्मिक प्रथाओं से असंतुष्ट थे और उस युग में तेज़ी से हो रहे सामाजिक बदलावों ने उलझनों में बाँध रखा था ।

विकल्प :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

4. प्रभावती गुप्त को निम्नलिखित में से किस भूमिका के लिए जाना जाता है ?

1

- (A) अशोक की पत्नी और बौद्ध संघ की प्रचारक
(B) मौर्य साम्राज्य की रानी और बौद्ध धर्म की प्रचारक
(C) समुद्रगुप्त की पत्नी और गुप्त काल की कवयित्री
(D) चंद्रगुप्त द्वितीय की पुत्री और वाकाटक राजा की पत्नी

5. हड़प्पा की लिपि के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

1

- (A) यह लिपि वर्णानुक्रमिक थी ।
(B) यह बाएँ से दाएँ लिखी जाती थी ।
(C) इस लिपि को अभी तक पढ़ा नहीं जा सका है ।
(D) इस लिपि में कुछ ही चिह्न या प्रतीक हैं ।



3. Two statements have been given below as Assertion (A) and Reason (R).
Read the statements and choose the appropriate answer : 1

Assertion (A) : Buddhism grew rapidly both during the lifetime and after the death of Buddha.

Reason (R) : Many people were dissatisfied with existing religious practices and confused by the rapid social changes taking place around them.

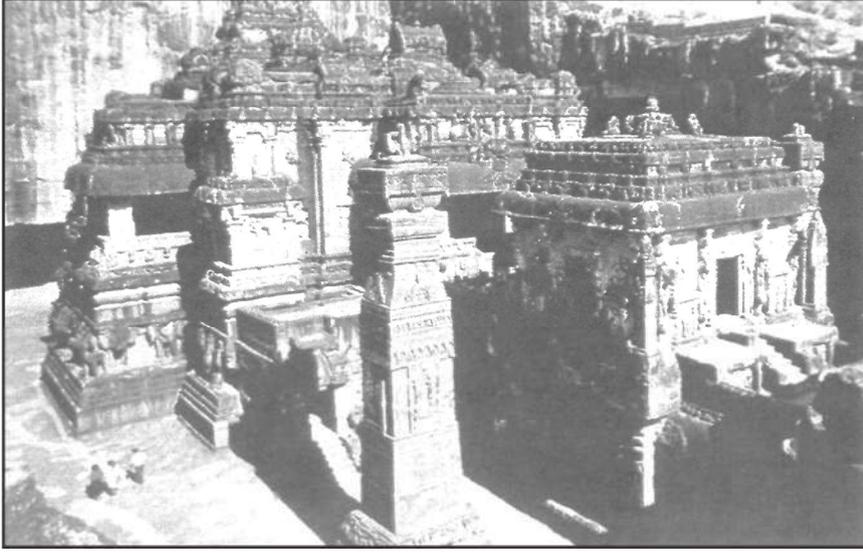
Options :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reasoning of (A).
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct reasoning of (A).
(C) (A) is true, (R) is untrue.
(D) (A) is untrue, (R) is true.
4. Prabhavati Gupta is best known for which of the following roles ? 1
- (A) Wife of Ashoka and Promoter of Buddhist Sangha
(B) Queen of Mauryan Empire and Promoter of Buddhism
(C) Wife of Samudragupta and Poet of the Gupta Era
(D) Daughter of Chandragupta-II and Wife of Vakataka King
5. Which of the following is correct regarding Harappan script ? 1
- (A) This script was alphabetical.
(B) It was written from left to right.
(C) This script has not been deciphered so far.
(D) This script has a few signs or symbols.





6. हड़प्पा सभ्यता के किस स्थल पर मिट्टी के बने हल के प्रतिरूप मिले हैं ? 1
- (A) कालीबंगा और धौलावीरा (B) शोर्तुघई और लोथल
(C) बनावली और चोलिस्तान (D) संघोल और राखीगढ़ी
7. निम्नलिखित चित्र में चट्टान काटकर निर्मित मंदिर की संरचना दर्शाई गई है। दिए गए विकल्पों में से इस मंदिर की पहचान कीजिए : 1



विकल्प :

- (A) देवगढ़ मंदिर (B) कैलाशनाथ मंदिर
(C) महाबलीपुरम मंदिर (D) बृहदेश्वर मंदिर

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न सं. 7 के स्थान पर है।

निम्नलिखित में से किस राज्य में कैलाशनाथ मंदिर स्थित है ?

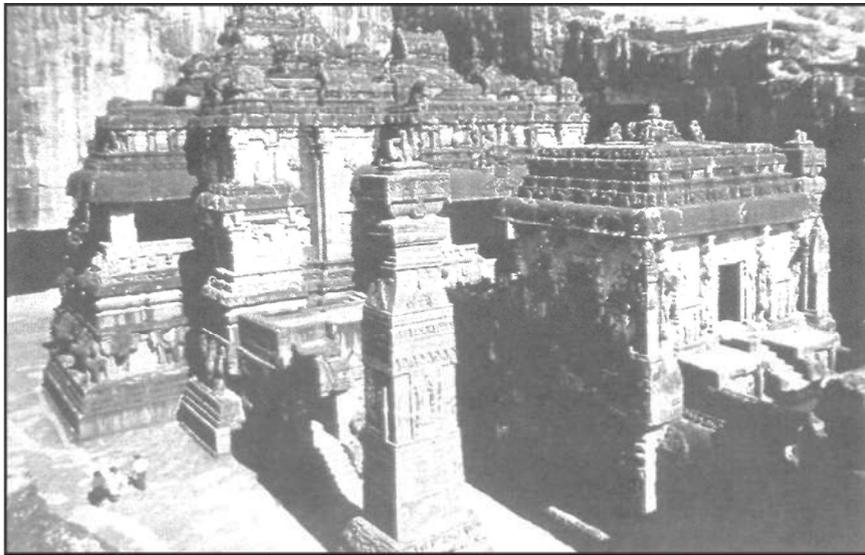
- (A) उत्तर प्रदेश (B) तमिलनाडु
(C) महाराष्ट्र (D) आंध्र प्रदेश



6. In which of the following sites of Harappan civilization, the terracotta models of plough have been discovered ? 1

- (A) Kalibangan and Dholavira (B) Shortughai and Lothal
(C) Banawali and Cholistan (D) Sanghol and Rakhigarhi

7. The following picture shows the structure of a temple carved out of single piece of rock. Identify this temple correctly from the given options : 1



Options :

- (A) Deogarh Temple (B) Kailashnatha Temple
(C) Mahabalipuram Temple (D) Brihadeshwara Temple

Note : The following question is only for Visually Impaired Candidates in lieu of Question No. 7.

In which of the following states Kailashnatha Temple is located ? 1

- (A) Uttar Pradesh (B) Tamil Nadu
(C) Maharashtra (D) Andhra Pradesh



8. निम्नलिखित में से कर्नल कोलिन मैकेंजी के संदर्भ में कौन से कथन सही हैं ? सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

- I. हम्पी के भग्नावशेष 1800 ई. में उसके द्वारा प्रकाश में लाए गए ।
- II. वह ईस्ट इंडिया कम्पनी का एक अधिकारी था ।
- III. उसने इस स्थान का पहला सर्वेक्षण मानचित्र तैयार किया ।
- IV. विजयनगर साम्राज्य की जानकारियाँ उसने दुआर्ते बरबोसा से लीं ।

विकल्प :

- (A) I, II और III
- (B) II, III और IV
- (C) I, III और IV
- (D) I, II और IV

9. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

स्तंभ-I (विदेशी यात्री)	स्तंभ-II (देश)
a. अफानासी निकितिन	I. फारस
b. डोमिंगो पेस	II. रूस
c. अब्दुर-रज्जाक	III. पुर्तगाल
d. निकोलो-दे-कॉन्ती	IV. इटली

विकल्प :

- a b c d
- (A) III IV I II
- (B) II III I IV
- (C) I II IV III
- (D) II I III IV



8. Which of the following statements regarding Colonel Colin Mackenzie are correct ? Choose the correct option : 1

- I. The ruins of Hampi were brought to light in 1800 by him.
- II. He was an official of East India Company.
- III. He prepared the first survey maps of the site.
- IV. He received information of Vijayanagara empire from the Duarte Barbosa.

Options :

- (A) I, II and III
- (B) II, III and IV
- (C) I, III and IV
- (D) I, II and IV

9. Match Column-I with Column-II and choose the correct option from the following : 1

Column-I (Foreign Travellers)	Column-II (Countries)
a. Afanasi Nikitin	I. Persia
b. Domingo Paes	II. Russia
c. Abdur-Razzak	III. Portugal
d. Nicolo de Conti	IV. Italy

Options :

- (A) a b c d
- (B) III IV I II
- (C) II III I IV
- (D) I II IV III





10. एक आधुनिक शहर में, मित्रों का एक समूह आज के समाज में कबीर की शिक्षाओं की प्रासंगिकता पर चर्चा करता है। कुछ का मानना है कि ये शिक्षाएँ अप्रासंगिक हैं जबकि अन्य समानता और प्रेम को बढ़ावा देने में उनके महत्त्व को देखते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा परिदृश्य आज कबीर की प्रासंगिकता को सबसे अच्छी तरह से दर्शाता है ?

1

- (A) कबीर के ऐतिहासिक संदर्भ पर बहस
- (B) आध्यात्मिकता को अप्रासंगिक बनाने पर चर्चा
- (C) केवल सामाजिक मानदंडों और परंपराओं पर ध्यान
- (D) ईश्वर के साथ सरल संबंध की खोज

11. निम्नलिखित में से कौन सा कथन 16वीं और 17वीं शताब्दी के भारत के ज़मींदारों के बारे में सबसे उपयुक्त है ?

1

- (A) ज़मींदार किसानों के लिए शोषक वर्ग थे।
- (B) राज्य की ओर से वे राजस्व एकत्र करते थे।
- (C) उनके गाँव वालों के साथ सदैव सौहार्दपूर्ण संबंध थे।
- (D) उनके पास निजी इस्तेमाल के लिए जमीन के छोटे टुकड़े होते थे।

12. 16वीं और 17वीं शताब्दी के भारत के कृषि इतिहास को समझने का निम्नलिखित में से प्रमुख स्रोत कौन सा है ?

1

- (A) आगरा और दिल्ली के राजस्व रिकॉर्ड
- (B) किसानों और ज़मींदारों के बीच संबंध
- (C) आइन-ए-अकबरी, राजवंश का महत्त्वपूर्ण इतिहास
- (D) उस समय उगाई जाने वाली कृषि फसलों के प्रकार





10. In a modern city, a group of friends discusses the relevance of Kabir's teachings in today's society. Some believe these are outdated, while others see their significance in promoting equality and love. Which of the following scenario best reflects Kabir's relevance today ? 1
- (A) A debate on Kabir's historical context
- (B) A discussion dismissing spirituality irrelevant
- (C) Focus on societal norms and traditions only
- (D) Seeking simple connection with the divine
11. Which one of the following statements is most appropriate regarding the zamindars of 16th and 17th century India ? 1
- (A) The zamindars were the exploitative class for the peasants.
- (B) The zamindars collected revenue on behalf of the state.
- (C) They always maintained cordial relations with the villagers.
- (D) The zamindars had small piece of lands for personal use.
12. Which of the following is a major source to understand agrarian history of 16th and 17th century India ? 1
- (A) Revenue records of Agra & Delhi
- (B) Relationship between peasants and zamindars
- (C) Important chronicle – the Ain-e-Akbari
- (D) Types of agricultural crops grown at that time





13. अल-बरूनी का प्रमुख कार्य 'किताब-उल-हिंद' भारत के व्यापक अध्ययन के लिए महत्वपूर्ण है। निम्नलिखित में से इसका प्राथमिक उद्देश्य क्या था ? 1
- (A) इस्लामी शिक्षाओं को बढ़ावा देना।
(B) भौगोलिक स्थानों का मानचित्र बनाना।
(C) संस्कृति और रीति-रिवाजों की आलोचना करना।
(D) भारतीय संस्कृति का दस्तावेजीकरण करना।
14. इब्न बतूता अपनी व्यापक यात्राओं के दौरान अपरिचित संस्कृतियों और समाजों का अन्वेषण करने में सक्षम था। निम्नलिखित में से कौन सी योग्यता उसने सबसे अधिक विकसित की ? 1
- (A) नेतृत्व और न्यायिक प्रबंधन
(B) सांस्कृतिक योग्यता और कौशलता
(C) प्रशासनिक और सैन्य ज्ञान
(D) वैज्ञानिक और तकनीकी विशेषज्ञता
15. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

स्तंभ-I (1857 के विद्रोह का नेतृत्व)	स्तंभ-II (क्षेत्र)
a. शाहमल	I. लखनऊ
b. कुँवर सिंह	II. कानपुर
c. बिरजिस कद्र	III. बड़ौत
d. नाना साहब	IV. आरा

विकल्प :

- a b c d
- (A) II III IV I
(B) III IV I II
(C) III II I IV
(D) IV II III I





13. Al-Biruni's major work 'Kitab-ul-Hind' is significant for its comprehensive study of India. Which of the following was the primary aim of this work ? **1**
- (A) Promote Islamic teaching
(B) Map geographical locations
(C) Critique culture and traditions
(D) Document Indian culture
14. Throughout his extensive travels, Ibn Batuta was able to explore unfamiliar cultures and societies. Which of the following competencies did he most likely develop ? **1**
- (A) Leadership and Judicial Management
(B) Cultural Competencies and Skills
(C) Knowledge of Administration and Army
(D) Scientific and Technical expertise
15. Match the Column-I with Column-II and choose the correct option : **1**

Column-I (Leadership of the Revolt of 1857)	Column-II (Regions)
a. Shah Mal	I. Lucknow
b. Kunwar Singh	II. Kanpur
c. Birjis Qadr	III. Baraut
d. Nana Sahib	IV. Arrah

Options :

- | | a | b | c | d |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | II | III | IV | I |
| (B) | III | IV | I | II |
| (C) | III | II | I | IV |
| (D) | IV | II | III | I |





16. निम्नलिखित में से 1855 के संथाल विद्रोह का मुख्य कारण कौन सा था ? 1
- (A) एकमुश्त बंदोबस्त का अधिरोपण
(B) अंग्रेजों द्वारा सांस्कृतिक दमन
(C) पाश्चात्य शिक्षा को थोपना
(D) भारी कर और भूमि अधिग्रहण
17. 1798 में लॉर्ड वेलेज़्ली द्वारा पेश की गई 'सहायक संधि' की मुख्य विशेषता निम्नलिखित में से कौन सी थी ? 1
- (A) अंग्रेजों द्वारा लाई गई मुक्त व्यापार नीति
(B) अंग्रेजों द्वारा देशी सेना का रखरखाव
(C) अंग्रेजों द्वारा पश्चिमी रीति-रिवाजों को लागू करना
(D) अंग्रेजों द्वारा देशी क्षेत्र की सुरक्षा
18. निम्नलिखित ऐतिहासिक घटनाओं को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : 1
- I. संविधान सभा का निर्माण
II. जलियाँवाला बाग हत्याकांड
III. भारत छोड़ो आन्दोलन
IV. गांधी-इर्विन समझौता
- विकल्प :**
- (A) II, III, I और IV (B) II, IV, III और I
(C) III, II, I और IV (D) IV, III, I और II





16. Which one of the following was the main cause of the Santhal Rebellion of 1855 ? 1
- (A) Imposition of the Summary Settlement
(B) Cultural suppression by the British
(C) Imposition of Western education
(D) Heavy taxes and land annexation
17. Which one of the following was a key feature of the 'Subsidiary Alliance' introduced by Lord Wellesley in 1798 ? 1
- (A) Free Trade Policy brought by British
(B) Maintenance of native army by British
(C) Imposition of Western Customs by British
(D) Protection of native territory by British
18. Arrange the following historical events in a correct chronological order and choose the correct option : 1
- I. Making of the Constituent Assembly
II. Jallianwala Bagh Massacre
III. Quit India Movement
IV. Gandhi-Irwin Pact
- Options :**
- (A) II, III, I and IV (B) II, IV, III and I
(C) III, II, I and IV (D) IV, III, I and II





19. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से संविधान सभा के सदस्य की पहचान कीजिए :

1

- वे संविधान सभा के अध्यक्ष थे ।
- वे स्वतंत्र भारत के पहले राष्ट्रपति थे ।

- (A) सर्वपल्ली राधाकृष्णन
(B) जाकिर हुसैन
(C) वी.वी. गिरि
(D) राजेन्द्र प्रसाद

20. निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा सुमेलित है ?

1

सूची-I (संविधान सभा की प्रमुख समितियों के नाम)		सूची-II (अध्यक्ष के नाम)
(A) झंडा समिति	—	एच.सी. मुखर्जी
(B) संघ शक्ति समिति	—	पंडित जवाहरलाल नेहरू
(C) नियम समिति	—	एस. वरदाचार्य
(D) राज्य समिति	—	जे.बी. कृपलानी

21. 1793 के इस्तमरारी बंदोबस्त के संदर्भ में विषम की पहचान कीजिए ।

1

- (A) सूर्यास्त कानून
(B) बर्दवान की नीलामी
(C) पाँचवीं रिपोर्ट
(D) दक्कन दंगा आयोग



19. Identify the member of the Constituent Assembly with the help of the following information :

1

- He was the President of the Constituent Assembly.
- He was the first President of the Independent India.

- (A) Sarvepalli Radhakrishnan
(B) Zakir Hussain
(C) V.V. Giri
(D) Rajendra Prasad

20. Which one of the following pair is correctly matched ?

1

List-I (Name of Important Committees of Constituent Assembly)		List-II (Name of President)
(A) Flag Committee	–	H.C. Mookerjee
(B) Union Power Committee	–	Pandit Jawaharlal Nehru
(C) Rules of Procedure Committee	–	S. Varadachariar
(D) States Committee	–	J.B. Kripalani

21. Find the odd one out regarding the Permanent Settlement of 1793.

1

- (A) The Sunset law
(B) The Burdwan's Auction
(C) The Fifth Report
(D) The Deccan Riots Commission



खण्ड – ख

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

6 × 3 = 18

22. (a) “अशोक के प्रशासन को समझने के लिए अशोक के अभिलेख सबसे महत्वपूर्ण स्रोत हैं।” इस कथन की व्याख्या कीजिए। 3

अथवा

- (b) ‘मौर्य साम्राज्य का इतिहास विभिन्न स्रोतों पर आधारित है।’ इस कथन की व्याख्या कीजिए। 3

23. ‘बौद्ध मूर्तिकला को समझने के लिए कला इतिहासकारों को बुद्ध के चरित लेखन के बारे में समझ बनानी पड़ी।’ सांची स्तूप के संदर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिए। 3

24. (a) उन कारणों का विश्लेषण कीजिए जिनके कारण विजयनगर साम्राज्य का पतन हुआ। 3

अथवा

- (b) अमर-नायक प्रणाली विजयनगर साम्राज्य की एक प्रमुख राजनीतिक खोज क्यों मानी जाती है ? विश्लेषण कीजिए। 3

25. मुगल काल के दौरान आम लोगों के अधिकारों की वकालत करने में पंचायत की भूमिका की परख कीजिए। 3

26. कला और साहित्य ने 1857 की स्मृतियों को जीवित रखने में कैसे योगदान दिया है ? परख कीजिए। 3

27. भारत की राष्ट्र भाषा पर गांधीजी के विचारों का वर्णन कीजिए। 3



SECTION – B

(Short Answer type Questions)

6 × 3 = 18

22. (a) “Ashokan inscriptions are the most significant sources to understand the administration of Ashoka.” Explain the statement. **3**

OR

- (b) “The history of Mauryan empire has been constructed on the variety of sources.” Explain the statement. **3**

23. “Art historians had to acquire familiarity with Hagiographies of Buddha in order to understand Buddhist sculpture.” Explain the statement in context of Sanchi Stupa. **3**

24. (a) Analyse the causes that led to the ruin of Vijayanagara empire. **3**

OR

- (b) Analyse why was Amaranayaka system considered as a major political innovation of the Vijayanagara empire. **3**

25. Examine the role of Panchayat in advocating for the rights of common people during the Mughal era. **3**

26. Examine how art and literature have helped in keeping the memories of 1857 alive. **3**

27. Describe the views of Gandhiji on the national language of India. **3**



खण्ड – ग

(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

3 × 8 = 24

28. (a) “महाभारत काल के दौरान पारिवारिक रिश्तों की कुछ खास विशेषताएँ होती थीं।” इस कथन की व्याख्या उदाहरणों सहित कीजिए। 8

अथवा

- (b) “राजत्व क्षत्रिय कुल में जन्म लेने पर शायद ही निर्भर करता था बल्कि यह हर उस व्यक्ति के लिए होता था जो समर्थन और संसाधन जुटा सके।” इस कथन की व्याख्या छठी शताब्दी ई.पू. के बाद के उदाहरणों सहित कीजिए। 8

29. (a) मध्यकालीन भारत में अलवारों और नयनारों की मान्यताओं और शिक्षाओं की व्याख्या कीजिए। 8

अथवा

- (b) इस्लाम की शिक्षाओं की व्याख्या कीजिए। 8

30. (a) “नमक मार्च वह आंदोलन था जो गांधीजी को दुनिया की नज़र में लाया।” इस कथन का विश्लेषण कीजिए। 8

अथवा

- (b) “1857 के विद्रोह के बाद पहली बार असहयोग आंदोलन के परिणामस्वरूप अंग्रेजी राज की नींव हिल गई।” इस कथन का विश्लेषण कीजिए। 8



SECTION – C

(Long Answer type Questions)

3 × 8 = 24

28. (a) “There were specific features of the familial relationship during the Mahabharata period.” Explain the statement with examples. **8**

OR

- (b) “The political power or kingship was rarely dependent on birth as Kshatriyas but also open to anyone who could muster support and resources.” Explain the statement with the examples from sixth century BCE onwards. **8**

29. (a) Explain the beliefs and teachings of Alvars and Nayanars during the Medieval India. **8**

OR

- (b) Explain the teachings of Islam. **8**

30. (a) “The Salt march was the movement that brought Gandhiji to the world attention.” Analyse the statement. **8**

OR

- (b) “As a consequence of the Non-Cooperation Movement, the British Raj was shaken to its foundation, for the first time since the revolt of 1857.” Analyse the statement. **8**



खण्ड - घ

(स्रोत-आधारित प्रश्न)

3 × 4 = 12

31. नीचे दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

यूरोप के लिए एक चेतावनी

बर्नियर चेतावनी देता है कि यदि यूरोपीय शासकों ने मुगल ढाँचे का अनुसरण किया तो :
उनके राज्य इस प्रकार अच्छी तरह से जुते और बसे हुए, इतनी अच्छी तरह से निर्मित, इतने समृद्ध, इतने सुशिष्ट तथा फलते-फूलते नहीं रह जाएँगे जैसा कि हम उन्हें देखते हैं । दूसरी दृष्टि से हमारे शासक अमीर और शक्तिशाली हैं; और हमें यह स्वीकार करना चाहिए कि उनकी और बेहतर और राजसी ढंग से सेवा हो । वे जल्द ही रेगिस्तान तथा निर्जन स्थानों के, भिखारियों तथा क्रूर लोगों के राजा बनकर रह जाएँगे जैसे कि वे जिनके विषय में मैंने वर्णन किया है । (मुगल शासक)
... हम उन महान शहरों और नगरों को खराब हवा के कारण न रहने योग्य अवस्था में पाएँगे, तथा विनाश की स्थिति में, जिनके जीर्णोद्धार की किसी को चिंता नहीं है, व्यक्त टीले और झाड़ियों अथवा घातक दलदल से भरे हुए खेत, जैसा कि पहले ही बताया गया है ।

- 31.1 बर्नियर के किसी एक मुख्य योगदान का उल्लेख कीजिए । 1
31.2 बर्नियर ने यूरोपीय साम्राज्य और मुगल क्षेत्रों के बीच अंतर का वर्णन कैसे किया ? 1
31.3 मुगल शासन के तहत लोगों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति पर बर्नियर के विचारों की व्याख्या कीजिए । 2

32. नीचे दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

वनों की बटाई और स्थायी कृषि के बारे में

निचली राजमहल की पहाड़ियों में एक गाँव से गुजरते हुए, बुकानन ने लिखा :
इस प्रदेश का दृश्य बहुत ही बढ़िया है; यहाँ की खेती विशेष रूप से, घुमावदार संकरी घाटियों में धान की फ़सल, बिखरे हुए पेड़ों के साथ साफ़ की गई जमीन और चट्टानी पहाड़ियाँ सभी अपने आप में पूर्ण हैं, कमी है तो बस इस क्षेत्र में कुछ प्रगति की और विस्तृत तथा उन्नत खेती की, जिनके लिए यह प्रदेश अत्यंत संवेदनशील है । यहाँ लकड़ी की जगह टसर और लाख के लिए आवश्यकतानुसार बड़े-बड़े आसन और पलास के बागान लगाए जा सकते हैं; बाकी जंगल को भी साफ़ किया जा सकता है और जो भाग इस प्रयोजन के लिए उपयुक्त न हो वहाँ पनई ताड़ और महुआ के पेड़ लगाए जा सकते हैं ।

- 32.1 बुकानन ने निचली राजमहल की पहाड़ियों का वर्णन किस प्रकार किया ? 1
32.2 बुकानन ने इस क्षेत्र में खेती के सुधार की उच्च संभावना को क्यों माना ? 1
32.3 बुकानन ने आर्थिक लाभ के लिए भूमि का उपयोग करने का प्रस्ताव कैसे दिया ? 2



SECTION – D
(Source Based Questions)

3 × 4 = 12

31. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

A warning for Europe

Bernier warned that if European kings followed the Mughal model :

Their kingdoms would be very far from being well-cultivated and peopled, so well built, so rich, so polite and flourishing as we see them. Our kings are otherwise rich and powerful; and we must avow that they are much better and more royally served. They would soon be kings of deserts and solitudes, of beggars and barbarians, such as those are whom I have been representing. (the Mughals)

.... We should find the great Cities and the great Burroughs (boroughs) rendered uninhabitable because of ill air, and to fall to ruine (ruin) without anybodies (anybody) taking care of repairing them; the hillocks abandon'd, and the fields overspread with bushes, or fill'd with pestilential marishes (marshes), as hath been already intimated.

- 31.1 Mention any one prominent contribution of Bernier. 1
- 31.2 How did Bernier describe the difference between European kingdom and the Mughal territories ? 1
- 31.3 Explain Bernier's views on the socio-economic status of people under Mughal rule. 2

32. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

On clearance and settled cultivation

Passing through one village in the lower Rajmahal hills, Buchanan wrote : The view of the country is exceedingly fine, the cultivation, especially the narrow valleys of rice winding in all directions, the cleared lands with scattered trees, and the rocky hills are in perfection; all that is wanted is some appearance of progress in the area and a vastly extended and improved cultivation, of which the country is highly susceptible. Plantations of Asan and Palas, for Tassar (Tassar silk worms) and Lac, should occupy the place of woods to as great an extent as the demand will admit; the remainder might be all cleared, and the greater part cultivated, while what is not fit for the purpose, might rear Plamira (palmyra) and Mowa (*mahua*).

- 32.1 How did Buchanan describe the view of the lower Rajmahal hills ? 1
- 32.2 Why did Buchanan believe that the area had high potential for improved cultivation ? 1
- 32.3 How did Buchanan propose utilising the land for economic benefits ? 2





33. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

अब तक खोजी गई प्राचीनतम प्रणाली

नालियों के विषय में मैके लिखते हैं : “निश्चित रूप से यह अब तक खोजी गई सर्वथा संपूर्ण प्राचीन प्रणाली है।” हर आवास गली की नालियों से जोड़ा गया था। मुख्य नाले गारे में जमाई गई ईंटों से बने थे और इन्हें ऐसी ईंटों से ढँका गया था जिन्हें सफ़ाई के लिए हटाया जा सके। कुछ स्थानों पर ढँकने के लिए चूना पत्थर की पट्टिका का प्रयोग किया गया था। घरों की नालियाँ पहले एक हौदी या मलकुंड में खाली होती थीं जिसमें ठोस पदार्थ जमा हो जाता था और गंदा पानी गली की नालियों में बह जाता था। बहुत लंबे नालों में कुछ अंतरालों पर सफ़ाई के लिए हौदियाँ बनाई गई थीं। यह पुरातत्व का एक अजूबा ही है कि “मलबे, मुख्यतः रेत के छोटे-छोटे ढेर सामान्यतः निकासी के नालों के अगल-बगल पड़े मिले हैं जो दर्शाते हैं..... कि नालों की सफ़ाई के बाद कचरे को हमेशा हटाया नहीं जाता था।”

अर्नेस्ट मैके, *अर्ली इंडस सिविलाइजेशन, 1948*

जल निकास प्रणालियाँ केवल बड़े शहरों तक ही सीमित नहीं थीं बल्कि ये कई छोटी बस्तियों में भी मिली थीं। उदाहरण के लिए; लोथल में आवासों के निर्माण के लिए जहाँ कच्ची ईंटों का प्रयोग हुआ था, वहीं नालियाँ पक्की ईंटों से बनाई गई थीं।

- 33.1 हड़प्पा के शहरों में जल निकासी प्रणालियों में एकरूपता के पीछे संभावित कारण का आकलन कीजिए। 1
- 33.2 जल निकासी के नालों के किनारे रेत के ढेर मिलने के निहितार्थ का विश्लेषण कीजिए। 1
- 33.3 हड़प्पा जल निकासी प्रणाली के प्रभावों का आकलन कीजिए। 2





33. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

The most ancient system yet discovered

About the drains, Mackay noted : “It is certainly the most complete ancient system as yet discovered.” Every house was connected to the street drains. The main channels were made of bricks set in mortar and were covered with loose bricks that could be removed for cleaning. In some cases, limestone was used for the covers. House drains first emptied into a sump or cesspit into which solid matter settled while waste water flowed out into the street drains. Very long drainage channels were provided at intervals with sumps for cleaning. It is a wonder of archaeology that “little heaps of material, mostly sand, have frequently been found lying alongside drainage channels, which shows... that the debris was not always carted away when the drain was cleared”.

From Ernest Mackay, *Early Indus Civilisation, 1948*

Drainage systems were not unique to the larger cities, but were found in smaller settlements as well. At Lothal for example, while houses were built of mud bricks, drains were made of burnt bricks.

- 33.1 Analyse the possible reason behind the uniformity in the drainage systems across the Harappan cities. 1
- 33.2 Analyse the implications of finding little heaps of material, mostly sand, alongside drainage channels. 1
- 33.3 Assess the impact of Harappan drainage system. 2





खण्ड – ड

(मानचित्र-आधारित प्रश्न)

5

34. 34.1 दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिहनों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए :

(i) कालीबंगा - एक विकसित हड़प्पा पुरास्थल 1

(ii) अमरावती - बौद्ध स्थल 1

(iii) (a) आम्बेर - मुगलों के अधीन क्षेत्र 1

अथवा

(b) बीजापुर - मध्यकालीन भारत का एक महत्वपूर्ण शहर 1

34.2 दिए गए भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर 1857 के विद्रोह से संबंधित दो केन्द्रों को A और B से अंकित किया गया है। इनको पहचानिए और उनके साथ खींची गई रेखाओं पर इनके सही नाम लिखिए। 2

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 34 के स्थान पर हैं।

34.1 भारत में किसी एक विकसित हड़प्पा पुरास्थल का नाम लिखिए। 1

34.2 भारत में किसी एक बौद्ध स्थल का नाम लिखिए। 1

34.3 (a) मुगलों के अधीन किसी एक क्षेत्र का नाम लिखिए। 1

अथवा

(b) विजयनगर साम्राज्य की राजधानी का नाम लिखिए। 1

34.4 1857 के विद्रोह के किन्हीं दो मुख्य केन्द्रों के नाम लिखिए। 2



SECTION – E

(Map Based Question)

5

34. 34.1 On the given political outline map of India, locate and label the following with appropriate symbols :

(i) Kalibanga - a mature Harappan site **1**

(ii) Amravati - a Buddhist site **1**

(iii) (a) Amber - a territory under the Mughals **1**

OR

(b) Bijapur – An important town of Medieval India **1**

34.2 On the same outline map, two places have been marked as A and B, as the centres of revolt of 1857. Identify them and write their names on the lines drawn near them. **2**

Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only in lieu of Question No. 34.

34.1 Mention any one mature Harappan site in India. **1**

34.2 Mention any one Buddhist site in India. **1**

34.3 (a) Name any one territory under the Mughals. **1**

OR

(b) Name the capital of Vijayanagara empire. **1**

34.4 Write any two important centres of revolt of 1857. **2**



सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड-क : प्रश्न संख्या 1 से 21 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड-ख : प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है।
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए।
- (v) खण्ड-ग : प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 से 350 शब्दों में लिखिए।
- (vi) खण्ड-घ : प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप-प्रश्नों वाले स्रोत-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड-ङ : प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। यह प्रश्न 5 अंकों का है। मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड-ख तथा खण्ड-ग में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में दिए गए विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।





General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) *This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.*
- (ii) *Question paper is divided into **five** Sections – Section **A, B, C, D** and **E**.*
- (iii) ***Section A** – question number **1** to **21** are Multiple Choice type Questions. Each question carries **1** mark.*
- (iv) ***Section B** – question number **22** to **27** are Short Answer type Questions. Each question carries **3** marks. Write answer to each question in **60** to **80** words.*
- (v) ***Section C** – question number **28** to **30** are Long Answer (LA) type Questions. Each question carries **8** marks. Write answer to each question in **300** to **350** words.*
- (vi) ***Section D** – question number **31** to **33** are Source-based Questions having **three** sub questions. Each question carries **4** marks.*
- (vii) ***Section E** – question number **34** is Map Based Question that includes the identification and location of significant test items. This question carries **5** marks. Attach the Map with the answer-book.*
- (viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in section B and C of question paper. A candidate has to write answer for only **one** of the alternatives in such questions.*
- (ix) *In addition to this, **NOTE** that a separate question has been provided for Visually Impaired Candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired Candidates only.*





खण्ड – क

(बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21 × 1 = 21

1. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

स्तंभ-I (प्राचीन महाजनपद)	स्तंभ-II (वर्तमान क्षेत्र)
a. मगध	I. कन्धार (पूर्वी अफ़गानिस्तान)
b. अवंति	II. अयोध्या (उत्तर प्रदेश)
c. गन्धार	III. पटना (बिहार)
d. कौशल	IV. उज्जैन (मध्य प्रदेश)

विकल्प :

- a b c d
- (A) III II I IV
- (B) IV II I III
- (C) III IV I II
- (D) II I III IV

2. प्रभावती गुप्त को निम्नलिखित में से किस भूमिका के लिए जाना जाता है ? 1

- (A) अशोक की पत्नी और बौद्ध संघ की प्रचारक
- (B) मौर्य साम्राज्य की रानी और बौद्ध धर्म की प्रचारक
- (C) समुद्रगुप्त की पत्नी और गुप्त काल की कवयित्री
- (D) चंद्रगुप्त द्वितीय की पुत्री और वाकाटक राजा की पत्नी





SECTION – A

(Multiple Choice type Questions)

21 × 1 = 21

1. Match Column-I with Column-II and choose the correct option from the following :

1

Column-I (Ancient Mahajanpadas)	Column-II (Present Region)
a. Magadh	I. Qandhar (Eastern Afghanistan)
b. Avanti	II. Ayodhya (Uttar Pradesh)
c. Gandhara	III. Patna (Bihar)
d. Koshala	IV. Ujjain (Madhya Pradesh)

Options :

a b c d

- (A) III II I IV
(B) IV II I III
(C) III IV I II
(D) II I III IV

2. Prabhavati Gupta is best known for which of the following roles ?

1

- (A) Wife of Ashoka and Promoter of Buddhist Sangha
(B) Queen of Mauryan Empire and Promoter of Buddhism
(C) Wife of Samudragupta and Poet of the Gupta Era
(D) Daughter of Chandragupta-II and Wife of Vakataka King





3. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R)। कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

अभिकथन (A) : बुद्ध के जीवनकाल में और उनकी मृत्यु के बाद भी बौद्ध धर्म तेजी से फैला।

कारण (R) : लोग समकालीन धार्मिक प्रथाओं से असंतुष्ट थे और उस युग में तेजी से हो रहे सामाजिक बदलावों ने उलझनों में बाँध रखा था।

विकल्प :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

4. हड़प्पा सभ्यता के किस स्थल पर मिट्टी के बने हल के प्रतिरूप मिले हैं ?

1

- (A) कालीबंगा और धौलावीरा (B) शोर्तुघई और लोथल
(C) बनावली और चोलिस्तान (D) संघोल और राखीगढ़ी

5. हड़प्पा की लिपि के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

1

- (A) यह लिपि वर्णानुक्रमिक थी।
(B) यह बाएँ से दाएँ लिखी जाती थी।
(C) इस लिपि को अभी तक पढ़ा नहीं जा सका है।
(D) इस लिपि में कुछ ही चिह्न या प्रतीक हैं।





3. Two statements have been given below as Assertion (A) and Reason (R).
Read the statements and choose the appropriate answer : 1

Assertion (A) : Buddhism grew rapidly both during the lifetime and after the death of Buddha.

Reason (R) : Many people were dissatisfied with existing religious practices and confused by the rapid social changes taking place around them.

Options :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reasoning of (A).
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct reasoning of (A).
(C) (A) is true, (R) is untrue.
(D) (A) is untrue, (R) is true.
4. In which of the following sites of Harappan civilization, the terracotta models of plough have been discovered ? 1
- (A) Kalibangan and Dholavira (B) Shortughai and Lothal
(C) Banawali and Cholistan (D) Sanghol and Rakhigarhi
5. Which of the following is correct regarding Harappan script ? 1
- (A) This script was alphabetical.
(B) It was written from left to right.
(C) This script has not been deciphered so far.
(D) This script has a few signs or symbols.





6. जैन धर्म से संबंधित निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

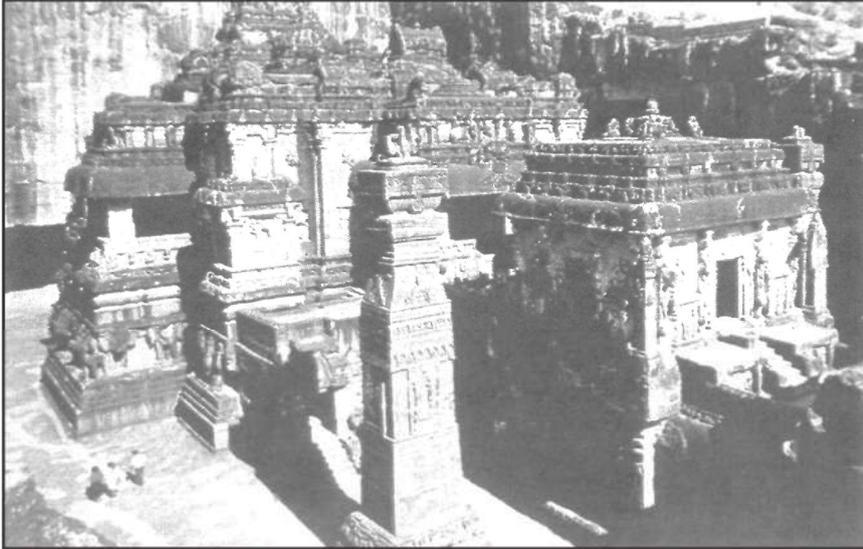
- I. जन्म और पुनर्जन्म का चक्र कर्म के द्वारा निर्धारित होता है ।
- II. संसार के त्याग की आवश्यकता है ।
- III. मोक्ष प्राप्ति के लिए सांसारिक अस्तित्व एक अनिवार्य नियम है ।
- IV. अहिंसा का सिद्धांत महत्वपूर्ण है ।

विकल्प :

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) I, II और III | (B) II, III और IV |
| (C) I, II और IV | (D) I, III और IV |

7. निम्नलिखित चित्र में चट्टान काटकर निर्मित मंदिर की संरचना दर्शाई गई है । दिए गए विकल्पों में से इस मंदिर की पहचान कीजिए :

1



विकल्प :

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (A) देवगढ़ मंदिर | (B) कैलाशनाथ मंदिर |
| (C) महाबलीपुरम मंदिर | (D) बृहदेश्वर मंदिर |

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न सं. 7 के स्थान पर है ।

निम्नलिखित में से किस राज्य में कैलाशनाथ मंदिर स्थित है ?

1

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) उत्तर प्रदेश | (B) तमिलनाडु |
| (C) महाराष्ट्र | (D) आंध्र प्रदेश |





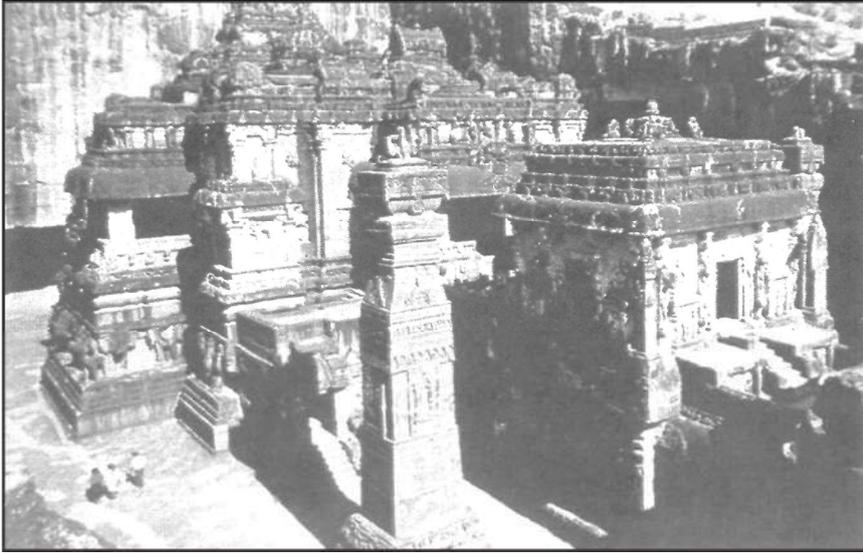
6. Consider the following statements regarding Jainism and choose the correct option : 1

- I. The cycle of birth and rebirth is shaped through Karma.
- II. There is a need to renounce the world.
- III. Worldly existence is a necessary condition for attaining salvation.
- IV. Principle of Ahimsa is important.

Options :

- (A) I, II and III
- (B) II, III and IV
- (C) I, II and IV
- (D) I, III and IV

7. The following picture shows the structure of a temple carved out of single piece of rock. Identify this temple correctly from the given options : 1



Options :

- (A) Deogarh Temple
- (B) Kailashnatha Temple
- (C) Mahabalipuram Temple
- (D) Brihadeshwara Temple

Note : The following question is only for Visually Impaired Candidates in lieu of Question No. 7.

In which of the following states Kailashnatha Temple is located ? 1

- (A) Uttar Pradesh
- (B) Tamil Nadu
- (C) Maharashtra
- (D) Andhra Pradesh





8. 16वीं और 17वीं शताब्दी के भारत के कृषि इतिहास को समझने का निम्नलिखित में से प्रमुख स्रोत कौन सा है ? 1

- (A) आगरा और दिल्ली के राजस्व रिकॉर्ड
- (B) किसानों और ज़मींदारों के बीच संबंध
- (C) आइन-ए-अकबरी, राजवंश का महत्वपूर्ण इतिहास
- (D) उस समय उगाई जाने वाली कृषि फसलों के प्रकार

9. निम्नलिखित में से कर्नल कोलिन मैकेंजी के संदर्भ में कौन से कथन सही हैं ? सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

- I. हम्पी के भग्नावशेष 1800 ई. में उसके द्वारा प्रकाश में लाए गए ।
- II. वह ईस्ट इंडिया कम्पनी का एक अधिकारी था ।
- III. उसने इस स्थान का पहला सर्वेक्षण मानचित्र तैयार किया ।
- IV. विजयनगर साम्राज्य की जानकारियाँ उसने दुआर्ते बरबोसा से लीं ।

विकल्प :

- (A) I, II और III
- (B) II, III और IV
- (C) I, III और IV
- (D) I, II और IV

10. एक आधुनिक शहर में, मित्रों का एक समूह आज के समाज में कबीर की शिक्षाओं की प्रासंगिकता पर चर्चा करता है । कुछ का मानना है कि ये शिक्षाएँ अप्रासंगिक हैं जबकि अन्य समानता और प्रेम को बढ़ावा देने में उनके महत्व को देखते हैं । निम्नलिखित में से कौन सा परिदृश्य आज कबीर की प्रासंगिकता को सबसे अच्छी तरह से दर्शाता है ? 1

- (A) कबीर के ऐतिहासिक संदर्भ पर बहस
- (B) आध्यात्मिकता को अप्रासंगिक बनाने पर चर्चा
- (C) केवल सामाजिक मानदंडों और परंपराओं पर ध्यान
- (D) ईश्वर के साथ सरल संबंध की खोज





8. Which of the following is a major source to understand agrarian history of 16th and 17th century India ? 1
- (A) Revenue records of Agra & Delhi
(B) Relationship between peasants and zamindars
(C) Important chronicle – the Ain-e-Akbari
(D) Types of agricultural crops grown at that time
9. Which of the following statements regarding Colonel Colin Mackenzie are correct ? Choose the correct option : 1
- I. The ruins of Hampi were brought to light in 1800 by him.
II. He was an official of East India Company.
III. He prepared the first survey maps of the site.
IV. He received information of Vijayanagara empire from the Duarte Barbosa.
- Options :**
- (A) I, II and III (B) II, III and IV
(C) I, III and IV (D) I, II and IV
10. In a modern city, a group of friends discusses the relevance of Kabir's teachings in today's society. Some believe these are outdated, while others see their significance in promoting equality and love. Which of the following scenario best reflects Kabir's relevance today ? 1
- (A) A debate on Kabir's historical context
(B) A discussion dismissing spirituality irrelevant
(C) Focus on societal norms and traditions only
(D) Seeking simple connection with the divine





11. अल-बरूनी का प्रमुख कार्य 'किताब-उल-हिंद' भारत के व्यापक अध्ययन के लिए महत्वपूर्ण है ।
निम्नलिखित में से इसका प्राथमिक उद्देश्य क्या था ? 1
- (A) इस्लामी शिक्षाओं को बढ़ावा देना ।
(B) भौगोलिक स्थानों का मानचित्र बनाना ।
(C) संस्कृति और रीति-रिवाजों की आलोचना करना ।
(D) भारतीय संस्कृति का दस्तावेजीकरण करना ।
12. इब्न बतूता अपनी व्यापक यात्राओं के दौरान अपरिचित संस्कृतियों और समाजों का अन्वेषण करने में सक्षम था । निम्नलिखित में से कौन सी योग्यता उसने सबसे अधिक विकसित की ? 1
- (A) नेतृत्व और न्यायिक प्रबंधन
(B) सांस्कृतिक योग्यता और कौशलता
(C) प्रशासनिक और सैन्य ज्ञान
(D) वैज्ञानिक और तकनीकी विशेषज्ञता
13. निम्नलिखित में से कौन सा कथन 16वीं और 17वीं शताब्दी के भारत के ज़मींदारों के बारे में सबसे उपयुक्त है ? 1
- (A) ज़मींदार किसानों के लिए शोषक वर्ग थे ।
(B) राज्य की ओर से वे राजस्व एकत्र करते थे ।
(C) उनके गाँव वालों के साथ सदैव सौहार्दपूर्ण संबंध थे ।
(D) उनके पास निजी इस्तेमाल के लिए जमीन के छोटे टुकड़े होते थे ।



11. Al-Biruni's major work 'Kitab-ul-Hind' is significant for its comprehensive study of India. Which of the following was the primary aim of this work ? **1**
- (A) Promote Islamic teaching
- (B) Map geographical locations
- (C) Critique culture and traditions
- (D) Document Indian culture
12. Throughout his extensive travels, Ibn Batuta was able to explore unfamiliar cultures and societies. Which of the following competencies did he most likely develop ? **1**
- (A) Leadership and Judicial Management
- (B) Cultural Competencies and Skills
- (C) Knowledge of Administration and Army
- (D) Scientific and Technical expertise
13. Which one of the following statements is most appropriate regarding the zamindars of 16th and 17th century India ? **1**
- (A) The zamindars were the exploitative class for the peasants.
- (B) The zamindars collected revenue on behalf of the state.
- (C) They always maintained cordial relations with the villagers.
- (D) The zamindars had small piece of lands for personal use.





14. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

स्तंभ-I (विदेशी यात्री)	स्तंभ-II (देश)
a. अफानासी निकितिन	I. फारस
b. डोमिंगो पेस	II. रूस
c. अब्दुर-रज्जाक	III. पुर्तगाल
d. निकोलो-दे-कॉन्ती	IV. इटली

विकल्प :

- a b c d
- (A) III IV I II
- (B) II III I IV
- (C) I II IV III
- (D) II I III IV

15. निम्नलिखित में से 1855 के संथाल विद्रोह का मुख्य कारण कौन सा था ?

1

- (A) एकमुश्त बंदोबस्त अधिरोपण
- (B) अंग्रेजों द्वारा सांस्कृतिक दमन
- (C) पाश्चात्य शिक्षा को थोपना
- (D) भारी कर और भूमि अधिग्रहण

16. निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा सुमेलित है ?

1

सूची-I (संविधान सभा की प्रमुख समितियों के नाम)		सूची-II (अध्यक्ष के नाम)
(A) झंडा समिति	—	एच.सी. मुखर्जी
(B) संघ शक्ति समिति	—	पंडित जवाहरलाल नेहरू
(C) नियम समिति	—	एस. वरदाचार्य
(D) राज्य समिति	—	जे.बी. कृपलानी





14. Match Column-I with Column-II and choose the correct option from the following :

1

Column-I (Foreign Travellers)	Column-II (Countries)
a. Afanasi Nikitin	I. Persia
b. Domingo Paes	II. Russia
c. Abdur-Razzak	III. Portugal
d. Nicolo de Conti	IV. Italy

Options :

- | | a | b | c | d |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | III | IV | I | II |
| (B) | II | III | I | IV |
| (C) | I | II | IV | III |
| (D) | II | I | III | IV |

15. Which one of the following was the main cause of the Santhal Rebellion of 1855 ?

1

- (A) Imposition of the Summary Settlement
(B) Cultural suppression by the British
(C) Imposition of Western education
(D) Heavy taxes and land annexation

16. Which one of the following pair is correctly matched ?

1

List-I (Name of Important Committees of Constituent Assembly)		List-II (Name of President)
(A) Flag Committee	–	H.C. Mookerjee
(B) Union Power Committee	–	Pandit Jawaharlal Nehru
(C) Rules of Procedure Committee	–	S. Varadachariar
(D) States Committee	–	J.B. Kripalani





17. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से संविधान सभा के सदस्य की पहचान कीजिए :

1

- वे संविधान सभा के अध्यक्ष थे ।
- वे स्वतंत्र भारत के पहले राष्ट्रपति थे ।

- (A) सर्वपल्ली राधाकृष्णन
(B) जाकिर हुसैन
(C) वी.वी. गिरि
(D) राजेन्द्र प्रसाद

18. निम्नलिखित ऐतिहासिक घटनाओं को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

- I. संविधान सभा का निर्माण
II. जलियाँवाला बाग हत्याकांड
III. भारत छोड़ो आन्दोलन
IV. गांधी-इर्विन समझौता

विकल्प :

- (A) II, III, I और IV
(B) II, IV, III और I
(C) III, II, I और IV
(D) IV, III, I और II

19. 1798 में लॉर्ड वेलेज़्ली द्वारा पेश की गई 'सहायक संधि' की मुख्य विशेषता निम्नलिखित में से कौन सी थी ?

1

- (A) अंग्रेजों द्वारा लाई गई मुक्त व्यापार नीति
(B) अंग्रेजों द्वारा देशी सेना का रखरखाव
(C) अंग्रेजों द्वारा पश्चिमी रीति-रिवाजों को लागू करना
(D) अंग्रेजों द्वारा देशी क्षेत्र की सुरक्षा



20. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

स्तंभ-I (1857 के विद्रोह का नेतृत्व)	स्तंभ-II (क्षेत्र)
a. शाहमल	I. लखनऊ
b. कुँवर सिंह	II. कानपुर
c. बिरजिस कद्र	III. बड़ौत
d. नाना साहब	IV. आरा

विकल्प :

- a b c d
- (A) II III IV I
- (B) III IV I II
- (C) III II I IV
- (D) IV II III I

21. 1793 के इस्तमरारी बंदोबस्त के संदर्भ में विषम की पहचान कीजिए ।

1

- (A) सूर्यास्त कानून
- (B) बर्दवान की नीलामी
- (C) पाँचवीं रिपोर्ट
- (D) दक्कन दंगा आयोग



20. Match the Column-I with Column-II and choose the correct option :

1

Column-I (Leadership of the Revolt of 1857)	Column-II (Regions)
a. Shah Mal	I. Lucknow
b. Kunwar Singh	II. Kanpur
c. Birjis Qadr	III. Baraut
d. Nana Sahib	IV. Arrah

Options :

- a b c d
- (A) II III IV I
- (B) III IV I II
- (C) III II I IV
- (D) IV II III I

21. Find the odd one out regarding the Permanent Settlement of 1793.

1

- (A) The Sunset law
- (B) The Burdwan's Auction
- (C) The Fifth Report
- (D) The Deccan Riots Commission





खण्ड – ख

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

6 × 3 = 18

22. (a) उन कारणों का विश्लेषण कीजिए जिनके कारण विजयनगर साम्राज्य का पतन हुआ । 3

अथवा

(b) अमर-नायक प्रणाली विजयनगर साम्राज्य की एक प्रमुख राजनीतिक खोज क्यों मानी जाती है ?
विश्लेषण कीजिए । 3

23. 'शाहजहाँ बेगम ने सांची स्तूप के रख-रखाव के लिए काफी कार्य किया ।' इस कथन की व्याख्या
कीजिए । 3

24. (a) "अशोक के प्रशासन को समझने के लिए अशोक के अभिलेख सबसे महत्वपूर्ण स्रोत हैं ।" इस
कथन की व्याख्या कीजिए । 3

अथवा

(b) 'मौर्य साम्राज्य का इतिहास विभिन्न स्रोतों पर आधारित है ।' इस कथन की व्याख्या कीजिए । 3

25. मुगल काल के दौरान आम लोगों के अधिकारों की वकालत करने में पंचायत की भूमिका की परख
कीजिए । 3

26. 1857 के विद्रोह को नियंत्रित करने के लिए ब्रिटिश सरकार द्वारा उठाए गए दमनकारी उपायों की परख
कीजिए । 3

27. भारत के संयुक्त दृष्टिकोण पर जी.बी. पंत के विचारों को स्पष्ट कीजिए । 3



SECTION – B

(Short Answer type Questions)

6 × 3 = 18

22. (a) Analyse the causes that led to the ruin of Vijayanagara empire. **3**

OR

- (b) Analyse why was Amaranayaka system considered as a major political innovation of the Vijayanagara empire. **3**

23. ‘Shahjahan Begum worked extensively for the protection of Sanchi Stupa.’ Explain the statement. **3**

24. (a) “Ashokan inscriptions are the most significant sources to understand the administration of Ashoka.” Explain the statement. **3**

OR

- (b) “The history of Mauryan empire has been constructed on the variety of sources.” Explain the statement. **3**

25. Examine the role of Panchayat in advocating for the rights of common people during the Mughal era. **3**

26. Examine the repressive measures undertaken by the British Govt. to control the rebellion of 1857. **3**

27. Explain the role of G.B. Pant on the united approach of India. **3**



खण्ड – ग

(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

3 × 8 = 24

28. (a) “महाभारत काल के दौरान पारिवारिक रिश्तों की कुछ खास विशेषताएँ होती थीं।” इस कथन की व्याख्या उदाहरणों सहित कीजिए। 8

अथवा

- (b) “राजत्व क्षत्रिय कुल में जन्म लेने पर शायद ही निर्भर करता था बल्कि यह हर उस व्यक्ति के लिए होता था जो समर्थन और संसाधन जुटा सके।” इस कथन की व्याख्या छठी शताब्दी ई.पू. के बाद के उदाहरणों सहित कीजिए। 8

29. (a) भक्तिवाद पर मीराबाई के विचारों का वर्णन कीजिए। 8

अथवा

- (b) वीरशैव परंपरा की शिक्षाओं और मान्यताओं का वर्णन कीजिए। 8

30. (a) सविनय अवज्ञा आंदोलन में गांधीजी की भूमिका की परख कीजिए। 8

अथवा

- (b) असहयोग आंदोलन में गांधीजी की भूमिका की परख कीजिए। 8





SECTION – C

(Long Answer type Questions)

3 × 8 = 24

28. (a) “There were specific features of the familial relationship during the Mahabharata period.” Explain the statement with examples. **8**

OR

- (b) “The political power or kingship was rarely dependent on birth as Kshatriyas but also open to anyone who could muster support and resources.” Explain the statement with the examples from sixth century BCE onwards. **8**

29. (a) Describe the views of Meera Bai on devotionism. **8**

OR

- (b) Describe the teachings and beliefs of Virshaiva tradition. **8**

30. (a) Examine the role of Gandhiji in the Civil Disobedience Movement. **8**

OR

- (b) Examine the role of Gandhiji in the Non-Cooperation Movement. **8**



खण्ड - घ

(स्रोत-आधारित प्रश्न)

3 × 4 = 12

31. नीचे दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

वनों की बटाई और स्थायी कृषि के बारे में

निचली राजमहल की पहाड़ियों में एक गाँव से गुजरते हुए, बुकानन ने लिखा :
इस प्रदेश का दृश्य बहुत ही बढ़िया है; यहाँ की खेती विशेष रूप से, घुमावदार संकरी घाटियों में धान की फ़सल, बिखरे हुए पेड़ों के साथ साफ़ की गई जमीन और चट्टानी पहाड़ियाँ सभी अपने आप में पूर्ण हैं, कमी है तो बस इस क्षेत्र में कुछ प्रगति की और विस्तृत तथा उन्नत खेती की, जिनके लिए यह प्रदेश अत्यंत संवेदनशील है। यहाँ लकड़ी की जगह टसर और लाख के लिए आवश्यकतानुसार बड़े-बड़े आसन और पलास के बागान लगाए जा सकते हैं; बाकी जंगल को भी साफ़ किया जा सकता है और जो भाग इस प्रयोजन के लिए उपयुक्त न हो वहाँ पनई ताड़ और महुआ के पेड़ लगाए जा सकते हैं।

- 31.1 बुकानन ने निचली राजमहल की पहाड़ियों का वर्णन किस प्रकार किया ? 1
31.2 बुकानन ने इस क्षेत्र में खेती के सुधार की उच्च संभावना को क्यों माना ? 1
31.3 बुकानन ने आर्थिक लाभ के लिए भूमि का उपयोग करने का प्रस्ताव कैसे दिया ? 2

32. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

अब तक खोजी गई प्राचीनतम प्रणाली

नालियों के विषय में मैके लिखते हैं : “निश्चित रूप से यह अब तक खोजी गई सर्वथा संपूर्ण प्राचीन प्रणाली है।” हर आवास गली की नालियों से जोड़ा गया था। मुख्य नाले गारे में जमाई गई ईंटों से बने थे और इन्हें ऐसी ईंटों से ढँका गया था जिन्हें सफ़ाई के लिए हटाया जा सके। कुछ स्थानों पर ढँकने के लिए चूना पत्थर की पट्टिका का प्रयोग किया गया था। घरों की नालियाँ पहले एक हौदी या मलकुंड में खाली होती थीं जिसमें ठोस पदार्थ जमा हो जाता था और गंदा पानी गली की नालियों में बह जाता था। बहुत लंबे नालों में कुछ अंतरालों पर सफ़ाई के लिए हौदियाँ बनाई गई थीं। यह पुरातत्व का एक अजूबा ही है कि “मलबे, मुख्यतः रेत के छोटे-छोटे ढेर सामान्यतः निकासी के नालों के अगल-बगल पड़े मिले हैं जो दर्शाते हैं..... कि नालों की सफ़ाई के बाद कचरे को हमेशा हटाया नहीं जाता था।”

अर्नेस्ट मैके, *अर्ली इंडस सिविलाइजेशन, 1948*

जल निकास प्रणालियाँ केवल बड़े शहरों तक ही सीमित नहीं थीं बल्कि ये कई छोटी बस्तियों में भी मिली थीं। उदाहरण के लिए; लोथल में आवासों के निर्माण के लिए जहाँ कच्ची ईंटों का प्रयोग हुआ था, वहीं नालियाँ पक्की ईंटों से बनाई गई थीं।

- 32.1 हड़प्पा के शहरों में जल निकासी प्रणालियों में एकरूपता के पीछे संभावित कारण का आकलन कीजिए। 1
32.2 जल निकासी के नालों के किनारे रेत के ढेर मिलने के निहितार्थ का विश्लेषण कीजिए। 1
32.3 हड़प्पा जल निकासी प्रणाली के प्रभावों का आकलन कीजिए। 2



SECTION – D

(Source Based Questions)

3 × 4 = 12

31. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

On clearance and settled cultivation

Passing through one village in the lower Rajmahal hills, Buchanan wrote : The view of the country is exceedingly fine, the cultivation, especially the narrow valleys of rice winding in all directions, the cleared lands with scattered trees, and the rocky hills are in perfection; all that is wanted is some appearance of progress in the area and a vastly extended and improved cultivation, of which the country is highly susceptible. Plantations of Asan and Palas, for Tassar (Tassar silk worms) and Lac, should occupy the place of woods to as great an extent as the demand will admit; the remainder might be all cleared, and the greater part cultivated, while what is not fit for the purpose, might rear Plamira (palmyra) and Mowa (*mahua*).

- 31.1 How did Buchanan describe the view of the lower Rajmahal hills ? 1
31.2 Why did Buchanan believe that the area had high potential for improved cultivation ? 1
31.3 How did Buchanan propose utilising the land for economic benefits ? 2

32. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

The most ancient system yet discovered

About the drains, Mackay noted : “It is certainly the most complete ancient system as yet discovered.” Every house was connected to the street drains. The main channels were made of bricks set in mortar and were covered with loose bricks that could be removed for cleaning. In some cases, limestone was used for the covers. House drains first emptied into a sump or cesspit into which solid matter settled while waste water flowed out into the street drains. Very long drainage channels were provided at intervals with sumps for cleaning. It is a wonder of archaeology that “little heaps of material, mostly sand, have frequently been found lying alongside drainage channels, which shows... that the debris was not always carted away when the drain was cleared”.

From Ernest Mackay, *Early Indus Civilisation, 1948*

Drainage systems were not unique to the larger cities, but were found in smaller settlements as well. At Lothal for example, while houses were built of mud bricks, drains were made of burnt bricks.

- 32.1 Analyse the possible reason behind the uniformity in the drainage systems across the Harappan cities. 1
32.2 Analyse the implications of finding little heaps of material, mostly sand, alongside drainage channels. 1
32.3 Assess the impact of Harappan drainage system. 2





33. नीचे दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

यूरोप के लिए एक चेतावनी

बर्नियर चेतावनी देता है कि यदि यूरोपीय शासकों ने मुगल ढाँचे का अनुसरण किया तो :

उनके राज्य इस प्रकार अच्छी तरह से जुते और बसे हुए, इतनी अच्छी तरह से निर्मित, इतने समृद्ध, इतने सुशिष्ट तथा फलते-फूलते नहीं रह जाएँगे जैसा कि हम उन्हें देखते हैं। दूसरी दृष्टि से हमारे शासक अमीर और शक्तिशाली हैं; और हमें यह स्वीकार करना चाहिए कि उनकी और बेहतर और राजसी ढंग से सेवा हो। वे जल्द ही रेगिस्तान तथा निर्जन स्थानों के, भिखारियों तथा क्रूर लोगों के राजा बनकर रह जाएँगे जैसे कि वे जिनके विषय में मैंने वर्णन किया है। (मुगल शासक)

... हम उन महान शहरों और नगरों को खराब हवा के कारण न रहने योग्य अवस्था में पाएँगे, तथा विनाश की स्थिति में, जिनके जीर्णोद्धार की किसी को चिंता नहीं है, व्यक्त टीले और झाड़ियों अथवा घातक दलदल से भरे हुए खेत, जैसा कि पहले ही बताया गया है।

- 33.1 बर्नियर के किसी एक मुख्य योगदान का उल्लेख कीजिए। 1
- 33.2 बर्नियर ने यूरोपीय साम्राज्य और मुगल क्षेत्रों के बीच अंतर का वर्णन कैसे किया ? 1
- 33.3 मुगल शासन के तहत लोगों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति पर बर्नियर के विचारों की व्याख्या कीजिए। 2





33. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

A warning for Europe

Bernier warned that if European kings followed the Mughal model :

Their kingdoms would be very far from being well-cultivated and peopled, so well built, so rich, so polite and flourishing as we see them. Our kings are otherwise rich and powerful; and we must avow that they are much better and more royally served. They would soon be kings of deserts and solitudes, of beggars and barbarians, such as those are whom I have been representing. (the Mughals)

.... We should find the great Cities and the great Burroughs (boroughs) rendered uninhabitable because of ill air, and to fall to ruine (ruin) without anybodies (anybody) taking care of repairing them; the hillocks abandon'd, and the fields overspread with bushes, or fill'd with pestilential marishes (marshes), as hath been already intimated.

- 33.1 Mention any one prominent contribution of Bernier. 1
- 33.2 How did Bernier describe the difference between European kingdom and the Mughal territories ? 1
- 33.3 Explain Bernier's views on the socio-economic status of people under Mughal rule. 2





खण्ड – ड

(मानचित्र-आधारित प्रश्न)

5

34. 34.1 दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिहनों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए :

(i) कालीबंगा - एक विकसित हड़प्पा पुरास्थल 1

(ii) अमरावती - बौद्ध स्थल 1

(iii) (a) आम्बेर - मुगलों के अधीन क्षेत्र 1

अथवा

(b) बीजापुर - मध्यकालीन भारत का एक महत्वपूर्ण शहर 1

34.2 दिए गए भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर 1857 के विद्रोह से संबंधित दो केन्द्रों को A और B से अंकित किया गया है। इनको पहचानिए और उनके साथ खींची गई रेखाओं पर इनके सही नाम लिखिए। 2

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 34 के स्थान पर हैं।

34.1 भारत में किसी एक विकसित हड़प्पा पुरास्थल का नाम लिखिए। 1

34.2 भारत में किसी एक बौद्ध स्थल का नाम लिखिए। 1

34.3 (a) मुगलों के अधीन किसी एक क्षेत्र का नाम लिखिए। 1

अथवा

(b) विजयनगर साम्राज्य की राजधानी का नाम लिखिए। 1

34.4 1857 के विद्रोह के किन्हीं दो मुख्य केन्द्रों के नाम लिखिए। 2



SECTION – E

(Map Based Question)

5

34. 34.1 On the given political outline map of India, locate and label the following with appropriate symbols :

(i) Kalibanga - a mature Harappan site **1**

(ii) Amravati - a Buddhist site **1**

(iii) (a) Amber - a territory under the Mughals **1**

OR

(b) Bijapur - An important town of Medieval India **1**

34.2 On the same outline map, two places have been marked as A and B, as the centres of revolt of 1857. Identify them and write their names on the lines drawn near them. **2**

Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only in lieu of Question No. 34.

34.1 Mention any one mature Harappan site in India. **1**

34.2 Mention any one Buddhist site in India. **1**

34.3 (a) Name any one territory under the Mughals. **1**

OR

(b) Name the capital of Vijayanagara empire. **1**

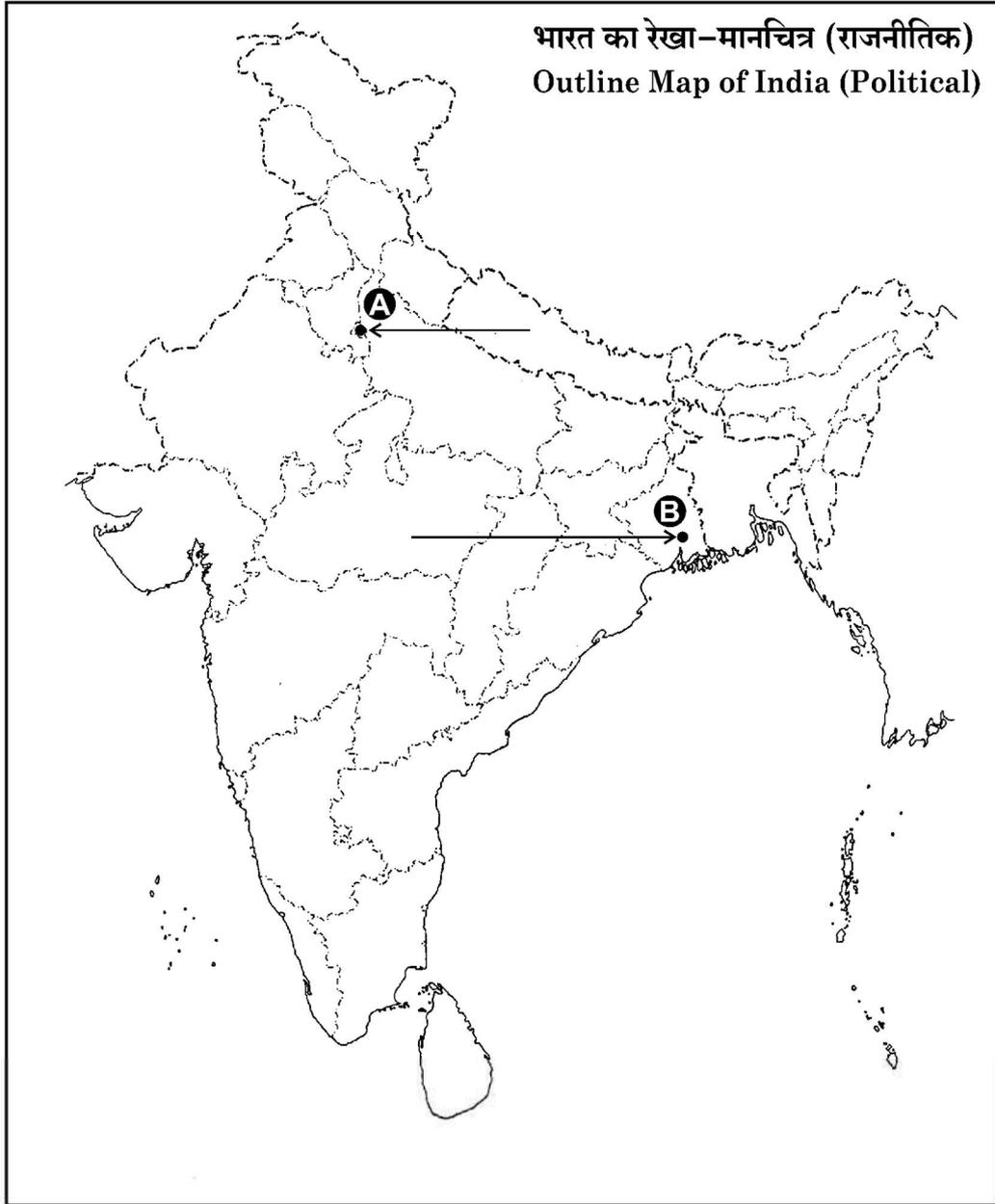
34.4 Write any two important centres of revolt of 1857. **2**





प्रश्न सं. 34 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 34

----- यहाँ से काटें ----- Cut Here ----- यहाँ से काटें ----- Cut Here -----



Series PQ1RS/1

Set – 1



प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code

61/1/1

अनुक्रमांक

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 21 + 1 मानचित्र हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 21 printed pages + 1 Map.
- Please check that this question paper contains 34 questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



इतिहास HISTORY



निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80



सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ ।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 21 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है ।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए ।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 से 350 शब्दों में लिखिए ।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप-प्रश्नों वाले स्रोत-आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है ।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं । यह प्रश्न 5 अंकों का है । मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें ।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है । यद्यपि, खण्ड ख, ग तथा घ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है । परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है ।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है । इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें ।

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21×1=21

1. हड़प्पा पुरास्थलों में लाजवर्द मणि का सबसे अच्छा स्रोत निम्नलिखित में से कौन-सा था ?
 - (A) नागेश्वर
 - (B) मांडा
 - (C) राखीगढ़ी
 - (D) शोर्तुघई



General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) *This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.*
- (ii) *Question paper is divided into **five** Sections – **Sections A, B, C, D and E**.*
- (iii) ***Section A** – question number **1** to **21** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*
- (iv) ***Section B** – question number **22** to **27** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Write answer to each question in **60** to **80** words.*
- (v) ***Section C** – question number **28** to **30** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **8** marks. Write answer to each question in **300** to **350** words.*
- (vi) ***Section D** – question number **31** to **33** are Source-based questions having three sub-questions. Each question carries **4** marks.*
- (vii) ***Section E** – question number **34** is Map-based question that includes the identification and location of significant test items. This question carries **5** marks. Attach the Map with the answer-book.*
- (viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in Sections B, C and D of question paper. A candidate has to write answer for only one of the alternatives in such questions.*
- (ix) *In addition to this, Note that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

SECTION A

(Multiple Choice Type Questions)

21×1=21

1. Which of the following was the best source of lapis lazuli in the Harappan sites ?
- (A) Nageshwar
 - (B) Manda
 - (C) Rakhigarhi
 - (D) Shortughai



2. प्रभावती गुप्त के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (i) वह चन्द्रगुप्त मौर्य की पुत्री थी ।
- (ii) उसका विवाह वकाटक् शासक के साथ हुआ था ।
- (iii) उसका संसाधनों पर स्वतंत्र अधिकार था ।
- (iv) उसने लोगों को भूमि-अनुदान दिया ।

विकल्प :

- (A) (i), (ii) और (iii) (B) (ii), (iii) और (iv)
(C) (i), (iii) और (iv) (D) (i), (ii) और (iv)

3. दी गई जानकारी की सहायता से प्राचीन भारत के शासक की पहचान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- उसे देवानांपिय की उपाधि मिली ।
- उसने स्तूपों के लिए बुद्ध के अवशेषों के अंश वितरित किए ।
- वह पहला शासक था जिसने चट्टानों और स्तंभों पर संदेश खुदवाए ।

विकल्प :

- (A) समुद्रगुप्त (B) हर्षवर्धन
(C) रुद्रदमन (D) अशोक

4. सुश्रुत की पुस्तक 'सुश्रुत संहिता' निम्नलिखित में से किस विषय पर आधारित है ?

- (A) व्याकरण (B) चिकित्सा (आयुर्वेद)
(C) खगोल (D) गणित

5. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I

(साँची की मूर्ति कला)

- 1. रिक्त स्थान
- 2. चक्र
- 3. शालभंजिका
- 4. गजलक्ष्मी

स्तंभ II

(प्रतीक)

- (i) सौभाग्य का प्रतीक
- (ii) शुभ प्रतीक
- (iii) बुद्ध का पहला उपदेश
- (iv) महापरिनिब्बान

विकल्प :

- (A) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv) (B) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)
(C) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i) (D) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)



2. Consider the following statements about Prabhavati Gupta and choose the correct option :

- (i) She was the daughter of Chandragupta Maurya.
- (ii) She was married to a Vakataka ruler.
- (iii) She had independent access to resources.
- (iv) She gave land grants to people.

Options :

- (A) (i), (ii) and (iii) (B) (ii), (iii) and (iv)
- (C) (i), (iii) and (iv) (D) (i), (ii) and (iv)

3. Identify the ruler of ancient India with the help of the given information and choose the correct option :

- He got the title of Devanampiya.
- He distributed a portion of Buddha's relics for stupas.
- He was the first ruler who inscribed messages on rocks and pillars.

Options :

- (A) Samudragupta (B) Harshavardhana
- (C) Rudradaman (D) Asoka

4. Sushruta's book '*Sushruta Samhita*' is based on which of the following theme ?

- (A) Grammar (B) Medicine (Ayurveda)
- (C) Astronomy (D) Mathematics

5. Match Column I with Column II and choose the correct option :

Column I
(Sculpture of Sanchi)

Column II
(Symbolism)

- 1. Empty Seat (i) Symbol of good fortune
- 2. Wheel (ii) Auspicious symbol
- 3. Shalabhanjika (iii) First sermon of Buddha
- 4. Gajalakshmi (iv) Mahaparinibbana

Options :

- (A) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv) (B) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)
- (C) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i) (D) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)



6. बुद्ध के दिए गए चित्र की सहायता से कला-शैली की पहचान कीजिए ।



- (A) गांधार कला शैली
- (B) मथुरा कला शैली
- (C) सारनाथ कला शैली
- (D) अमरावती कला शैली

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 6 के स्थान पर है :

बुद्ध निम्नलिखित में से किस वंश से संबंधित थे ?

- (A) शाक्य
- (B) कोसल
- (C) भोज
- (D) पाल

7. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है ?

- (A) अंतर्विवाह – गोत्र से बाहर विवाह
- (B) बहिर्विवाह – एक पुरुष की अनेक पत्नियाँ
- (C) बहुपत्नी प्रथा – वैवाहिक संबंध समूह के मध्य
- (D) बहुपति प्रथा – एक स्त्री के अनेक पति



6. Identify the school of art with the help of the given image of Buddha.



- (A) Gandhara School of Art
- (B) Mathura School of Art
- (C) Sarnath School of Art
- (D) Amravati School of Art

Note : The following question is for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 6 :

Which of the following clans did Buddha belong to ?

- (A) Sakya
- (B) Kosala
- (C) Bhoja
- (D) Pala

7. Which of the following pairs is correctly matched ?

- (A) Endogamy – Marriage outside the unit
- (B) Exogamy – Man having several wives
- (C) Polygyny – Marriage inside the unit
- (D) Polyandry – Woman having several husbands



8. निम्नलिखित में से किस भाषा में अल-बिरूनी ने भारत में संस्कृत, पालि और प्राकृत पुस्तकों का अनुवाद किया ?

- (A) फ़ारसी
- (B) अरबी
- (C) उर्दू
- (D) हिन्दवी

9. निम्नलिखित में से कौन अमीर खुसरो के मार्गदर्शक थे ?

- (A) शेख नसीरुद्दीन चिराग-ए-दिल्ली
- (B) शेख मुइनुद्दीन चिश्ती
- (C) शेख सलीम चिश्ती
- (D) शेख निज़ामुद्दीन औलिया

10. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (मंदिर)	स्तंभ II (स्थान)
1. हज़ार राम मंदिर	(i) तमिलनाडु में
2. चिदम्बरम मंदिर	(ii) विजयनगर में
3. बृहदेश्वर मंदिर	(iii) बेलूर में
4. चन्नकेशव मंदिर	(iv) तंजावुर में

विकल्प :

- (A) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)
- (B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
- (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
- (D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv)

11. आइन-ए-अकबरी के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) अकबरनामा, आइन-ए-अकबरी की तीसरी जिल्द (Third Book) है ।
- (B) मंज़िल-आबादी मुगलों के नागरिक प्रशासन से संबंधित है ।
- (C) सिपाह-आबादी मुगलों के शाही घर परिवार से संबंधित है ।
- (D) मुल्क-आबादी मुगल साम्राज्य के वित्तीय पहलू से संबंधित है ।



8. In which of the following languages has Al-Biruni translated Sanskrit, Pali and Prakrit texts in India ?

- (A) Persian
- (B) Arabic
- (C) Urdu
- (D) Hindavi

9. Who among the following was the mentor of Amir Khusrau ?

- (A) Shaikh Nasiruddin Chiragh-i-Delhi
- (B) Shaikh Muinuddin Chishti
- (C) Shaikh Salim Chishti
- (D) Shaikh Nizamuddin Auliya

10. Match Column I with Column II and choose the correct option :

<i>Column I</i> (Temple)		<i>Column II</i> (Location)
1. Hazara Rama Temple	(i)	Tamil Nadu
2. Chidambaram Temple	(ii)	Vijayanagara
3. Brihadishvara Temple	(iii)	Belur
4. Chennakeshava Temple	(iv)	Thanjavur

Options :

- (A) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)
- (B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
- (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
- (D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv)

11. Which of the following statements is correct regarding *Ain-i-Akbari* ?

- (A) *Akbar Nama* was the third book of *Ain-i-Akbari*.
- (B) Manzil-abadi deals with the civil administration of the Mughals.
- (C) Sipah-abadi deals with the imperial household of the Mughals.
- (D) Mulk-abadi deals with the fiscal side of the Mughal empire.



12. निम्नलिखित में से किसके 'अपविकसित पूर्व' के वर्णन ने पश्चिम के दार्शनिकों को 'प्राच्य निरंकुशवाद' के सिद्धान्त को विकसित करने की प्रेरणा दी ?

- (A) पीटर मुंडी
- (B) फ्रांस्वा बर्नियर
- (C) दुआर्ते बारबोसा
- (D) मार्को पोलो

13. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक विजयनगर साम्राज्य के पतन का मुख्य कारण बना ?

- (A) आंतरिक संघर्ष और विजयनगर के खिलाफ सल्तनत के साथ गठबंधन
- (B) तालीकोटा में बीजापुर, अहमदनगर और गोलकुंडा की हार
- (C) विजयनगर साम्राज्य के व्यापार और अर्थव्यवस्था में भारी गिरावट
- (D) पुर्तगालियों और फ्रांसीसियों का विजयनगर पर आक्रमण

14. मुगलकाल के दौरान ग्रामीण लोगों के कार्यों के संबंध में सही युग्म का चयन कीजिए :

- | सूची I
(नाम) | सूची II
(कार्य) |
|-----------------|--------------------|
| (A) मल्लाहज़ादा | – गाँव का मुखिया |
| (B) मुक़द्दम | – बैंकर |
| (C) सराफ़ | – नाविक |
| (D) मुज़रियान | – किसान |

15. निम्नलिखित को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (i) परिसीमन कानून
- (ii) सूर्यास्त कानून
- (iii) संथाल विद्रोह
- (iv) बम्बई-दक्कन दंगे

विकल्प :

- (A) (ii), (iii), (i), (iv)
- (B) (i), (ii), (iv), (iii)
- (C) (iii), (iv), (ii), (i)
- (D) (iv), (iii), (i), (ii)



12. Among the following, whose description of 'degenerated East' inspired Western theorists to develop the idea of 'oriental despotism' ?
- (A) Peter Mundy
(B) François Bernier
(C) Duarte Barbosa
(D) Marco Polo
13. Which one of the following was the main factor that led to the decline of the Vijayanagara empire ?
- (A) Internal conflicts and alliance with the Sultanates against Vijayanagara.
(B) Defeat of Bijapur, Ahmadnagar and Golconda in Talikota.
(C) Heavy decline in trade and economy of the Vijayanagara empire.
(D) Invasion of Portuguese and French on Vijayanagara.
14. Choose the correct pair regarding the profile of rural people during the Mughal period :
- | <i>List I</i>
(Name) | | <i>List II</i>
(Profile) |
|-------------------------|---|-----------------------------|
| (A) Mallahzadas | – | Village Headman |
| (B) Muqaddam | – | Banker |
| (C) Shroff | – | Boatman |
| (D) Muzarian | – | Peasant |
15. Arrange the following in chronological order and choose the correct option :
- (i) Limitation Law
(ii) Sunset Law
(iii) Santhal Rebellion
(iv) Bombay-Deccan Riots
- Options :
- (A) (ii), (iii), (i), (iv)
(B) (i), (ii), (iv), (iii)
(C) (iii), (iv), (ii), (i)
(D) (iv), (iii), (i), (ii)

16. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (वाइसराय के नाम)	स्तंभ II (भूमिका)
1. लॉर्ड वेलेज़्ली	(i) अधिग्रहण नीतियों की शुरुआत की
2. लॉर्ड डलहौज़ी	(ii) सहायक संधि की शुरुआत की
3. लॉर्ड बेंटिंक	(iii) चिकने कारतूसों की शुरुआत की
4. लॉर्ड हार्डिंग	(iv) सुधारक नीतियों की शुरुआत की

विकल्प :

- (A) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv)
(B) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)
(C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
(D) 1-(i), 2-(iv), 3-(iii), 4-(ii)

17. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R)। इनको ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : असहयोग आंदोलन का और विस्तार करने के लिए गाँधीजी ने खिलाफत आंदोलन के साथ हाथ मिला लिए।

कारण (R) : गाँधीजी को उम्मीद थी कि असहयोग और खिलाफत को सामूहिक रूप से मिलाकर औपनिवेशिक शासन का अंत किया जा सकता है।

विकल्प :

- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।
(D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है।

18. संविधान सभा के निम्नलिखित सदस्यों में से किसने हिंदी को संविधान निर्माण की भाषा के रूप में प्रयोग करने का जोरदार समर्थन किया ?

- (A) आर.वी. धुलेकर (B) शंकरराव देव
(C) जी. दुर्गाबाई (D) एन.जी. रंगा



16. Match Column I with Column II and choose the correct option :

Column I
(Name of the Viceroy)

Column II
(Role)

- | | | |
|-------------------|-------|--------------------------------|
| 1. Lord Wellesley | (i) | Introduced annexation policies |
| 2. Lord Dalhousie | (ii) | Introduced Subsidiary Alliance |
| 3. Lord Bentinck | (iii) | Introduced greased cartridges |
| 4. Lord Hardinge | (iv) | Introduced reformatory polices |

Options :

- (A) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv)
(B) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)
(C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
(D) 1-(i), 2-(iv), 3-(iii), 4-(ii)

17. Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and select the correct option :

Assertion (A) : To broaden the Non-Cooperation Movement, Gandhiji had joined hands with the Khilafat Movement.

Reason (R) : Gandhiji hoped that coupling Non-Cooperation and Khilafat could collectively bring an end to the Colonial rule.

Options :

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is *not* the correct explanation of the Assertion (A).
(C) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.
(D) Assertion (A) is incorrect, but Reason (R) is correct.

18. Who among the following members of the Constituent Assembly made a strong plea for Hindi to be used as the language of constitution-making ?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (A) R.V. Dhulekar | (B) Shankarrao Deo |
| (C) G. Durgabai | (D) N.G. Ranga |



19. इस्तमरारी बंदोबस्त की निम्नलिखित में से कौन-सी महत्वपूर्ण आलोचना थी ?
- (A) ज़मींदारों को भूमि पर स्थायी अधिकार मिल गया ।
(B) अंग्रेज़ों ने सीधा किसानों से संपर्क किया ।
(C) इस प्रणाली ने आदिवासी समुदायों के प्रभाव को बढ़ाया ।
(D) इस प्रणाली के परिणामस्वरूप बम्बई-दक्कन में दंगे हुए ।
20. निम्नलिखित विद्रोहियों में से किसने उत्तर प्रदेश में ब्रिटिश अधिकारी के बंगले पर कब्जा कर लिया और 1857 के दौरान विवादों को निपटाने के लिए 'न्याय भवन' में बदल दिया ?
- (A) शाह मल
(B) मौलवी अहमदुल्ला शाह
(C) गोनू
(D) कुँवर सिंह
21. दिए गए विकल्पों में से उचित शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :
भारत सरकार अधिनियम, 1935 के तहत निर्वाचित विधायिकाएँ _____ के ढाँचे में काम कर रही थीं ।
- (A) भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस
(B) मुस्लिम लीग
(C) औपनिवेशिक शासन
(D) संविधान सभा

खण्ड ख

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

6×3=18

22. (क) "महाभारत एक गतिशील ग्रंथ है ।" इस कथन की न्यायसंगत पुष्टि कीजिए । 3
अथवा
(ख) महाभारत के समालोचनात्मक संस्करण को तैयार करने के कार्य में विद्वानों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए । 3
23. मौर्य साम्राज्य के बारे में जानने के किन्हीं तीन स्रोतों की व्याख्या कीजिए । 3
24. विजयनगर साम्राज्य में जल संसाधनों की व्यवस्था उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । 3



19. Which one of the following was a significant criticism of the Permanent Settlement ?
- (A) The Zamindars got the permanent rights on the lands.
(B) The British contacted the peasants directly.
(C) The system increased the influence of tribal communities.
(D) This system resulted in Bombay-Deccan riots.
20. Who among the following rebels took over the bungalow of a British official and turned it into a 'hall of justice' to settle disputes during 1857 in Uttar Pradesh ?
- (A) Shah Mal
(B) Maulvi Ahmadullah Shah
(C) Gonoo
(D) Kunwar Singh
21. Fill in the blank with the appropriate word from the given options :
The legislature elected under the Government of India Act, 1935 operated within the framework of _____.
- (A) Indian National Congress
(B) Muslim League
(C) Colonial Rule
(D) Constituent Assembly

SECTION B
(Short-Answer Type Questions)

6×3=18

22. (a) "*Mahabharata* is a dynamic text." Justify the statement. 3
- OR**
- (b) Analyse the role of scholars in the task of preparing the critical edition of the *Mahabharata*. 3
23. Explain any three sources to know about the Mauryan empire. 3
24. Explain the water resource management of Vijayanagara empire with examples. 3



25. “ज़मीन से मिलने वाला राजस्व मुगल साम्राज्य की आर्थिक बुनियाद थी ।” उदाहरणों सहित इस कथन की पुष्टि कीजिए । 3
26. (क) 1857 का विद्रोह विशेष रूप से अवध में क्यों फैला ? स्पष्ट कीजिए । 3
अथवा
- (ख) 1857 में विद्रोहियों द्वारा जारी की गई घोषणाएँ समाज के सभी तबकों से एकता का आह्वान क्यों कर रही थीं ? स्पष्ट कीजिए । 3
27. राजमहल के पहाड़ी लोगों और संथालों के बीच संघर्ष के कारणों की व्याख्या कीजिए । 3

खण्ड ग

(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

3×8=24

28. (क) “हड़प्पा सभ्यता का सबसे अनूठा पहलू शहरी केन्द्रों का विकास था ।” स्पष्ट कीजिए । 8
अथवा
- (ख) हड़प्पा की खोज में विभिन्न पुरातत्वविदों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए । 8
29. (क) भक्ति आंदोलन में कबीर के योगदान और धार्मिक व सामाजिक सद्भाव पर उनके प्रभावों का वर्णन कीजिए । 8
अथवा
- (ख) गुरु नानक देव जी की एकता के दर्शन पर जोर देते हुए उनकी शिक्षाओं का वर्णन कीजिए । 8
30. (क) “गाँधीजी के राजनीतिक सफर और भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के इतिहास को सूत्रबद्ध करने के लिए हमारे पास बहुत सारे स्रोत उपलब्ध हैं ।” कथन की परख कीजिए । 8
अथवा
- (ख) भारत की स्वतंत्रता के बाद राष्ट्र निर्माण के लिए महात्मा गाँधी के योगदान की परख कीजिए । 8



25. "Revenue from the land was the economic mainstay of the Mughal empire." Support the statement with examples. 3

26. (a) Why was the Revolt of 1857 specially widespread in Awadh ? Explain. 3

OR

(b) Why did the rebel proclamations in 1857 appeal for unity to all sections of the population ? Explain. 3

27. Explain the causes that led to the conflict between the Paharias of Rajmahal Hills and the Santhals. 3

SECTION C

(Long-Answer Type Questions)

3×8=24

28. (a) "The most unique feature of the Harappan civilization was the development of urban centres." Explain. 8

OR

(b) Explain the role of various archaeologists in the discovery of Harappa. 8

29. (a) Describe the contribution of Kabir to the Bhakti Movement and his impact on religious and social harmony. 8

OR

(b) Describe the teachings of Guru Nanak Dev ji emphasizing his philosophy of oneness. 8

30. (a) "There are many different kinds of sources from which we can reconstruct the political career of Gandhiji and the history of the Indian nationalist movement." Examine the statement. 8

OR

(b) Examine the contribution of Mahatma Gandhi towards nation building after the independence of India. 8

खण्ड घ
(स्रोत-आधारित प्रश्न)

3×4=12

31. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

व्यवहार में बौद्ध धर्म

सुत्त पिटक से लिए गए इस उद्धरण में बुद्ध सिगल नाम के एक अमीर गृहपति को सलाह दे रहे हैं :

मालिक को अपने नौकरों और कर्मचारियों की पाँच तरह से देखभाल करनी चाहिए... उनकी क्षमता के अनुसार उन्हें काम देकर, उन्हें भोजन और मज़दूरी देकर, बीमार पड़ने पर उनकी परिचर्या करके, उनके साथ सुस्वादु भोजन बाँटकर और समय-समय पर उन्हें छुट्टी देकर...

कुल के लोगों को पाँच तरह से श्रमणों (जिन्होंने सांसारिक जीवन को त्याग दिया है) और ब्राह्मणों की देखभाल करनी चाहिए... कर्म, वचन और मन से अनुराग द्वारा, उनके स्वागत में हमेशा घर खुले रखकर और उनकी दिन-प्रतिदिन की ज़रूरतों की पूर्ति करके ।

सिगल को माता-पिता, शिक्षक और पत्नी के साथ व्यवहार के लिए भी ऐसे ही उपदेश दिए गए हैं ।

(31.1) बुद्ध ने सामाजिक पदानुक्रम में करुणा के महत्त्व को कैसे उजागर किया ? 1

(31.2) बुद्ध ने सदाचार पर बल क्यों दिया ? 1

(31.3) बुद्ध के अनुसार कर्म के किन्हीं दो सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए । 2

32. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

एक विचित्र देश ?

1440 के दशक में लिखा गया अब्दुर रज़्ज़ाक़ का यात्रा वृत्तांत संवेगों और अवबोधनों का एक रोचक मिश्रण है । एक ओर केरल में कालीकट (आधुनिक कोज़ीकोड), बंदरगाह पर उसने जो देखा उसे प्रशंसनीय नहीं माना, “यहाँ ऐसे लोग बसे हुए थे जिनकी कल्पना मैंने कभी भी नहीं की थी ।” इन लोगों को उसने एक “विचित्र देश” बताया ।

कालांतर में अपनी भारत यात्रा के दौरान वह मंगलौर आया, और पश्चिमी घाट को पार किया । यहाँ उसने एक मंदिर देखा जिसने उसे प्रशंसा से भर दिया –

मंगलौर से नौ मील के भीतर ही, मैंने एक ऐसा पूजा-स्थल देखा जो पूरे विश्व में अतुलनीय है । यह वर्गाकार था जिसकी प्रत्येक भुजा लगभग दस गज़, ऊँचाई पाँच गज़ थी और जो चार द्वार-मंडपों के साथ, पूरी तरह से ढले हुए काँसे से ढँका हुआ था । प्रवेशद्वार के द्वार-मंडप में सोने की बनी एक मूर्ति थी जो मानव आकृति जैसी तथा आदमकद थी । इसकी दोनों आँखों में काले रंग के माणिक इतनी चतुराई से लगाए गए थे कि प्रतीत होता था मानो वह देख सकती हों । इस शिल्प और कारीगरी के क्या कहने !

(32.1) अब्दुर रज़्ज़ाक़ ने भारत को ‘विचित्र देश’ क्यों कहा ? 1

(32.2) इस स्रोत में भावनाएँ और धारणाएँ कैसे प्रतिबिम्बित होती हैं ? 1

(32.3) अब्दुर रज़्ज़ाक़ ने मंगलौर के पश्चिमी घाट के मंदिरों का वर्णन किस प्रकार किया है ? 2

SECTION D

(Source-Based Questions)

3×4=12

31. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

1+1+2=4

Buddhism in practice

This is an excerpt from the *Sutta Pitaka*, and contains the advice given by the Buddha to a wealthy householder named Sigala :

In five ways should a master look after his servants and employees ... by assigning them work according to their strength, by supplying them with food and wages, by tending them in sickness; by sharing delicacies with them and by granting leave at times...

In five ways should the clansmen look after the needs of *samanas* (those who have renounced the world) and Brahmanas : by affection in act and speech and mind, by keeping open house to them and supplying their worldly needs.

There are similar instructions to Sigala about how to behave with his parents, teacher and wife.

(31.1) How did Buddha highlight the significance of compassion in social hierarchy ? 1

(31.2) Why did Buddha emphasise righteous action ? 1

(31.3) Explain any two tenets of Karma according to Buddha. 2

32. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

1+1+2=4

A strange nation ?

The travelogue of Abdur Razzaq written in the 1440s is an interesting mixture of emotions and perceptions. On the one hand, he did not appreciate what he saw in the port of Calicut (present-day Kozhikode) in Kerala, which was populated by “a people the likes of whom I had never imagined”, describing them as “a strange nation”.

Later in his visit to India, he arrived in Mangalore, and crossed the Western Ghats. Here he saw a temple that filled him with admiration :

Within three leagues (about nine miles) of Mangalore, I saw an idol-house the likes of which is not to be found in all the world. It was a square, approximately ten yards a side, five yards in height, all covered with cast bronze, with four porticos. In the entrance portico was a statue in the likeness of a human being, full stature, made of gold. It had two red rubies for eyes, so cunningly made that you would say it could see.

What craft and artisanship!

(32.1) Why did Abdur Razzaq call India a ‘strange nation’ ? 1

(32.2) How do emotions and perceptions reflect in this source ? 1

(32.3) How did Abdur Razzaq describe the temples of the Western Ghats in Mangalore ? 2



33. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

“खंडित निष्ठा के लिए कोई जगह नहीं”

गोविंद वल्लभ पंत ने निष्ठावान नागरिक बनने पर ज़ोर दिया ।

लोकतंत्र की सफलता के लिए व्यक्ति को आत्मानुशासन की कला का प्रशिक्षण लेना होगा । लोकतंत्र में व्यक्ति को अपने लिए कम तथा औरों के लिए ज़्यादा फिक्र करनी चाहिए । सारी निष्ठाएँ केवल राज्य पर केंद्रित होनी चाहिए । यदि किसी लोकतंत्र में आप प्रतिस्पर्धी निष्ठाएँ रख देते हैं या ऐसी व्यवस्था खड़ी कर देते हैं जिसमें कोई व्यक्ति या समूह अपने अपव्यय पर अंकुश लगाने की बजाय बृहत्तर या अन्य हितों की ज़रा भी परवाह नहीं करता, तो ऐसे लोकतंत्र का डूबना निश्चित है ।

- (33.1) पंत ने लोकतंत्र की सफलता की कुंजी का वर्णन किस प्रकार किया है ? 1
- (33.2) पंत ने लोकतंत्र में आत्म-अनुशासन की कला को कैसे परिभाषित किया है ? 1
- (33.3) लोकतंत्र और समानता के बीच संबंध पर पंत के विचारों की व्याख्या कीजिए । 2

खण्ड ड

(मानचित्र-आधारित प्रश्न)

5

34. (34.1) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : 3×1=3
- (i) बनावली, एक हड़प्पा पुरास्थल
- (ii) अमरावती स्तूप
- (iii) (क) आगरा (मुगलों के अधीन क्षेत्र)
- अथवा**
- (iii) (ख) अजमेर (मुगलों के अधीन क्षेत्र)
- (34.2) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित दो केन्द्रों को A और B से अंकित किया गया है । इनको पहचानिए और उनके सही नाम उनके निकट खींची गई रेखाओं पर लिखिए । 2

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 34 के स्थान पर हैं :

- (34.1) भारत के किन्हीं दो बौद्ध स्थलों का उल्लेख कीजिए । 2
- (34.2) (क) विजयनगर साम्राज्य की राजधानी का उल्लेख कीजिए । 1
- अथवा**
- (34.2) (ख) मुगल साम्राज्य के अधीन किसी एक क्षेत्र का उल्लेख कीजिए । 1
- (34.3) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के किन्हीं दो केन्द्रों का उल्लेख कीजिए । 2



33. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

“There cannot be any divided loyalty”

Govind Ballabh Pant emphasised to become loyal citizens.

For the success of democracy one must train himself in the art of self-discipline. In democracies one should care less for himself and more for others. All loyalties must exclusively be centred round the State. If in a democracy, you create rival loyalties, or you create a system in which any individual or group, instead of suppressing his extravagance, cares nought for larger or other interests, then democracy is doomed.

- (33.1) How has Pant described the key to the success of democracy ? 1
- (33.2) How has Pant defined the art of self-discipline in democracy ? 1
- (33.3) Explain Pant’s views on the relationship between democracy and equality. 2

SECTION E

(Map-Based Questions)

5

34. (34.1) On the given political outline map of **India** (on page 23), locate and label the following with appropriate symbols : 3×1=3
- (i) Banawali, a Harappan site
- (ii) Amravati stupa
- (iii) (a) Agra (Territory under the Mughals)

OR

- (iii) (b) Ajmer (Territory under the Mughals)
- (34.2) On the same outline map, two centres related to the Indian National Movement are marked as A and B. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. 2

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 34 :

- (34.1) Mention any two Buddhist sites in India. 2
- (34.2) (a) Mention the capital city of Vijayanagara empire. 1

OR

- (34.2) (b) Mention any one territory under the Mughal empire. 1
- (34.3) Mention any two centres of the Indian National Movement. 2



प्रश्न सं. 34 के लिए

For question no. 34



Series PQ1RS/1

Set – 2



प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code

61/1/2

अनुक्रमांक

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 21 + 1 मानचित्र हैं ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 21 printed pages + 1 Map.
- Please check that this question paper contains 34 questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



इतिहास HISTORY



निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80



सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 21 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 से 350 शब्दों में लिखिए।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप-प्रश्नों वाले स्रोत-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। यह प्रश्न 5 अंकों का है। मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख, ग तथा घ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21×1=21

1. दिए गए विकल्पों में से उचित शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :
भारत सरकार अधिनियम, 1935 के तहत निर्वाचित विधायिकाएँ _____ के ढाँचे में काम कर रही थीं।
(A) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस
(B) मुस्लिम लीग
(C) औपनिवेशिक शासन
(D) संविधान सभा



General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) *This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.*
- (ii) *Question paper is divided into **five** Sections – **Sections A, B, C, D and E**.*
- (iii) ***Section A** – question number **1** to **21** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*
- (iv) ***Section B** – question number **22** to **27** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Write answer to each question in **60** to **80** words.*
- (v) ***Section C** – question number **28** to **30** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **8** marks. Write answer to each question in **300** to **350** words.*
- (vi) ***Section D** – question number **31** to **33** are Source-based questions having three sub-questions. Each question carries **4** marks.*
- (vii) ***Section E** – question number **34** is Map-based question that includes the identification and location of significant test items. This question carries **5** marks. Attach the Map with the answer-book.*
- (viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in Sections B, C and D of question paper. A candidate has to write answer for only one of the alternatives in such questions.*
- (ix) *In addition to this, Note that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

SECTION A

(Multiple Choice Type Questions)

21×1=21

1. Fill in the blank with the appropriate word from the given options :

The legislature elected under the Government of India Act, 1935 operated within the framework of _____.

- (A) Indian National Congress
- (B) Muslim League
- (C) Colonial Rule
- (D) Constituent Assembly



2. निम्नलिखित विद्रोहियों में से किसने उत्तर प्रदेश में ब्रिटिश अधिकारी के बंगले पर कब्जा कर लिया और 1857 के दौरान विवादों को निपटाने के लिए 'न्याय भवन' में बदल दिया ?
- (A) शाह मल
(B) मौलवी अहमदुल्ला शाह
(C) गोनू
(D) कुँवर सिंह
3. इस्तमरारी बंदोबस्त की निम्नलिखित में से कौन-सी महत्वपूर्ण आलोचना थी ?
- (A) ज़मींदारों को भूमि पर स्थायी अधिकार मिल गया ।
(B) अंग्रेज़ों ने सीधा किसानों से संपर्क किया ।
(C) इस प्रणाली ने आदिवासी समुदायों के प्रभाव को बढ़ाया ।
(D) इस प्रणाली के परिणामस्वरूप बम्बई-दक्कन में दंगे हुए ।
4. संविधान सभा के निम्नलिखित सदस्यों में से किसने हिंदी को संविधान निर्माण की भाषा के रूप में प्रयोग करने का जोरदार समर्थन किया ?
- (A) आर.वी. धुलेकर (B) शंकरराव देव
(C) जी. दुर्गाबाई (D) एन.जी. रंगा
5. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R) । इनको ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :
- अभिकथन (A) :* असहयोग आंदोलन का और विस्तार करने के लिए गाँधीजी ने खिलाफत आंदोलन के साथ हाथ मिला लिए ।
- कारण (R) :* गाँधीजी को उम्मीद थी कि असहयोग और खिलाफत को सामूहिक रूप से मिलाकर औपनिवेशिक शासन का अंत किया जा सकता है ।
- विकल्प :
- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है ।
(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या *नहीं* करता है ।
(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है ।
(D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है ।



2. Who among the following rebels took over the bungalow of a British official and turned it into a 'hall of justice' to settle disputes during 1857 in Uttar Pradesh ?
- (A) Shah Mal
(B) Maulvi Ahmadullah Shah
(C) Gonoo
(D) Kunwar Singh
3. Which one of the following was a significant criticism of the Permanent Settlement ?
- (A) The Zamindars got the permanent rights on the lands.
(B) The British contacted the peasants directly.
(C) The system increased the influence of tribal communities.
(D) This system resulted in Bombay-Deccan riots.
4. Who among the following members of the Constituent Assembly made a strong plea for Hindi to be used as the language of constitution-making ?
- (A) R.V. Dhulekar (B) Shankarrao Deo
(C) G. Durgabai (D) N.G. Ranga
5. Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and select the correct option :
- Assertion (A) :* To broaden the Non-Cooperation Movement, Gandhiji had joined hands with the Khilafat Movement.
- Reason (R) :* Gandhiji hoped that coupling Non-Cooperation and Khilafat could collectively bring an end to the Colonial rule.
- Options :
- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
(C) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.
(D) Assertion (A) is incorrect, but Reason (R) is correct.



6. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (वाइसराय के नाम)	स्तंभ II (भूमिका)
1. लॉर्ड वेलेज़्ली	(i) अधिग्रहण नीतियों की शुरुआत की
2. लॉर्ड डलहौज़ी	(ii) सहायक संधि की शुरुआत की
3. लॉर्ड बेंटिंक	(iii) चिकने कारतूसों की शुरुआत की
4. लॉर्ड हार्डिंग	(iv) सुधारक नीतियों की शुरुआत की

विकल्प :

- (A) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv) (B) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)
(C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii) (D) 1-(i), 2-(iv), 3-(iii), 4-(ii)

7. निम्नलिखित को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (i) परिसीमन कानून
(ii) सूर्यास्त कानून
(iii) संधाल विद्रोह
(iv) बम्बई-दक्कन दंगे

विकल्प :

- (A) (ii), (iii), (i), (iv) (B) (i), (ii), (iv), (iii)
(C) (iii), (iv), (ii), (i) (D) (iv), (iii), (i), (ii)

8. मुगलकाल के दौरान ग्रामीण लोगों के कार्यों के संबंध में सही युग्म का चयन कीजिए :

सूची I (नाम)	सूची II (कार्य)
(A) मल्लाहज़ादा	- गाँव का मुखिया
(B) मुक़द्दम	- बैंकर
(C) सराफ़	- नाविक
(D) मुज़रियान	- किसान

9. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक विजयनगर साम्राज्य के पतन का मुख्य कारण बना ?

- (A) आंतरिक संघर्ष और विजयनगर के खिलाफ़ सल्तनत के साथ गठबंधन
(B) तालीकोटा में बीजापुर, अहमदनगर और गोलकुंडा की हार
(C) विजयनगर साम्राज्य के व्यापार और अर्थव्यवस्था में भारी गिरावट
(D) पुर्तगालियों और फ़्रांसीसियों का विजयनगर पर आक्रमण



6. Match Column I with Column II and choose the correct option :

Column I
(Name of the Viceroy)

Column II
(Role)

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| 1. Lord Wellesley | (i) Introduced annexation policies |
| 2. Lord Dalhousie | (ii) Introduced Subsidiary Alliance |
| 3. Lord Bentinck | (iii) Introduced greased cartridges |
| 4. Lord Hardinge | (iv) Introduced reformatory policies |

Options :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (A) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv) | (B) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i) |
| (C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii) | (D) 1-(i), 2-(iv), 3-(iii), 4-(ii) |

7. Arrange the following in chronological order and choose the correct option :

- (i) Limitation Law
- (ii) Sunset Law
- (iii) Santhal Rebellion
- (iv) Bombay-Deccan Riots

Options :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (A) (ii), (iii), (i), (iv) | (B) (i), (ii), (iv), (iii) |
| (C) (iii), (iv), (ii), (i) | (D) (iv), (iii), (i), (ii) |

8. Choose the correct pair regarding the profile of rural people during the Mughal period :

List I
(Name)

List II
(Profile)

- | | | |
|-----------------|---|-----------------|
| (A) Mallahzadas | – | Village Headman |
| (B) Muqaddam | – | Banker |
| (C) Shroff | – | Boatman |
| (D) Muzarian | – | Peasant |

9. Which one of the following was the main factor that led to the decline of the Vijayanagara empire ?

- (A) Internal conflicts and alliance with the Sultanates against Vijayanagara.
- (B) Defeat of Bijapur, Ahmadnagar and Golconda in Talikota.
- (C) Heavy decline in trade and economy of the Vijayanagara empire.
- (D) Invasion of Portuguese and French on Vijayanagara.



10. निम्नलिखित में से किसके 'अपविकसित पूर्व' के वर्णन ने पश्चिम के दार्शनिकों को 'प्राच्य निरंकुशवाद' के सिद्धान्त को विकसित करने की प्रेरणा दी ?

- (A) पीटर मुंडी
- (B) फ्रांस्वा बर्नियर
- (C) दुआर्ते बारबोसा
- (D) मार्को पोलो

11. *आइन-ए-अकबरी* के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) *अकबरनामा*, *आइन-ए-अकबरी* की तीसरी जिल्द (Third Book) है ।
- (B) मंज़िल-आबादी मुगलों के नागरिक प्रशासन से संबंधित है ।
- (C) सिपाह-आबादी मुगलों के शाही घर परिवार से संबंधित है ।
- (D) मुल्क-आबादी मुगल साम्राज्य के वित्तीय पहलू से संबंधित है ।

12. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (मंदिर)	स्तंभ II (स्थान)
1. हज़ार राम मंदिर	(i) तमिलनाडु में
2. चिदम्बरम मंदिर	(ii) विजयनगर में
3. बृहदेश्वर मंदिर	(iii) बेलूर में
4. चन्नकेशव मंदिर	(iv) तंजावुर में

विकल्प :

- (A) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)
- (B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
- (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
- (D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv)

13. निम्नलिखित में से कौन अमीर खुसरो के मार्गदर्शक थे ?

- (A) शेख नसीरुद्दीन चिराग-ए-दिल्ली
- (B) शेख मुइनुद्दीन चिश्ती
- (C) शेख सलीम चिश्ती
- (D) शेख निज़ामुद्दीन औलिया



10. Among the following, whose description of 'degenerated East' inspired Western theorists to develop the idea of 'oriental despotism' ?

- (A) Peter Mundy
- (B) François Bernier
- (C) Duarte Barbosa
- (D) Marco Polo

11. Which of the following statements is correct regarding *Ain-i-Akbari* ?

- (A) *Akbar Nama* was the third book of *Ain-i-Akbari*.
- (B) Manzil-abadi deals with the civil administration of the Mughals.
- (C) Sipah-abadi deals with the imperial household of the Mughals.
- (D) Mulk-abadi deals with the fiscal side of the Mughal empire.

12. Match Column I with Column II and choose the correct option :

<i>Column I</i> (<i>Temple</i>)		<i>Column II</i> (<i>Location</i>)
1. Hazara Rama Temple	(i)	Tamil Nadu
2. Chidambaram Temple	(ii)	Vijayanagara
3. Brihadishvara Temple	(iii)	Belur
4. Chennakeshava Temple	(iv)	Thanjavur

Options :

- (A) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)
- (B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
- (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
- (D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv)

13. Who among the following was the mentor of Amir Khusrau ?

- (A) Shaikh Nasiruddin Chiragh-i-Delhi
- (B) Shaikh Muinuddin Chishti
- (C) Shaikh Salim Chishti
- (D) Shaikh Nizamuddin Auliya

14. निम्नलिखित में से किस भाषा में अल-बिरूनी ने भारत में संस्कृत, पालि और प्राकृत पुस्तकों का अनुवाद किया ?

- (A) फ़ारसी (B) अरबी
(C) उर्दू (D) हिन्दवी

15. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है ?

- (A) अंतर्विवाह – गोत्र से बाहर विवाह
(B) बहिर्विवाह – एक पुरुष की अनेक पत्नियाँ
(C) बहुपत्नी प्रथा – वैवाहिक संबंध समूह के मध्य
(D) बहुपति प्रथा – एक स्त्री के अनेक पति

16. बुद्ध के दिए गए चित्र की सहायता से कला-शैली की पहचान कीजिए ।



- (A) गांधार कला शैली
(B) मथुरा कला शैली
(C) सारनाथ कला शैली
(D) अमरावती कला शैली



14. In which of the following languages has Al-Biruni translated Sanskrit, Pali and Prakrit texts in India ?
- (A) Persian (B) Arabic
(C) Urdu (D) Hindavi
15. Which of the following pairs is correctly matched ?
- (A) Endogamy – Marriage outside the unit
(B) Exogamy – Man having several wives
(C) Polygyny – Marriage inside the unit
(D) Polyandry – Woman having several husbands
16. Identify the school of art with the help of the given image of Buddha.



- (A) Gandhara School of Art
(B) Mathura School of Art
(C) Sarnath School of Art
(D) Amravati School of Art

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 16 के स्थान पर है :

बुद्ध निम्नलिखित में से किस वंश से संबंधित थे ?

- (A) शाक्य (B) कोसल
(C) भोज (D) पाल

17. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (साँची की मूर्ति कला)	स्तंभ II (प्रतीक)
1. रिक्त स्थान	(i) सौभाग्य का प्रतीक
2. चक्र	(ii) शुभ प्रतीक
3. शालभंजिका	(iii) बुद्ध का पहला उपदेश
4. गजलक्ष्मी	(iv) महापरिनिब्बान

विकल्प :

- (A) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv) (B) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)
(C) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i) (D) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)

18. सुश्रुत की पुस्तक 'सुश्रुत संहिता' निम्नलिखित में से किस विषय पर आधारित है ?

- (A) व्याकरण (B) चिकित्सा (आयुर्वेद)
(C) खगोल (D) गणित

19. दी गई जानकारी की सहायता से प्राचीन भारत के शासक की पहचान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- उसे देवानापिय की उपाधि मिली ।
- उसने स्तूपों के लिए बुद्ध के अवशेषों के अंश वितरित किए ।
- वह पहला शासक था जिसने चट्टानों और स्तंभों पर संदेश खुदवाए ।

विकल्प :

- (A) समुद्रगुप्त (B) हर्षवर्धन
(C) रुद्रदमन (D) अशोक



Note : The following question is for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 16 :

Which of the following clans did Buddha belong to ?

- (A) Sakya (B) Kosala
(C) Bhoja (D) Pala

17. Match Column I with Column II and choose the correct option :

<i>Column I</i> (Sculpture of Sanchi)	<i>Column II</i> (Symbolism)
1. Empty Seat	(i) Symbol of good fortune
2. Wheel	(ii) Auspicious symbol
3. Shalabhanjika	(iii) First sermon of Buddha
4. Gajalakshmi	(iv) Mahaparinibbana

Options :

- (A) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv) (B) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)
(C) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i) (D) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)

18. Sushruta's book '*Sushruta Samhita*' is based on which of the following theme ?

- (A) Grammar (B) Medicine (Ayurveda)
(C) Astronomy (D) Mathematics

19. Identify the ruler of ancient India with the help of the given information and choose the correct option :

- He got the title of Devanampiya.
- He distributed a portion of Buddha's relics for stupas.
- He was the first ruler who inscribed messages on rocks and pillars.

Options :

- (A) Samudragupta (B) Harshavardhana
(C) Rudradaman (D) Asoka



20. प्रभावती गुप्त के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (i) वह चन्द्रगुप्त मौर्य की पुत्री थी ।
- (ii) उसका विवाह वकाटक् शासक के साथ हुआ था ।
- (iii) उसका संसाधनों पर स्वतंत्र अधिकार था ।
- (iv) उसने लोगों को भूमि-अनुदान दिया ।

विकल्प :

- (A) (i), (ii) और (iii)
- (B) (ii), (iii) और (iv)
- (C) (i), (iii) और (iv)
- (D) (i), (ii) और (iv)

21. हड़प्पा पुरास्थलों में लाजवर्द मणि का सबसे अच्छा स्रोत निम्नलिखित में से कौन-सा था ?

- (A) नागेश्वर
- (B) मांडा
- (C) राखीगढ़ी
- (D) शोर्तुघई

खण्ड ख

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

6×3=18

22. (क) “महाभारत एक गतिशील ग्रंथ है ।” इस कथन की न्यायसंगत पुष्टि कीजिए । 3

अथवा

(ख) महाभारत के समालोचनात्मक संस्करण को तैयार करने के कार्य में विद्वानों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए । 3

23. “मौर्य साम्राज्य के उदय को भारतीय इतिहास का एक महत्त्वपूर्ण काल माना जाता है ।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए । 3



20. Consider the following statements about Prabhavati Gupta and choose the correct option :

- (i) She was the daughter of Chandragupta Maurya.
- (ii) She was married to a Vakataka ruler.
- (iii) She had independent access to resources.
- (iv) She gave land grants to people.

Options :

- (A) (i), (ii) and (iii)
- (B) (ii), (iii) and (iv)
- (C) (i), (iii) and (iv)
- (D) (i), (ii) and (iv)

21. Which of the following was the best source of lapis lazuli in the Harappan sites ?

- (A) Nageshwar
- (B) Manda
- (C) Rakhigarhi
- (D) Shortughai

SECTION B

(Short-Answer Type Questions)

6×3=18

22. (a) “*Mahabharata* is a dynamic text.” Justify the statement. 3

OR

(b) Analyse the role of scholars in the task of preparing the critical edition of the *Mahabharata*. 3

23. “The emergence of the Mauryan empire was regarded as a major landmark in the Indian history.” Explain the statement. 3



24. विजयनगर साम्राज्य की क़िलेबंदी में विभिन्न और अद्वितीय तत्त्वों को कैसे जोड़ा गया ?
उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । 3
25. “मुगल साम्राज्य में गाँवों को छोटे गणराज्य की तरह देखा जाता था ।” इस कथन की
उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए । 3
26. (क) 1857 का विद्रोह विशेष रूप से अवध में क्यों फैला ? स्पष्ट कीजिए । 3
- अथवा**
- (ख) 1857 में विद्रोहियों द्वारा जारी की गई घोषणाएँ समाज के सभी तबकों से एकता का
आह्वान क्यों कर रही थीं ? स्पष्ट कीजिए । 3
27. 1813 की पाँचवीं रिपोर्ट की समालोचनात्मक परख कीजिए । 3

खण्ड ग

(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

3×8=24

28. (क) “हड़प्पा सभ्यता का सबसे अनूठा पहलू शहरी केन्द्रों का विकास था ।” स्पष्ट
कीजिए । 8
- अथवा**
- (ख) हड़प्पा की खोज में विभिन्न पुरातत्वविदों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए । 8
29. (क) मध्यकालीन भारत में लिंगायत परंपरा की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । 8
- अथवा**
- (ख) प्रेम, भक्ति और आंतरिक अनुभूति पर कबीर की शिक्षाओं की व्याख्या कीजिए । 8
30. (क) ‘भारत छोड़ो आंदोलन’ के कारणों और घटनाओं की परख कीजिए । 8
- अथवा**
- (ख) एक नेता और समाज सुधारक के रूप में गाँधीजी की राजनीतिक भूमिका की परख
कीजिए । 8



24. How were the different and unique elements added in the fortification of Vijayanagara empire ? Explain with examples. 3
25. “The villages in the Mughal empire were seen as Little Republics.” Support the statement with examples. 3
26. (a) Why was the Revolt of 1857 specially widespread in Awadh ? Explain. 3
- OR**
- (b) Why did the rebel proclamations in 1857 appeal for unity to all sections of the population ? Explain. 3
27. Critically examine the Fifth Report of 1813. 3

SECTION C

(Long-Answer Type Questions)

3×8=24

28. (a) “The most unique feature of the Harappan civilization was the development of urban centres.” Explain. 8
- OR**
- (b) Explain the role of various archaeologists in the discovery of Harappa. 8
29. (a) Explain the main characteristics of the Lingayat tradition during Medieval India. 8
- OR**
- (b) Explain Kabir’s teachings on love, devotion and inner realization. 8
30. (a) Examine the causes and events of ‘Quit India Movement’. 8
- OR**
- (b) Examine Gandhiji’s political role as a leader and social reformer. 8

खण्ड घ
(स्रोत-आधारित प्रश्न)

3×4=12

31. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

एक विचित्र देश ?

1440 के दशक में लिखा गया अब्दुर रज़्ज़ाक़ का यात्रा वृत्तांत संवेगों और अवबोधनों का एक रोचक मिश्रण है। एक ओर केरल में कालीकट (आधुनिक कोज़ीकोड), बंदरगाह पर उसने जो देखा उसे प्रशंसनीय नहीं माना, “यहाँ ऐसे लोग बसे हुए थे जिनकी कल्पना मैंने कभी भी नहीं की थी।” इन लोगों को उसने एक “विचित्र देश” बताया।

कालांतर में अपनी भारत यात्रा के दौरान वह मंगलौर आया, और पश्चिमी घाट को पार किया। यहाँ उसने एक मंदिर देखा जिसने उसे प्रशंसा से भर दिया –

मंगलौर से नौ मील के भीतर ही, मैंने एक ऐसा पूजा-स्थल देखा जो पूरे विश्व में अतुलनीय है। यह वर्गाकार था जिसकी प्रत्येक भुजा लगभग दस गज़, ऊँचाई पाँच गज़ थी और जो चार द्वार-मंडपों के साथ, पूरी तरह से ढले हुए काँसे से ढँका हुआ था। प्रवेशद्वार के द्वार-मंडप में सोने की बनी एक मूर्ति थी जो मानव आकृति जैसी तथा आदमकद थी। इसकी दोनों आँखों में काले रंग के माणिक इतनी चतुराई से लगाए गए थे कि प्रतीत होता था मानो वह देख सकती हों। इस शिल्प और कारीगरी के क्या कहने !

(31.1) अब्दुर रज़्ज़ाक़ ने भारत को ‘विचित्र देश’ क्यों कहा ? 1

(31.2) इस स्रोत में भावनाएँ और धारणाएँ कैसे प्रतिबिम्बित होती हैं ? 1

(31.3) अब्दुर रज़्ज़ाक़ ने मंगलौर के पश्चिमी घाट के मंदिरों का वर्णन किस प्रकार किया है ? 2

32. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

“खंडित निष्ठा के लिए कोई जगह नहीं”

गोविंद वल्लभ पंत ने निष्ठावान नागरिक बनने पर ज़ोर दिया।

लोकतंत्र की सफलता के लिए व्यक्ति को आत्मानुशासन की कला का प्रशिक्षण लेना होगा। लोकतंत्र में व्यक्ति को अपने लिए कम तथा औरों के लिए ज़्यादा फ़िक्र करनी चाहिए। सारी निष्ठाएँ केवल राज्य पर केंद्रित होनी चाहिए। यदि किसी लोकतंत्र में आप प्रतिस्पर्धी निष्ठाएँ रख देते हैं या ऐसी व्यवस्था खड़ी कर देते हैं जिसमें कोई व्यक्ति या समूह अपने अपव्यय पर अंकुश लगाने की बजाय बृहत्तर या अन्य हितों की ज़रा भी परवाह नहीं करता, तो ऐसे लोकतंत्र का डूबना निश्चित है।

(32.1) पंत ने लोकतंत्र की सफलता की कुंजी का वर्णन किस प्रकार किया है ? 1

(32.2) पंत ने लोकतंत्र में आत्म-अनुशासन की कला को कैसे परिभाषित किया है ? 1

(32.3) लोकतंत्र और समानता के बीच संबंध पर पंत के विचारों की व्याख्या कीजिए। 2



SECTION D
(Source-Based Questions)

3×4=12

31. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

1+1+2=4

A strange nation ?

The travelogue of Abdur Razzaq written in the 1440s is an interesting mixture of emotions and perceptions. On the one hand, he did not appreciate what he saw in the port of Calicut (present-day Kozhikode) in Kerala, which was populated by “a people the likes of whom I had never imagined”, describing them as “a strange nation”.

Later in his visit to India, he arrived in Mangalore, and crossed the Western Ghats. Here he saw a temple that filled him with admiration :

Within three leagues (about nine miles) of Mangalore, I saw an idol-house the likes of which is not to be found in all the world. It was a square, approximately ten yards a side, five yards in height, all covered with cast bronze, with four porticos. In the entrance portico was a statue in the likeness of a human being, full stature, made of gold. It had two red rubies for eyes, so cunningly made that you would say it could see. What craft and artisanship!

- (31.1) Why did Abdur Razzaq call India a ‘strange nation’ ? 1
- (31.2) How do emotions and perceptions reflect in this source ? 1
- (31.3) How did Abdur Razzaq describe the temples of the Western Ghats in Mangalore ? 2

32. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

1+1+2=4

“There cannot be any divided loyalty”

Govind Ballabh Pant emphasised to become loyal citizens.

For the success of democracy one must train himself in the art of self-discipline. In democracies one should care less for himself and more for others. All loyalties must exclusively be centred round the State. If in a democracy, you create rival loyalties, or you create a system in which any individual or group, instead of suppressing his extravagance, cares nought for larger or other interests, then democracy is doomed.

- (32.1) How has Pant described the key to the success of democracy ? 1
- (32.2) How has Pant defined the art of self-discipline in democracy ? 1
- (32.3) Explain Pant’s views on the relationship between democracy and equality. 2



33. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

व्यवहार में बौद्ध धर्म

सुत्त पिटक से लिए गए इस उद्धरण में बुद्ध सिगल नाम के एक अमीर गृहपति को सलाह दे रहे हैं :

मालिक को अपने नौकरों और कर्मचारियों की पाँच तरह से देखभाल करनी चाहिए... उनकी क्षमता के अनुसार उन्हें काम देकर, उन्हें भोजन और मज़दूरी देकर, बीमार पड़ने पर उनकी परिचर्या करके, उनके साथ सुस्वादु भोजन बाँटकर और समय-समय पर उन्हें छुट्टी देकर...

कुल के लोगों को पाँच तरह से श्रमणों (जिन्होंने सांसारिक जीवन को त्याग दिया है) और ब्राह्मणों की देखभाल करनी चाहिए... कर्म, वचन और मन से अनुराग द्वारा, उनके स्वागत में हमेशा घर खुले रखकर और उनकी दिन-प्रतिदिन की ज़रूरतों की पूर्ति करके ।

सिगल को माता-पिता, शिक्षक और पत्नी के साथ व्यवहार के लिए भी ऐसे ही उपदेश दिए गए हैं ।

- (33.1) बुद्ध ने सामाजिक पदानुक्रम में करुणा के महत्त्व को कैसे उजागर किया ? 1
- (33.2) बुद्ध ने सदाचार पर बल क्यों दिया ? 1
- (33.3) बुद्ध के अनुसार कर्म के किन्हीं दो सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए । 2

खण्ड ड

(मानचित्र-आधारित प्रश्न)

5

34. (34.1) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : 3×1=3
- (i) बनावली, एक हड़प्पा पुरास्थल
- (ii) अमरावती स्तूप
- (iii) (क) आगरा (मुगलों के अधीन क्षेत्र)

अथवा

- (iii) (ख) अजमेर (मुगलों के अधीन क्षेत्र)
- (34.2) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित दो केन्द्रों को A और B से अंकित किया गया है । इनको पहचानिए और उनके सही नाम उनके निकट खींची गई रेखाओं पर लिखिए । 2

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 34 के स्थान पर हैं :

- (34.1) भारत के किन्हीं दो बौद्ध स्थलों का उल्लेख कीजिए । 2
- (34.2) (क) विजयनगर साम्राज्य की राजधानी का उल्लेख कीजिए । 1

अथवा

- (34.2) (ख) मुगल साम्राज्य के अधीन किसी एक क्षेत्र का उल्लेख कीजिए । 1
- (34.3) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के किन्हीं दो केन्द्रों का उल्लेख कीजिए । 2



33. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

Buddhism in practice

This is an excerpt from the *Sutta Pitaka*, and contains the advice given by the Buddha to a wealthy householder named Sigala :

In five ways should a master look after his servants and employees ... by assigning them work according to their strength, by supplying them with food and wages, by tending them in sickness; by sharing delicacies with them and by granting leave at times...

In five ways should the clansmen look after the needs of *samanas* (those who have renounced the world) and Brahmanas : by affection in act and speech and mind, by keeping open house to them and supplying their worldly needs.

There are similar instructions to Sigala about how to behave with his parents, teacher and wife.

- (33.1) How did Buddha highlight the significance of compassion in social hierarchy ? 1
- (33.2) Why did Buddha emphasise righteous action ? 1
- (33.3) Explain any two tenets of Karma according to Buddha. 2

SECTION E

(Map-Based Questions) 5

34. (34.1) On the given political outline map of **India** (on page 23), locate and label the following with appropriate symbols : 3×1=3
- (i) Banawali, a Harappan site
- (ii) Amravati stupa
- (iii) (a) Agra (Territory under the Mughals)

OR

- (iii) (b) Ajmer (Territory under the Mughals)
- (34.2) On the same outline map, two centres related to the Indian National Movement are marked as A and B. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. 2

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 34 :

- (34.1) Mention any two Buddhist sites in India. 2
- (34.2) (a) Mention the capital city of Vijayanagara empire. 1

OR

- (34.2) (b) Mention any one territory under the Mughal empire. 1
- (34.3) Mention any two centres of the Indian National Movement. 2



प्रश्न सं. 34 के लिए

For question no. 34



Series PQ1RS/1

Set – 3



प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code

61/1/3

अनुक्रमांक

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 21 + 1 मानचित्र हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 21 printed pages + 1 Map.
- Please check that this question paper contains 34 questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



इतिहास HISTORY



निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 21 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 से 350 शब्दों में लिखिए।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप-प्रश्नों वाले स्रोत-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। यह प्रश्न 5 अंकों का है। मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख, ग तथा घ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21×1=21

1. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (मंदिर)	स्तंभ II (स्थान)
1. हज़ार राम मंदिर	(i) तमिलनाडु में
2. चिदम्बरम मंदिर	(ii) विजयनगर में
3. बृहदेश्वर मंदिर	(iii) बेलूर में
4. चन्नकेशव मंदिर	(iv) तंजावुर में

विकल्प :

- (A) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)
- (B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
- (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
- (D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv)



General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.
- (ii) Question paper is divided into **five** Sections – **Sections A, B, C, D and E**.
- (iii) **Section A** – question number **1 to 21** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.
- (iv) **Section B** – question number **22 to 27** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Write answer to each question in **60 to 80** words.
- (v) **Section C** – question number **28 to 30** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **8** marks. Write answer to each question in **300 to 350** words.
- (vi) **Section D** – question number **31 to 33** are Source-based questions having three sub-questions. Each question carries **4** marks.
- (vii) **Section E** – question number **34** is Map-based question that includes the identification and location of significant test items. This question carries **5** marks. Attach the Map with the answer-book.
- (viii) There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in Sections B, C and D of question paper. A candidate has to write answer for only one of the alternatives in such questions.
- (ix) In addition to this, Note that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.

SECTION A

(Multiple Choice Type Questions)

21×1=21

1. Match Column I with Column II and choose the correct option :

<i>Column I</i> (Temple)	<i>Column II</i> (Location)
1. Hazara Rama Temple	(i) Tamil Nadu
2. Chidambaram Temple	(ii) Vijayanagara
3. Brihadishvara Temple	(iii) Belur
4. Chennakeshava Temple	(iv) Thanjavur

Options :

- (A) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)
- (B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
- (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
- (D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv)

2. निम्नलिखित में से कौन अमीर खुसरो के मार्गदर्शक थे ?

- (A) शेख नसीरुद्दीन चिराग-ए-दिल्ली
- (B) शेख मुइनुद्दीन चिश्ती
- (C) शेख सलीम चिश्ती
- (D) शेख निज़ामुद्दीन औलिया

3. निम्नलिखित में से किस भाषा में अल-बिरूनी ने भारत में संस्कृत, पालि और प्राकृत पुस्तकों का अनुवाद किया ?

- (A) फ़ारसी
- (B) अरबी
- (C) उर्दू
- (D) हिन्दवी

4. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है ?

- (A) अंतर्विवाह – गोत्र से बाहर विवाह
- (B) बहिर्विवाह – एक पुरुष की अनेक पत्नियाँ
- (C) बहुपत्नी प्रथा – वैवाहिक संबंध समूह के मध्य
- (D) बहुपति प्रथा – एक स्त्री के अनेक पति

5. बुद्ध के दिए गए चित्र की सहायता से कला-शैली की पहचान कीजिए ।



- (A) गांधार कला शैली
- (B) मथुरा कला शैली
- (C) सारनाथ कला शैली
- (D) अमरावती कला शैली



2. Who among the following was the mentor of Amir Khusrau ?
(A) Shaikh Nasiruddin Chiragh-i-Delhi
(B) Shaikh Muinuddin Chishti
(C) Shaikh Salim Chishti
(D) Shaikh Nizamuddin Auliya
3. In which of the following languages has Al-Biruni translated Sanskrit, Pali and Prakrit texts in India ?
(A) Persian (B) Arabic
(C) Urdu (D) Hindavi
4. Which of the following pairs is correctly matched ?
(A) Endogamy – Marriage outside the unit
(B) Exogamy – Man having several wives
(C) Polygyny – Marriage inside the unit
(D) Polyandry – Woman having several husbands
5. Identify the school of art with the help of the given image of Buddha.



- (A) Gandhara School of Art
(B) Mathura School of Art
(C) Sarnath School of Art
(D) Amravati School of Art



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 5 के स्थान पर है :

बुद्ध निम्नलिखित में से किस वंश से संबंधित थे ?

- (A) शाक्य (B) कोसल
(C) भोज (D) पाल

6. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (साँची की मूर्ति कला)	स्तंभ II (प्रतीक)
1. रिक्त स्थान	(i) सौभाग्य का प्रतीक
2. चक्र	(ii) शुभ प्रतीक
3. शालभंजिका	(iii) बुद्ध का पहला उपदेश
4. गजलक्ष्मी	(iv) महापरिनिब्बान

विकल्प :

- (A) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv) (B) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)
(C) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i) (D) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)

7. सुश्रुत की पुस्तक 'सुश्रुत संहिता' निम्नलिखित में से किस विषय पर आधारित है ?

- (A) व्याकरण (B) चिकित्सा (आयुर्वेद)
(C) खगोल (D) गणित

8. दी गई जानकारी की सहायता से प्राचीन भारत के शासक की पहचान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- उसे देवानापिय की उपाधि मिली ।
- उसने स्तूपों के लिए बुद्ध के अवशेषों के अंश वितरित किए ।
- वह पहला शासक था जिसने चट्टानों और स्तंभों पर संदेश खुदवाए ।

विकल्प :

- (A) समुद्रगुप्त (B) हर्षवर्धन
(C) रुद्रदमन (D) अशोक



Note : The following question is for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 5 :

Which of the following clans did Buddha belong to ?

- (A) Sakya (B) Kosala
(C) Bhoja (D) Pala

6. Match Column I with Column II and choose the correct option :

<i>Column I</i> (Sculpture of Sanchi)	<i>Column II</i> (Symbolism)
1. Empty Seat	(i) Symbol of good fortune
2. Wheel	(ii) Auspicious symbol
3. Shalabhanjika	(iii) First sermon of Buddha
4. Gajalakshmi	(iv) Mahaparinibbana

Options :

- (A) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv) (B) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)
(C) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i) (D) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)

7. Sushruta's book '*Sushruta Samhita*' is based on which of the following theme ?

- (A) Grammar (B) Medicine (Ayurveda)
(C) Astronomy (D) Mathematics

8. Identify the ruler of ancient India with the help of the given information and choose the correct option :

- He got the title of Devanampiya.
- He distributed a portion of Buddha's relics for stupas.
- He was the first ruler who inscribed messages on rocks and pillars.

Options :

- (A) Samudragupta (B) Harshavardhana
(C) Rudradaman (D) Asoka



9. प्रभावती गुप्त के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (i) वह चन्द्रगुप्त मौर्य की पुत्री थी ।
- (ii) उसका विवाह वकाटक् शासक के साथ हुआ था ।
- (iii) उसका संसाधनों पर स्वतंत्र अधिकार था ।
- (iv) उसने लोगों को भूमि-अनुदान दिया ।

विकल्प :

- (A) (i), (ii) और (iii) (B) (ii), (iii) और (iv)
- (C) (i), (iii) और (iv) (D) (i), (ii) और (iv)

10. हड़प्पा पुरास्थलों में लाजवर्द मणि का सबसे अच्छा स्रोत निम्नलिखित में से कौन-सा था ?

- (A) नागेश्वर
- (B) मांडा
- (C) राखीगढ़ी
- (D) शोर्तुघई

11. दिए गए विकल्पों में से उचित शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

भारत सरकार अधिनियम, 1935 के तहत निर्वाचित विधायिकाएँ _____ के ढाँचे में काम कर रही थीं ।

- (A) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस
- (B) मुस्लिम लीग
- (C) औपनिवेशिक शासन
- (D) संविधान सभा

12. निम्नलिखित विद्रोहियों में से किसने उत्तर प्रदेश में ब्रिटिश अधिकारी के बंगले पर कब्जा कर लिया और 1857 के दौरान विवादों को निपटाने के लिए 'न्याय भवन' में बदल दिया ?

- (A) शाह मल
- (B) मौलवी अहमदुल्ला शाह
- (C) गोनू
- (D) कुँवर सिंह



9. Consider the following statements about Prabhavati Gupta and choose the correct option :

- (i) She was the daughter of Chandragupta Maurya.
- (ii) She was married to a Vakataka ruler.
- (iii) She had independent access to resources.
- (iv) She gave land grants to people.

Options :

- (A) (i), (ii) and (iii)
- (B) (ii), (iii) and (iv)
- (C) (i), (iii) and (iv)
- (D) (i), (ii) and (iv)

10. Which of the following was the best source of lapis lazuli in the Harappan sites ?

- (A) Nageshwar
- (B) Manda
- (C) Rakhigarhi
- (D) Shortughai

11. Fill in the blank with the appropriate word from the given options :

The legislature elected under the Government of India Act, 1935 operated within the framework of _____.

- (A) Indian National Congress
- (B) Muslim League
- (C) Colonial Rule
- (D) Constituent Assembly

12. Who among the following rebels took over the bungalow of a British official and turned it into a 'hall of justice' to settle disputes during 1857 in Uttar Pradesh ?

- (A) Shah Mal
- (B) Maulvi Ahmadullah Shah
- (C) Gonoo
- (D) Kunwar Singh



13. इस्तमरारी बंदोबस्त की निम्नलिखित में से कौन-सी महत्वपूर्ण आलोचना थी ?

- (A) ज़मींदारों को भूमि पर स्थायी अधिकार मिल गया ।
- (B) अंग्रेज़ों ने सीधा किसानों से संपर्क किया ।
- (C) इस प्रणाली ने आदिवासी समुदायों के प्रभाव को बढ़ाया ।
- (D) इस प्रणाली के परिणामस्वरूप बम्बई-दक्कन में दंगे हुए ।

14. संविधान सभा के निम्नलिखित सदस्यों में से किसने हिंदी को संविधान निर्माण की भाषा के रूप में प्रयोग करने का जोरदार समर्थन किया ?

- (A) आर.वी. धुलेकर
- (B) शंकरराव देव
- (C) जी. दुर्गाबाई
- (D) एन.जी. रंगा

15. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R) । इनको ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : असहयोग आंदोलन का और विस्तार करने के लिए गाँधीजी ने खिलाफ़त आंदोलन के साथ हाथ मिला लिए ।

कारण (R) : गाँधीजी को उम्मीद थी कि असहयोग और खिलाफ़त को सामूहिक रूप से मिलाकर औपनिवेशिक शासन का अंत किया जा सकता है ।

विकल्प :

- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है ।
- (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या *नहीं* करता है ।
- (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है ।
- (D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है ।



13. Which one of the following was a significant criticism of the Permanent Settlement ?

- (A) The Zamindars got the permanent rights on the lands.
- (B) The British contacted the peasants directly.
- (C) The system increased the influence of tribal communities.
- (D) This system resulted in Bombay-Deccan riots.

14. Who among the following members of the Constituent Assembly made a strong plea for Hindi to be used as the language of constitution-making ?

- (A) R.V. Dhulekar
- (B) Shankarrao Deo
- (C) G. Durgabai
- (D) N.G. Ranga

15. Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and select the correct option :

Assertion (A) : To broaden the Non-Cooperation Movement, Gandhiji had joined hands with the Khilafat Movement.

Reason (R) : Gandhiji hoped that coupling Non-Cooperation and Khilafat could collectively bring an end to the Colonial rule.

Options :

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- (B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
- (C) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.
- (D) Assertion (A) is incorrect, but Reason (R) is correct.



16. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (वाइसराय के नाम)	स्तंभ II (भूमिका)
1. लॉर्ड वेलेज़्ली	(i) अधिग्रहण नीतियों की शुरुआत की
2. लॉर्ड डलहौज़ी	(ii) सहायक संधि की शुरुआत की
3. लॉर्ड बेंटिंक	(iii) चिकने कारतूसों की शुरुआत की
4. लॉर्ड हार्डिंग	(iv) सुधारक नीतियों की शुरुआत की

विकल्प :

- (A) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv)
(B) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)
(C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
(D) 1-(i), 2-(iv), 3-(iii), 4-(ii)

17. निम्नलिखित को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (i) परिसीमन कानून
(ii) सूर्यास्त कानून
(iii) संधाल विद्रोह
(iv) बम्बई-दक्कन दंगे

विकल्प :

- (A) (ii), (iii), (i), (iv)
(B) (i), (ii), (iv), (iii)
(C) (iii), (iv), (ii), (i)
(D) (iv), (iii), (i), (ii)

18. मुगलकाल के दौरान ग्रामीण लोगों के कार्यों के संबंध में सही युग्म का चयन कीजिए :

सूची I (नाम)	सूची II (कार्य)
(A) मल्लाहज़ादा	– गाँव का मुखिया
(B) मुक़द्दम	– बैंकर
(C) सराफ़	– नाविक
(D) मुज़रियान	– किसान



16. Match Column I with Column II and choose the correct option :

<i>Column I</i>		<i>Column II</i>	
<i>(Name of the Viceroy)</i>		<i>(Role)</i>	
1.	Lord Wellesley	(i)	Introduced annexation policies
2.	Lord Dalhousie	(ii)	Introduced Subsidiary Alliance
3.	Lord Bentinck	(iii)	Introduced greased cartridges
4.	Lord Hardinge	(iv)	Introduced reformatory policies

Options :

- (A) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv)
(B) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)
(C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
(D) 1-(i), 2-(iv), 3-(iii), 4-(ii)

17. Arrange the following in chronological order and choose the correct option :

- (i) Limitation Law
(ii) Sunset Law
(iii) Santhal Rebellion
(iv) Bombay-Deccan Riots

Options :

- (A) (ii), (iii), (i), (iv)
(B) (i), (ii), (iv), (iii)
(C) (iii), (iv), (ii), (i)
(D) (iv), (iii), (i), (ii)

18. Choose the correct pair regarding the profile of rural people during the Mughal period :

<i>List I</i>		<i>List II</i>	
<i>(Name)</i>		<i>(Profile)</i>	
(A)	Mallahzadas	–	Village Headman
(B)	Muqaddam	–	Banker
(C)	Shroff	–	Boatman
(D)	Muzarian	–	Peasant

19. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक विजयनगर साम्राज्य के पतन का मुख्य कारण बना ?
- (A) आंतरिक संघर्ष और विजयनगर के खिलाफ सल्तनत के साथ गठबंधन
- (B) तालीकोटा में बीजापुर, अहमदनगर और गोलकुंडा की हार
- (C) विजयनगर साम्राज्य के व्यापार और अर्थव्यवस्था में भारी गिरावट
- (D) पुर्तगालियों और फ्रांसीसियों का विजयनगर पर आक्रमण
20. निम्नलिखित में से किसके 'अपविकसित पूर्व' के वर्णन ने पश्चिम के दार्शनिकों को 'प्राच्य निरंकुशवाद' के सिद्धान्त को विकसित करने की प्रेरणा दी ?
- (A) पीटर मुंडी
- (B) फ्रांस्वा बर्नियर
- (C) दुआर्ते बारबोसा
- (D) मार्को पोलो
21. *आइन-ए-अकबरी* के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?
- (A) *अकबरनामा*, *आइन-ए-अकबरी* की तीसरी जिल्द (Third Book) है ।
- (B) मंज़िल-आबादी मुगलों के नागरिक प्रशासन से संबंधित है ।
- (C) सिपाह-आबादी मुगलों के शाही घर परिवार से संबंधित है ।
- (D) मुल्क-आबादी मुगल साम्राज्य के वित्तीय पहलू से संबंधित है ।

खण्ड ख

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

6×3=18

22. (क) "महाभारत एक गतिशील ग्रंथ है ।" इस कथन की न्यायसंगत पुष्टि कीजिए । 3
- अथवा
- (ख) *महाभारत* के समालोचनात्मक संस्करण को तैयार करने के कार्य में विद्वानों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए । 3
23. प्राचीन भारत में सिक्कों (coinage) ने व्यापार और विकास में किस प्रकार योगदान दिया ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । 3
24. विजयनगर साम्राज्य के राजकीय केन्द्र के विशिष्ट लक्षणों की व्याख्या कीजिए । 3



19. Which one of the following was the main factor that led to the decline of the Vijayanagara empire ?
- (A) Internal conflicts and alliance with the Sultanates against Vijayanagara.
- (B) Defeat of Bijapur, Ahmadnagar and Golconda in Talikota.
- (C) Heavy decline in trade and economy of the Vijayanagara empire.
- (D) Invasion of Portuguese and French on Vijayanagara.
20. Among the following, whose description of 'degenerated East' inspired Western theorists to develop the idea of 'oriental despotism' ?
- (A) Peter Mundy
- (B) François Bernier
- (C) Duarte Barbosa
- (D) Marco Polo
21. Which of the following statements is correct regarding *Ain-i-Akbari* ?
- (A) *Akbar Nama* was the third book of *Ain-i-Akbari*.
- (B) Manzil-abadi deals with the civil administration of the Mughals.
- (C) Sipah-abadi deals with the imperial household of the Mughals.
- (D) Mulk-abadi deals with the fiscal side of the Mughal empire.

SECTION B

(Short-Answer Type Questions)

6×3=18

22. (a) "*Mahabharata* is a dynamic text." Justify the statement. 3

OR

- (b) Analyse the role of scholars in the task of preparing the critical edition of the *Mahabharata*. 3
23. How did the coinage in ancient India contribute to trade and development ? Explain with examples. 3
24. Explain the distinctive features of the Royal Centre of the Vijayanagara empire. 3



25. मुगल ग्रामीण समाज में महिलाएँ किस प्रकार अपना जीवन व्यतीत करती थीं ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । 3

26. (क) 1857 का विद्रोह विशेष रूप से अवध में क्यों फैला ? स्पष्ट कीजिए । 3

अथवा

(ख) 1857 में विद्रोहियों द्वारा जारी की गई घोषणाएँ समाज के सभी तबकों से एकता का आह्वान क्यों कर रही थीं ? स्पष्ट कीजिए । 3

27. बम्बई-दक्कन दंगों के कारणों का विश्लेषण कीजिए । 3

खण्ड ग

(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

3×8=24

28. (क) “हड़प्पा सभ्यता का सबसे अनूठा पहलू शहरी केन्द्रों का विकास था ।” स्पष्ट कीजिए । 8

अथवा

(ख) हड़प्पा की खोज में विभिन्न पुरातत्वविदों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए । 8

29. (क) मीराबाई के जीवन और कार्यों ने संस्कृति और समाज को किस प्रकार प्रभावित किया ? स्पष्ट कीजिए । 8

अथवा

(ख) मध्ययुगीन काल में अलवार और नयनार परंपराओं ने धार्मिक और सांस्कृतिक जीवन को कैसे आकार दिया ? स्पष्ट कीजिए । 8

30. (क) असहयोग आंदोलन के कारणों और घटनाओं की परख कीजिए । 8

अथवा

(ख) सविनय अवज्ञा आंदोलन के कारणों और घटनाओं की परख कीजिए । 8



25. How did the women lead their life in the Mughal rural society ? Explain with examples. 3
26. (a) Why was the Revolt of 1857 specially widespread in Awadh ? Explain. 3
- OR**
- (b) Why did the rebel proclamations in 1857 appeal for unity to all sections of the population ? Explain. 3
27. Analyse the causes of Bombay-Deccan Riots. 3

SECTION C

(Long-Answer Type Questions)

3×8=24

28. (a) “The most unique feature of the Harappan civilization was the development of urban centres.” Explain. 8
- OR**
- (b) Explain the role of various archaeologists in the discovery of Harappa. 8
29. (a) How did Mirabai’s life and works influence the culture and society ? Explain. 8
- OR**
- (b) How did the Alvar and Nayanar traditions shape the religious and cultural life during the Medieval period ? Explain. 8
30. (a) Examine the causes and events of Non-Cooperation Movement. 8
- OR**
- (b) Examine the causes and events of Civil Disobedience Movement. 8

खण्ड घ
(स्रोत-आधारित प्रश्न)

3×4=12

31. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

एक विचित्र देश ?

1440 के दशक में लिखा गया अब्दुर रज़्ज़ाक़ का यात्रा वृत्तांत संवेगों और अवबोधनों का एक रोचक मिश्रण है। एक ओर केरल में कालीकट (आधुनिक कोज़ीकोड), बंदरगाह पर उसने जो देखा उसे प्रशंसनीय नहीं माना, “यहाँ ऐसे लोग बसे हुए थे जिनकी कल्पना मैंने कभी भी नहीं की थी।” इन लोगों को उसने एक “विचित्र देश” बताया।

कालांतर में अपनी भारत यात्रा के दौरान वह मंगलौर आया, और पश्चिमी घाट को पार किया। यहाँ उसने एक मंदिर देखा जिसने उसे प्रशंसा से भर दिया –

मंगलौर से नौ मील के भीतर ही, मैंने एक ऐसा पूजा-स्थल देखा जो पूरे विश्व में अतुलनीय है। यह वर्गाकार था जिसकी प्रत्येक भुजा लगभग दस गज़, ऊँचाई पाँच गज़ थी और जो चार द्वार-मंडपों के साथ, पूरी तरह से ढले हुए काँसे से ढँका हुआ था। प्रवेशद्वार के द्वार-मंडप में सोने की बनी एक मूर्ति थी जो मानव आकृति जैसी तथा आदमकद थी। इसकी दोनों आँखों में काले रंग के माणिक इतनी चतुराई से लगाए गए थे कि प्रतीत होता था मानो वह देख सकती हों। इस शिल्प और कारीगरी के क्या कहने !

(31.1) अब्दुर रज़्ज़ाक़ ने भारत को ‘विचित्र देश’ क्यों कहा ? 1

(31.2) इस स्रोत में भावनाएँ और धारणाएँ कैसे प्रतिबिम्बित होती हैं ? 1

(31.3) अब्दुर रज़्ज़ाक़ ने मंगलौर के पश्चिमी घाट के मंदिरों का वर्णन किस प्रकार किया है ? 2

32. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

“खंडित निष्ठा के लिए कोई जगह नहीं”

गोविंद वल्लभ पंत ने निष्ठावान नागरिक बनने पर ज़ोर दिया।

लोकतंत्र की सफलता के लिए व्यक्ति को आत्मानुशासन की कला का प्रशिक्षण लेना होगा। लोकतंत्र में व्यक्ति को अपने लिए कम तथा औरों के लिए ज़्यादा फ़िक्र करनी चाहिए। सारी निष्ठाएँ केवल राज्य पर केंद्रित होनी चाहिए। यदि किसी लोकतंत्र में आप प्रतिस्पर्धी निष्ठाएँ रख देते हैं या ऐसी व्यवस्था खड़ी कर देते हैं जिसमें कोई व्यक्ति या समूह अपने अपव्यय पर अंकुश लगाने की बजाय बृहत्तर या अन्य हितों की ज़रा भी परवाह नहीं करता, तो ऐसे लोकतंत्र का डूबना निश्चित है।

(32.1) पंत ने लोकतंत्र की सफलता की कुंजी का वर्णन किस प्रकार किया है ? 1

(32.2) पंत ने लोकतंत्र में आत्म-अनुशासन की कला को कैसे परिभाषित किया है ? 1

(32.3) लोकतंत्र और समानता के बीच संबंध पर पंत के विचारों की व्याख्या कीजिए। 2

SECTION D

(Source-Based Questions)

3×4=12

31. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

1+1+2=4

A strange nation ?

The travelogue of Abdur Razzaq written in the 1440s is an interesting mixture of emotions and perceptions. On the one hand, he did not appreciate what he saw in the port of Calicut (present-day Kozhikode) in Kerala, which was populated by “a people the likes of whom I had never imagined”, describing them as “a strange nation”.

Later in his visit to India, he arrived in Mangalore, and crossed the Western Ghats. Here he saw a temple that filled him with admiration :

Within three leagues (about nine miles) of Mangalore, I saw an idol-house the likes of which is not to be found in all the world. It was a square, approximately ten yards a side, five yards in height, all covered with cast bronze, with four porticos. In the entrance portico was a statue in the likeness of a human being, full stature, made of gold. It had two red rubies for eyes, so cunningly made that you would say it could see. What craft and artisanship!

- (31.1) Why did Abdur Razzaq call India a ‘strange nation’ ? 1
(31.2) How do emotions and perceptions reflect in this source ? 1
(31.3) How did Abdur Razzaq describe the temples of the Western Ghats in Mangalore ? 2

32. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

1+1+2=4

“There cannot be any divided loyalty”

Govind Ballabh Pant emphasised to become loyal citizens.

For the success of democracy one must train himself in the art of self-discipline. In democracies one should care less for himself and more for others. All loyalties must exclusively be centred round the State. If in a democracy, you create rival loyalties, or you create a system in which any individual or group, instead of suppressing his extravagance, cares nought for larger or other interests, then democracy is doomed.

- (32.1) How has Pant described the key to the success of democracy ? 1
(32.2) How has Pant defined the art of self-discipline in democracy ? 1
(32.3) Explain Pant’s views on the relationship between democracy and equality. 2



33. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

व्यवहार में बौद्ध धर्म

सुत्त पिटक से लिए गए इस उद्धरण में बुद्ध सिगल नाम के एक अमीर गृहपति को सलाह दे रहे हैं :

मालिक को अपने नौकरों और कर्मचारियों की पाँच तरह से देखभाल करनी चाहिए... उनकी क्षमता के अनुसार उन्हें काम देकर, उन्हें भोजन और मज़दूरी देकर, बीमार पड़ने पर उनकी परिचर्या करके, उनके साथ सुस्वादु भोजन बाँटकर और समय-समय पर उन्हें छुट्टी देकर...

कुल के लोगों को पाँच तरह से श्रमणों (जिन्होंने सांसारिक जीवन को त्याग दिया है) और ब्राह्मणों की देखभाल करनी चाहिए... कर्म, वचन और मन से अनुराग द्वारा, उनके स्वागत में हमेशा घर खुले रखकर और उनकी दिन-प्रतिदिन की ज़रूरतों की पूर्ति करके ।

सिगल को माता-पिता, शिक्षक और पत्नी के साथ व्यवहार के लिए भी ऐसे ही उपदेश दिए गए हैं ।

- (33.1) बुद्ध ने सामाजिक पदानुक्रम में करुणा के महत्त्व को कैसे उजागर किया ? 1
- (33.2) बुद्ध ने सदाचार पर बल क्यों दिया ? 1
- (33.3) बुद्ध के अनुसार कर्म के किन्हीं दो सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए । 2

खण्ड ड

(मानचित्र-आधारित प्रश्न)

5

34. (34.1) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : 3×1=3

- (i) बनावली, एक हड़प्पा पुरास्थल
- (ii) अमरावती स्तूप
- (iii) (क) आगरा (मुगलों के अधीन क्षेत्र)

अथवा

- (iii) (ख) अजमेर (मुगलों के अधीन क्षेत्र)
- (34.2) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित दो केन्द्रों को A और B से अंकित किया गया है । इनको पहचानिए और उनके सही नाम उनके निकट खींची गई रेखाओं पर लिखिए । 2

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 34 के स्थान पर हैं :

- (34.1) भारत के किन्हीं दो बौद्ध स्थलों का उल्लेख कीजिए । 2
- (34.2) (क) विजयनगर साम्राज्य की राजधानी का उल्लेख कीजिए । 1

अथवा

- (34.2) (ख) मुगल साम्राज्य के अधीन किसी एक क्षेत्र का उल्लेख कीजिए । 1
- (34.3) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के किन्हीं दो केन्द्रों का उल्लेख कीजिए । 2



33. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

Buddhism in practice

This is an excerpt from the *Sutta Pitaka*, and contains the advice given by the Buddha to a wealthy householder named Sigala :

In five ways should a master look after his servants and employees ... by assigning them work according to their strength, by supplying them with food and wages, by tending them in sickness; by sharing delicacies with them and by granting leave at times...

In five ways should the clansmen look after the needs of *samanas* (those who have renounced the world) and Brahmanas : by affection in act and speech and mind, by keeping open house to them and supplying their worldly needs.

There are similar instructions to Sigala about how to behave with his parents, teacher and wife.

- (33.1) How did Buddha highlight the significance of compassion in social hierarchy ? 1
- (33.2) Why did Buddha emphasise righteous action ? 1
- (33.3) Explain any two tenets of Karma according to Buddha. 2

SECTION E

(Map-Based Questions)

5

34. (34.1) On the given political outline map of **India** (on page 23), locate and label the following with appropriate symbols : 3×1=3
- (i) Banawali, a Harappan site
- (ii) Amravati stupa
- (iii) (a) Agra (Territory under the Mughals)

OR

- (iii) (b) Ajmer (Territory under the Mughals)
- (34.2) On the same outline map, two centres related to the Indian National Movement are marked as A and B. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. 2

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 34 :

- (34.1) Mention any two Buddhist sites in India. 2
- (34.2) (a) Mention the capital city of Vijayanagara empire. 1

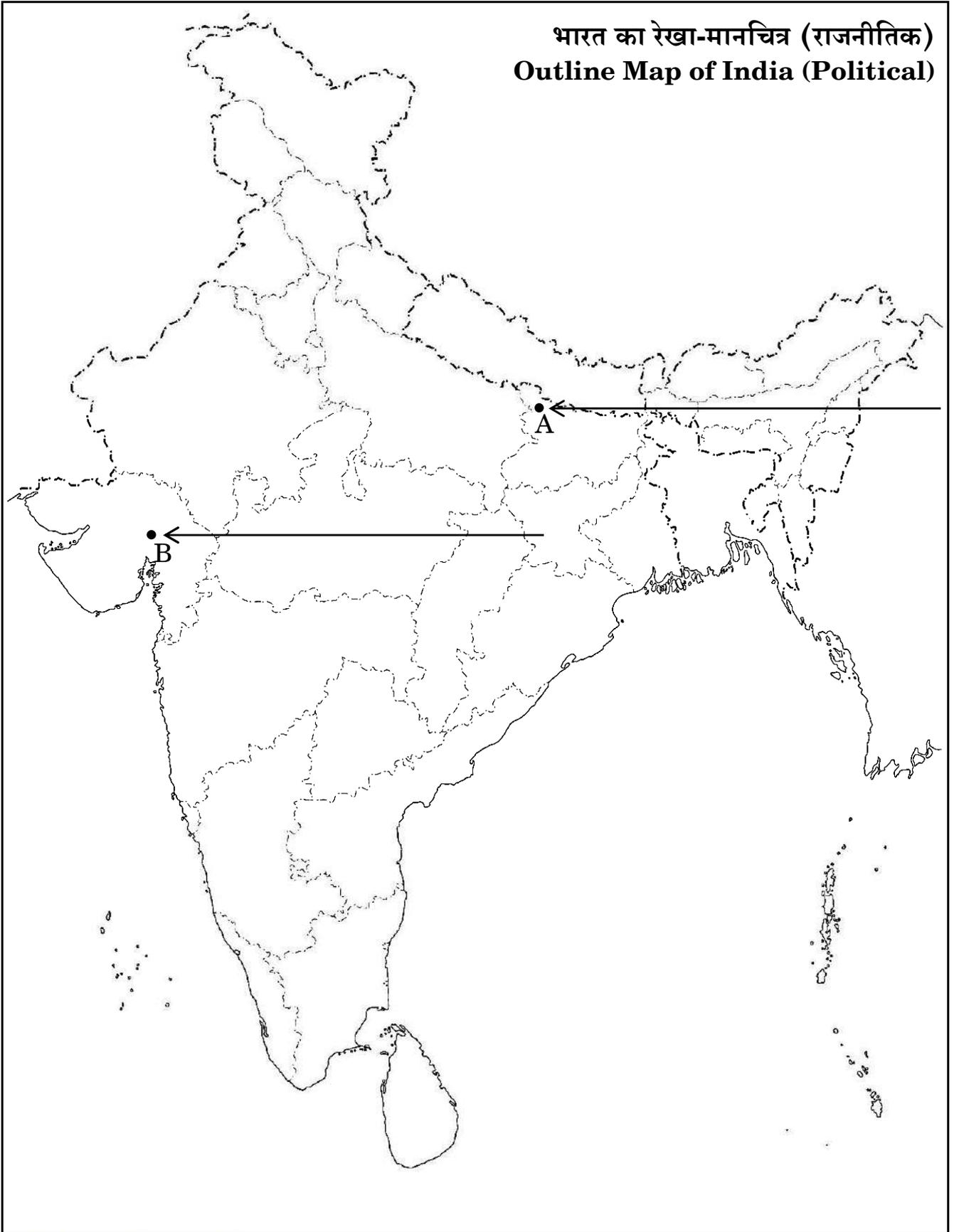
OR

- (34.2) (b) Mention any one territory under the Mughal empire. 1
- (34.3) Mention any two centres of the Indian National Movement. 2



प्रश्न सं. 34 के लिए

For question no. 34



सामान्य निर्देश:

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख्ती से पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) यह प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क में प्रश्न संख्या 1 से 21 तक बहुविकल्पीय (MCQ) प्रकार के एक-एक अंक के प्रश्न हैं।
- (iv) खण्ड ख में प्रश्न संख्या 22 से 27 तक अति लघु-उत्तरीय (SA) प्रकार के तीन-तीन अंकों के प्रश्न हैं। इन प्रश्नों के उत्तर 60 से 80 शब्दों की शब्द सीमा में लिखे जाने चाहिए।
- (v) खण्ड ग में प्रश्न संख्या 28 से 30 तक दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के आठ-आठ अंकों के प्रश्न हैं। इन प्रश्नों के उत्तर 300 से 350 शब्दों की शब्द सीमा में लिखे जाने चाहिए।
- (vi) खण्ड घ में प्रश्न संख्या 31 से 33 तक स्रोत-आधारित प्रश्न, जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक चार-चार अंकों के प्रश्न हैं।
- (vii) खण्ड ङ में प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित पाँच अंकों का प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। इस मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। इन प्रश्नों में से केवल एक ही प्रश्न का उत्तर लिखा जाए।
- (ix) इसके अतिरिक्त, प्रत्येक खण्ड एवं प्रश्नों के साथ, जहाँ आवश्यक हैं, निर्देश दिए गए हैं।

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21×1=21

1. हड़प्पा संस्कृति का प्राचीन पुरास्थल 'राखीगढ़ी', आधुनिक भारत के किस राज्य में स्थित है ?
 - (a) हिमाचल प्रदेश
 - (b) उत्तर प्रदेश
 - (c) हरियाणा
 - (d) राजस्थान
2. निम्नलिखित में से 'द स्टोरी ऑफ इण्डियन आरक्योलॉजी' पुस्तक के लेखक कौन हैं ?
 - (a) आर.डी. बैनर्जी
 - (b) डी.आर. साहनी
 - (c) एस.एन. रॉय
 - (d) बी.बी. लाल

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

- (i) *This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.*
- (ii) *This question paper is divided into **five** Sections – **A, B, C, D** and **E**.*
- (iii) *In **Section A** – Questions no. **1** to **21** are Multiple Choice (MCQ) type questions, carrying **1** mark each.*
- (iv) *In **Section B** – Questions no. **22** to **27** are Short Answer (SA) type questions, carrying **3** marks each. Answers to these questions should not exceed 60 to 80 words.*
- (v) *In **Section C** – Questions no. **28** to **30** are Long Answer (LA) type questions carrying **8** marks each. Answers to these questions should not exceed 300 to 350 words.*
- (vi) *In **Section D** – Questions no. **31** to **33** are Source-based questions with three sub-questions of **4** marks each.*
- (vii) *In **Section E** – Question no. **34** is Map-based question carrying **5** marks that includes the identification and location of significant test items. Attach the map with the answer book.*
- (viii) *There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions has to be attempted.*
- (ix) *In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

SECTION A

(Multiple Choice Type Questions)

21×1=21

1. In which of the modern Indian states is Rakhigarhi, an ancient site of Harappan culture, located ?
 - (a) Himachal Pradesh
 - (b) Uttar Pradesh
 - (c) Haryana
 - (d) Rajasthan
2. Who among the following archaeologists is the author of 'The Story of Indian Archaeology' ?
 - (a) R.D. Banerjee
 - (b) D.R. Sahni
 - (c) S.N. Roy
 - (d) B.B. Lal

3. निम्नलिखित में से कौन-सी स्तूप की संरचनात्मक विशेषता **नहीं** है ?
- (a) हर्मिका (b) छतरी
(c) गर्भगृह (d) तोरणद्वार
4. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से महाभारत के इस चरित्र की पहचान कीजिए :
- उसका संबंध राक्षस समुदाय से था ।
 - उसका विवाह भीम से हुआ था ।
 - वह घटोत्कच की माता थी ।
- (a) भीलनी (b) सुभद्रा
(c) द्रौपदी (d) हिडिम्बा
5. निम्नलिखित में से किस शासक ने 'सुदर्शन झील' को पुनर्निर्मित किया ?
- (a) सिरि सतकर्नि (b) शाकासेन
(c) सिरि विजय सतकर्नि (d) रुद्रदमन
6. पाँचवीं शताब्दी का 'देवगढ़ मंदिर' भारत के किस राज्य में स्थित है ?
- (a) बिहार (b) पश्चिम बंगाल
(c) उड़ीसा (d) उत्तर प्रदेश
7. निम्नलिखित में से किस शासक ने अपनी प्रजा और अधिकारियों के लिए संदेशों को पहली बार अभिलेखित किया था ?
- (a) चन्द्रगुप्त (b) समुद्रगुप्त
(c) अशोक (d) बिंदुसार
8. इब्न बतूता के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही **नहीं** है ?
- (a) भारत में आने वाला वह एक मोरक्को का यात्री था ।
(b) उसके यात्रा वृत्तांत की किताब को 'बादशाहनामा' कहते हैं ।
(c) वह शरिया या इस्लाम धर्म के कानून का विशेषज्ञ था ।
(d) उसने मक्का की तीर्थयात्रा की थी ।

3. Which one of the following is **not** a structural feature of Stupa ?
- (a) Harmika (b) Chhatri
(c) Garbhagriha (d) Gateways
4. Identify the character of Mahabharata with the help of following information :
- She belonged to Rakshasa clan.
 - She was married to Bheema.
 - She was the mother of Ghatotkatcha.
- (a) Bhilni (b) Subhadra
(c) Draupadi (d) Hidimba
5. Who among the following rulers rebuilt the 'Sudarshan Lake' ?
- (a) Siri Satakarni (b) Sakasena
(c) Siri Vijaya Satakarni (d) Rudradaman
6. In which state of India is the fifth century temple, Devgarh situated ?
- (a) Bihar (b) West Bengal
(c) Orissa (d) Uttar Pradesh
7. Who among the following was the first ruler to inscribe messages to his subjects and officials ?
- (a) Chandragupta (b) Samudragupta
(c) Ashoka (d) Bindusara
8. Which of the following statement is **not** true regarding Ibn Battuta ?
- (a) He was a Moroccan traveller to India.
(b) His book of travels is known as '*Badshahnama*'.
(c) He had expertise in the Islamic religious law Sharia.
(d) He had made a pilgrimage to Mecca.

9. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R)। निम्नलिखित को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : फ्राँस्वा बर्नियर ने मुगल बादशाह को 'क्रूर राजा' कहा था।

कारण (R) : राजकीय भूस्वामित्व इसका कारण था।

- (a) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
- (b) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (c) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों ग़लत हैं।
- (d) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।

10. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सुमेलित है ?

- (a) इब्न बतूता – पुर्तगाली
- (b) फ्राँस्वा बर्नियर – फ्रांसिसी
- (c) दुआर्ते बरबोसा – मोरोक्कन
- (d) मनुची – स्पेनिश

11. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R)। निम्नलिखित को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : मीराबाई निर्गुण भक्ति परंपरा की कवयित्री थीं।

कारण (R) : वह शताब्दियों से प्रेरणा का स्रोत रहीं हैं।

- (a) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
- (b) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (c) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।
- (d) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है।

9. Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and answer the questions that follow :

Assertion (A) : Francois Bernier has called the Mughal king as the 'king of barbarians'.

Reason (R) : Crown ownership of land was its reason.

- (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- (b) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
- (c) Both Assertion (A) and Reason (R) are not correct.
- (d) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.
10. Which of the following pairs is correctly matched ?

- (a) Ibn Battuta – Portuguese
- (b) Francois Bernier – Frenchman
- (c) Duarte Barbosa – Moroccan
- (d) Manucci – Spanish

11. Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and answer the questions that follow :

Assertion (A) : Mirabai was the woman poet of Nirguna Bhakti tradition.

Reason (R) : She has been recognized as a source of inspiration for centuries.

- (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- (b) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
- (c) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.
- (d) Assertion (A) is incorrect, but Reason (R) is correct.

12. निम्नलिखित को काल अनुसार क्रमबद्ध कीजिए और नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (i) गुरु गोबिन्द सिंह (ii) गुरु अर्जन देव
(iii) गुरु हरकिशन देव (iv) गुरु नानक देव

विकल्प :

- (a) (i), (iv), (iii), (ii) (b) (ii), (iii), (iv), (i)
(c) (iii), (i), (ii), (iv) (d) (iv), (ii), (iii), (i)

13. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से विजयनगर के वंश की पहचान कीजिए :

- हरिहर और बुक्का इसी वंश के थे ।
- इन्होंने हीरिया नहर का निर्माण करवाया ।
- यह विजयनगर साम्राज्य का सबसे पहला वंश था ।

- (a) संगम (b) सलुव
(c) तुलुव (d) अराविडू

14. अकबर के शासनकाल में जमीन को चार भागों में वर्गीकृत किया जाता था । निम्नलिखित चार वर्गों में से कौन-सा सबसे अच्छा माना जाता था ?

- (a) पोलज (b) परौती
(c) चचर (d) बंजर

15. निम्नलिखित में से किसने 'बंगाल में इस्तमरारी बंदोबस्त' लागू किया ?

- (a) थॉमस मुनरो (b) चार्ल्स कॉर्नवालिस
(c) विलियम बेन्टिंक (d) हेनरी हार्डिंग

16. निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं ?

- (i) अंग्रेजों ने भारत में पाश्चात्य शिक्षा की शुरुआत की ।
(ii) उन्होंने अंग्रेजी माध्यम के विद्यालय और कॉलेज खोले ।
(iii) उन्होंने सती प्रथा को खत्म करने के लिए कानून बनाए ।
(iv) उन्होंने विधवा विवाह की अनुमति नहीं दी ।

विकल्प :

- (a) (i), (ii) और (iii) (b) (ii), (iii) और (iv)
(c) (i), (iii) और (iv) (d) (i), (ii) और (iv)

12. Arrange the following in chronological order and select the correct option from the given options.

- (i) Guru Gobind Singh (ii) Guru Arjan Dev
(iii) Guru Har Kishan Dev (iv) Guru Nanak Dev

Option :

- (a) (i), (iv), (iii), (ii) (b) (ii), (iii), (iv), (i)
(c) (iii), (i), (ii), (iv) (d) (iv), (ii), (iii), (i)

13. Identify the dynasty of Vijayanagara with the help of the following information :

- Harihara and Bukka belonged to this dynasty.
- They built Hiriya canal.
- It was the first dynasty of Vijayangara empire.

- (a) Sangama (b) Saluva
(c) Tuluva (d) Aravidu

14. The land was classified into four categories under the rule of Akbar. Which of these four categories was considered the best ?

- (a) Polaj (b) Parauti
(c) Chachar (d) Banjar

15. Who among the following introduced 'Permanent Settlement in Bengal' ?

- (a) Thomas Munro (b) Charles Cornwallis
(c) William Bentinck (d) Henry Hardinge

16. Which of the following statements are correct ?

- (i) The English introduced western education in India.
(ii) They set up English-medium schools and colleges.
(iii) They established laws to abolish sati system.
(iv) They did not permit widow remarriage.

Option :

- (a) (i), (ii) and (iii) (b) (ii), (iii) and (iv)
(c) (i), (iii) and (iv) (d) (i), (ii) and (iv)

17. निम्नलिखित में से किसको 'फ्रंटियर गाँधी' कहा जाता था ?
- (a) मौलाना आज़ाद
 (b) खान अब्दुल गफ़्फ़ार खान
 (c) गोपाल कृष्ण गोखले
 (d) दादाभाई नौरोजी
18. निम्नलिखित में से किसने संविधान सभा में महिलाओं के लिए न्याय की माँग की ?
- (a) एच.जे. खांडेकर
 (b) टी.ए. रामालिंगम चेद्वियार
 (c) हंसा मेहता
 (d) जयपाल सिंह
19. निम्नलिखित विकल्पों में से सही जोड़े का चयन कीजिए :
- (a) महात्मा गाँधी – संविधान सभा के अध्यक्ष
 (b) जवाहरलाल नेहरू – संविधान सभा के वकील
 (c) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद – उद्देश्य प्रस्ताव पारित किया
 (d) डॉ. बी.आर. अम्बेडकर – प्रारूप समिति के अध्यक्ष
20. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही सुमेलित है ?
- (a) झाँसी – बहादुर शाह
 (b) आरा – कुँवर सिंह
 (c) दिल्ली – वाजिद अली शाह
 (d) अवध – लक्ष्मी बाई
21. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से अंग्रेज़ ईस्ट इंडिया कम्पनी के अफसर की पहचान कीजिए :
- वह लॉर्ड वेल्सली का चिकित्सक था
 - उसने बंगाल का विस्तृत सर्वेक्षण किया
 - उसने कलकत्ता में चिड़ियाघर की स्थापना की
- (a) कॉलिन मैकेन्ज़ी
 (b) जॉन मार्शल
 (c) मार्को पोलो
 (d) फ्रांसिस बुकानन

17. Who among the following was called as 'Frontier Gandhi' ?
- (a) Maulana Azad
(b) Khan Abdul Ghaffar Khan
(c) Gopal Krishna Gokhale
(d) Dadabhai Naoroji
18. Who among the following demanded justice for women in the Constituent Assembly ?
- (a) H.J. Khandekar
(b) T.A. Ramalingam Chettiar
(c) Hansa Mehta
(d) Jaipal Singh
19. Select the correct pair from the following options :
- (a) Mahatma Gandhi – President of Constituent Assembly
(b) Jawaharlal Nehru – Lawyer of Constituent Assembly
(c) Dr. Rajendra Prasad – Passed Objectives Resolution
(d) Dr. B. R. Ambedkar – Chairman of Drafting Committee
20. Which of the following option is correctly matched ?
- (a) Jhansi – Bahadur Shah
(b) Arrah – Kunwar Singh
(c) Delhi – Wajid Ali Shah
(d) Awadh – Lakshmi Bai
21. Identify the East India Company's officer with the help of following information :

- Was a physician of Lord Wellesley
- He surveyed Bengal
- He established zoo in Bengal

- (a) Colin Mackenzie (b) John Marshall
(c) Marco Polo (d) Francis Buchanan

खण्ड ख

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

6×3=18

22. (क) हड़प्पाई शहरों की जल निकास प्रणाली शहरी नियोजन का संकेत किस प्रकार देती है ? स्पष्ट कीजिए । 3
- अथवा**
- (ख) हड़प्पाई लोगों द्वारा मुहरों और मुद्रांकनों का प्रयोग क्यों किया जाता था ? स्पष्ट कीजिए । 3
23. महाभारत किस प्रकार एक गतिशील ग्रंथ है ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । 3
24. अलवार और नयनार परंपराओं में महिला भक्तों की भूमिका की व्याख्या कीजिए । 3
25. (क) मध्यकाल में चिश्तियों ने भारत की स्थानीय भाषाओं को किस प्रकार अपनाया ? स्पष्ट कीजिए । 3
- अथवा**
- (ख) अल बिरूनी की *किताब-उल-हिन्द* की विशिष्ट विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । 3
26. 1861 के अमरीकी गृह युद्ध ने भारत में रैयत समुदाय के जीवन को कैसे प्रभावित किया ? स्पष्ट कीजिए । 3
27. “कला और साहित्य ने लक्ष्मी बाई के महत्त्व को उजागर किया ।” उपयुक्त उदाहरणों सहित कथन की पुष्टि कीजिए । 3

खण्ड ग

(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

3×8=24

28. (क) “साँची का स्तूप प्राचीनतम समय के सर्वश्रेष्ठ संरक्षित स्मारकों में से एक है ।” इस कथन की व्याख्या कीजिए । 8
- अथवा**
- (ख) पौराणिक हिन्दू धर्म के उदय की व्याख्या कीजिए । 8
29. (क) विजयनगर साम्राज्य के चरमोत्कर्ष और पतन के कारणों की व्याख्या कीजिए । 8
- अथवा**
- (ख) विजयनगर साम्राज्य के शाही केन्द्र की विभिन्न विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । 8
30. (क) ‘नमक सत्याग्रह’ के कारणों और परिणामों की परख कीजिए । 4+4=8
- अथवा**
- (ख) ‘भारत छोड़ो आंदोलन’ के कारणों और घटनाओं की परख कीजिए । 4+4=8

SECTION B

(Short-Answer Type Questions)

6×3=18

22. (a) Explain how the drainage system of Harappan cities indicate town planning. 3

OR

- (b) Explain why the seals and sealings were used by the Harappans. 3

23. How is Mahabharata a dynamic text ? Explain with examples. 3

24. Explain the role of women devotees in the traditions of Alvars and Nayanars. 3

25. (a) How did the Chishtis adopt the local languages of India during the Medieval period ? Explain. 3

OR

- (b) Explain the distinctive features of Al-Biruni's *Kitab-Ul-Hind*. 3

26. How did the American Civil War of 1861 affect the lives of Ryots of India ? Explain. 3

27. "Art and literature highlighted the importance of Lakshmi Bai." Support the statement with suitable examples. 3

SECTION C

(Long-Answer Type Questions)

3×8=24

28. (a) "The Stupa at Sanchi is among the best preserved monuments of the earliest times." Explain the statement. 8

OR

- (b) Explain the growth of Puranic Hinduism. 8

29. (a) Explain the reasons of apogee and fall of the Vijayanagara Empire. 8

OR

- (b) Explain the distinctive features of the Royal Centre of Vijayanagara Empire. 8

30. (a) Examine the reasons and outcomes of the Salt Satyagraha. 4+4=8

OR

- (b) Examine the causes and events of Quit India Movement. 4+4=8

खण्ड घ
(स्रोत-आधारित प्रश्न)

3×4=12

31. दिए गए स्रोत को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1+1+2=4

सेना के लिए हाथी पकड़ना

अर्थशास्त्र में सैनिक और प्रशासनिक संगठन के बारे में विस्तृत विवरण मिलते हैं ।
मिसाल के तौर पर हाथी को पकड़ने के उपाय के बारे में उसमें यह लिखा है :

हाथी वनों के संरक्षक हाथियों को पालने वाले लोगों, हाथी के पैरों में जंजीर बाँधने वाले लोगों, सीमारक्षकों, वनवासियों और महावतों के साथ मिलकर पाँच से सात हथिनियों की मदद से, जंगली हाथियों द्वारा गिराए गए मलमूत्र को पहचानते हुए उन्हें पकड़ने का काम करते थे ।

यूनानी स्रोतों के अनुसार, मौर्य सम्राट के पास छः लाख पैदल सैनिक, तीस हज़ार घुड़सवार तथा नौ हज़ार हाथी थे । कुछ इतिहासकार इस विवरण को अतिशयोक्तिपूर्ण मानते हैं ।

(31.1) *अर्थशास्त्र* के लेखक कौन हैं ?

1

(31.2) जंगलों में हाथियों का पता कैसे लगाया जाता था ?

1

(31.3) मौर्य शासकों द्वारा हाथियों को क्यों पकड़ा जाता था ?

2

SECTION D

(Source-Based Questions)

3×4=12

31. Read the given source and answer the questions that follow : 1+1+2=4

Capturing elephants for the army

The *Arthashastra* lays down minute details of administrative and military organisation. This is what it says about how to capture elephants:

Guards of elephant forests, assisted by those who rear elephants, those who enchain the legs of elephants, those who guard the boundaries, those who live in forests, as well as by those who nurse elephants, shall, with the help of five or seven female elephants to help in tethering wild ones, trace the whereabouts of herds of elephants by following the course of urine and dung left by elephants.

According to Greek sources, the Mauryan ruler had a standing army of 600,000 foot-soldiers, 30,000 cavalry and 9,000 elephants. Some historians consider these accounts to be exaggerated.

- (31.1) Who is the author of *Arthashastra* ? 1
- (31.2) How were the elephants traced in the forests ? 1
- (31.3) Why were the elephants captured by the Mauryan rulers ? 2

32. दिए गए स्रोत को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1+1+2=4

नक़द या जीन्स ?

आइन से यह एक और अनुच्छेद है :

अमील-गुज़ार सिर्फ़ नक़द लेने की आदत न डाले बल्कि फ़सल भी लेने के लिए तैयार रहे । यह बाद वाला तरीक़ा कई तरह से काम में लाया जा सकता है । पहला, कणकृत: हिंदी जुबान में कण का मतलब है, अनाज, और कृत, अंदाज़ा अगर कोई शक हो, तो फ़सल को तीन अलग-अलग पुलिंदों में काटना चाहिए – अच्छा, मध्यम और बदतर, और इस तरह शक दूर करना चाहिए । अक्सर अंदाज़ से किया गया ज़मीन का आकलन भी पर्याप्त रूप से सही नतीजा देता है । दूसरा, बटाई जिसे भाओली भी कहते हैं (में) फ़सल काट कर जमा कर लेते हैं, और फिर सभी पक्षों की मौजूदगी में व रज़ामंदी में बाँटवारा करते हैं । लेकिन इसमें कई समझदार निरीक्षकों की ज़रूरत पड़ती है; वरना दुष्ट-बुद्धि और मक्कार धोखेबाज़ी की नीयत रखते हैं । तीसरे, खेत बटाई जब वे बीज बोने के बाद खेत बाँट लेते हैं । चौथे, लाँग बटाई: फ़सल काटने के बाद, वे उसका ढेर बना लेते हैं और फिर उसे अपने में बाँट लेते हैं, और हरेक (पक्ष) अपना हिस्सा घर ले जाता है और उससे मुनाफ़ा कमाता है ।

(32.1) नक़द के अर्थ का उल्लेख कीजिए ।

1

(32.2) अमील-गुज़ार की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

1

(32.3) लाँग बटाई के तरीके की व्याख्या कीजिए ।

2

32. Read the given source and answer the questions that follow :

1+1+2=4

Cash or Kind ?

The *Ain* on land revenue collection :

Let him (the *amil-guzar*) not make it a practice of taking only in cash but also in kind. The latter is effected in several ways. First, *kankut*: in the Hindi language *kan* signifies grain, and *kut*, estimates ... If any doubts arise, the crops should be cut and estimated in three lots, the good, the middling, and the inferior, and the hesitation removed. Often, too, the land taken by appraisement, gives a sufficiently accurate return. Secondly, *batai*, also called *bhaoli*, the crops are reaped and stacked and divided by agreement in the presence of the parties. But in this case several intelligent inspectors are required; otherwise, the evil-minded and false are given to deception. Thirdly, *khet-batai*, when they divide the fields after they are sown. Fourthly, *lang batai*, after cutting the grain, they form it in heaps and divide it among themselves, and each takes his share home and turns it to profit.

- (32.1) Explain the meaning of cash. 1
- (32.2) Explain the role of *Amil-Guzar*. 1
- (32.3) Explain the system of *lang batai*. 2

33. दिए गए स्रोत को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1+1+2=4

“अंग्रेज़ तो चले गए, मगर जाते-जाते शरारत का बीज बो गए”

सरदार वल्लभ भाई पटेल ने कहा था :

यह दोहराने का कोई मतलब नहीं है कि हम पृथक निर्वाचिका की माँग इसलिए कर रहे हैं क्योंकि हमारे लिए यही अच्छा है । यह बात हम बहुत समय से सुन रहे हैं । हम सालों से यह सुन रहे हैं और इसी आंदोलन के कारण अब हम एक विभाजित राष्ट्र हैं...। क्या आप मुझे एक भी स्वतंत्र देश दिखा सकते हैं जहाँ पृथक निर्वाचिका हो ? अगर आप मुझे दिखा दें तो मैं आपकी बात मान लूँगा । लेकिन अगर इस अभागे देश में विभाजन के बाद भी पृथक निर्वाचिका की व्यवस्था बनाए रखी गई तो यहाँ जीने का कोई मतलब नहीं होगा । इसलिए मैं कहता हूँ कि यह सिर्फ़ मेरे भले की बात नहीं है बल्कि आपका भला भी इसी में है कि हम अतीत को भूल जाएँ । एक दिन हम एकजुट हो सकते हैं....। अंग्रेज़ तो चले गए, मगर जाते-जाते शरारत का बीज बो गए हैं । हम इस शरारत को और बढ़ाना नहीं चाहते । (सुनिए, सुनिए) । जब अंग्रेज़ों ने यह विचार पेश किया था तो उन्होंने यह उम्मीद नहीं की थी कि उन्हें इतनी जल्दी भागना पड़ेगा । उन्होंने तो अपने शासन की सुविधा के लिए यह किया था । खैर, कोई बात नहीं । मगर अब वे अपनी विरासत पीछे छोड़ गए हैं । अब हम इससे बाहर निकलेंगे या नहीं ?

(33.1) पृथक निर्वाचिका के अर्थ को उल्लेखित कीजिए ।

1

(33.2) सरदार पटेल ने एकता पर ज़ोर क्यों दिया ?

1

(33.3) पृथक निर्वाचिका को अंग्रेज़ों की शरारत क्यों माना गया ?

2

33. Read the given source and answer the questions that follow :

1+1+2=4

“The British element is gone, but they have left the mischief behind”

Sardar Vallabh Bhai Patel said :

It is no use saying that we ask for separate electorates, because it is good for us. We have heard it long enough. We have heard it for years, and as a result of this agitation we are now a separate nation ... Can you show me one free country where there are separate electorates ? If so, I shall be prepared to accept it. But in this unfortunate country if this separate electorate is going to be persisted in, even after the division of the country, woe betide the country; it is not worth living in. Therefore, I say, it is not for my good alone, it is for your own good that I say it, forget the past. One day, we may be united ... The British element is gone, but they have left the mischief behind. We do not want to perpetuate that mischief. (Hear, hear). When the British introduced this element they had not expected that they will have to go so soon. They wanted it for their easy administration. That is all right. But they have left the legacy behind. Are we to get out of it or not ?

- (33.1) Mention the meaning of separate electorates. 1
- (33.2) Why did Sardar Patel insist on unity ? 1
- (33.3) Why was separate electorate considered a mischief by the British ? 2

खण्ड ड

(मानचित्र-आधारित प्रश्न)

5

34. (34.1) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : 3×1=3

- (i) मथुरा - अशोक अभिलेख का एक क्षेत्र ।
- (ii) राजगीर - मगध के प्राचीन राज्य की राजधानी ।
- (iii) (क) चन्द्रगिरि - अराविडू वंश का शासन क्षेत्र ।

अथवा

- (iii) (ख) दिल्ली - मुगल साम्राज्य की राजधानी

(34.2) इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में 1857 के विद्रोह के दो केन्द्रों को A और B से अंकित किया गया है । उन्हें पहचानिए और उनके निकट खींची गई रेखाओं पर सही नाम लिखिए । 2

नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 34 के स्थान पर हैं:

- (34.1) अशोक के अभिलेख पाए जाने वाले किसी एक स्थान का नाम लिखिए । 1
- (34.2) मगध राज्य का राजधानी नगर कौन-सा था ? 1
- (34.3) (क) संगम वंश के शासन की राजधानी का नाम लिखिए । 1

अथवा

- (34.3) (ख) उत्तर प्रदेश में मुगल साम्राज्य की राजधानी का नाम लिखिए । 1
- (34.4) 1857 के विद्रोह के किन्हीं दो केन्द्रों का उल्लेख कीजिए । 2

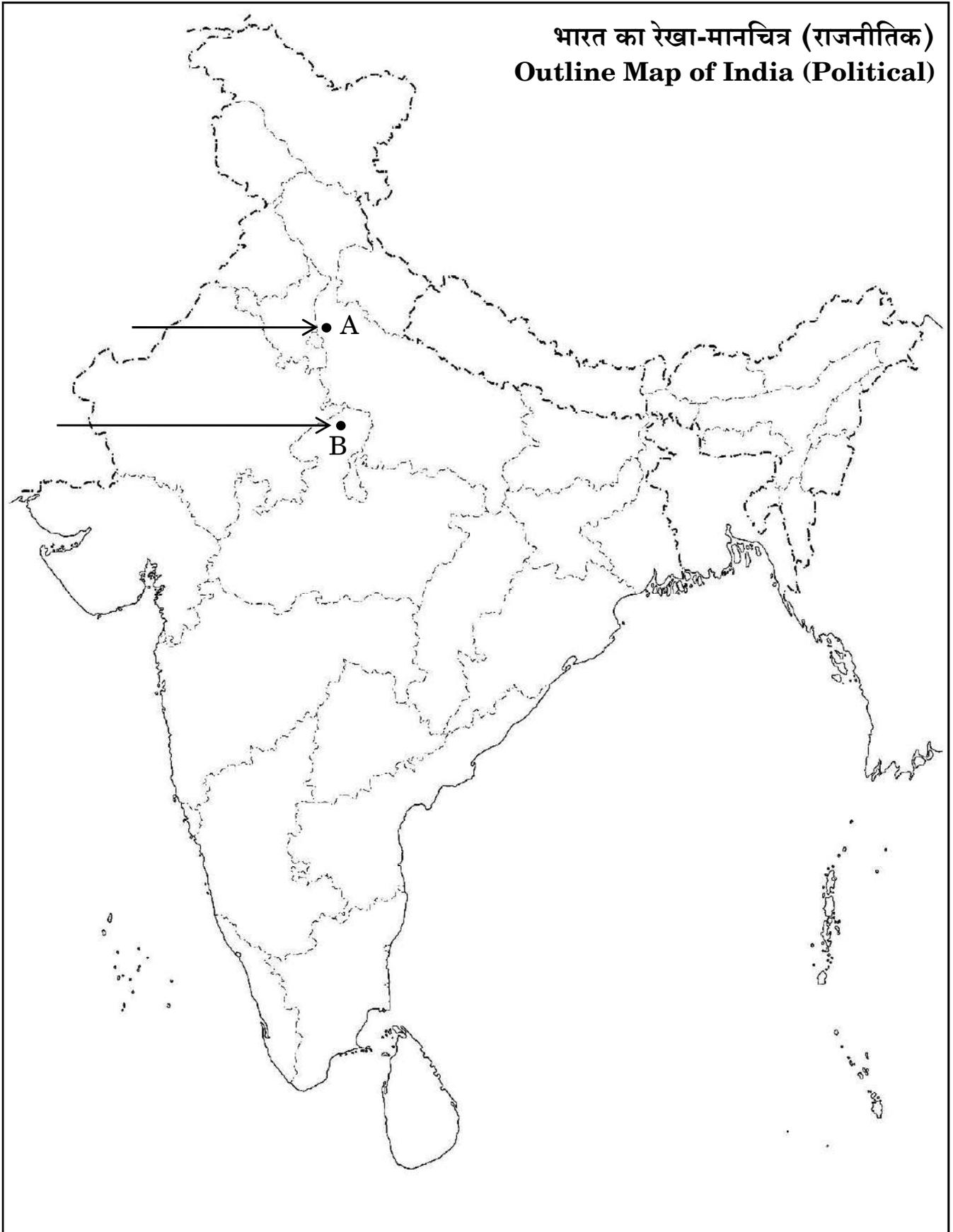
SECTION E
(Map-Based Questions)

5

- 34.** (34.1) On the given political outline map of **India** (on page 23), locate and label the following with appropriate symbols : $3 \times 1 = 3$
- (i) Mathura – A place of Ashokan inscription.
- (ii) Rajgir – The capital of early State of Magadha.
- (iii) (a) Chandragiri – Where Aravidu dynasty ruled.
- OR**
- (iii) (b) Delhi – Capital of Mughal Empire.
- (34.2) On the same map, two centres related to the Revolt of 1857 are marked as A and B. Identify them and write their names on the lines drawn near them. **2**

Note : *The following questions are for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 34 :*

- (34.1) Name one place where Ashokan inscription is found. **1**
- (34.2) Which was the capital town of State of Magadha ? **1**
- (34.3) (a) Name the place where Sangam dynasty ruled. **1**
- OR**
- (34.3) (b) Name the capital of Mughal Empire in Uttar Pradesh. **1**
- (34.4) Mention any two centres of Revolt of 1857. **2**



सामान्य निर्देश:

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख्ती से पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) यह प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क में प्रश्न संख्या 1 से 21 तक बहुविकल्पीय (MCQ) प्रकार के एक-एक अंक के प्रश्न हैं।
- (iv) खण्ड ख में प्रश्न संख्या 22 से 27 तक अति लघु-उत्तरीय (SA) प्रकार के तीन-तीन अंकों के प्रश्न हैं। इन प्रश्नों के उत्तर 60 से 80 शब्दों की शब्द सीमा में लिखे जाने चाहिए।
- (v) खण्ड ग में प्रश्न संख्या 28 से 30 तक दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के आठ-आठ अंकों के प्रश्न हैं। इन प्रश्नों के उत्तर 300 से 350 शब्दों की शब्द सीमा में लिखे जाने चाहिए।
- (vi) खण्ड घ में प्रश्न संख्या 31 से 33 तक स्रोत-आधारित प्रश्न, जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक चार-चार अंकों के प्रश्न हैं।
- (vii) खण्ड ङ में प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित पाँच अंकों का प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। इस मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। इन प्रश्नों में से केवल एक ही प्रश्न का उत्तर लिखा जाए।
- (ix) इसके अतिरिक्त, प्रत्येक खण्ड एवं प्रश्नों के साथ, जहाँ आवश्यक हैं, निर्देश दिए गए हैं।

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21×1=21

1. हड़प्पा संस्कृति के प्राचीन पुरास्थल 'धौलावीरा' आधुनिक भारत के किस राज्य में स्थित है ?

- | | |
|--------------|-------------------|
| (a) हरियाणा | (b) हिमाचल प्रदेश |
| (c) राजस्थान | (d) गुजरात |

2. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से महाभारत के इस चरित्र की पहचान कीजिए :

- उसका संबंध राक्षस समुदाय से था।
- उसका विवाह भीम से हुआ था।
- वह घटोत्कच की माता थी।

- | | |
|-------------|--------------|
| (a) भीलनी | (b) सुभद्रा |
| (c) द्रौपदी | (d) हिडिम्बा |

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

- (i) This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.
- (ii) This question paper is divided into **five** Sections – **A, B, C, D** and **E**.
- (iii) In **Section A** – Questions no. **1** to **21** are Multiple Choice (MCQ) type questions, carrying **1** mark each.
- (iv) In **Section B** – Questions no. **22** to **27** are Short Answer (SA) type questions, carrying **3** marks each. Answers to these questions should not exceed **60** to **80** words.
- (v) In **Section C** – Questions no. **28** to **30** are Long Answer (LA) type questions carrying **8** marks each. Answers to these questions should not exceed **300** to **350** words.
- (vi) In **Section D** – Questions no. **31** to **33** are Source-based questions with three sub-questions of **4** marks each.
- (vii) In **Section E** – Question no. **34** is Map-based question carrying **5** marks that includes the identification and location of significant test items. Attach the map with the answer book.
- (viii) There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions has to be attempted.
- (ix) In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

SECTION A

(Multiple Choice Type Questions)

21×1=21

1. In which state of modern India is Dholavira, an ancient site of Harappan culture located ?
 - (a) Haryana
 - (b) Himachal Pradesh
 - (c) Rajasthan
 - (d) Gujarat
2. Identify the character of Mahabharata with the help of following information :

- She belonged to Rakshasa clan.
- She was married to Bheema.
- She was the mother of Ghatotkatcha.

- (a) Bhilni
- (b) Subhadra
- (c) Draupadi
- (d) Hidimba

3. निम्नलिखित में से किस शासक ने 'सुदर्शन झील' को पुनर्निर्मित किया ?
- (a) सिरि सतकर्नि (b) शाकासेन
(c) सिरि विजय सतकर्नि (d) रुद्रदमन
4. निम्नलिखित में से कौन-सी स्तूप की संरचनात्मक विशेषता *नहीं* है ?
- (a) हर्मिका (b) छतरी
(c) गर्भगृह (d) तोरणद्वार
5. निम्नलिखित में से 'द स्टोरी ऑफ इण्डियन आरक्योलिजी' पुस्तक के लेखक कौन हैं ?
- (a) आर.डी. बैनर्जी (b) डी.आर. साहनी
(c) एस.एन. रॉय (d) बी.बी. लाल
6. पाँचवीं शताब्दी का 'देवगढ़ मंदिर' भारत के किस राज्य में स्थित है ?
- (a) बिहार (b) पश्चिम बंगाल
(c) उड़ीसा (d) उत्तर प्रदेश
7. निम्नलिखित में से किस शासक ने अपनी प्रजा और अधिकारियों के लिए संदेशों को पहली बार अभिलेखित किया था ?
- (a) चन्द्रगुप्त (b) समुद्रगुप्त
(c) अशोक (d) बिंदुसार
8. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से विजयनगर के वंश की पहचान कीजिए :
- हरिहर और बुक्का इसी वंश के थे ।
 - इन्होंने हीरिया नहर का निर्माण करवाया ।
 - यह विजयनगर साम्राज्य का सबसे पहला वंश था ।
- (a) संगम (b) सलुव
(c) तुलुव (d) अराविडू

3. Who among the following rulers rebuilt the 'Sudarshan Lake' ?
- (a) Siri Satakarni (b) Sakasena
(c) Siri Vijaya Satakarni (d) Rudradaman
4. Which one of the following is **not** a structural feature of Stupa ?
- (a) Harmika (b) Chhatri
(c) Garbhagriha (d) Gateways
5. Who among the following archaeologists is the author of '*The Story of Indian Archaeology*' ?
- (a) R.D. Banerjee (b) D.R. Sahni
(c) S.N. Roy (d) B.B. Lal
6. In which state of India is the fifth century temple, Devgarh situated ?
- (a) Bihar (b) West Bengal
(c) Orissa (d) Uttar Pradesh
7. Who among the following was the first ruler to inscribe messages to his subjects and officials ?
- (a) Chandragupta (b) Samudragupta
(c) Ashoka (d) Bindusara
8. Identify the dynasty of Vijayanagara with the help of the following information :
- Harihara and Bukka belonged to this dynasty.
 - They built Hiriya canal.
 - It was the first dynasty of Vijayangara empire.
- (a) Sangama (b) Saluva
(c) Tuluva (d) Aravidu

9. निम्नलिखित को काल अनुसार क्रमबद्ध कीजिए और नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (i) गुरु गोबिन्द सिंह | (ii) गुरु अर्जन देव |
| (iii) गुरु हरकिशन देव | (iv) गुरु नानक देव |

विकल्प :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (a) (i), (iv), (iii), (ii) | (b) (ii), (iii), (iv), (i) |
| (c) (iii), (i), (ii), (iv) | (d) (iv), (ii), (iii), (i) |

10. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R) । निम्नलिखित को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : मीराबाई निर्गुण भक्ति परंपरा की कवयित्री थीं ।

कारण (R) : वह शताब्दियों से प्रेरणा का स्रोत रहीं हैं ।

- (a) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है ।
- (b) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है ।
- (c) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है ।
- (d) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है ।

11. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सुमेलित है ?

- | | | |
|-----------------------|---|-----------|
| (a) इब्न बतूता | – | पुर्तगाली |
| (b) फ्राँस्वा बर्नियर | – | फ्रांसिसी |
| (c) दुआर्ते बरबोसा | – | मोरोक्कन |
| (d) मनुची | – | स्पेनिश |

9. Arrange the following in chronological order and select the correct option from the given options.

- (i) Guru Gobind Singh (ii) Guru Arjan Dev
(iii) Guru Har Kishan Dev (iv) Guru Nanak Dev

Option :

- (a) (i), (iv), (iii), (ii) (b) (ii), (iii), (iv), (i)
(c) (iii), (i), (ii), (iv) (d) (iv), (ii), (iii), (i)

10. Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and answer the questions that follow :

Assertion (A) : Mirabai was the woman poet of Nirguna Bhakti tradition.

Reason (R) : She has been recognized as a source of inspiration for centuries.

- (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
(b) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
(c) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.
(d) Assertion (A) is incorrect, but Reason (R) is correct.

11. Which of the following pairs is correctly matched ?

- (a) Ibn Battuta – Portuguese
(b) Francois Bernier – Frenchman
(c) Duarte Barbosa – Moroccan
(d) Manucci – Spanish

12. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R)। निम्नलिखित को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : फ्रांस्वा बर्नियर ने मुगल बादशाह को 'क्रूर राजा' कहा था।

कारण (R) : राजकीय भूस्वामित्व इसका कारण था।

- (a) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
(b) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या **नहीं** करता है।
(c) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों ग़लत हैं।
(d) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।

13. इब्न बतूता के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही **नहीं** है ?

- (a) भारत में आने वाला वह एक मोरक्को का यात्री था।
(b) उसके यात्रा वृत्तांत की किताब को 'बादशाहनामा' कहते हैं।
(c) वह शरिया या इस्लाम धर्म के कानून का विशेषज्ञ था।
(d) उसने मक्का की तीर्थयात्रा की थी।

14. अकबर के शासनकाल में जमीन को चार भागों में वर्गीकृत किया जाता था। निम्नलिखित चार वर्गों में से कौन-सा सबसे अच्छा माना जाता था ?

- (a) पोलज (b) परौती
(c) चचर (d) बंजर

15. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से अंग्रेज़ ईस्ट इंडिया कम्पनी के अफसर की पहचान कीजिए :

- वह लॉर्ड वेल्सली का चिकित्सक था
- उसने बंगाल का विस्तृत सर्वेक्षण किया
- उसने कलकत्ता में चिड़ियाघर की स्थापना की

- (a) कॉलिन मैकेन्ज़ी (b) जॉन मार्शल
(c) मार्को पोलो (d) फ्रांसिस बुकानन

16. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही सुमेलित है ?

- (a) झाँसी – बहादुर शाह
(b) आरा – कुँवर सिंह
(c) दिल्ली – वाजिद अली शाह
(d) अवध – लक्ष्मी बाई

12. Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and answer the questions that follow :

Assertion (A) : Francois Bernier has called the Mughal king as the king of barbarians.

Reason (R) : Crown ownership of land was its reason.

- (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- (b) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
- (c) Both Assertion (A) and Reason (R) are not correct.
- (d) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.

13. Which of the following statement is **not** true regarding Ibn Battuta ?

- (a) He was a Moroccan traveller to India.
- (b) His book of travels is known as '*Badshahnama*'.
- (c) He had expertise in the Islamic religious law Sharia.
- (d) He had made a pilgrimage to Mecca.

14. The land was classified into four categories under the rule of Akbar. Which of these four categories was considered the best ?

- (a) Polaj
- (b) Parauti
- (c) Chachar
- (d) Banjar

15. Identify the East India Company's officer with the help of following information :

- Was a physician of Lord Wellesley
- He surveyed Bengal
- He established zoo in Bengal

- (a) Colin Mackenzie
- (b) John Marshall
- (c) Marco Polo
- (d) Francis Buchanan

16. Which of the following option is correctly matched ?

- (a) Jhansi – Bahadur Shah
- (b) Arrah – Kunwar Singh
- (c) Delhi – Wajid Ali Shah
- (d) Awadh – Lakshmi Bai

17. निम्नलिखित विकल्पों में से सही जोड़े का चयन कीजिए :
- (a) महात्मा गाँधी – संविधान सभा के अध्यक्ष
 (b) जवाहरलाल नेहरू – संविधान सभा के वकील
 (c) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद – उद्देश्य प्रस्ताव पारित किया
 (d) डॉ. बी.आर. अम्बेडकर – प्रारूप समिति के अध्यक्ष
18. निम्नलिखित में से किसको 'फ्रंटियर गाँधी' कहा जाता था ?
- (a) मौलाना आज़ाद
 (b) खान अब्दुल गफ़्फ़ार खान
 (c) गोपाल कृष्ण गोखले
 (d) दादाभाई नौरोजी
19. निम्नलिखित में से किसने संविधान सभा में महिलाओं के लिए न्याय की माँग की ?
- (a) एच.जे. खांडेकर
 (b) टी.ए. रामालिंगम चेद्वियार
 (c) हंसा मेहता
 (d) जयपाल सिंह
20. निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं ?
- (i) अंग्रेज़ों ने भारत में पाश्चात्य शिक्षा की शुरुआत की ।
 (ii) उन्होंने अंग्रेज़ी माध्यम के विद्यालय और कॉलेज खोले ।
 (iii) उन्होंने सती प्रथा को खत्म करने के लिए कानून बनाए ।
 (iv) उन्होंने विधवा विवाह की अनुमति नहीं दी ।
- विकल्प :
- (a) (i), (ii) और (iii) (b) (ii), (iii) और (iv)
 (c) (i), (iii) और (iv) (d) (i), (ii) और (iv)
21. निम्नलिखित में से किसने 'बंगाल में इस्तमरारी बंदोबस्त' लागू किया ?
- (a) थॉमस मुनरो (b) चार्ल्स कॉर्नवालिस
 (c) विलियम बेन्टिंक (d) हेनरी हार्डिंग

17. Select the correct pair from the following options :
- (a) Mahatma Gandhi – President of Constituent Assembly
 - (b) Jawaharlal Nehru – Lawyer of Constituent Assembly
 - (c) Dr. Rajendra Prasad – Passed Objectives Resolution
 - (d) Dr. B. R. Ambedkar – Chairman of Drafting Committee
18. Who among the following was called as 'Frontier Gandhi' ?
- (a) Maulana Azad
 - (b) Khan Abdul Ghaffar Khan
 - (c) Gopal Krishna Gokhale
 - (d) Dadabhai Naoroji
19. Who among the following demanded justice for women in the Constituent Assembly ?
- (a) H.J. Khandekar
 - (b) T.A. Ramalingam Chettiar
 - (c) Hansa Mehta
 - (d) Jaipal Singh
20. Which of the following statements are correct ?
- (i) The English introduced western education in India.
 - (ii) They set up English-medium schools and colleges.
 - (iii) They established laws to abolish sati system.
 - (iv) They did not permit widow remarriage.
- Option :
- (a) (i), (ii) and (iii)
 - (b) (ii), (iii) and (iv)
 - (c) (i), (iii) and (iv)
 - (d) (i), (ii) and (iv)
21. Who among the following introduced 'Permanent Settlement in Bengal' ?
- (a) Thomas Munro
 - (b) Charles Cornwallis
 - (c) William Bentinck
 - (d) Henry Hardinge

खण्ड ख

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

6×3=18

22. (क) हड़प्पाई शहरों की जल निकास प्रणाली शहरी नियोजन का संकेत किस प्रकार देती है ? स्पष्ट कीजिए । 3
- अथवा
- (ख) हड़प्पाई लोगों द्वारा मुहरों और मुद्रांकनों का प्रयोग क्यों किया जाता था ? स्पष्ट कीजिए । 3
23. महाभारत ने पितृवंशिक व्यवस्था को किस प्रकार सुदृढ़ किया ? स्पष्ट कीजिए । 3
24. (क) कबीर दास की शिक्षाओं की व्याख्या कीजिए । 3
- अथवा
- (ख) चोल सम्राटों ने भक्ति परंपरा का समर्थन किस प्रकार किया ? स्पष्ट कीजिए । 3
25. इब्न बतूता द्वारा रचित 'रिहला' की किन्हीं तीन विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । 3
26. 1857 के विद्रोह के बारे में जानने के किन्हीं तीन स्रोतों को स्पष्ट कीजिए । 3
27. 18वीं शताब्दी के दौरान राजमहल की पहाड़ियों के पहाड़ी लोग मैदानों की खेती करने वाले किसानों पर आक्रमण क्यों करते थे ? स्पष्ट कीजिए । 3

खण्ड ग

(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

3×8=24

28. (क) 'नमक सत्याग्रह' के कारणों और परिणामों की परख कीजिए । 4+4=8
- अथवा
- (ख) 'भारत छोड़ो आंदोलन' के कारणों और घटनाओं की परख कीजिए । 4+4=8
29. (क) महानवमी डिब्बा की संरचनात्मक और अनुष्ठान संबंधी विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । 4+4=8
- अथवा
- (ख) अब्दुर रज़्ज़ाक द्वारा वर्णित विजयनगर की किलेबंदी और सड़कों के महत्त्व की व्याख्या कीजिए । 8
30. (क) "साँची का स्तूप प्राचीनतम समय के सर्वश्रेष्ठ संरक्षित स्मारकों में से एक है ।" इस कथन की व्याख्या कीजिए । 8
- अथवा
- (ख) पौराणिक हिन्दू धर्म के उदय की व्याख्या कीजिए । 8

SECTION B
(Short-Answer Type Questions)

6×3=18

22. (a) Explain how the drainage system of Harappan cities indicate town planning. 3
- OR**
- (b) Explain why the seals and sealings were used by the Harappans. 3
23. How did Mahabharata reinforce the idea of patrilineality ? Explain. 3
24. (a) Explain the teachings of Kabir Das. 3
- OR**
- (b) How did Chola rulers provide support to Bhakti traditions ? Explain. 3
25. Explain any three features of the '*Rihla*' authored by Ibn Battuta. 3
26. Explain any three sources to learn about the Revolt of 1857. 3
27. Explain why did the Paharias of Rajmahal hills regularly raid the settled agriculturists on the plains during the 18th century. 3

SECTION C
(Long-Answer Type Questions)

3×8=24

28. (a) Examine the reasons and outcomes of the Salt Satyagraha. 4+4=8
- OR**
- (b) Examine the causes and events of Quit India Movement. 4+4=8
29. (a) Explain the structural and ritual related features of *Mahanavami Dibba*. 4+4=8
- OR**
- (b) Explain the significance of fortification and roads of Vijayanagara as described by Abdur Razzaq. 8
30. (a) "The Stupa at Sanchi is among the best preserved monuments of the earliest times." Explain the statement. 8
- OR**
- (b) Explain the growth of Puranic Hinduism. 8

खण्ड घ
(स्रोत-आधारित प्रश्न)

3×4=12

31. दिए गए स्रोत को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1+1+2=4

नक़द या जीन्स ?

आइन से यह एक और अनुच्छेद है :

अमील-गुज़ार सिर्फ़ नक़द लेने की आदत न डाले बल्कि फ़सल भी लेने के लिए तैयार रहे । यह बाद वाला तरीक़ा कई तरह से काम में लाया जा सकता है । पहला, *कणकुत*: हिंदी जुबान में *कण* का मतलब है, अनाज, और *कुत*, अंदाज़ा अगर कोई शक हो, तो फ़सल को तीन अलग-अलग पुलिंदों में काटना चाहिए – अच्छा, मध्यम और बदतर, और इस तरह शक दूर करना चाहिए । अकसर अंदाज़ से किया गया ज़मीन का आकलन भी पर्याप्त रूप से सही नतीजा देता है । दूसरा, *बटाई* जिसे *भाओली* भी कहते हैं (में) फ़सल काट कर जमा कर लेते हैं, और फिर सभी पक्षों की मौजूदगी में व रज़ामंदी में बाँटवारा करते हैं । लेकिन इसमें कई समझदार निरीक्षकों की ज़रूरत पड़ती है; वर्ना दुष्ट-बुद्धि और मक्कार धोखेबाज़ी की नीयत रखते हैं । तीसरे, *खेत बटाई* जब वे बीज बोने के बाद खेत बाँट लेते हैं । चौथे, *लाँग बटाई* फ़सल काटने के बाद, वे उसका ढेर बना लेते हैं और फिर उसे अपने में बाँट लेते हैं, और हरेक (पक्ष) अपना हिस्सा घर ले जाता है और उससे मुनाफ़ा कमाता है ।

(31.1) नक़द के अर्थ का उल्लेख कीजिए ।

1

(31.2) *अमील-गुज़ार* की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

1

(31.3) *लाँग बटाई* के तरीके की व्याख्या कीजिए ।

2

SECTION D

(Source-Based Questions)

3×4=12

31. Read the given source and answer the questions that follow :

1+1+2=4

Cash or Kind ?

The *Ain* on land revenue collection :

Let him (the *amil-guzar*) not make it a practice of taking only in cash but also in kind. The latter is effected in several ways. First, *kankut*: in the Hindi language *kan* signifies grain, and *kut*, estimates ... If any doubts arise, the crops should be cut and estimated in three lots, the good, the middling, and the inferior, and the hesitation removed. Often, too, the land taken by appraisement, gives a sufficiently accurate return. Secondly, *batai*, also called *bhaoli*, the crops are reaped and stacked and divided by agreement in the presence of the parties. But in this case several intelligent inspectors are required; otherwise, the evil-minded and false are given to deception. Thirdly, *khet-batai*, when they divide the fields after they are sown. Fourthly, *lang batai*, after cutting the grain, they form it in heaps and divide it among themselves, and each takes his share home and turns it to profit.

(31.1) Explain the meaning of cash. 1

(31.2) Explain the role of *Amil-Guzar*. 1

(31.3) Explain the system of *lang batai*. 2

32. दिए गए स्रोत को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1+1+2=4

सेना के लिए हाथी पकड़ना

अर्थशास्त्र में सैनिक और प्रशासनिक संगठन के बारे में विस्तृत विवरण मिलते हैं ।

मिसाल के तौर पर हाथी को पकड़ने के उपाय के बारे में उसमें यह लिखा है :

हाथी वनों के संरक्षक हाथियों को पालने वाले लोगों, हाथी के पैरों में जंजीर बाँधने वाले लोगों, सीमारक्षकों, वनवासियों और महावतों के साथ मिलकर पाँच से सात हथिनियों की मदद से, जंगली हाथियों द्वारा गिराए गए मलमूत्र को पहचानते हुए उन्हें पकड़ने का काम करते थे ।

यूनानी स्रोतों के अनुसार, मौर्य सम्राट के पास छः लाख पैदल सैनिक, तीस हज़ार घुड़सवार तथा नौ हज़ार हाथी थे । कुछ इतिहासकार इस विवरण को अतिशयोक्तिपूर्ण मानते हैं ।

- (32.1) अर्थशास्त्र के लेखक कौन हैं ? 1
- (32.2) जंगलों में हाथियों का पता कैसे लगाया जाता था ? 1
- (32.3) मौर्य शासकों द्वारा हाथियों को क्यों पकड़ा जाता था ? 2

32. Read the given source and answer the questions that follow :

1+1+2=4

Capturing elephants for the army

The *Arthashastra* lays down minute details of administrative and military organisation. This is what it says about how to capture elephants:

Guards of elephant forests, assisted by those who rear elephants, those who enchain the legs of elephants, those who guard the boundaries, those who live in forests, as well as by those who nurse elephants, shall, with the help of five or seven female elephants to help in tethering wild ones, trace the whereabouts of herds of elephants by following the course of urine and dung left by elephants.

According to Greek sources, the Mauryan ruler had a standing army of 600,000 foot-soldiers, 30,000 cavalry and 9,000 elephants. Some historians consider these accounts to be exaggerated.

(32.1) Who is the author of *Arthashastra* ? 1

(32.2) How were the elephants traced in the forests ? 1

(32.3) Why were the elephants captured by the Mauryan rulers ? 2

33. दिए गए स्रोत को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1+1+2=4

“अंग्रेज़ तो चले गए, मगर जाते-जाते शरारत का बीज बो गए”

सरदार वल्लभ भाई पटेल ने कहा था :

यह दोहराने का कोई मतलब नहीं है कि हम पृथक निर्वाचिका की माँग इसलिए कर रहे हैं क्योंकि हमारे लिए यही अच्छा है । यह बात हम बहुत समय से सुन रहे हैं । हम सालों से यह सुन रहे हैं और इसी आंदोलन के कारण अब हम एक विभाजित राष्ट्र हैं...। क्या आप मुझे एक भी स्वतंत्र देश दिखा सकते हैं जहाँ पृथक निर्वाचिका हो ? अगर आप मुझे दिखा दें तो मैं आपकी बात मान लूँगा । लेकिन अगर इस अभागे देश में विभाजन के बाद भी पृथक निर्वाचिका की व्यवस्था बनाए रखी गई तो यहाँ जीने का कोई मतलब नहीं होगा । इसलिए मैं कहता हूँ कि यह सिर्फ़ मेरे भले की बात नहीं है बल्कि आपका भला भी इसी में है कि हम अतीत को भूल जाएँ । एक दिन हम एकजुट हो सकते हैं....। अंग्रेज़ तो चले गए, मगर जाते-जाते शरारत का बीज बो गए हैं । हम इस शरारत को और बढ़ाना नहीं चाहते । (सुनिए, सुनिए) । जब अंग्रेज़ों ने यह विचार पेश किया था तो उन्होंने यह उम्मीद नहीं की थी कि उन्हें इतनी जल्दी भागना पड़ेगा । उन्होंने तो अपने शासन की सुविधा के लिए यह किया था । खैर, कोई बात नहीं । मगर अब वे अपनी विरासत पीछे छोड़ गए हैं । अब हम इससे बाहर निकलेंगे या नहीं ?

(33.1) पृथक निर्वाचिका के अर्थ को उल्लेखित कीजिए ।

1

(33.2) सरदार पटेल ने एकता पर ज़ोर क्यों दिया ?

1

(33.3) पृथक निर्वाचिका को अंग्रेज़ों की शरारत क्यों माना गया ?

2

33. Read the given source and answer the questions that follow :

1+1+2=4

“The British element is gone, but they have left the mischief behind”

Sardar Vallabh Bhai Patel said :

It is no use saying that we ask for separate electorates, because it is good for us. We have heard it long enough. We have heard it for years, and as a result of this agitation we are now a separate nation ... Can you show me one free country where there are separate electorates ? If so, I shall be prepared to accept it. But in this unfortunate country if this separate electorate is going to be persisted in, even after the division of the country, woe betide the country; it is not worth living in. Therefore, I say, it is not for my good alone, it is for your own good that I say it, forget the past. One day, we may be united ... The British element is gone, but they have left the mischief behind. We do not want to perpetuate that mischief. (Hear, hear). When the British introduced this element they had not expected that they will have to go so soon. They wanted it for their easy administration. That is all right. But they have left the legacy behind. Are we to get out of it or not ?

- (33.1) Mention the meaning of separate electorates. 1
- (33.2) Why did Sardar Patel insist on unity ? 1
- (33.3) Why was separate electorate considered a mischief by the British ? 2

खण्ड ड

(मानचित्र-आधारित प्रश्न)

5

34. (34.1) **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : **3×1=3**

- (i) मथुरा - अशोक अभिलेख का एक क्षेत्र ।
- (ii) राजगीर - मगध के प्राचीन राज्य की राजधानी ।
- (iii) (क) चन्द्रगिरि - अराविडू वंश का शासन क्षेत्र ।

अथवा

- (iii) (ख) दिल्ली - मुगल साम्राज्य की राजधानी

(34.2) इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में 1857 के विद्रोह के दो केन्द्रों को A और B से अंकित किया गया है । उन्हें पहचानिए और उनके निकट खींची गई रेखाओं पर सही नाम लिखिए । **2**

नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 34 के स्थान पर हैं:

- (34.1) अशोक के अभिलेख पाए जाने वाले किसी एक स्थान का नाम लिखिए । **1**
- (34.2) मगध राज्य का राजधानी नगर कौन-सा था ? **1**
- (34.3) (क) संगम वंश के शासन की राजधानी का नाम लिखिए । **1**

अथवा

- (34.3) (ख) उत्तर प्रदेश में मुगल साम्राज्य की राजधानी का नाम लिखिए । **1**
- (34.4) 1857 के विद्रोह के किन्हीं दो केन्द्रों का उल्लेख कीजिए । **2**

SECTION E
(Map-Based Questions)

5

- 34.** (34.1) On the given political outline map of **India** (on page 23), locate and label the following with appropriate symbols : $3 \times 1 = 3$
- (i) Mathura – A place of Ashokan inscription.
- (ii) Rajgir – The capital of early State of Magadha.
- (iii) (a) Chandragiri – Where Aravidu dynasty ruled.
- OR**
- (iii) (b) Delhi – Capital of Mughal Empire.
- (34.2) On the same map, two centres related to the Revolt of 1857 are marked as A and B. Identify them and write their names on the lines drawn near them. **2**

Note : *The following questions are for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 34 :*

- (34.1) Name one place where Ashokan inscription is found. **1**
- (34.2) Which was the capital town of State of Magadha ? **1**
- (34.3) (a) Name the place where Sangam dynasty ruled. **1**
- OR**
- (34.3) (b) Name the capital of Mughal Empire in Uttar Pradesh. **1**
- (34.4) Mention any two centres of Revolt of 1857. **2**



सामान्य निर्देश:

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख्ती से पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) यह प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क में प्रश्न संख्या 1 से 21 तक बहुविकल्पीय (MCQ) प्रकार के एक-एक अंक के प्रश्न हैं।
- (iv) खण्ड ख में प्रश्न संख्या 22 से 27 तक अति लघु-उत्तरीय (SA) प्रकार के तीन-तीन अंकों के प्रश्न हैं। इन प्रश्नों के उत्तर 60 से 80 शब्दों की शब्द सीमा में लिखे जाने चाहिए।
- (v) खण्ड ग में प्रश्न संख्या 28 से 30 तक दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के आठ-आठ अंकों के प्रश्न हैं। इन प्रश्नों के उत्तर 300 से 350 शब्दों की शब्द सीमा में लिखे जाने चाहिए।
- (vi) खण्ड घ में प्रश्न संख्या 31 से 33 तक स्रोत-आधारित प्रश्न, जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक चार-चार अंकों के प्रश्न हैं।
- (vii) खण्ड ङ में प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित पाँच अंकों का प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। इस मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। इन प्रश्नों में से केवल एक ही प्रश्न का उत्तर लिखा जाए।
- (ix) इसके अतिरिक्त, प्रत्येक खण्ड एवं प्रश्नों के साथ, जहाँ आवश्यक हैं, निर्देश दिए गए हैं।

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21×1=21

1. हड़प्पा संस्कृति का प्राचीन पुरास्थल 'कालीबंगा' आधुनिक भारत के निम्नलिखित में से किस राज्य में स्थित है ?
 - (a) राजस्थान
 - (b) पंजाब
 - (c) उत्तर प्रदेश
 - (d) गुजरात
2. निम्नलिखित में से कौन-सी स्तूप की संरचनात्मक विशेषता नहीं है ?
 - (a) हर्मिका
 - (b) छतरी
 - (c) गर्भगृह
 - (d) तोरणद्वार

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

- (i) *This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.*
- (ii) *This question paper is divided into **five** Sections – **A, B, C, D** and **E**.*
- (iii) *In **Section A** – Questions no. **1** to **21** are Multiple Choice (MCQ) type questions, carrying **1** mark each.*
- (iv) *In **Section B** – Questions no. **22** to **27** are Short Answer (SA) type questions, carrying **3** marks each. Answers to these questions should not exceed **60** to **80** words.*
- (v) *In **Section C** – Questions no. **28** to **30** are Long Answer (LA) type questions carrying **8** marks each. Answers to these questions should not exceed **300** to **350** words.*
- (vi) *In **Section D** – Questions no. **31** to **33** are Source-based questions with three sub-questions of **4** marks each.*
- (vii) *In **Section E** – Question no. **34** is Map-based question carrying **5** marks that includes the identification and location of significant test items. Attach the map with the answer book.*
- (viii) *There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions has to be attempted.*
- (ix) *In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

SECTION A

(Multiple Choice Type Questions)

21×1=21

1. In which of the following modern states of India is 'Kalibangan', an ancient site of Harappan culture, located ?
 - (a) Rajasthan
 - (b) Punjab
 - (c) Uttar Pradesh
 - (d) Gujarat
2. Which one of the following is **not** a structural feature of Stupa ?
 - (a) Harmika
 - (b) Chhatri
 - (c) Garbhagriha
 - (d) Gateways

3. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से महाभारत के इस चरित्र की पहचान कीजिए :

- उसका संबंध राक्षस समुदाय से था ।
- उसका विवाह भीम से हुआ था ।
- वह घटोत्कच की माता थी ।

- (a) भीलनी (b) सुभद्रा
(c) द्रौपदी (d) हिडिम्बा

4. निम्नलिखित में से किस शासक ने 'सुदर्शन झील' को पुनर्निर्मित किया ?

- (a) सिरि सतकर्नि (b) शाकासेन
(c) सिरि विजय सतकर्नि (d) रुद्रदमन

5. निम्नलिखित में से 'द स्टोरी ऑफ इण्डियन आरक्योलिजी' पुस्तक के लेखक कौन हैं ?

- (a) आर.डी. बैनर्जी (b) डी.आर. साहनी
(c) एस.एन. रॉय (d) बी.बी. लाल

6. पाँचवीं शताब्दी का 'देवगढ़ मंदिर' भारत के किस राज्य में स्थित है ?

- (a) बिहार (b) पश्चिम बंगाल
(c) उड़ीसा (d) उत्तर प्रदेश

7. निम्नलिखित में से किस शासक ने अपनी प्रजा और अधिकारियों के लिए संदेशों को पहली बार अभिलेखित किया था ?

- (a) चन्द्रगुप्त (b) समुद्रगुप्त
(c) अशोक (d) बिंदुसार

8. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R) । निम्नलिखित को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : फ्राँस्वा बर्नियर ने मुगल बादशाह को 'क्रूर राजा' कहा था ।

कारण (R) : राजकीय भूस्वामित्व इसका कारण था ।

- (a) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है ।
(b) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है ।
(c) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों ग़लत हैं ।
(d) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है ।

3. Identify the character of Mahabharata with the help of following information :

- She belonged to Rakshasa clan.
- She was married to Bheema.
- She was the mother of Ghatotkatcha.

- (a) Bhilni (b) Subhadra
(c) Draupadi (d) Hidimba

4. Who among the following rulers rebuilt the 'Sudarshan Lake' ?

- (a) Siri Satakarni (b) Sakasena
(c) Siri Vijaya Satakarni (d) Rudradaman

5. Who among the following archaeologists is the author of '*The Story of Indian Archaeology*' ?

- (a) R.D. Banerjee (b) D.R. Sahni
(c) S.N. Roy (d) B.B. Lal

6. In which state of India is the fifth century temple, Devgarh situated ?

- (a) Bihar (b) West Bengal
(c) Orissa (d) Uttar Pradesh

7. Who among the following was the first ruler to inscribe messages to his subjects and officials ?

- (a) Chandragupta (b) Samudragupta
(c) Ashoka (d) Bindusara

8. Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and answer the questions that follow :

Assertion (A) : Francois Bernier has called the Mughal king as the 'king of barbarians'.

Reason (R) : Crown ownership of land was its reason.

- (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
(b) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
(c) Both Assertion (A) and Reason (R) are not correct.
(d) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.

9. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सुमेलित है ?

- (a) इब्न बतूता – पुर्तगाली
(b) फ्राँस्वा बर्नियर – फ्रांसिसी
(c) दुआर्ते बरबोसा – मोरोक्कन
(d) मनुची – स्पेनिश

10. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R)। निम्नलिखित को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : मीराबाई निर्गुण भक्ति परंपरा की कवयित्री थीं।

कारण (R) : वह शताब्दियों से प्रेरणा का स्रोत रहीं हैं।

- (a) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
(b) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
(c) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।
(d) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है।

11. निम्नलिखित को काल अनुसार क्रमबद्ध कीजिए और नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (i) गुरु गोबिन्द सिंह (ii) गुरु अर्जन देव
(iii) गुरु हरकिशन देव (iv) गुरु नानक देव

विकल्प :

- (a) (i), (iv), (iii), (ii) (b) (ii), (iii), (iv), (i)
(c) (iii), (i), (ii), (iv) (d) (iv), (ii), (iii), (i)

12. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से विजयनगर के वंश की पहचान कीजिए :

- हरिहर और बुक्का इसी वंश के थे।
- इन्होंने हीरिया नहर का निर्माण करवाया।
- यह विजयनगर साम्राज्य का सबसे पहला वंश था।

- (a) संगम (b) सलुव
(c) तुलुव (d) अराविडू

9. Which of the following pairs is correctly matched ?

- (a) Ibn Battuta – Portuguese
- (b) Francois Bernier – Frenchman
- (c) Duarte Barbosa – Moroccan
- (d) Manucci – Spanish

10. Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and answer the questions that follow :

Assertion (A) : Mirabai was the woman poet of Nirguna Bhakti tradition.

Reason (R) : She has been recognized as a source of inspiration for centuries.

- (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- (b) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
- (c) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.
- (d) Assertion (A) is incorrect, but Reason (R) is correct.

11. Arrange the following in chronological order and select the correct option from the given options.

- (i) Guru Gobind Singh
- (ii) Guru Arjan Dev
- (iii) Guru Har Kishan Dev
- (iv) Guru Nanak Dev

Option :

- (a) (i), (iv), (iii), (ii)
- (b) (ii), (iii), (iv), (i)
- (c) (iii), (i), (ii), (iv)
- (d) (iv), (ii), (iii), (i)

12. Identify the dynasty of Vijayanagara with the help of the following information :

- Harihara and Bukka belonged to this dynasty.
- They built Hiriya canal.
- It was the first dynasty of Vijayangara empire.

- (a) Sangama
- (b) Saluva
- (c) Tuluva
- (d) Aravidu

13. इब्न बतूता के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही **नहीं** है ?
- (a) भारत में आने वाला वह एक मोरक्को का यात्री था ।
 (b) उसके यात्रा वृत्तांत की किताब को 'बादशाहनामा' कहते हैं ।
 (c) वह शरिया या इस्लाम धर्म के कानून का विशेषज्ञ था ।
 (d) उसने मक्का की तीर्थयात्रा की थी ।
14. अकबर के शासनकाल में जमीन को चार भागों में वर्गीकृत किया जाता था । निम्नलिखित चार वर्गों में से कौन-सा सबसे अच्छा माना जाता था ?
- (a) पोलज (b) परौती
 (c) चचर (d) बंजर
15. निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं ?
- (i) अंग्रेजों ने भारत में पाश्चात्य शिक्षा की शुरुआत की ।
 (ii) उन्होंने अंग्रेज़ी माध्यम के विद्यालय और कॉलेज खोले ।
 (iii) उन्होंने सती प्रथा को खत्म करने के लिए कानून बनाए ।
 (iv) उन्होंने विधवा विवाह की अनुमति नहीं दी ।
- विकल्प :
- (a) (i), (ii) और (iii) (b) (ii), (iii) और (iv)
 (c) (i), (iii) और (iv) (d) (i), (ii) और (iv)
16. निम्नलिखित में से किसको 'फ्रंटियर गाँधी' कहा जाता था ?
- (a) मौलाना आज़ाद
 (b) खान अब्दुल गफ़ार खान
 (c) गोपाल कृष्ण गोखले
 (d) दादाभाई नौरोजी
17. निम्नलिखित में से किसने संविधान सभा में महिलाओं के लिए न्याय की माँग की ?
- (a) एच.जे. खांडेकर
 (b) टी.ए. रामालिंगम चेद्वियार
 (c) हंसा मेहता
 (d) जयपाल सिंह

13. Which of the following statement is **not** true regarding Ibn Battuta ?
- (a) He was a Moroccan traveller to India.
 - (b) His book of travels is known as '*Badshahnama*'.
 - (c) He had expertise in the Islamic religious law Sharia.
 - (d) He had made a pilgrimage to Mecca.
14. The land was classified into four categories under the rule of Akbar. Which of these four categories was considered the best ?
- (a) Polaj
 - (b) Parauti
 - (c) Chachar
 - (d) Banjar
15. Which of the following statements are correct ?
- (i) The English introduced western education in India.
 - (ii) They set up English-medium schools and colleges.
 - (iii) They established laws to abolish sati system.
 - (iv) They did not permit widow remarriage.
- Option :
- (a) (i), (ii) and (iii)
 - (b) (ii), (iii) and (iv)
 - (c) (i), (iii) and (iv)
 - (d) (i), (ii) and (iv)
16. Who among the following was called as 'Frontier Gandhi' ?
- (a) Maulana Azad
 - (b) Khan Abdul Ghaffar Khan
 - (c) Gopal Krishna Gokhale
 - (d) Dadabhai Naoroji
17. Who among the following demanded justice for women in the Constituent Assembly ?
- (a) H.J. Khandekar
 - (b) T.A. Ramalingam Chettiar
 - (c) Hansa Mehta
 - (d) Jaipal Singh

18. निम्नलिखित विकल्पों में से सही जोड़े का चयन कीजिए :
- (a) महात्मा गाँधी – संविधान सभा के अध्यक्ष
 (b) जवाहरलाल नेहरू – संविधान सभा के वकील
 (c) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद – उद्देश्य प्रस्ताव पारित किया
 (d) डॉ. बी.आर. अम्बेडकर – प्रारूप समिति के अध्यक्ष
19. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही सुमेलित है ?
- (a) झाँसी – बहादुर शाह
 (b) आरा – कुँवर सिंह
 (c) दिल्ली – वाजिद अली शाह
 (d) अवध – लक्ष्मी बाई
20. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से अंग्रेज़ ईस्ट इंडिया कम्पनी के अफसर की पहचान कीजिए :

- वह लॉर्ड वेल्सली का चिकित्सक था
- उसने बंगाल का विस्तृत सर्वेक्षण किया
- उसने कलकत्ता में चिड़ियाघर की स्थापना की

- (a) कॉलिन मैकेन्ज़ी (b) जॉन मार्शल
 (c) मार्को पोलो (d) फ्रांसिस बुकानन
21. निम्नलिखित में से किसने 'बंगाल में इस्तमरारी बंदोबस्त' लागू किया ?
- (a) थॉमस मुनरो (b) चार्ल्स कॉर्नवालिस
 (c) विलियम बेन्टिंक (d) हेनरी हार्डिंग

खण्ड ख

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

6×3=18

22. (क) हड़प्पाई शहरों की जल निकास प्रणाली शहरी नियोजन का संकेत किस प्रकार देती है ? स्पष्ट कीजिए । 3
- अथवा
- (ख) हड़प्पाई लोगों द्वारा मुहरों और मुद्रांकनों का प्रयोग क्यों किया जाता था ? स्पष्ट कीजिए । 3

18. Select the correct pair from the following options :
- (a) Mahatma Gandhi – President of Constituent Assembly
 (b) Jawaharlal Nehru – Lawyer of Constituent Assembly
 (c) Dr. Rajendra Prasad – Passed Objectives Resolution
 (d) Dr. B. R. Ambedkar – Chairman of Drafting Committee
19. Which of the following option is correctly matched ?
- (a) Jhansi – Bahadur Shah
 (b) Arrah – Kunwar Singh
 (c) Delhi – Wajid Ali Shah
 (d) Awadh – Lakshmi Bai
20. Identify the East India Company's officer with the help of following information :
- Was a physician of Lord Wellesley
 - He surveyed Bengal
 - He established zoo in Bengal
- (a) Colin Mackenzie (b) John Marshall
 (c) Marco Polo (d) Francis Buchanan
21. Who among the following introduced 'Permanent Settlement in Bengal' ?
- (a) Thomas Munro (b) Charles Cornwallis
 (c) William Bentinck (d) Henry Hardinge

SECTION B

(Short-Answer Type Questions)

6×3=18

22. (a) Explain how the drainage system of Harappan cities indicate town planning. 3
- OR**
- (b) Explain why the seals and sealings were used by the Harappans. 3

23. वर्ण व्यवस्था के सामाजिक नियमों का पालन करवाने के लिए ब्राह्मणों ने कौन-सी विभिन्न रणनीतियाँ अपनाई ? स्पष्ट कीजिए । 3
24. (क) लिंगायत परंपरा की शिक्षाओं की व्याख्या कीजिए । 3
- अथवा**
- (ख) इस्लाम धर्म की शिक्षाओं की व्याख्या कीजिए । 3
25. भारतीय उपमहाद्वीप में इब्न बतूता द्वारा देखी गई किन्हीं तीन चीज़ों की व्याख्या कीजिए । 3
26. 1857 के विद्रोह में बहादुर शाह ज़फ़र की भूमिका की व्याख्या कीजिए । 3
27. 18वीं शताब्दी के दूसरे भाग में अंग्रेज़ों द्वारा पहाड़ियों के लिए अपनाई गई नीतियों की व्याख्या कीजिए । 3

खण्ड ग

(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

3×8=24

28. (क) विजयनगर साम्राज्य के चरमोत्कर्ष और पतन के कारणों की व्याख्या कीजिए । 8
- अथवा**
- (ख) विजयनगर साम्राज्य के शाही केन्द्र की विभिन्न विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । 8
29. (क) “साँची का स्तूप प्राचीनतम समय के सर्वश्रेष्ठ संरक्षित स्मारकों में से एक है ।” इस कथन की व्याख्या कीजिए । 8
- अथवा**
- (ख) पौराणिक हिन्दू धर्म के उदय की व्याख्या कीजिए । 8
30. (क) गाँधीजी को ‘लोगों का नेता’ क्यों कहा जाता था और गाँधीजी ने आम लोगों के साथ अपनी पहचान कैसे बनाने की कोशिश की ? स्पष्ट कीजिए । 4+4=8
- अथवा**
- (ख) गाँधीजी के राजनीतिक जीवन और उपलब्धियों को जानने में सहायक विभिन्न स्रोतों की व्याख्या कीजिए । 8

23. Explain how Brahmins evolved different strategies to enforce social norms of varna order. 3
24. (a) Explain the teachings of Lingayat tradition. 3
- OR**
- (b) Explain the teachings of Islam. 3
25. Explain any three things observed by Ibn Battuta in the Indian subcontinent. 3
26. Explain the role of Bahadur Shah Zafar in the Revolt of 1857. 3
27. Explain the policies adopted by the British towards Paharias in the second half of the 18th century. 3

SECTION C

(Long-Answer Type Questions)

3×8=24

28. (a) Explain the reasons of apogee and fall of the Vijayanagara Empire. 8
- OR**
- (b) Explain the distinctive features of the Royal Centre of Vijayanagara Empire. 8
29. (a) “The Stupa at Sanchi is among the best preserved monuments of the earliest times.” Explain the statement. 8
- OR**
- (b) Explain the growth of Puranic Hinduism. 8
30. (a) Why was Gandhiji called a ‘people’s leader’ and how did Gandhiji seek to identify himself with the common people ? Explain. 4+4=8
- OR**
- (b) Explain the different sources which are helpful in knowing the political career and achievements of Gandhiji. 8

खण्ड घ
(स्रोत-आधारित प्रश्न)

3×4=12

31. दिए गए स्रोत को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1+1+2=4

नक़द या जीन्स ?

आइन से यह एक और अनुच्छेद है :

अमील-गुज़ार सिर्फ़ नक़द लेने की आदत न डाले बल्कि फ़सल भी लेने के लिए तैयार रहे । यह बाद वाला तरीक़ा कई तरह से काम में लाया जा सकता है । पहला, कणकुत: हिंदी जुबान में कण का मतलब है, अनाज, और कुत, अंदाज़ा अगर कोई शक हो, तो फ़सल को तीन अलग-अलग पुलिंदों में काटना चाहिए – अच्छा, मध्यम और बदतर, और इस तरह शक दूर करना चाहिए । अकसर अंदाज़ से किया गया ज़मीन का आकलन भी पर्याप्त रूप से सही नतीजा देता है । दूसरा, बटाई जिसे भाओली भी कहते हैं (में) फ़सल काट कर जमा कर लेते हैं, और फिर सभी पक्षों की मौजूदगी में व रज़ामंदी में बाँटवारा करते हैं । लेकिन इसमें कई समझदार निरीक्षकों की ज़रूरत पड़ती है; वर्ना दुष्ट-बुद्धि और मक्कार धोखेबाज़ी की नीयत रखते हैं । तीसरे, खेत बटाई जब वे बीज बोने के बाद खेत बाँट लेते हैं । चौथे, लाँग बटाई फ़सल काटने के बाद, वे उसका ढेर बना लेते हैं और फिर उसे अपने में बाँट लेते हैं, और हरेक (पक्ष) अपना हिस्सा घर ले जाता है और उससे मुनाफ़ा कमाता है ।

(31.1) नक़द के अर्थ का उल्लेख कीजिए ।

1

(31.2) अमील-गुज़ार की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

1

(31.3) लाँग बटाई के तरीके की व्याख्या कीजिए ।

2

SECTION D

(Source-Based Questions)

3×4=12

31. Read the given source and answer the questions that follow :

1+1+2=4

Cash or Kind ?

The *Ain* on land revenue collection :

Let him (the *amil-guzar*) not make it a practice of taking only in cash but also in kind. The latter is effected in several ways. First, *kankut*: in the Hindi language *kan* signifies grain, and *kut*, estimates ... If any doubts arise, the crops should be cut and estimated in three lots, the good, the middling, and the inferior, and the hesitation removed. Often, too, the land taken by appraisement, gives a sufficiently accurate return. Secondly, *batai*, also called *bhaoli*, the crops are reaped and stacked and divided by agreement in the presence of the parties. But in this case several intelligent inspectors are required; otherwise, the evil-minded and false are given to deception. Thirdly, *khet-batai*, when they divide the fields after they are sown. Fourthly, *lang batai*, after cutting the grain, they form it in heaps and divide it among themselves, and each takes his share home and turns it to profit.

(31.1) Explain the meaning of cash.

1

(31.2) Explain the role of *Amil-Guzar*.

1

(31.3) Explain the system of *lang batai*.

2

32. दिए गए स्रोत को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1+1+2=4

सेना के लिए हाथी पकड़ना

अर्थशास्त्र में सैनिक और प्रशासनिक संगठन के बारे में विस्तृत विवरण मिलते हैं ।

मिसाल के तौर पर हाथी को पकड़ने के उपाय के बारे में उसमें यह लिखा है :

हाथी वनों के संरक्षक हाथियों को पालने वाले लोगों, हाथी के पैरों में जंजीर बाँधने वाले लोगों, सीमारक्षकों, वनवासियों और महावतों के साथ मिलकर पाँच से सात हथिनियों की मदद से, जंगली हाथियों द्वारा गिराए गए मलमूत्र को पहचानते हुए उन्हें पकड़ने का काम करते थे ।

यूनानी स्रोतों के अनुसार, मौर्य सम्राट के पास छः लाख पैदल सैनिक, तीस हज़ार घुड़सवार तथा नौ हज़ार हाथी थे । कुछ इतिहासकार इस विवरण को अतिशयोक्तिपूर्ण मानते हैं ।

- (32.1) अर्थशास्त्र के लेखक कौन हैं ? 1
- (32.2) जंगलों में हाथियों का पता कैसे लगाया जाता था ? 1
- (32.3) मौर्य शासकों द्वारा हाथियों को क्यों पकड़ा जाता था ? 2

32. Read the given source and answer the questions that follow :

1+1+2=4

Capturing elephants for the army

The *Arthashastra* lays down minute details of administrative and military organisation. This is what it says about how to capture elephants:

Guards of elephant forests, assisted by those who rear elephants, those who enchain the legs of elephants, those who guard the boundaries, those who live in forests, as well as by those who nurse elephants, shall, with the help of five or seven female elephants to help in tethering wild ones, trace the whereabouts of herds of elephants by following the course of urine and dung left by elephants.

According to Greek sources, the Mauryan ruler had a standing army of 600,000 foot-soldiers, 30,000 cavalry and 9,000 elephants. Some historians consider these accounts to be exaggerated.

- (32.1) Who is the author of *Arthashastra* ? 1
- (32.2) How were the elephants traced in the forests ? 1
- (32.3) Why were the elephants captured by the Mauryan rulers ? 2

33. दिए गए स्रोत को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1+1+2=4

“अंग्रेज़ तो चले गए, मगर जाते-जाते शरारत का बीज बो गए”

सरदार वल्लभ भाई पटेल ने कहा था :

यह दोहराने का कोई मतलब नहीं है कि हम पृथक निर्वाचिका की माँग इसलिए कर रहे हैं क्योंकि हमारे लिए यही अच्छा है । यह बात हम बहुत समय से सुन रहे हैं । हम सालों से यह सुन रहे हैं और इसी आंदोलन के कारण अब हम एक विभाजित राष्ट्र हैं...। क्या आप मुझे एक भी स्वतंत्र देश दिखा सकते हैं जहाँ पृथक निर्वाचिका हो ? अगर आप मुझे दिखा दें तो मैं आपकी बात मान लूँगा । लेकिन अगर इस अभागे देश में विभाजन के बाद भी पृथक निर्वाचिका की व्यवस्था बनाए रखी गई तो यहाँ जीने का कोई मतलब नहीं होगा । इसलिए मैं कहता हूँ कि यह सिर्फ़ मेरे भले की बात नहीं है बल्कि आपका भला भी इसी में है कि हम अतीत को भूल जाएँ । एक दिन हम एकजुट हो सकते हैं....। अंग्रेज़ तो चले गए, मगर जाते-जाते शरारत का बीज बो गए हैं । हम इस शरारत को और बढ़ाना नहीं चाहते । (सुनिए, सुनिए) । जब अंग्रेज़ों ने यह विचार पेश किया था तो उन्होंने यह उम्मीद नहीं की थी कि उन्हें इतनी जल्दी भागना पड़ेगा । उन्होंने तो अपने शासन की सुविधा के लिए यह किया था । खैर, कोई बात नहीं । मगर अब वे अपनी विरासत पीछे छोड़ गए हैं । अब हम इससे बाहर निकलेंगे या नहीं ?

- (33.1) पृथक निर्वाचिका के अर्थ को उल्लेखित कीजिए । 1
- (33.2) सरदार पटेल ने एकता पर ज़ोर क्यों दिया ? 1
- (33.3) पृथक निर्वाचिका को अंग्रेज़ों की शरारत क्यों माना गया ? 2

33. Read the given source and answer the questions that follow :

1+1+2=4

“The British element is gone, but they have left the mischief behind”

Sardar Vallabh Bhai Patel said :

It is no use saying that we ask for separate electorates, because it is good for us. We have heard it long enough. We have heard it for years, and as a result of this agitation we are now a separate nation ... Can you show me one free country where there are separate electorates ? If so, I shall be prepared to accept it. But in this unfortunate country if this separate electorate is going to be persisted in, even after the division of the country, woe betide the country; it is not worth living in. Therefore, I say, it is not for my good alone, it is for your own good that I say it, forget the past. One day, we may be united ... The British element is gone, but they have left the mischief behind. We do not want to perpetuate that mischief. (Hear, hear). When the British introduced this element they had not expected that they will have to go so soon. They wanted it for their easy administration. That is all right. But they have left the legacy behind. Are we to get out of it or not ?

- (33.1) Mention the meaning of separate electorates. 1
- (33.2) Why did Sardar Patel insist on unity ? 1
- (33.3) Why was separate electorate considered a mischief by the British ? 2

खण्ड ड

(मानचित्र-आधारित प्रश्न)

5

34. (34.1) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : 3×1=3

- (i) मथुरा - अशोक अभिलेख का एक क्षेत्र ।
- (ii) राजगीर - मगध के प्राचीन राज्य की राजधानी ।
- (iii) (क) चन्द्रगिरि - अराविडू वंश का शासन क्षेत्र ।

अथवा

- (iii) (ख) दिल्ली - मुगल साम्राज्य की राजधानी

(34.2) इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में 1857 के विद्रोह के दो केन्द्रों को A और B से अंकित किया गया है । उन्हें पहचानिए और उनके निकट खींची गई रेखाओं पर सही नाम लिखिए । 2

नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 34 के स्थान पर हैं:

- (34.1) अशोक के अभिलेख पाए जाने वाले किसी एक स्थान का नाम लिखिए । 1
- (34.2) मगध राज्य का राजधानी नगर कौन-सा था ? 1
- (34.3) (क) संगम वंश के शासन की राजधानी का नाम लिखिए । 1

अथवा

- (34.3) (ख) उत्तर प्रदेश में मुगल साम्राज्य की राजधानी का नाम लिखिए । 1
- (34.4) 1857 के विद्रोह के किन्हीं दो केन्द्रों का उल्लेख कीजिए । 2

SECTION E
(Map-Based Questions)

5

- 34.** (34.1) On the given political outline map of **India** (on page 23), locate and label the following with appropriate symbols : $3 \times 1 = 3$
- (i) Mathura – A place of Ashokan inscription.
- (ii) Rajgir – The capital of early State of Magadha.
- (iii) (a) Chandragiri – Where Aravidu dynasty ruled.

OR

- (iii) (b) Delhi – Capital of Mughal Empire.
- (34.2) On the same map, two centres related to the Revolt of 1857 are marked as A and B. Identify them and write their names on the lines drawn near them. 2

Note : *The following questions are for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 34 :*

- (34.1) Name one place where Ashokan inscription is found. 1
- (34.2) Which was the capital town of State of Magadha ? 1
- (34.3) (a) Name the place where Sangam dynasty ruled. 1

OR

- (34.3) (b) Name the capital of Mughal Empire in Uttar Pradesh. 1
- (34.4) Mention any two centres of Revolt of 1857. 2





Series : AB3CD/1

SET ~ 1

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **61/1/1**

रोल नं.
Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

नोट / NOTE :

- (i) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 12 (मानचित्र सहित) हैं ।
Please check that this question paper contains 12 printed pages (Including Map).
- (ii) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- (iii) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 10 प्रश्न हैं ।
Please check that this question paper contains 10 questions.
- (iv) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
- (v) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period. *

इतिहास HISTORY



निर्धारित समय : 2 घण्टे

Time allowed : 2 hours

अधिकतम अंक : 40

Maximum Marks : 40

61/1/1

315A

Page 1

P.T.O.



सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 10 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने प्रश्न के अंक दिये गए हैं।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) यह प्रश्न-पत्र चार खण्डों में विभाजित किया गया है – खण्ड क, ख, ग तथा घ।
- (iv) खण्ड-क में प्रश्न संख्या 1 से 4 तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं जिसमें प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। इन प्रश्नों के उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं दिये जाने चाहिये।
- (v) खण्ड-ख में प्रश्न संख्या 5 से 7 तक दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं जिसमें प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है। इन प्रश्नों के उत्तर 150 से 200 शब्दों से अधिक नहीं दिये जाने चाहिये।
- (vi) खण्ड-ग में प्रश्न संख्या 8 तथा 9 केस आधारित प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड-घ प्रश्न संख्या 10 मानचित्र आधारित 2 अंकों का प्रश्न है।
- (viii) प्रश्न-पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। हालाँकि कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का चयन प्रदान किया गया है। इस प्रकार के प्रश्नों में से केवल एक ही प्रश्न का उत्तर लिखिए।

*

खण्ड – क

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

3 × 4 = 12

1. झांसी की रानी की स्मृति को जीवित रखने में कला ने किस प्रकार सहायता की है ? स्पष्ट कीजिए। 3
2. (क) गांधीजी द्वारा 'असहयोग आंदोलन' को शुरू करने के कारणों को स्पष्ट कीजिए। 3

अथवा

- (ख) उन कारणों की व्याख्या कीजिए जिनके कारण 1930 का 'सविनय अवज्ञा' आंदोलन शुरू हुआ।
3. संविधान सभा में 'एकीकृत राष्ट्र' पर गोविंद वल्लभ पंत की भूमिका की परख कीजिए। 3
4. अंग्रेजों ने बंगाल में इस्तमरारी बंदोबस्त की शुरुआत क्यों की ? स्पष्ट कीजिए। 3



General Instructions :

Please read the following instructions carefully and strictly follow them.

- (i) *This question paper contains **10** questions. Marks have been indicated against each question.*
- (ii) ***All** questions are compulsory.*
- (iii) *This question paper is divided into **FOUR** Sections – Section A, B, C and D.*
- (iv) ***Section A** – Question Nos. **1** to **4** are Short answer type questions of **3** marks each. Answer to each question should not exceed **80** words.*
- (v) ***Section B** – Question Nos. **5** to **7** are Long answer type questions, carrying **6** marks each. Answer to each question should not exceed **150 to 200** words.*
- (vi) ***Section C** – Question Nos. **8** and **9** are Case Based questions, carrying **4** marks each.*
- (vii) ***Section D** – Question No. **10** is MAP based question, carrying **2** marks.*
- (viii) *There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in some questions. Only **one** of the choices in such questions have to be attempted.*

SECTION – A

(Short Answer Type Questions)

3 × 4 = 12

1. How has the art helped in keeping alive the memory of Rani of Jhansi ?
Explain. **3**
 2. (a) Explain the reasons of initiating the Non-Cooperation Movement by Gandhiji. **3**
- OR**
- (b) Explain the reasons that led to the Civil Disobedience Movement of 1930.
 3. Examine the role of Gobind Ballabh Pant on the Unified Nation in the Constituent Assembly. **3**
 4. Why did British introduce the Permanent Settlement in Bengal ? Explain. **3**



खण्ड – ख

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

6 × 3 = 18

5. 1801 के बाद से अंग्रेजों द्वारा अवध के अधिग्रहण किए जाने के चरणों की व्याख्या कीजिए। 6
6. (क) “संविधान सभा में, ‘राष्ट्रभाषा के विषयक’ पर गहन बहस हुई।” उदाहरण सहित कथन को स्पष्ट कीजिए। 6

अथवा

(ख) ‘संविधान सभा में केन्द्र और राज्य स्तर पर ‘सत्ता के विभाजन’ के मुद्दे पर बहुत बहस हुई।’ उदाहरण सहित कथन को स्पष्ट कीजिए।

7. (क) अबुल फ़जल कौन था ? अकबरनामा को उसके महत्वपूर्ण योगदानों में से एक क्यों माना जाता है ? स्पष्ट कीजिए। 6

अथवा

(ख) मुगल साम्राज्य में शाही अधिकारियों को दरबारी इतिहासकारों ने ‘फूलों के गुलदस्ते’ के रूप में क्यों वर्णित किया ? व्याख्या कीजिए।

खण्ड – ग

(केस आधारित प्रश्न)

4 × 2 = 8

8. दिए गए केस का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 1 + 1 + 2 = 4

बादशाहनामा का सफ़र

मुगलों के अधीन बहुमूल्य पांडुलिपियों की भेंट एक स्थापित राजनयिक प्रथा थी। इसी का अनुकरण करते हुए अवध के नवाब ने 1799 में जार्ज तृतीय को सचित्र बादशाहनामा भेंट में दिया। तभी से यह विडिंगर कासल के अंग्रेजी शाही संग्रहों में सुरक्षित है।



SECTION - B

(Long Answer Type Questions)

6 × 3 = 18

5. Explain the stages of conquest of Awadh by the British from 1801 onwards. 6
6. (a) "In the Constituent Assembly, issues over 'national language' were intensely debated." Explain the statement with examples. 6

OR

- (b) "Issues of 'division of power of the government' at the Centre and State level were intensely debated in the Constituent Assembly." Explain the statement with examples.
7. (a) Who was Abul – Fazal ? Why is Akbarnama considered as his one of the important contributions ? Explain. 6

OR

- (b) Why were the imperial officers in the Mughal Empire described by the court historians as a 'bouquet of flowers' ? Explain.

SECTION - C

(Case Based Questions)

4 × 2 = 8

8. Read the case given below and answer the questions that follow : 1 + 1 + 2 = 4

Travels of the Badshah Nama

Gifting of precious manuscripts was an established diplomatic custom under the Mughals. In emulation of this, the Nawab of Awadh gifted the illustrated Badshah Nama to King George III in 1799. Since then it has been preserved in the English Royal Collections, now at Windsor Castle.

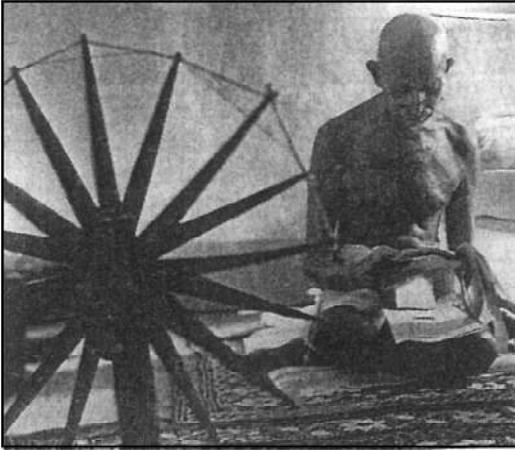


1994 में हुए संरक्षण कार्य में बँधी हुई पांडुलिपि को अलग-अलग करना आवश्यक हो गया । इसी की वजह से चित्रों को प्रदर्शित करना संभव हुआ और 1997 में पहली बार बादशाहनामा के चित्र नई दिल्ली, लंदन और वाशिंगटन में हुई प्रदर्शनियों में दिखाए गए ।

- 8.1 मुगलों की राजनयिक प्रथा को स्पष्ट कीजिए । 1
- 8.2 अवध के नवाब ने जार्ज तृतीय के साथ राजनयिक उपहार देने की प्रथा को क्यों साझा किया ? 1
- 8.3 मुगलों की बेशकीमती कृतियों को कैसे सुरक्षित रखा गया है ? 2
9. दिए गए केस का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 1 + 1 + 2 = 4

चरखा

महात्मा गाँधी आधुनिक युग, जिसमें मशीनों ने मानव को गुलाम बनाकर श्रम को हटा दिया था, के घोर आलोचक थे । उन्होंने चरखा को एक ऐसे, मानव समाज के प्रतीक रूप में देखा, जिसमें मशीनों और प्रौद्योगिकी को बहुत महिमामंडित नहीं किया जाएगा । इससे भी अधिक चरखा गरीबों को पूरक आमदनी प्रदान कर सकता था तथा उन्हें स्वावलम्बी बना सकता था ।



मेरी आपत्ति मशीन के प्रति सनक से है । यह सनक श्रम बचाने वाली मशीनरी के लिए है । ये तब तक 'श्रम बचाते' रहेंगे जब तक कि हज़ारों लोग बिना काम के और भूख से मरने के लिए सड़कों पर न फेंक दिए जाएँ । मैं मानव समुदाय के किसी एक हिस्से के लिए नहीं बल्कि सभी के लिए समय और श्रम बचाना चाहता हूँ; मैं धन का केंद्रीकरण कुछ ही लोगों के हाथों में नहीं बल्कि सभी के हाथों में करना चाहता हूँ ।

यंग इंडिया, 13 नवंबर, 1924

खद्दर मशीनरी को नष्ट नहीं करना चाहता बल्कि यह इसके प्रयोग को नियमित करता है और इसके विकास को नियंत्रित करता है । यह मशीनरी का प्रयोग सर्वाधिक गरीब लोगों के लिए उनकी अपनी झोपड़ियों में करता है । पहिया अपने आप में ही मशीनरी का एक उत्कृष्ट नमूना है ।

यंग इंडिया, 17 मार्च, 1927

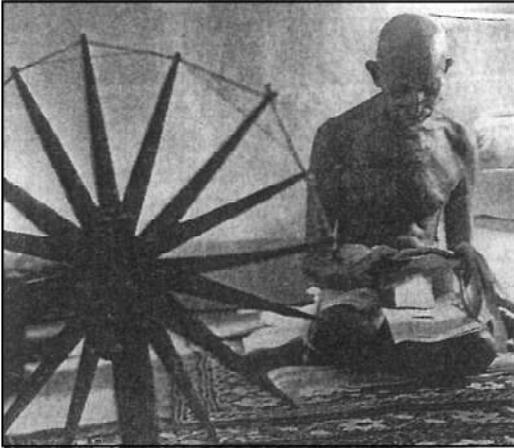


In 1994, conservation work required the bound manuscript to be taken apart. This made it possible to exhibit the paintings, and in 1997 for the first time, the Badshah Nama paintings were shown in exhibitions in New Delhi, London and Washington.

- 8.1 Explain the diplomatic practice of Mughals. 1
- 8.2 Why did Nawab of Awadh share a common ground of diplomatic gift giving practice with King George III ? 1
- 8.3 How have the precious work of Mughals preserved ? 2
9. Read the case given below and answer the questions that follow : **1 + 1 + 2 = 4**

Charkha

Mahatma Gandhi was profoundly critical of the modern age in which machines enslaved humans and displaced labour. He saw the charkha as a symbol of a human society that would not glorify machines and technology. The spinning wheel, moreover, could provide the poor with supplementary income and make them self-reliant.



What I object to, is the craze for machinery as such. The craze is for what they call labour-saving machinery. Men go on “saving labour”, till thousands are without work and thrown on the open streets to die of starvation. I want to save time and labour, not for a fraction of mankind, but for all; I want the concentration of wealth, not in the hands of few, but in the hands of all.

Young India, 13 November, 1924

Khaddar does not seek to destroy all machinery but it does regulate its use and check its weedy growth. It uses machinery for the service of the poorest in their own cottages. The wheel is itself an exquisite piece of machinery.

Young India, 17 March, 1927



- 9.1 गांधीजी ने चरखे को पवित्र क्यों माना ? 1
- 9.2 गांधीजी ने खट्टर को महत्त्व क्यों दिया ? 1
- 9.3 गांधीजी ने चरखे को सेवा की भावना और समर्थ ग्रामीण जीवन की नींव से कैसे जोड़ा ? 2

खण्ड – घ

(मानचित्र आधारित प्रश्न)

1 + 1 = 2

10. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर निम्नलिखित में से किसी एक को उपयुक्त चिह्न के साथ अंकित कीजिए और नाम लिखिए ।

- (I) (क) वह राज्य जहाँ गांधीजी ने असहयोग आंदोलन वापिस लिया । 1

अथवा

(ख) वह राज्य जहाँ गांधीजी ने खेड़ा के किसानों के पक्ष में सत्याग्रह शुरू किया था ।

- (II) भारत के इसी रेखा-मानचित्र पर मुगल साम्राज्य के राजधानी शहर को A के रूप में अंकित किया गया है । इसकी पहचान कीजिए और उसके पास खींची गई रेखा पर उसका नाम लिखिए । 1

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 10 के स्थान पर है ।

10. (I) मुगल साम्राज्य के किसी एक राजधानी शहर का नाम लिखिए । 1

- (II) (क) 1857 के विद्रोह के किसी एक केन्द्र का उल्लेख कीजिए । 1

अथवा

(ख) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ जलियांवाला बाग घटना घटी ।



- 9.1 Why was Charkha considered sacred by Gandhiji ? 1
- 9.2 Why did Gandhiji give importance to Khaddar ? 1
- 9.3 How had Gandhiji related Charkha with the spirit of service and foundation of sound village life ? 2

SECTION – D

(Map Based Questions)

1 + 1 = 2

10. On the given political outline Map of India, locate and label any **one** of the following with appropriate symbol.

- (I) (a) The State where Gandhiji withdrew Non-Cooperation Movement. 1

OR

- (b) The State where Gandhiji started Satyagraha for the Kheda peasants.

- (II) On the same outline Map of India, a place related to the Capital city of Mughal Empire is marked as A. Identify it and write its name on the lines drawn near them. 1

Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 10.

10. (I) Name any one capital city of Mughal Empire. 1
- (II) (a) Mention any one centre related to the Revolt of 1857. 1

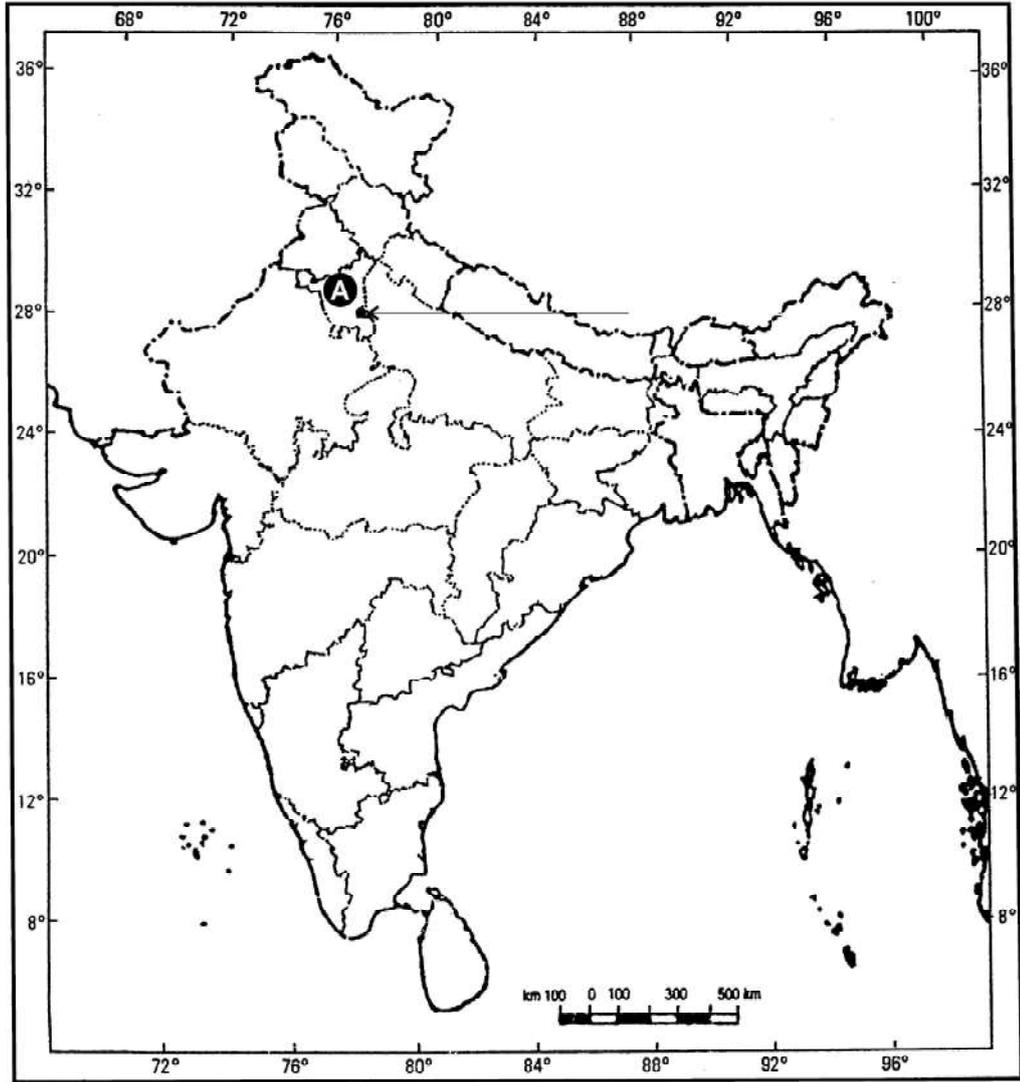
OR

- (b) Name the State where Jallianwala Bagh event took place.



प्रश्न सं. 10 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 10

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)



यहाँ से काटें

----- Cut Here -----

----- यहाँ से काटें -----

----- Cut Here -----



Series : AB3CD/1

SET ~ 2

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **61/1/2**

रोल नं.
Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

नोट / NOTE :

- (i) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 12 (मानचित्र सहित) हैं ।
Please check that this question paper contains 12 printed pages (Including Map).
- (ii) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- (iii) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 10 प्रश्न हैं ।
Please check that this question paper contains 10 questions.
- (iv) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
- (v) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period. *

इतिहास HISTORY



निर्धारित समय : 2 घण्टे

Time allowed : 2 hours

अधिकतम अंक : 40

Maximum Marks : 40

61/1/2

315B

Page 1

P.T.O.



सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 10 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने प्रश्न के अंक दिये गए हैं।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) यह प्रश्न-पत्र चार खण्डों में विभाजित किया गया है – खण्ड क, ख, ग तथा घ।
- (iv) खण्ड-क में प्रश्न संख्या 1 से 4 तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं जिसमें प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। इन प्रश्नों के उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं दिये जाने चाहिये।
- (v) खण्ड-ख में प्रश्न संख्या 5 से 7 तक दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं जिसमें प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है। इन प्रश्नों के उत्तर 150 से 200 शब्दों से अधिक नहीं दिये जाने चाहिये।
- (vi) खण्ड-ग में प्रश्न संख्या 8 तथा 9 केस आधारित प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड-घ प्रश्न संख्या 10 मानचित्र आधारित 2 अंकों का प्रश्न है।
- (viii) प्रश्न-पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। हालाँकि कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का चयन प्रदान किया गया है। इस प्रकार के प्रश्नों में से केवल एक ही प्रश्न का उत्तर लिखिए।

*

खण्ड – क

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

3 × 4 = 12

1. 1857 की घोषणाओं ने एकता को किस प्रकार उजागर किया ? 3
2. संविधान सभा में 'एकीकृत राष्ट्र' पर गोविंद वल्लभ पंत की भूमिका की परख कीजिए। 3
3. (क) गांधीजी द्वारा 'असहयोग आंदोलन' को शुरू करने के कारणों को स्पष्ट कीजिए। 3

अथवा

- (ख) उन कारणों की व्याख्या कीजिए जिनके कारण 1930 का 'सविनय अवज्ञा' आंदोलन शुरू हुआ।
4. ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी ने इस्तमरारी बंदोबस्त व्यवस्था में जमींदारों की शक्तियों को कैसे नियंत्रित किया ? स्पष्ट कीजिए। 3



General Instructions :

Please read the following instructions carefully and strictly follow them.

- (i) *This question paper contains **10** questions. Marks have been indicated against each question.*
- (ii) ***All** questions are compulsory.*
- (iii) *This question paper is divided into **FOUR** Sections – Section A, B, C and D.*
- (iv) ***Section A** – Question Nos. **1** to **4** are Short answer type questions of **3** marks each. Answer to each question should not exceed **80** words.*
- (v) ***Section B** – Question Nos. **5** to **7** are Long answer type questions, carrying **6** marks each. Answer to each question should not exceed **150 to 200** words.*
- (vi) ***Section C** – Question Nos. **8** and **9** are Case Based questions, carrying **4** marks each.*
- (vii) ***Section D** – Question No. **10** is MAP based question, carrying **2** marks.*
- (viii) *There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in some questions. Only **one** of the choices in such questions have to be attempted.*

SECTION – A

(Short Answer Type Questions)

3 × 4 = 12

1. How had the proclamation of 1857 completely highlighted unity? **3**
 2. Examine the role of Gobind Ballabh Pant on the Unified Nation in the Constituent Assembly. **3**
 3. (a) Explain the reasons of initiating the Non-Cooperation Movement by Gandhiji. **3**
- OR**
- (b) Explain the reasons that led to the Civil Disobedience Movement of 1930.
 4. How did the British East India Company control the powers of Zamindars in the Permanent Settlement System ? Explain. **3**



खण्ड – ख
(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

6 × 3 = 18

5. उन तरीकों की व्याख्या कीजिए, जिनके माध्यम से अंग्रेजों ने 1857 के विद्रोह का दमन किया था। **6**
6. (क) अबुल फ़जल कौन था ? अकबरनामा को उसके महत्वपूर्ण योगदानों में से एक क्यों माना जाता है ? स्पष्ट कीजिए। **6**

अथवा

- (ख) मुगल साम्राज्य में शाही अधिकारियों को दरबारी इतिहासकारों ने 'फूलों के गुलदस्ते' के रूप में क्यों वर्णित किया ? व्याख्या कीजिए।
7. (क) "संविधान सभा में, 'राष्ट्रभाषा के विषयक' पर गहन बहस हुई।" उदाहरण सहित कथन को स्पष्ट कीजिए। **6**

अथवा

- (ख) 'संविधान सभा में केन्द्र और राज्य स्तर पर 'सत्ता के विभाजन' के मुद्दे पर बहुत बहस हुई।' उदाहरण सहित कथन को स्पष्ट कीजिए।

खण्ड – ग

(केस आधारित प्रश्न)

4 × 2 = 8

8. दिए गए केस का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : **1 + 1 + 2 = 4**

चरखा

महात्मा गाँधी आधुनिक युग, जिसमें मशीनों ने मानव को गुलाम बनाकर श्रम को हटा दिया था, के घोर आलोचक थे। उन्होंने चरखा को एक ऐसे, मानव समाज के प्रतीक रूप में देखा, जिसमें मशीनों और प्रौद्योगिकी को बहुत महिमामंडित नहीं किया जाएगा। इससे भी अधिक चरखा गरीबों को पूरक आमदनी प्रदान कर सकता था तथा उन्हें स्वावलम्बी बना सकता था।



SECTION – B

(Long Answer Type Questions)

6 × 3 = 18

5. Explain the ways through which British suppressed the Revolt of 1857. **6**
6. (a) Who was Abul – Fazal ? Why is Akbarnama considered as his one of the important contributions ? Explain. **6**

OR

- (b) Why were the imperial officers in the Mughal Empire described by the court historians as a 'bouquet of flowers' ? Explain.
7. (a) "In the Constituent Assembly, issues over 'national language' were intensely debated." Explain the statement with examples. **6**

OR

- (b) "Issues of 'division of power of the government' at the Centre and State level were intensely debated in the Constituent Assembly." Explain the statement with examples.

SECTION – C

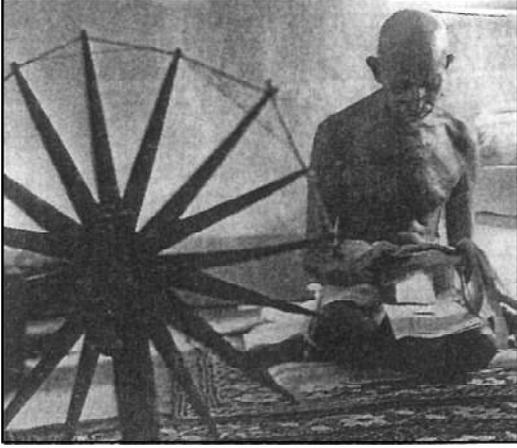
(Case Based Questions)

4 × 2 = 8

8. Read the case given below and answer the questions that follow : **1 + 1 + 2 = 4**

Charkha

Mahatma Gandhi was profoundly critical of the modern age in which machines enslaved humans and displaced labour. He saw the charkha as a symbol of a human society that would not glorify machines and technology. The spinning wheel, moreover, could provide the poor with supplementary income and make them self-reliant.



मेरी आपत्ति मशीन के प्रति सनक से है। यह सनक श्रम बचाने वाली मशीनरी के लिए है। ये तब तक 'श्रम बचाते' रहेंगे जब तक कि हज़ारों लोग बिना काम के और भूख से मरने के लिए सड़कों पर न फेंक दिए जाएँ। मैं मानव समुदाय के किसी एक हिस्से के लिए नहीं बल्कि सभी के लिए समय और श्रम बचाना चाहता हूँ; मैं धन का केंद्रीकरण कुछ ही लोगों के हाथों में नहीं बल्कि सभी के हाथों में करना चाहता हूँ।

यंग इंडिया, 13 नवंबर, 1924

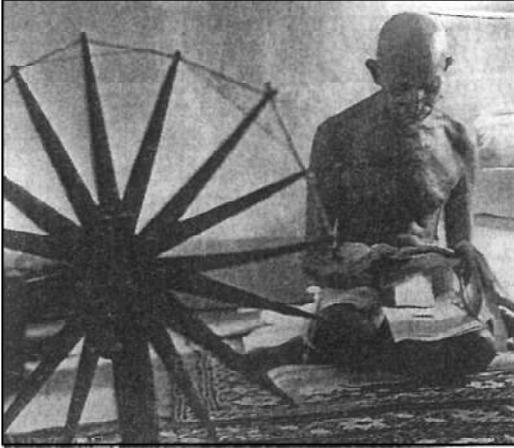
खद्दर मशीनरी को नष्ट नहीं करना चाहता बल्कि यह इसके प्रयोग को नियमित करता है और इसके विकास को नियंत्रित करता है। यह मशीनरी का प्रयोग सर्वाधिक गरीब लोगों के लिए उनकी अपनी झोपड़ियों में करता है। पहिया अपने आप में ही मशीनरी का एक उत्कृष्ट नमूना है।

यंग इंडिया, 17 मार्च, 1927

- | | | |
|-----|--|---|
| 8.1 | गांधीजी ने चरखे को पवित्र क्यों माना ? | 1 |
| 8.2 | गांधीजी ने खद्दर को महत्त्व क्यों दिया ? | 1 |
| 8.3 | गांधीजी ने चरखे को सेवा की भावना और समर्थ ग्रामीण जीवन की नींव से कैसे जोड़ा ? | 2 |
9. दिए गए केस का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 1 + 1 + 2 = 4

बादशाहनामा का सफ़र

मुगलों के अधीन बहुमूल्य पांडुलिपियों की भेंट एक स्थापित राजनयिक प्रथा थी। इसी का अनुकरण करते हुए अवध के नवाब ने 1799 में जार्ज तृतीय को सचित्र बादशाहनामा भेंट में दिया। तभी से यह विडिंगर कासल के अंग्रेजी शाही संग्रहों में सुरक्षित है।



What I object to, is the craze for machinery as such. The craze is for what they call labour-saving machinery. Men go on “saving labour”, till thousands are without work and thrown on the open streets to die of starvation. I want to save time and labour, not for a fraction of mankind, but for all; I want the concentration of wealth, not in the hands of few, but in the hands of all.

Young India, 13 November, 1924

Khaddar does not seek to destroy all machinery but it does regulate its use and check its weedy growth. It uses machinery for the service of the poorest in their own cottages. The wheel is itself an exquisite piece of machinery.

Young India, 17 March, 1927

- 8.1 Why was Charkha considered sacred by Gandhiji ? 1
- 8.2 Why did Gandhiji give importance to Khaddar ? 1
- 8.3 How had Gandhiji related Charkha with the spirit of service and foundation of sound village life ? 2

9. Read the case given below and answer the questions that follow : 1 + 1 + 2 = 4

Travels of the Badshah Nama

Gifting of precious manuscripts was an established diplomatic custom under the Mughals. In emulation of this, the Nawab of Awadh gifted the illustrated Badshah Nama to King George III in 1799. Since then it has been preserved in the English Royal Collections, now at Windsor Castle.



1994 में हुए संरक्षण कार्य में बँधी हुई पांडुलिपि को अलग-अलग करना आवश्यक हो गया। इसी की वजह से चित्रों को प्रदर्शित करना संभव हुआ और 1997 में पहली बार बादशाहनामा के चित्र नई दिल्ली, लंदन और वाशिंगटन में हुई प्रदर्शनियों में दिखाए गए।

- 9.1 मुगलों की राजनयिक प्रथा को स्पष्ट कीजिए। 1
- 9.2 अवध के नवाब ने जार्ज तृतीय के साथ राजनयिक उपहार देने की प्रथा को क्यों साझा किया? 1
- 9.3 मुगलों की बेशकीमती कृतियों को कैसे सुरक्षित रखा गया है? 2

खण्ड – घ

(मानचित्र आधारित प्रश्न)

1 + 1 = 2

10. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर निम्नलिखित में से किसी एक को उपयुक्त चिह्न के साथ अंकित कीजिए और नाम लिखिए।
- (I) (क) वह राज्य जहाँ गांधीजी ने असहयोग आंदोलन वापिस लिया। 1
- अथवा
- (ख) वह राज्य जहाँ गांधीजी ने खेड़ा के किसानों के पक्ष में सत्याग्रह शुरू किया था।
- (II) भारत के इसी रेखा-मानचित्र पर मुगल साम्राज्य के राजधानी शहर को A के रूप में अंकित किया गया है। इसकी पहचान कीजिए और उसके पास खींची गई रेखा पर उसका नाम लिखिए। 1

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 10 के स्थान पर है।

10. (I) मुगल साम्राज्य के किसी एक राजधानी शहर का नाम लिखिए। 1
- (II) (क) 1857 के विद्रोह के किसी एक केन्द्र का उल्लेख कीजिए। 1
- अथवा
- (ख) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ जलियांवाला बाग घटना घटी।



In 1994, conservation work required the bound manuscript to be taken apart. This made it possible to exhibit the paintings, and in 1997 for the first time, the Badshah Nama paintings were shown in exhibitions in New Delhi, London and Washington.

- 9.1 Explain the diplomatic practice of Mughals. 1
- 9.2 Why did Nawab of Awadh share a common ground of diplomatic gift giving practice with King George III ? 1
- 9.3 How have the precious work of Mughals preserved ? 2

SECTION – D
(Map Based Questions)

1 + 1 = 2

10. On the given political outline Map of India, locate and label any **one** of the following with appropriate symbol.
- (I) (a) The State where Gandhiji withdrew Non-Cooperation Movement. 1
- OR**
- (b) The State where Gandhiji started Satyagraha for the Kheda peasants.
- (II) On the same outline Map of India, a place related to the Capital city of Mughal Empire is marked as A. Identify it and write its name on the lines drawn near them. 1

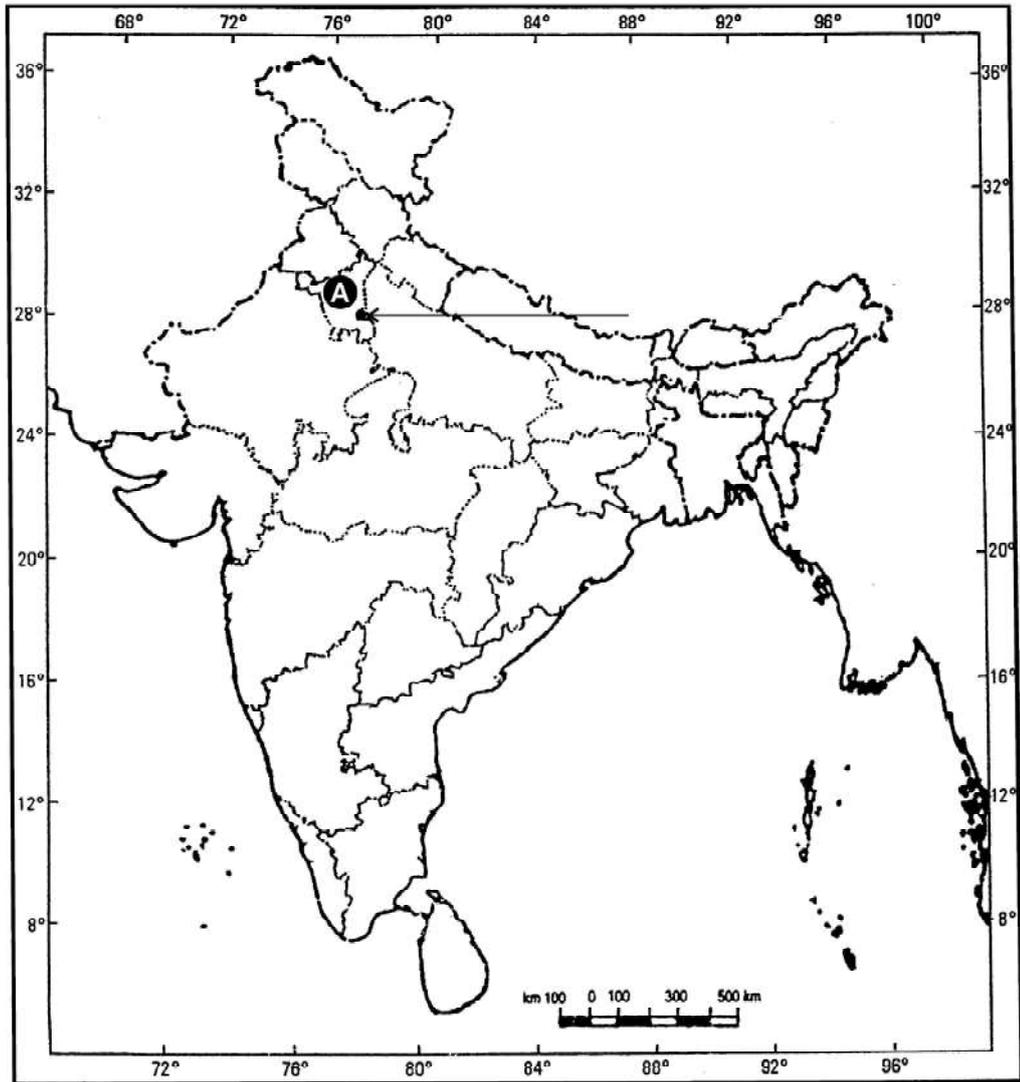
Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 10.

10. (I) Name any one capital city of Mughal Empire. 1
- (II) (a) Mention any one centre related to the Revolt of 1857. 1
- OR**
- (b) Name the State where Jallianwala Bagh event took place.



प्रश्न सं. 10 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 10

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)



----- Cut Here ----- यहाँ से काटें ----- Cut Here ----- यहाँ से काटें -----



Series : AB3CD/1

SET ~ 3

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **61/1/3**

रोल नं.
Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

नोट / NOTE :

- (i) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 12 (मानचित्र सहित) हैं।
Please check that this question paper contains 12 printed pages (Including Map).
- (ii) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
Q.P. Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- (iii) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 10 प्रश्न हैं।
Please check that this question paper contains 10 questions.
- (iv) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
- (v) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period. *

इतिहास HISTORY



निर्धारित समय : 2 घण्टे

Time allowed : 2 hours

अधिकतम अंक : 40

Maximum Marks : 40

61/1/3

315C

Page 1

P.T.O.



सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 10 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने प्रश्न के अंक दिये गए हैं।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) यह प्रश्न-पत्र चार खण्डों में विभाजित किया गया है – खण्ड क, ख, ग तथा घ।
- (iv) खण्ड-क में प्रश्न संख्या 1 से 4 तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं जिसमें प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। इन प्रश्नों के उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं दिये जाने चाहिये।
- (v) खण्ड-ख में प्रश्न संख्या 5 से 7 तक दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं जिसमें प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है। इन प्रश्नों के उत्तर 150 से 200 शब्दों से अधिक नहीं दिये जाने चाहिये।
- (vi) खण्ड-ग में प्रश्न संख्या 8 तथा 9 केस आधारित प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड-घ प्रश्न संख्या 10 मानचित्र आधारित 2 अंक का प्रश्न है।
- (viii) प्रश्न-पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। हालाँकि कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का चयन प्रदान किया गया है। इस प्रकार के प्रश्नों में से केवल एक ही प्रश्न का उत्तर लिखिए।

*

खण्ड – क

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

3 × 4 = 12

1. 1857 के विद्रोह ने बहादुरशाह जफ़र से किस प्रकार वैधता प्राप्त की ? स्पष्ट कीजिए। 3
 2. (क) गांधीजी द्वारा 'असहयोग आंदोलन' को शुरू करने के कारणों को स्पष्ट कीजिए। 3
- अथवा
- (ख) उन कारणों की व्याख्या कीजिए जिनके कारण 1930 का 'सविनय अवज्ञा' आंदोलन शुरू हुआ।
 3. संविधान सभा में 'एकीकृत राष्ट्र' पर गोविंद वल्लभ पंत की भूमिका की परख कीजिए। 3
 4. इस्तमरारी बंदोबस्त व्यवस्था में बंगाल के जोतदारों ने जमींदारों से अधिक शक्ति किस प्रकार दिखाई ? स्पष्ट कीजिए। 3



General Instructions :

Please read the following instructions carefully and strictly follow them.

- (i) *This question paper contains **10** questions. Marks have been indicated against each question.*
- (ii) *All questions are compulsory.*
- (iii) *This question paper is divided into **FOUR** Sections – Section A, B, C and D.*
- (iv) ***Section A** – Question Nos. **1** to **4** are Short answer type questions of **3** marks each. Answer to each question should not exceed **80** words.*
- (v) ***Section B** – Question Nos. **5** to **7** are Long answer type questions, carrying **6** marks each. Answer to each question should not exceed **150 to 200** words.*
- (vi) ***Section C** – Question Nos. **8** and **9** are Case Based questions, carrying **4** marks each.*
- (vii) ***Section D** – Question No. **10** is MAP based question, carrying **2** marks.*
- (viii) *There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in some questions. Only **one** of the choices in such questions have to be attempted.*

SECTION – A

(Short Answer Type Questions)

3 × 4 = 12

1. How did the revolt of 1857 acquire legitimacy from the Bahadur Shah Zafar ? Explain. **3**
 2. (a) Explain the reasons of initiating the Non-Cooperation Movement by Gandhiji. **3**
- OR**
- (b) Explain the reasons that led to the Civil Disobedience Movement of 1930.
 3. Examine the role of Gobind Ballabh Pant on the Unified Nation in the Constituent Assembly. **3**
 4. How did Jotedars of Bengal show more power than Zamindars in the Permanent Settlement System ? Explain. **3**



खण्ड – ख

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

6 × 3 = 18

5. 1857 के विद्रोह में नेताओं और उनके संगठन की भूमिका की व्याख्या कीजिए । **6**
6. (क) अबुल फ़जल कौन था ? अकबरनामा को उसके महत्त्वपूर्ण योगदानों में से एक क्यों माना जाता है ? स्पष्ट कीजिए । **6**

अथवा

- (ख) मुगल साम्राज्य में शाही अधिकारियों को दरबारी इतिहासकारों ने 'फूलों के गुलदस्ते' के रूप में क्यों वर्णित किया ? व्याख्या कीजिए ।
7. (क) "संविधान सभा में 'राष्ट्रभाषा के विषयक' पर गहन बहस हुई ।" उदाहरण सहित कथन को स्पष्ट कीजिए । **6**

अथवा

- (ख) 'संविधान सभा में केन्द्र और राज्य स्तर पर 'सत्ता के विभाजन' के मुद्दे पर बहुत बहस हुई ।' उदाहरण सहित कथन को स्पष्ट कीजिए ।

खण्ड – ग

(केस आधारित प्रश्न)

4 × 2 = 8

8. दिए गए केस का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : **1 + 1 + 2 = 4**

बादशाहनामा का सफ़र

मुगलों के अधीन बहुमूल्य पांडुलिपियों की भेंट एक स्थापित राजनयिक प्रथा थी । इसी का अनुकरण करते हुए अवध के नवाब ने 1799 में जार्ज तृतीय को सचित्र बादशाहनामा भेंट में दिया । तभी से यह विडिंसर कासल के अंग्रेजी शाही संग्रहों में सुरक्षित है ।



SECTION – B

(Long Answer Type Questions)

6 × 3 = 18

5. Explain the role of leaders and their organization in the revolt of 1857. **6**
6. (a) Who was Abul – Fazal ? Why is Akbarnama considered as his one of the important contributions ? Explain. **6**

OR

- (b) Why were the imperial officers in the Mughal Empire described by the court historians as a 'bouquet of flowers' ? Explain.
7. (a) "In the Constituent Assembly, issues over 'national language' were intensely debated." Explain the statement with examples. **6**

OR

- (b) "Issues of 'division of power of the government' at the Centre and State level were intensely debated in the Constituent Assembly." Explain the statement with examples.

SECTION – C

(Case Based Questions)

4 × 2 = 8

8. Read the case given below and answer the questions that follow : **1 + 1 + 2 = 4**

Travels of the Badshah Nama

Gifting of precious manuscripts was an established diplomatic custom under the Mughals. In emulation of this, the Nawab of Awadh gifted the illustrated Badshah Nama to King George III in 1799. Since then it has been preserved in the English Royal Collections, now at Windsor Castle.

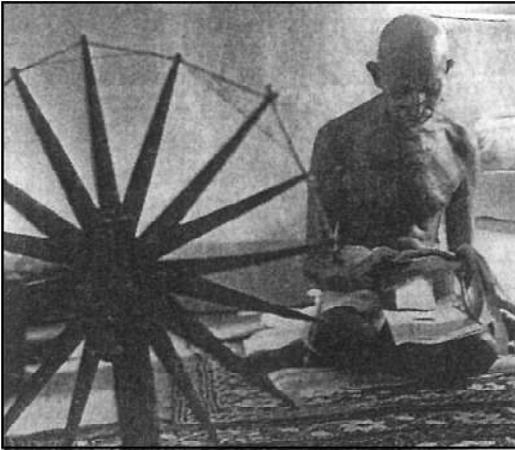


1994 में हुए संरक्षण कार्य में बँधी हुई पांडुलिपि को अलग-अलग करना आवश्यक हो गया । इसी की वजह से चित्रों को प्रदर्शित करना संभव हुआ और 1997 में पहली बार बादशाहनामा के चित्र नई दिल्ली, लंदन और वाशिंगटन में हुई प्रदर्शनियों में दिखाए गए ।

- 8.1 मुगलों की राजनयिक प्रथा को स्पष्ट कीजिए । 1
- 8.2 अवध के नवाब ने जार्ज तृतीय के साथ राजनयिक उपहार देने की प्रथा को क्यों साझा किया ? 1
- 8.3 मुगलों की बेशकीमती कृतियों को कैसे सुरक्षित रखा गया है ? 2
9. दिए गए केस का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 1 + 1 + 2 = 4

चरखा

महात्मा गाँधी आधुनिक युग, जिसमें मशीनों ने मानव को गुलाम बनाकर श्रम को हटा दिया था, के घोर आलोचक थे । उन्होंने चरखा को एक ऐसे, मानव समाज के प्रतीक रूप में देखा, जिसमें मशीनों और प्रौद्योगिकी को बहुत महिमामंडित नहीं किया जाएगा । इससे भी अधिक चरखा गरीबों को पूरक आमदनी प्रदान कर सकता था तथा उन्हें स्वावलम्बी बना सकता था ।



मेरी आपत्ति मशीन के प्रति सनक से है । यह सनक श्रम बचाने वाली मशीनरी के लिए है । ये तब तक 'श्रम बचाते' रहेंगे जब तक कि हज़ारों लोग बिना काम के और भूख से मरने के लिए सड़कों पर न फेंक दिए जाएँ । मैं मानव समुदाय के किसी एक हिस्से के लिए नहीं बल्कि सभी के लिए समय और श्रम बचाना चाहता हूँ; मैं धन का केंद्रीकरण कुछ ही लोगों के हाथों में नहीं बल्कि सभी के हाथों में करना चाहता हूँ ।

यंग इंडिया, 13 नवंबर, 1924

खद्दर मशीनरी को नष्ट नहीं करना चाहता बल्कि यह इसके प्रयोग को नियमित करता है और इसके विकास को नियंत्रित करता है । यह मशीनरी का प्रयोग सर्वाधिक गरीब लोगों के लिए उनकी अपनी झोपड़ियों में करता है । पहिया अपने आप में ही मशीनरी का एक उत्कृष्ट नमूना है ।

यंग इंडिया, 17 मार्च, 1927

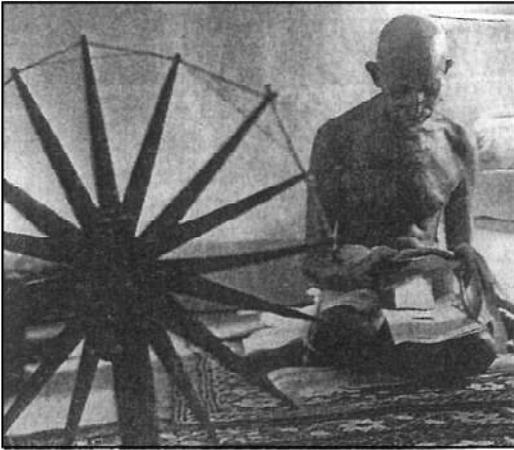


In 1994, conservation work required the bound manuscript to be taken apart. This made it possible to exhibit the paintings, and in 1997 for the first time, the Badshah Nama paintings were shown in exhibitions in New Delhi, London and Washington.

- 8.1 Explain the diplomatic practice of Mughals. 1
- 8.2 Why did Nawab of Awadh share a common ground of diplomatic gift giving practice with King George III ? 1
- 8.3 How have the precious work of Mughals preserved ? 2
9. Read the case given below and answer the questions that follow : **1 + 1 + 2 = 4**

Charkha

Mahatma Gandhi was profoundly critical of the modern age in which machines enslaved humans and displaced labour. He saw the charkha as a symbol of a human society that would not glorify machines and technology. The spinning wheel, moreover, could provide the poor with supplementary income and make them self-reliant.



What I object to, is the craze for machinery as such. The craze is for what they call labour-saving machinery. Men go on “saving labour”, till thousands are without work and thrown on the open streets to die of starvation. I want to save time and labour, not for a fraction of mankind, but for all; I want the concentration of wealth, not in the hands of few, but in the hands of all.

Young India, 13 November, 1924

Khaddar does not seek to destroy all machinery but it does regulate its use and check its weedy growth. It uses machinery for the service of the poorest in their own cottages. The wheel is itself an exquisite piece of machinery.

Young India, 17 March, 1927



- 9.1 गांधीजी ने चरखे को पवित्र क्यों माना ? 1
- 9.2 गांधीजी ने खद्दर को महत्त्व क्यों दिया ? 1
- 9.3 गांधीजी ने चरखे को सेवा की भावना और समर्थ ग्रामीण जीवन की नींव से कैसे जोड़ा ? 2

खण्ड – घ

(मानचित्र आधारित प्रश्न)

1 + 1 = 2

10. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर निम्नलिखित में से किसी एक को उपयुक्त चिह्न के साथ अंकित कीजिए और नाम लिखिए ।
- (I) (क) वह राज्य जहाँ गांधीजी ने असहयोग आंदोलन वापिस लिया । 1
- अथवा**
- (ख) वह राज्य जहाँ गांधीजी ने खेड़ा के किसानों के पक्ष में सत्याग्रह शुरू किया था ।
- (II) भारत के इसी रेखा-मानचित्र पर मुगल साम्राज्य के राजधानी शहर को A के रूप में अंकित किया गया है । इसकी पहचान कीजिए और उसके पास खींची गई रेखा पर उसका नाम लिखिए । 1

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 10 के स्थान पर है ।

10. (I) मुगल साम्राज्य के किसी एक राजधानी शहर का नाम लिखिए । 1
- (II) (क) 1857 के विद्रोह के किसी एक केन्द्र का उल्लेख कीजिए । 1

अथवा

(ख) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ जलियांवाला बाग घटना घटी ।



- 9.1 Why was Charkha considered sacred by Gandhiji ? 1
- 9.2 Why did Gandhiji give importance to Khaddar ? 1
- 9.3 How had Gandhiji related Charkha with the spirit of service and foundation of sound village life ? 2

SECTION – D

(Map Based Questions)

1 + 1 = 2

10. On the given political outline Map of India, locate and label any **one** of the following with appropriate symbol.

- (I) (a) The State where Gandhiji withdrew Non-Cooperation Movement. 1

OR

- (b) The State where Gandhiji started Satyagraha for the Kheda peasants.

- (II) On the same outline Map of India, a place related to the Capital city of Mughal Empire is marked as A. Identify it and write its name on the lines drawn near them. 1

Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 10.

10. (I) Name any one capital city of Mughal Empire. 1
- (II) (a) Mention any one centre related to the Revolt of 1857. 1

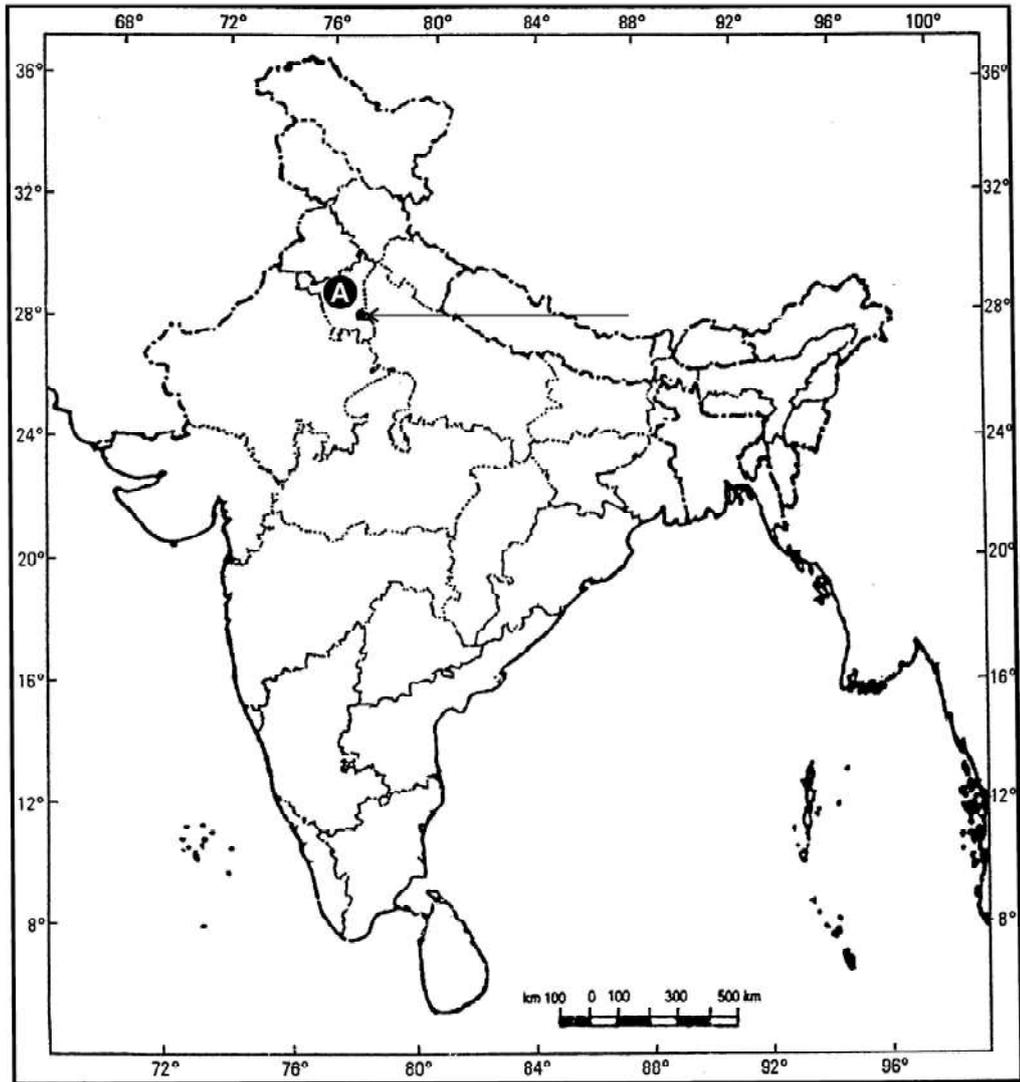
OR

- (b) Name the State where Jallianwala Bagh event took place.



प्रश्न सं. 10 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 10

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)



----- Cut Here ----- यहाँ से काटें ----- Cut Here ----- यहाँ से काटें -----