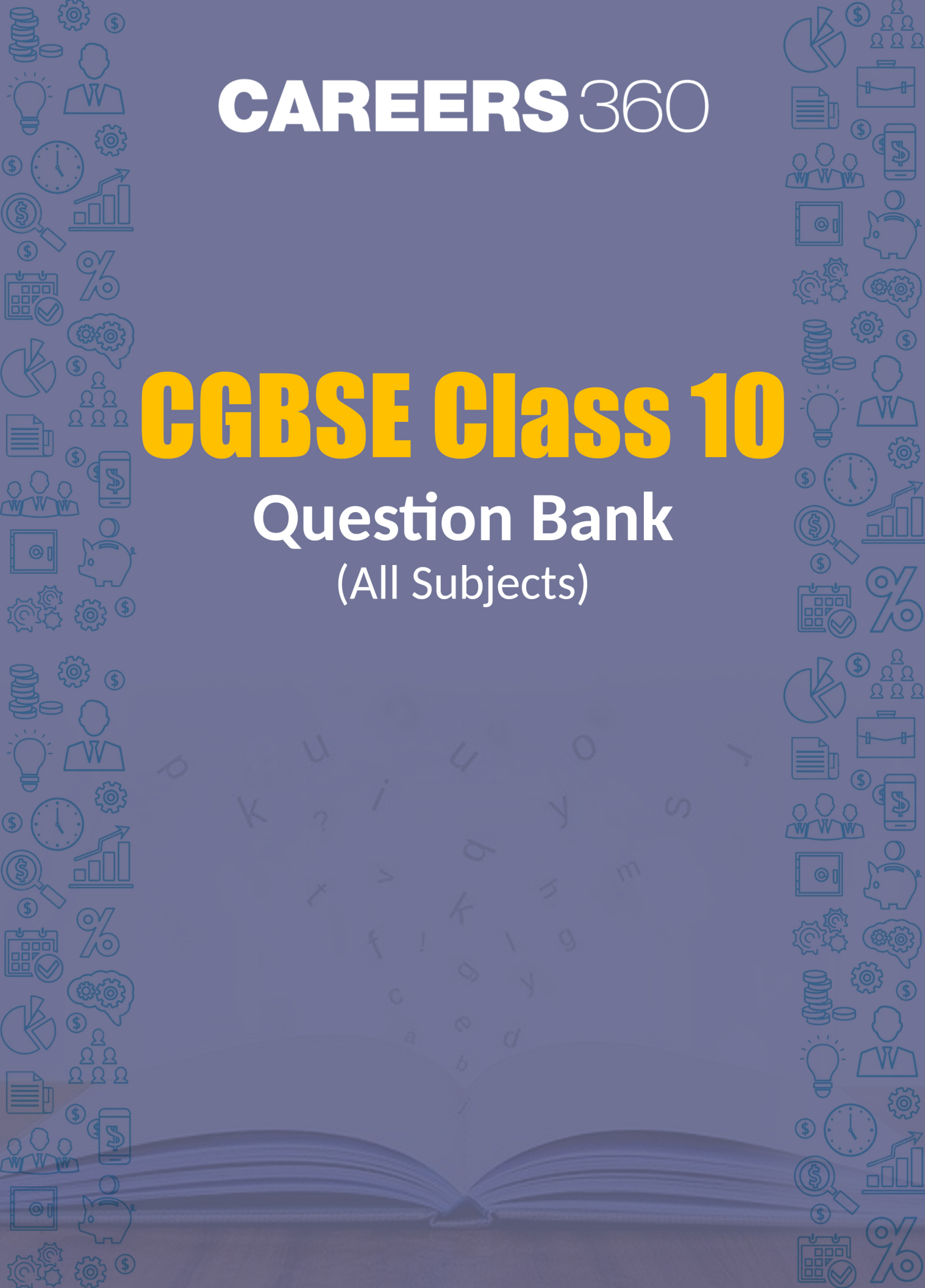


CAREERS 360

CGPSE Class 10

Question Bank
(All Subjects)



छत्तीसगढ़
माध्यमिक शिक्षा
मण्डल रायपुर
द्वारा निर्मित प्रश्न बैंक
2022-23

कक्षा 10





अनुक्रमणिका

क्र.	विषय सूची	पृष्ठ क्रमांक
1.	हिंदी	2-45
2.	अंग्रेजी	46-78
3.	गणित	79-99
4.	विज्ञान	100-170
5.	सामाजिक विज्ञान	171-216
6.	संस्कृत	217-288





विषय हिंदी

इकाई एक

1 अंक वाले प्रश्न

सही विकल्प का चयन करें

- केदारनाथ अग्रवाल जी ने अपनी कविता में किस स्थान के सुंदर दृश्य का वर्णन किया है—
(अ) चंद्रपुर (ब) चंद्रगहना
(स) चंदन गढ़ (द) चन्द्र वाटिका
- लोभी वर्ग का प्रतीक माना जाता है
(अ) सारस को (ब) बगुला को
(स) बत्तख को (द) हंस को
- “चंद्र गहना से लौटती बेर” में अलंकार है—
(अ) उपमा (ब) यमक
(स) मानवीकरण (द) इनमें से कोई नहीं
- चन्द्रगहना से लौटतीबेर में प्रेम व्यक्त हुआ है
(अ) संस्कृति के प्रति (ब) आध्यात्म के प्रति
(स) प्रकृति के प्रति (द) देश के प्रति
- चंद्र गहना क्या है?
(अ) एक गांव (ब) एक शहर
(स) एक देश (द) एक जिला
- अलसी स्वभाव में कैसी थी ?
(अ) सजीली (ब) रंगीली
(स) फुर्तीली (द) हठीली





7. 'चन्द्रगहना से लौटतीबेर' कविता में किससे हाथ पीले हुए ।

(अ) गेहूं (ब) चना

(स) सरसों (द) रीवां

8. माई की बगिया किस ऋषि की तपोभूमि है

(अ) पुलस्त्य ऋषि की (ब) मार्कण्डेय ऋषि का

(स) कपिल ऋषि की (द) विश्वामित्र ऋषि की

9. नर्मदा ने किसे अपनी दूती बनाकर प्रणय संदेश भेजा था ?

(अ) सरस्वती (ब) कावेरी

(स) जुहिला (द) गोदावरी

10. अमरेश्वर के कंठ से कौन सी नदी निकलती है ?

(अ) यमुना (ब) नर्मदा

(स) गंगा (द) सरस्वती

11. तुहिन कण का अर्थ है—

(अ) ओस की बूँद (ब) सागर की बूँद

(स) सूर्य की किरण (द) बारिश की बूँद

12. नागार्जुन का असली नाम था —

(अ) विद्यानिवास मिश्र (ब) रामसहाय मिश्र

(स) वैद्यनाथ मिश्र (द) रामदरस मिश्र

13. क्रंदन शब्द का सही अर्थ —

(अ) दुख भरा विलाप (ब) मनोविनोद प्रभाव

(स) आभार प्रदर्शन (द) इनमें से कोई नहीं





उचित संबंध जोड़िए

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. नागार्जुन | विजन |
| 2. केदारनाथ अग्रवाल | चकवा चकवी |
| 3. निर्जन | बादल को घिरते देखा है |
| 4. विंध्य और सतपुड़ा | मैकल |
| 5. विरहित रहते | चंद्र गहना से लौटती बेर |

उचित संबंध जोड़िए

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. आम्र कूट | गुणवाचक विशेषण |
| 2. सुग्गे का स्वर | अनजान |
| 3. आड़ी तिरछी सड़क | आम का वृक्ष |
| 4. जिसे जीता ना जा सके | तोते की आवाज |
| 5. जिसे जाना ना जा सके | अजेय |

खाली स्थान भरो

1. मुरैठा का अर्थ है
2. नर्मदा ने प्रणय संदेश..... के पास भेजा ।
3. कहे केदार खरी खरी के रचनाकर..... है ।
4. ————— चिड़ियां ने झपाटा मारकर मछली पकड़ लेती है ।
5. सोन नदी का उद्गम स्थल..... है ।
6. मृग अपने नाभि से उठने वाली ————— को खोजता है ।
7. तिक्त मधुर विसतंतु खोजते ————— को तिरते देखा है ।
8. समतल शब्द में उपसर्ग है..... ।
9. अभिशापित शब्द में उपसर्ग है..... ।
10. नर्मदा कुंड से लगभग 6 किलोमीटर दूरऋषि की तपस्या भूमि है ।





2 अंक वाले प्रश्न

- प्रश्न 1. मानवीकरण अलंकार की परिभाषा लिखिए ।
- प्रश्न 2. काले माथे वाली चिड़िया मछली कैसे पकड़ती है ।
- प्रश्न 3. 'हाथ पीले कर' मंडप में कौन किस तरह पधार रही है पाठ के आधार पर लिखिए ।
- प्रश्न 4. केदारनाथ अग्रवाल जी ने चने का किस प्रकार मानवीकरण किया है ।
- प्रश्न 5. बगुले को किस वर्ग का प्रतीक कहा जाता है ?
- प्रश्न 6. अलसी के मनोभावों का वर्णन कीजिए ।
- प्रश्न 7. 'माई की बगिया' के बारे में संक्षिप्त में लिखिए ।
- प्रश्न 8. मेकल पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
- प्रश्न 9. सोनमुड़ा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए
- प्रश्न 10. वनवासियों का जीवन कैसा होता है ?
- प्रश्न 11. नर्मदा नदी लोगों के जीवन में किस प्रकार खुशहाली लाती है ?
- प्रश्न 12. कविता में कस्तूरी मृग का उल्लेख कवि ने किस संदर्भ में किया है ।
- प्रश्न 13. कविता में चकवा चकवी के किन मनोभावों को बताते हैं ।
- प्रश्न 14. उपसर्ग अलग कीजिए (कोई चार)
- अमल , समतल , सुप्रभात, अभिशापित , दुर्गम
- प्रश्न 15. शैवालों को हरी दरी क्यों कहा गया है ?
- प्रश्न 16. नर्मदा अपना प्रणय संदेश किसे भेजती है ?
- प्रश्न 17. नर्मदा का उद्गम कहां से हुआ है ?
- प्रश्न 18. अमरकंटक के पर्यावरण को किस प्रकार नुकसान हो रहा है ? संक्षिप्त में लिखिए ।
- प्रश्न 19. "बादल को गिरते देखा है" कविता के आधार पर सूर्योदय के समय के पर्वत कैसे दिख रहे हैं ।





4 अंक वाले प्रश्न

निम्नलिखित पद्यांश का भावार्थ स्पष्ट कीजिए

प्रश्न 1. मैं यहां स्वच्छंद हूँ,
चित्रकूट की अनगढ़ चौड़ी
कम ऊंची ऊंची पहाड़ियां
दूर दिशाओं तक फैली है
बांझ भूमि पर
इधर उधर रीवा के पेड़
कांटेदार कुरूप खड़े हैं ।

प्रश्न 2. निम्नलिखित पंक्तियों का भावार्थ लिखिए—

और सरसों की ना पूछो
हो गई सबसे सयानी
हाथ पीले कर लिए हैं
व्याह मंडप में पधारी
फाग गाता मास फागुन
आ गया है आज जैसे ।
देखता हूँ मैं स्वयंवर हो रहा है ।
प्रकृति की अनुराग अंचल हिल रहा है इस विजन में
दूर व्यापारिक नगर से
प्रेम की प्रिय भूमि उपजाऊ अधिक है ।

प्रश्न 3. निम्नलिखित पंक्तियों का भावार्थ लिखिए—

अमल धवलगिरि के शिखरों पर
बादल को घिरते देखा है
छोटे-छोटे मोती जैसे
उसके शीतल तुहिन कणों को
मानसरोवर के उन स्वर्णिम





कमलो पर घिरते देखा है
बादल को घिरते देखा है ।

प्रश्न 4. “देखता हूँ मैं स्वयंवर हो रहा है

प्रकृति का अनुराग अंचल हिल रहा है,

इन पंक्तियों में प्रकृति के किस दृश्य की ओर संकेत किया गया है?

प्रश्न 5. अपने आसपास के किसी प्राकृतिक स्थल का वर्णन कीजिए जिसके दृश्य आपको चंद्र गहना से लौटती बेर पड़ते समय याद आती है ।

प्रश्न 6. गुणवाचक विशेषण की परिभाषा लिखकर पाठ में आए उदाहरणों की सूची बनाइए ।

प्रश्न 7. “बादल को घिरते देखा है” कविता के प्रकृति सौंदर्य को अपने शब्दों में लिखिए ।

प्रश्न 8. अविवेक पूर्ण व अंधाधुंध कटाई से अमरकंटक क्षेत्र के प्राकृतिक पर्यावरण को किस प्रकार का नुकसान हो रहा है जानकारी एकत्र कर लिखिए ।

प्रश्न 9. भावार्थ स्पष्ट कीजिए

दुर्गम बर्फानी घाटी में
शत सहस्र फूट उँचाई पर
अलख नाभि से उठने वाले
निज के उन्मादक परिमल
के पीछे धावित होकर
तरल— अरुण कस्तूरी मृग को
अपने पर चिढ़ते देखा है
बादल को घिरते देखा है ।

प्रश्न 10. निम्न गद्यांश की व्याख्या कीजिए

सोनमुड़ा सोन का उद्गम है यहाँ भी छोटा सा पक्का कुंड बना दिया है। पहले नहीं था। कुंड से पतली जल धारा निकल कर बह रही है और पर्वत के ऊपर से बहकर आती हुई मोटी जल—धारा में मिलकर सोन को नद का स्वरूप देती है थोड़ी दूर जाकर सैकड़ों फीट नीचे गिरकर वृक्षों में अदृश्य सी हो जाती है। यह सोन का पहला प्रपात है। यही प्रपात दूर—दूर से दिखाई देता है। सोनमुड़ा के कुंड में श्रद्धालुओं द्वारा डाले गए सिक्के पड़े हैं। सोन अमरकंटक का गर्व है।





इकाई 2



1 अंक वाले प्रश्न

सही विकल्प चयन करें

- सक्कारा के पिरामिड कैसे हैं ?
(अ) आयताकार (ब) गोलाकार
(स) लंबाकार (द) चौकोर
- मजदूर के जीवन बद्ध की इकाई कहा गया है ।
(अ) आसक्ति (ब) सर्वशक्ति
(स) श्रम शक्ति (द) लोक शक्ति
- अलकस शब्द का अर्थ है ।
(अ) मेहनत (ब) आलस्य
(स) ताकत (द) साहस
- मैं मजदूर हूँ पाठ किस शैली में लिखा है ।
(अ) विचारात्मक (ब) आत्मकथात्मक
(स) भावात्मक (द) इनमें से कोई नहीं
- कादंबरी किसकी रचना है ।
(अ) डॉ. भगवतशरण उपाध्याय (ब) रामचंद्र शुक्ला
(स) हरिशंकर परसाई (द) हरिवंश राय बच्चन
- मजदूरों के प्रति फैक्ट्री मालिकों की जिम्मेदारी होनी चाहिए –
(अ) स्वास्थ्य की (ब) इलाज की
(स) सुरक्षा की (द) उपरोक्त सभी
- बनेला पन का अर्थ है –
(अ) जंगलीपन (ब) अपनापन
(स) बड़प्पन (द) स्वार्थीपन





8. कोलोसियम है
(अ) दिल्ली का नाट्य संग्रह (ब) राजस्थान का नाट्य संग्रह
(स) रोम का नाट्य संग्रह (द) अमेरिका का नाट्य संग्रह
9. एक ऋषि जो भूमि पर गिरे अनाज से अपने भोजन व्यवस्था करते थे—
(अ) वात्सल्य (ब) विश्वामित्र
(स) कश्यप (द) कणाद
10. 'गवाक्ष' शब्द का अर्थ है ।
(अ) मकान (ब) दरवाजा
(स) खिड़की (द) चौखट
11. सिंहासन खाली करो कि जनता आती है काव्य पंक्तियां हैं—
(अ) बादल को घिरते देखा है (ब) जनतंत्र का जन्म से
(स) चंद्र गहना से लौटती बेर से (द) शील के बरवै छन्द
12. ओज गुण किस रस का गुण है—
(अ) शांत (ब) वीर
(स) करुण (द) वात्सल्य
13. टैक्स की चोरी करने वालों पर व्यंग्य है—
(अ) अपनी-अपनी बीमारी (ब) मैं मजदूर हूँ
(स) जनतंत्र का जन्म (द) पुरस्कार
14. कौन सी बीमारी का इलाज डॉक्टरों के पास नहीं है
(अ) पीलिया (ब) कालरा
(स) मलेरिया (द) टैक्स
15. भूत के पांव पीछे रचना है—
(अ) हरिशंकर परसाई की (ब) नागार्जुन की
(स) महादेवी वर्मा की (द) केदार अग्रवाल की





16. जो भगवान को मंदिर में खोजते हैं उन्हें कवि ने संबोधित किया है—
(अ) विज्ञान (ब) दयावान
(स) मूर्ख (द) श्रेष्ठ
17. तैंतीस कोटि ————— के सिर पर मुकुट धरो ।
(अ) जनता (ब) राज्य
(स) भगवान (द) साधु
18. नाद शब्द का अर्थ है —
(अ) स्वर (ब) खिड़की
(स) मुकुट (द) अनुभूति
19. जनतंत्र का जन्म कविता में कवि ने आधुनिक भारत में ————— के उदय का घोष किया है ।
(अ) राजतंत्र (ब) जनतंत्र
(स) समर्पण (द) स्मरण
20. कवि दिनकर ने किसे सिंहासन खाली करने की बात कही है ।
(अ) सामंतवाद (ब) राजतंत्र
(स) अ और ब दोनों (द) इनमें से कोई नहीं
21. विश्व का सबसे बड़ा जनतंत्र—
(अ) भारत (ब) इंग्लैंड
(स) रूस (द) जापान

खाली स्थान भरो

1. अभिषेक ————— का नहीं प्रजा का है ।
2. जनतंत्र का जन्म ————— रस की कविता है ।
3. अपनी-अपनी बीमारी के ————— लेखक है ।
4. हरिशंकर परसाई ————— की बीमारी से मरना चाहते हैं ।
5. मैंने निरंतर निर्माण किया है ————— न करूंगा ।





6. पूंजीपतियों के कारण —————की दयनीय दशा है ।
7. मोहन बैल नहीं है मे —————शब्द शक्ति है ।
8. चौकन्ना रहना अच्छी बात है मे———— शब्द शक्ति है ।
9. सीता गीत गाती है में———— शब्द शक्ति है
10. गरीब आदमी का —————नहीं उजारना चाहिए ।
11. सिंहासन खाली करो कि ————— आती है ।
12. चार भुजाओं का समूह=————— ।
13. —————वीर रस का स्थाई भाव है ।
14. श्रृंगार रस की कविताओं में———— गुण होता है ।
15. हमारी मिलो ने क्रांति में ————— शब्द शक्ति ।

उचित संबंध जोड़िए—

- | | |
|-------------|--------|
| (1) प्रासाद | आवाज |
| (2) तिमिर | भौंहे |
| (3) अब्दो | वर्ष |
| (4) भृकुटी | अंधेरा |
| (5) नाद | महल |

उचित संबंध जोड़िए—

- | | |
|-------------------|----------------|
| (1) भृकुटी चढ़ाना | आकाश |
| (2) अंबर | क्रोधित होना |
| (3) धूसरना | कर |
| (4) जनता का तंत्र | धूल से सना हुआ |
| (5) टैक्स | जनतंत्र |





उचित संबंध जोड़िए—

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) कोपाकुल | द्वंद्व समास |
| (2) जंतर मंतर | तत्पुरुष समास |
| (3) शताब्दी | कर्मधारय समास |
| (4) जनमत | दिगु समास |
| (5) दूधमुंही | तत्पुरुष समास |

उचित संबंध जोड़िए—

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (1) हरिशंकर परसाई | रामधारी सिंह दिनकर |
| (2) मैं मजदूर हूँ | द्वंद्व समास |
| (3) पूर्व पद संख्या वाची | अपनी—अपनी बीमारी |
| (4) दोनों पद प्रधान | द्विगु समाज |
| (5) जनतंत्र का जन्म | डॉ. भगवतशरण उपाध्याय |

2 अंक वाले प्रश्न

- प्रश्न 1. हमें मजदूरों के प्रति सहानुभूति क्यों रखनी चाहिए ?
- प्रश्न 2. मजदूरों के जीवन की वास्तविकता क्या है पाठ के आधार पर लिखिए ।
- प्रश्न 3. मजदूर नहीं होते तो क्या होता ?
- प्रश्न 4. मजदूरों के प्रति हमारा व्यवहार कैसा होना चाहिए
- प्रश्न 5. मजदूर के घायल हो जाने पर फैक्ट्री मालिक की क्या जिम्मेदारी होती है ?
- प्रश्न 6. “दिन सोता था रात सोती थी पर मैं जागता था।” का आशय क्या है ।
- प्रश्न 7. “अभिषेक राजा का नहीं प्रजा का है” यह किस अवसर के लिए कहा गया है ।
- प्रश्न 8. जनता के क्रोधित होने पर क्या होता है कविता के आधार पर लिखिए ।
- प्रश्न 9. कवि के अनुसार बदली हुई स्थिति में राजदंड किसे बनाने की बात कही है ?
- प्रश्न 10. दिनकर जी ने सिंहासन खाली करने क्यों कहा है ?





प्रश्न 11. जनतंत्र का जन्म कविता में जनता की सहनशीलता किन उदाहरणों में व्यक्त होती है ?

प्रश्न 12. पाठ अपनी अपनी बीमारी किस विधा से संबंधित है ?

प्रश्न 13. टैक्स को बीमारी के रूप में देखने का क्या आशय है ?

प्रश्न 14. गांधी जी विनोबा जैसे की जिंदगी बर्बाद कर गए इस पंक्ति का आशय क्या है ?

प्रश्न 15. परसाई जी टैक्स की बीमारी को क्यों अपनाना चाहते हैं ?

प्रश्न 16. अपनी-अपनी टैक्स बीमारी पाठ में विभिन्न प्रकार के दुख बताए गए हैं अपने इस प्रकार के दुख महसूस किया है ? लिखिए ।

प्रश्न 17. ओज गुण को उदाहरण सहित समझाइए ।

प्रश्न 18. प्रसाद गुण को उदाहरण सहित समझाइए ।

प्रश्न 19. माधुर्य गुण को उदाहरण सहित समझाइए ।

प्रश्न 20. अभिधा शब्द शक्ति की परिभाषा लिखिए ।

प्रश्न 21. लक्षणा शब्द शक्ति की परिभाषा लिखिए ।

प्रश्न 22. व्यंजना शब्द शक्ति उदाहरण सहित समझाइए ।

4 अंक वाले प्रश्न

प्रश्न 1. मजदूरों की दयनीय दशा का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए ?

प्रश्न 2. मजदूर को लेखक ने जीवनबद्ध श्रम शक्ति की इकाई क्यों कहा है ?

प्रश्न 3. "कंधे डाल दूं तो गजब हो जाए दुनिया लड़खड़ा कर गिर पड़े" उक्त कथन को समझाइए ।

प्रश्न 4. दुनिया में क्या नहीं ? कौन सी चीज मैंने अपने हाथों पैदा नहीं की ? इस कथन को ध्यान में रखकर मजदूरों के द्वारा किए गए निर्माण कार्यों को अपने शब्दों में लिखिए ।

प्रश्न 5. पाठ में आई उन पंक्तियों का उल्लेख कीजिए जहां मजदूर की लाचारी दिखाई पड़ती है ?

प्रश्न 6. कल्पना कर लिखिए की मजदूर काम करना बंद कर दें तो क्या होगा ?





प्रश्न 7. देश विदेश में इंसानों एवं जानवरों के बीच लड़ाई का आयोजन किया जाता है जिसमें कई कई बार मृत्यु भी हो जाती है ऐसे आयोजन कितने उचित है ? अपने विचार तर्क सहित लिखिए ।

प्रश्न 8. शब्द शक्ति की परिभाषा लिखकर उसके प्रकारों के बारे में समझाइए ।

प्रश्न 9. भावार्थ स्पष्ट कीजिए—

सदियों की ठंडी-बुझी राख सुगबुगाउठी,
मिट्टी सोने का ताज पहन इठलाती है?
दोराह, समय के रथ का घर्घर नाद सुनो,
सिंहासन खाली करो कि जनता आती है।

प्रश्न 10. भावार्थ स्पष्ट कीजिए—

हुंकारों से महलों की नींव उखड़ जाती,
साँसों के बल से ताज हवा में उड़ता है
जनता की रोके राह समय में ताब कहाँ?
वह जिधर चाहती, काल उधर ही मुड़ता है।

प्रश्न 11. भावार्थ स्पष्ट कीजिए, —

सबसे विराट् जनतंत्र जगत् का आ पहुँचा,
तैंतीस कोटि-हित, सिंहासन तैयार करो?
अभिषेक आज राजा का नहीं प्रजा का है,
तैंतीस कोटि जनता के सिर पर मुकुट धरो।

प्रश्न 12. किसी भी लोक तांत्रिक देश की जनता का जागरूक रहना कितना आवश्यक है अपने विचार लिखिए ।

प्रश्न 13. निम्नलिखित गद्यांश की व्याख्या कीजिए ।

कंधे डाल दूँ तो गजब हो जाए, दुनिया लड़खड़ाकर गिर पड़े, जमाने का दौर बंद हो जाए। पर मैं कंधे नहीं डालता, न डालूँगा। मैंने निरन्तर निर्माण किया है, विध्वंस न करूँगा। यदि करना हुआ तो पुनर्निर्माण करूँगा जिसके लिए मुझे थकान नहीं महसूस होती, कभी अलकस नहीं लगती, रोआँ-रोआँ फड़कता रहता है।





प्रश्न 14. निम्नलिखित गद्यांश की व्याख्या कीजिए ।

बाबा आदम के वनों को काट मैंने पत्थर की सी जमीन खोद कर नरम कर डाली। उसे जोत बोकर हरा कर दिया। विजयों से लौटे हुए रोमन जनरलों की प्रांतीय भूमि, मीलों फैले खेत मैंने बोए-काटे, सामंतों की दुनिया मैंने बसाई जिनकी गहराइयों में आदमी को भूखे शेर की भाँति कठघरों के पीछे रखा जाता था।

प्रश्न 15. निम्नलिखित गद्यांश की व्याख्या कीजिए ।

बीमारियाँ बहुत देखी हैं— निमोनिया, कालरा, कैंसर जिनसे लोग मरते हैं। मगर यह टैक्स की कैसी बीमारी है जिससे वे मर रहे थे! वे पूरी तरह से स्वस्थ और प्रसन्न थे। तो क्या इस बीमारी में मजा आता है? यह अच्छी लगती है जिससे बीमार तगड़ा हो जाता है। इस बीमारी से मरने में कैसा लगता होगा?

प्रश्न 16. निम्न मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए

1. सिंहासन खालीकरना
2. आरती लिए ढूँढ़ना
3. सिरपर मुकुट धरना
4. हवा में ताज उड़ना
5. भृकुटि चढ़ाना

प्रश्न 17. अपनी अपनी बीमारी पाठ में विभिन्न प्रकार के दुख बताए गये हैं आपने

कभी इस प्रकार का दुःख महसूस किया है ? लिखिए ।

प्रश्न 18. टैक्स क्या है ? समझाइये एवं इसे परसाईजी ने बीमारी क्यों कहा है स्पष्ट कीजिए ।

प्रश्न 19. समास विग्रह कर समास का नाम लिखिए ।

सहस्राब्द, गूढ़ प्रश्न, जाड़े-पाले, कोटिहित

प्रश्न 20 विलोम शब्द लिखिए ।

वेदना, प्रासाद, सीमित, जनतन्त्र

प्रश्न 21. टिप्पणी लिखिए —गीजा, सक्कारा, कोलोसियम, कोलार





इकाई 3



1 अंक वाले प्रश्न

सही विकल्प चयन करें

प्रश्न 1. माटी वाली गद्य की विधा है ?

- (अ) निबंध
- (ब) जीवनी
- (स) कहानी
- (द) रेखाचित्र

प्रश्न 2. टिहरी शहर में माटी पहुंचाने का कार्य कौन करता था ?

- (अ) शहरवासी
- (ब) मोहल्लेवासी
- (स) माटीवाली
- (द) उपरोक्त कोई नहीं

प्रश्न 3. भूख मीठी की भोजन मीठा (माटीवाली) से लेखक का क्या अभिप्राय है ?

- (अ) भोजन स्वादिष्ट हो तभी भूख लगती है ।
- (ब) भोजन रुखा सुखा हो, तो भूख मर जाती है ।
- (स) भूख हो तो रुखा सुखा भोजन भी स्वादिष्ट लगने लगता है ।
- (द) उपरोक्त सभी

प्रश्न 4. माटीवाली कहानी में किस शहर का उल्लेख किया गया है !

- (अ) देहरादून
- (ब) दिल्ली
- (स) टिहरी
- (द) दमोह

प्रश्न 5. गरीब आदमी का क्या नहीं उजड़ना चाहिए माटी वाली कथन के अनुसार उत्तर दीजिए ।

- (अ) घर
- (ब) श्मशान
- (स) गांव
- (द) शहर

प्रश्न 6. माटी वाली पाठ में लेखक इस समस्या को उजागर किया है ?

- (अ) गरीबी की समस्या
- (ब) अशिक्षा की समस्या
- (स) अंधविश्वास की समस्या
- (द) विस्थापन की समस्या





प्रश्न 7. माटीवाली कहानी के लेखक कौन है

- (अ) विद्यासागर नौटियाल (ब) फणीश्वर नाथ रेणु
(स) जगदीश चंद्र माथुर (द) शमशेर बहादुर

प्रश्न 8. माटीवाली के चरित्र का कौन-सा गुण अधिक प्रभावशाली है ?

- (अ) परिश्रमी होना (ब) सत्य बोलना
(स) सहनशील होना (द) बूढ़े की सेवा करना

प्रश्न 9. पंडिताइन में कौन सा प्रत्यय है ?

- (अ) ई प्रत्यय (ब) आइन प्रत्यय
(स) इन प्रत्यय (द) इक प्रत्यय

प्रश्न 10. कन्यादान कविता में किसके दुख को बताया गया है ?

- (अ) लड़की की मां के दुख को (ब) लड़की के दुख को
(स) कवि के दुख को (द) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न 11. कन्यादान कविता में मां बेटी को लेकर चिंतित क्यों है ?

- (अ) अपने चिर संचित अनुभवों के कारण
(ब) अपने बेटी के स्वभाव के कारण
(स) बेटी के अधूरे ज्ञान के कारण
(द) उपर्युक्त सभी कथन सत्य है

प्रश्न 12. कन्यादान कविता के आधार पर लड़की को क्या करना नहीं आता था ।

- (अ) घर का कामकाज
(ब) दुखों की भयानकता को समझना
(स) पढ़ाई लिखाई का कार्य
(द) अपना काम समय पर कर लेना

प्रश्न 13. “धुंधले प्रकाश की पाठिका” होने से क्या आशय है

- (अ) अज्ञान की स्थिति होना (ब) कम दिखाई देना
(स) विषय का अस्पष्ट ज्ञान होना (द) अक्षर ज्ञान ना होना





प्रश्न 14. महादेवी वर्मा की रचना कौन सी है

- (अ) तितली (ब) बूढ़ा चांद
(स) युग की गंगा (द) अतीत के चल-चित्र

प्रश्न 15. "आधुनिक युग" की "मीरा" किसे माना जाता है

- (अ) मीराबाई (ब) महादेवी वर्मा
(स) सुभद्रा कुमारी चौहान (द) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न 16. महादेवी वर्मा कौन सी नदी को पार करके जाती थी

- (अ) गंगा (ब) यमुना
(स) कावेरी (द) सरस्वती

प्रश्न 17. "घीसा" कैसा विद्यार्थी था !

- (अ) जिज्ञासु (ब) गुरुभक्त
(स) परिश्रमी (द) उपरोक्त सभी

प्रश्न 18. अरुण कौन से देश का राजकुमार था ?

- (अ) मगध देश का (ब) सिंधु देश का
(स) पंजाब देश का (द) कौशल देश का

प्रश्न 19. मधुलिका के पिता का नाम है

- (अ) पुष्पमित्र (अ) शंभूमित्र
(स) सिंहमित्र (द) अरुण

प्रश्न 20. "पुरस्कार" गद्य की कौन सी विधा है ।

- (अ) कहानी (ब) एकांकी
(स) रेखाचित्र (द) निबंध





रिक्त स्थान भरो—

1. टिहरी शहर के घरों तक माटी पहुंचाने का काम———— करती थी ।
2. माटीवाली —————से मिट्टी ले जाकर शहर के घरों तक पहुंचाती थी ।
3. माटी वाली अपनी झोपड़ी के बाहर बैठी थी, गांव के हर आने जाने वाले से एक ही बात कहती जा रही है । गरीब आदमी का———— नहीं उजड़ना चाहिए ।
4. “माटी वाली” पाठ के आधार पर भूख तो अपने में एक———— होती हैं ।
5. माटी वाली के सिर पर मिट्टी का भरा ————— रखा रहता था ।
6. कन्यादान कविता में —————के मध्य संवाद हो रहा है ।
7. कन्यादान कविता में दान देते वक्त मां को अंतिम —————देने जैसे दुख होता है ।
8. घीसा ने अपने गुरु साहब को उपहार———— में दिया ।
9. घीसा गद्य की ————— विधा है ।
10. घीसा के पिता————का काम करते थे ।
11. घीसा —————जाति का बालक था ।
12. घीसा पाठ के आधार पर लेखिका ने ईश्वर की तुलना —————आदमी से की है?
13. घीसा ने अपने गुरु के लिए भेंट को अपना —————देकर प्राप्त किया ।
14. “पुरस्कार” कहानी में महाराज को 1 दिन के लिए —————बनना पड़ता था ।
15. अरुण —————राज्य का राजकुमार था ।
16. मधुलिका————बालिका थी ।
17. पुरस्कार कहानी —————का अनूठा उदाहरण है ।
18. मधुलिका ने पुरस्कार रूप में———— मांगा ।
19. पुरस्कार कहानी ने ————— राज्य में उत्सव मनाया जा रहा था ।
20. “कामायनी” काव्य———— द्वारा रचित है ।
21. कोशल राज्य पर —————आक्रमण करना चाहता था ।





प्रश्न 1. उचित संबंध जोड़ो

(1) माटी वाली	जयशंकर प्रसाद
(2) मां पुत्री मध्य संवाद	तरबूज
(3) घीसा	कन्यादान
(4) कामायनी	प्राण दंड
(5) मधुलिका	विद्यासागर नौटियाल

प्रश्न 2. मिलान करो

(1) मिट्टी का भरा कनस्तर	आज्ञाकारी बालक
(2) मगध राज्य	मन मारना
(3) घीसा	“ईन” प्रत्यय
(4) मन मसोसकर रह जाना	माटीवाली
(5) मालकिन	अरुण

प्रश्न 3. मिलान करो

(1) माटी वाली	कन्यादान
(2) पुरस्कार	महादेवी वर्मा
(3) धुंधले प्रकाश की पाठिका	“आइन” प्रत्यय
(4) दीपशिखा	माटाखान
(5) पंडिताइन	जयशंकर प्रसाद

प्रश्न 4. मिलान करो

(1). कातर नजरों से देखना	अभिधा शब्द शक्ति
(2) मिट्टी से भरा एक कंटर	लक्षणा शब्द शक्ति
(3) भूख तो अपने में एक “साग” होती है	“आई” प्रत्यय
(4) लड़ाई	मधुलिका
(5) कृषक बालिका	अधीरता से देखना





2 अंक वाले प्रश्न

- प्रश्न 1. माटी वाली के बिना टिहरी शहर के कई घरों में चूल्हा तक का जलना क्यों मुश्किल हो जाता था ?
- प्रश्न 2. माटी वाली का कंटर किस प्रकार का था ?
- प्रश्न 3. “भूख मिठी की भोजन मीठा” माटी वाली के आधार पर उत्तर दीजिए ।
- प्रश्न 4. टिहरी बांध पुनर्वास के साहब ने माटी वाली से क्या लाने के लिए कहा था ?
- प्रश्न 5. माटी वाली का एक रोटी छिपा देना उसकी किस मनः स्थिति की ओर संकेत करता है ?
- प्रश्न 6. “कन्यादान” कविता में लड़की को दान देते वक्त मां को अंतिम पूंजी देने जैसा दुख क्यों हो रहा है ?
- प्रश्न 7. “पानी में झांक कर कभी अपने चेहरे पर मत रीझना” इस पंक्ति के माध्यम से माँ, बेटी को क्या सीख देना चाहती है ?
- प्रश्न 8. घीसा का नाम घीसा कैसे पड़ा ?
- प्रश्न 9. घीसा कक्षा लगने से पूर्व क्या तैयारी करता था ?
- प्रश्न 10. लेखिका (महादेवी) वर्मा ने ईश्वर की तुलना आदमी से क्यों की है ?
- प्रश्न 11. घीसा किस प्रकार का विद्यार्थी था ?
- प्रश्न 12. घीसा अपने गुरु को क्या भेंट दी ?
- प्रश्न 13. महादेवी वर्मा अक्सर अपनी छुट्टियां कैसे बिताया करती थी ?
- प्रश्न 14. महादेवी वर्मा को अन्य विद्यार्थियों में घीसा ही क्यों याद रहा ?
- प्रश्न 15. कोशल में आयोजित होने वाले उत्सव के परंपरागत नियम क्या थे ?
- प्रश्न 16. अरुण कौशल राज्य पर आक्रमण क्यों करना चाहता था ?
- प्रश्न 17. मधुलिका ने राजकीय अनुग्रह अस्वीकार क्यों किया ?
- प्रश्न 18. मधुलिका किस प्रकार की बालिका थी ?
- प्रश्न 19. मधुलिका ने अंत में प्राण दंड क्यों मांगा ?
- प्रश्न 20. “पुरस्कार” कहानी में मधुलिका उत्सव के बाद अपना जीवन कैसे व्यतीत करती थी ?





3 अंक वाले प्रश्न

- प्रश्न 1. घर की मालकिन ने पीतल के गिलासों को अभी तक संभाल कर क्यों रखा था ?
माटी वाली पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए ।
- प्रश्न 2. माटी वाली कहानी के अंत में अपने घरों को छोड़कर क्यों जाने लगे ?
- प्रश्न 3. बांध, सड़क व अन्य सरकारी निर्माण कार्य होने पर स्थानीय लोगों को किस किस तरह की समस्याओं का सामना करना पड़ता है ?
- प्रश्न 4. माटी वाली अपना जीवन किस प्रकार व्यतीत करती थी ?
- प्रश्न 5. कन्यादान कविता में मां के अनुभवों की पीड़ा को किस प्रकार बताया गया है ।
- प्रश्न 6. “लड़की होना पर लड़की जैसी दिखाई मत देना” मैं किस प्रकार के आदतों को छोड़ने और किन-किन आदर्शों को अपनाने की बात कह रही है ?
- प्रश्न 7. “कन्यादान” कविता में सामाजिक जोड़ी रूढ़ीवादी भ्रांतियां व व्यवहार को प्रदर्शित किया गया है ।
- प्रश्न 8. घीसा को देखकर “आंखें ही नहीं मेरा रोम रोम गीला हो गया” लेखिका ने ऐसा क्यों कहा ?
- प्रश्न 9. रेखाचित्र किसे कहते हैं? घीसा (रेखाचित्र) का चरित्र चित्रण कीजिए ।
- प्रश्न 10. “घीसा” पाठ के आधार पर महादेवी वर्मा द्वारा ग्रामीण स्त्रियों का वर्णन किस प्रकार किया गया है ?
- प्रश्न 11. महादेवी वर्मा की स्मृतियों में केवल घीसा जैसा सामान्य विद्यार्थी ही क्यों रहा ?
- प्रश्न 12. “घीसा” जैसे बालक से सभी विद्यार्थियों को क्या शिक्षा मिलती है ?
- प्रश्न 13. मधुलिका ने पुरस्कार के रूप में राजा से प्राण दंड क्यों मांगा एवं स्वयं बंदी अरुण के पास क्यों जा खड़ी हुई ?
- प्रश्न 14. “पुरस्कार कहानी प्रेम और संघर्ष का अनूठा उदाहरण है” इस कथन के पक्ष में अपने विचार लिखिए ।
- प्रश्न 15. “पुरस्कार” कहानी के आधार पर मधुलिका का चरित्र चित्रण कीजिए ।
- प्रश्न 16. “पुरस्कार” कहानी का दूसरा शीर्षक क्या हो सकता था ,? पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए ?
- प्रश्न 17. “पुरस्कार” कहानी में कहानीकार ने क्या संदेश दिया है ?





प्रश्न 18. मधुलिका ने अरुण के साथ स्वयं के लिए प्राण दण्ड मांगा । क्या आप इससे सहमत हैं, पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए ।

प्रश्न 19. निम्न मुहावरों के अर्थ लिखते हुए वाक्यों में प्रयोग कीजिए –

1. मन मसोसकर रह जाना
2. चेहरा खिल उठना
3. दिल गवाही नहीं देना

प्रश्न 20. “अभिधा” शब्द शक्ति किसे कहते हैं उदाहरण सहित समझाइए ।

प्रश्न 21. निम्नलिखित वाक्यों को पढ़कर शब्द शक्तियों को पहचान कर उनका नाम लिखिए ।

1. उनका प्रतिद्वंदी कोई नहीं ।
2. वह अपनी माटी को छोड़कर जा चुका है ।
3. भूख तो अपने में एक साग होती है ।

प्रश्न 22. उपरोक्त में से “मूल शब्द” और “प्रत्यय” को अलग कीजिए ।

1. मालकिन
2. पढ़ाई
3. लड़की





इकाई 4



1 अंक वाले प्रश्न

सही विकल्प चयन करें

प्रश्न 1. वीर नारायण सिंह का जन्म कब हुआ था?

- (अ) 1780 में (ब) 1795 में
(स) 1770 में (द) 1785 में

प्रश्न 2. वीर नारायण सिंह कहां के जमींदार थे ।

- (अ) नागपुर (ब) संबलपुर
(स) सोनाखान (द) रायपुर

प्रश्न 3. वीर नारायण सिंह कौन सी आयु में जमींदार बने?

- (अ) 30 वर्ष (ब) 32 वर्ष
(स) 37 वर्ष (द) 35 वर्ष

प्रश्न 4. वीर नारायण सिंह के पिता का क्या नाम था ?

- (अ) रामसाय (ब) राजाराम
(स) राममोहन (द) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न 5. वीर नारायण सिंह को पकड़ने में एलियट को कितने दिन लगे थे ?

- (अ) 15 दिन (ब) 10 दिन
(स) 20 दिन (द) 18 दिन

प्रश्न 6. वीर नारायण सिंह कौन सी जाति के थे ।

- (अ) बिंझवार (ब) भील
(स) ब्राह्मण (द) गौड़

प्रश्न 7. वीर नारायण सिंह को कब फांसी दी गई ।

- (अ) 30 नवंबर 1857 (ब) 28 नवंबर 1857
(स) 9 दिसंबर 1857 (द) 10 दिसंबर 1857





प्रश्न 8. गृह प्रवेश कविता के रचनाकार कौन है?

- (अ) डॉ सुनीत मिश्र (ब) सतीश जायसवाल
(स) दानेश्वर वर्मा (द) ऋतुराज

प्रश्न 9. गृह प्रवेश कविता में क्या दर्शाया गया है ?

- (अ) एकाकी जीवन (ब) भोज का दृश्य
(स) उत्सव का दृश्य (द) विवाह का दृश्य

प्रश्न 10. गृह प्रवेश कविता में कवि ने निमंत्रण दिया ।

- (अ) परिवारों को (ब) अपने मित्रों को
(स) चिड़ियों को (द) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न 11. गृह प्रवेश कविता में कवि अपने घर के दरवाजे पर क्या लटकाता है ?

- (अ) धान की बालियां (ब) तोरण
(स) आईना (द) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न 12. गृह प्रवेश कविता में कवि का घर का दरवाजा कौन खटखटा रहा था?

- (अ) अतिथि (ब) पड़ोसी
(स) चिड़िया (द) परिवार वाले

प्रश्न 13. तुरतुरिया नामक स्थान कहाँ स्थित है

- (अ) रायपुर (ब) बिलासपुर
(स) आरंग (द) गिरौदपुरी

प्रश्न 14. ददरिया किस प्रकार का गीत है

- (अ) लोकगीत (ब) लोक गाथा
(स) लोक कला (द) लोक नृत्य

प्रश्न 15. सुआ गीत में तोता किसका प्रतीक है ?

- (अ) प्रतिमा (ब) हंसा के समान आत्मा
(स) नृत्य का (द) इनमें से कोई नहीं





प्रश्न 16. गौरा गीत कौन सी जाति की महिलाएं गाती हैं ।

- (अ) यादव जाति (ब) गौड़ जनजाति की
(स) देवार जाति की (द) राउत जनजाती

प्रश्न 17. "लोक गाथा" क्या होती है?

- (अ) नृत्य (ब) गीत
(स) बड़ी कहानियां (द) नाटक

प्रश्न 18. "पंडवानी" किस की कथा है

- (अ) राम की (ब) पांडवों की
(स) कौरव की (द) कृष्ण की

प्रश्न 19. "लोकगीतों" का विशाल भंडार मिलता है ?

- (अ) देवार गीत में (ब) पंडवानी में
(स) ददरिया में (द) नृत्यों में

प्रश्न 20. "राउत नाचा" कब किया जाता है

- (अ) होली (ब) बरसात
(स) दिवाली (द) रक्षा बंधन

रिक्त स्थानों को भरो—

1. वीर नारायण सिंह —————के जमींदार थे ।
2. नारायण सिंह को —————में उनकी रुचि थी ।
3. नारायण सिंह के प्रति डिप्टी कमिश्नर————— पूर्वाग्रह से ग्रस्त था ।
4. वीर नारायण सिंह ने —————नामक व्यापारी के गोदाम से अनाज निकाला ।
5. नारायण सिंह को अपने —————पूर्वजों से गुण प्राप्त हुए ।
6. मनोबल में—————संधि है ।
7. "गृह प्रवेश" कविता में —————जीवन को दर्शाया गया है ।





8. "गृह प्रवेश" कविता में कवि ने चौखट पर —————लटकाई ।
9. "गृह प्रवेश" कविता में कभी नहीं अपने अंतःपुर की दीवार पर————लटकाया ।
10. "गृह —प्रवेश" कविता में बाहर ही बाहर दरवाजे से —————लौट गई ।
11. "गृह —प्रवेश" कविता में घर धीरे- धीरे —————बन रहा था ।
12. "ददरिया" —————गीत है ।
13. "जंवारा" गीत में———— की आराधना है ।
14. देवार ————— एक जाति है ।
15. —————पंडवानी के शीर्षस्थ कलाकार थे ।
16. तीजन बाई पंडवानी की —————शैली की कलाकार है ।
17. नाचा के बहुत बड़े कलाकार———— थे ।
18. राउत नाचा —————के समय किया जाता है ।
19. —————नृत्य छत्तीसगढ़ की लोक कला का महासागर है ।
20. —————लोक नाट्य की सशक्त विधा है ।
21. चंदैनी लोकनाट्य में———— की प्रणय गाथा प्रस्तुत की जाती है ।
22. बस्तर का —————लोकनाट्य है । रहस वस्तुतः —————है ।
23. "राउत नाचा" में राऊत अपने घर से —————निकालता है ।

1. उचित संबंध जोड़ो—

- | | |
|----------------|------------|
| (1) वीर नारायण | पंडवानी |
| (2) चिड़िया | तोता |
| (3) तीजन बाई | एकाकी जीवन |
| (4) सुआ गीत | धान बालिया |
| (5) गृह प्रवेश | सोनाखान |





2. उचित संबंध जोड़ो—

- | | |
|------------------------|-----------------|
| (1) कल्याणकारी नीतियां | चिड़िया |
| (2) काछन | सुआ गीत |
| (3) अतिथि | विदुषक |
| (4) अमृता और कुलवंतिन | वीर नारायण सिंह |
| (5) जोक्कड़ | राउत नाचा |

3. उचित संबंध जोड़ो—

- | | |
|-----------------------|--------------|
| (1) मंदराजी दाऊ | श्रृंगार गीत |
| (2) भतरा नाच | पंडवानी |
| (3) ददरिया | पंथी पार्टी |
| (4) झाड़ू राम देवांगन | बस्तर |
| (5) देवदास | नाचा |

2 अंक के प्रश्न

अति लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर

प्रश्न 1. वीर नारायण सिंह कौन-कौन सी मानवीय मूल्य दिखते हैं ?

प्रश्न 2. वीर नारायण सिंह लोकप्रिय क्यों थे ?

प्रश्न 3. स्मिथ ने किसको वीर नारायण सिंह की विरुद्ध हथियार की तरह उपयोग किया ? और क्यों ?

प्रश्न 4. सोनाखान में क्या क्या वीर नारायण सिंह की सच्ची लोक कल्याणकारी नीतियों के साक्षी हैं ?

प्रश्न 5. कमिश्नर सी इलियट किसकी प्रतीक्षा में था ?

प्रश्न 6. “गृह प्रवेश” कविता में कवि चिड़ियों को बुलाने के लिए क्या-क्या करता है ?

प्रश्न 7. “गृह प्रवेश” कविता में कवि चिड़ियों के लौट जाने पर क्या महसूस करता है ?

प्रश्न 8. कवि ने अंतःपुर दीवार पर क्या लगाया और क्यों ?





- प्रश्न 9. कवि को सपने से कौन जगा रहा था ?
- प्रश्न 10. “गृह प्रवेश” में कौन बाहर ही बाहर से नहीं लौटा ?
- प्रश्न 11. “गृह प्रवेश” कविता अनुसार आईने में देखकर कौन श्रृंगार कर रहा है।
- प्रश्न 12. “गृह प्रवेश” कविता में जीवन को दर्शाया है ?
- प्रश्न 13. “तुरतुरिया” नामक स्थान क्यों प्रसिद्ध है ?
- प्रश्न 14. आदिवासी अंचल के प्रसिद्ध नृत्य कौन-कौन से हैं ?
- प्रश्न 15. “जंवारा” गीत कब गाया जाता है ?
- प्रश्न 16. “सुआ गीत” में तोता किसका प्रतीक माना जाता है
- प्रश्न 17. “करमा नृत्य” कौन सी जातियों का प्रमुख नृत्य है
- प्रश्न 18. “करमा नृत्य” कब सिद्ध होता है ?
- प्रश्न 19. छत्तीसगढ़ में त्योहारों का सत्र कब से प्रारंभ होता है ?
- प्रश्न 20. “चंदैनी” लोकनाट्य में किसकी गाथा प्रस्तुत की जाती है ?

3 अंक के प्रश्न

- प्रश्न 1 वीर नारायण सिंह को अपने पूर्वजों से कौन-कौन से गुण प्राप्त हुए थे ?
- प्रश्न 2. माखन व्यापारी के गोदाम से अनाज निकालने के पीछे जमींदार का क्या उद्देश्य था ?
- प्रश्न 3. वीर नारायण सिंह की विद्रोह की रणनीति क्यों असफल हुई ?
- प्रश्न 4. 1857 की प्रथम स्वतंत्रता संग्राम की लड़ाई में वीर नारायण सिंह के अलावा छत्तीसगढ़ में और कौन-कौन से सपूत शामिल थे? उनके नाम बताइए ।
- प्रश्न 5. विसर्गसंधि किसे कहते हैं ? उदाहरण सहित समझाइए ।
- प्रश्न 6. सूनापन दूर करने के लिए कवि कौन-कौन से उपाय करता है ।
- प्रश्न 7. कवि द्वारा घर के आंतरिक भाग में आईना लटकाने का आशय क्या है ?
- प्रश्न 8. “घर धीरे धीरे घर बन रहा था यह पंक्ति घर में बदलावों और उम्मीदों और संकेत करती है ?
- प्रश्न 9. “गृह प्रवेश” कविता में अतिथियों और चिड़ियों में क्या समानता बताई गई है ?





प्रश्न 10. एक एकांकी व्यक्ति का घर और पूर्ण परिवार वाले घर में आप किस प्रकार का फर्क देखते हैं ? लिखिए ।

प्रश्न 11. मनुष्य का संपूर्ण जीवन चिंतन, दर्शन और राग विराग लोक कला में सन्निहित क्यों है ?

प्रश्न 12. छत्तीसगढ़ी लोकगीत को अन्य भारतीय लोक गीतों से अधिक विशिष्ट क्यों माना जाता है ?

प्रश्न 13. “नाचा विधा” को संक्षेप में समझाइए

प्रश्न 14. “आदिवासी नृत्य” छत्तीसगढ़ की लोक कला का महासागर है कैसे ? समझाइए ।

प्रश्न 15. “ददरिया” श्रृंगार गीत है, उदाहरण द्वारा समझाइए ।

प्रश्न 16. “सुआ गीत” नृत्य के समय टोकनी में भरे धान के ऊपर सुआ रखने का क्या अर्थ है ?

प्रश्न 17. पंडवानी के शीर्षस्थ कलाकार कौन है ! पंडवानी की कितनी शैलियां हैं ?

प्रश्न 18. “श्रुति सम भिन्नार्थक शब्द” किसे कहते हैं ? उदाहरण द्वारा बताइए ।

प्रश्न 19. “राउत नाचा” पर टिप्पणी लिजिए ।

प्रश्न 20. “पंथी नृत्य” को संक्षेप में लिखिए ।

प्रश्न 21. “करमा नृत्य” किन जातियों का नृत्य है ? और ये कब सिद्ध माना जाता है ?





इकाई 5



1 अंक वाले प्रश्न

सही विकल्प चयन करें

प्रश्न 1. भगवती लाल सेन जी की रचना है

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (अ) नदिया मरे पियास | (ब) आरुग फूल |
| (स) सुरत निरत | (द) पूल पर पानी |

प्रश्न 2. पसीने की तुलना कवि ने की है

- | | |
|-------------|-------------|
| (अ) मोती से | (ब) सीपी से |
| (स) अमृत से | (द) पानी से |

प्रश्न 3. "हुरहा" का अर्थ है

- | | |
|-------------|-----------|
| (अ) सब को | (ब) अनेक |
| (स) हरा भरा | (द) अचानक |

प्रश्न 4. ये जिनगी फेर चमक जाए पाठ के रचयिता ।

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| (अ) डॉ. परदेसी राम वर्मा | (ब) तीजन बाई |
| (स) शेषनारायण शील | (द) भगवती लाल सेन |

प्रश्न 5. "माधव राव सप्रे" सम्मान प्राप्त रचना है

- | | |
|---------------------|--------------|
| (अ) आवा | (ब) आरुग फूल |
| (स) नदिया मरे प्यास | (द) कलापी |

प्रश्न 6. बरवै छंद में मात्राएं होती हैं ।

- | | |
|--------|--------|
| (अ) 20 | (ब) 17 |
| (स) 26 | (द) 16 |

प्रश्न 7. चित्त को प्रसन्न करने वाला गुण होता है

- | | |
|-----------------|-------------|
| (अ) माधुर्य गुण | (ब) ओज गुण |
| (स) प्रसाद गुण | (द) सभी गुण |





प्रश्न 8. जहां उपमेय में में उपमान का आरोप कियाया जाता है वहां अलंकार होता है

- (अ) उपमा (ब) उत्प्रेक्षा
(स) मानवीकरण (द) रूपक

प्रश्न 9. मनुष्य का जीवन तत्वों से मिलकर बना है ।

- (अ) 1 (ब) 3
(स) 5 (द) 10

प्रश्न 10. “घुघवा शब्द का आशय है

- (अ) कोयल (ब) कौवा
(स) उल्लू (द) कबूतर



रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए

1. जाना है —————सब ला काबर कर थस जादू टोना ।
2. मृत्यु भोज परंपरा पर आधारित कहानी —————है ।
3. भगवती लाल सेन जी —————कवि थे ।
4. देख रे आंखी, सुन रे कान कविता संग्रह के रचिता —————है ।
5. धरती का हीरा को कहा———— गया है ।
6. “जम्भेड़े” का तात्पर्य———— है ।
7. ए जिंनगी फेर चमक जाए”————भाषा में लिखी गई कविता है ।
8. “कोठी शब्द से आशय———— है ।
9. “बगिया” शब्द का अर्थ —————है ।
10. “कोइली” शब्द का पुल्लिंग ————— होगा ।
11. “संझउती” का अर्थ ————— है ।
12. रामचरण को———— बीमारी हो गई थी ।





उचित संबंध जोड़िए

(1) गदक	उल्लू
(2) घुघुआ	मरिया
(3) गुगुवाना	प्रसन्ना
(4) भगवती	लाल सेन हंडी
(5) भुस-भुस	सुलगाना
(6) हंडिया	पालित
(7) मचिया	वेतन
(8) अरजी	शंका
(9) तनखा।	छोटा खाट

2 अंक वाले प्रश्न

1. पसीने की तुलना किससे की गई है ?
2. "अगास ला नापना" मुहावरे का अर्थ लिखिए ।
3. "सोनहा संसार" का क्या तात्पर्य है ।
4. "मरिया" पाठ के नायक का नाम लिखिए ।
5. अलंकार की परिभाषा लिखिए ।
6. अलंकार के प्रकार के नाम लिखिए ।

3 अंक वाले प्रश्न

1. सुंता से क्यों रहना चाहिए ?
2. बगिया में कोइली जैसे कुहकने का क्या तात्पर्य है ?
3. मेहनती लोगों को दुनिया क्यों पसंद करती है ?
4. "काबर अगास ला नापत हौ" ऐसा कवि ने क्यों कहा है ?
5. बैठक में सिकुमार ने क्या विनती की ?





6. सिकुमार की माँ क्यों रो पड़ी ?
7. मरिया प्रथा का क्या तात्पर्य है ?
8. निम्नलिखित लोकोक्तियों का अर्थ लिखते हुए वाक्य में प्रयोग कीजिए –
 - (1) दुब्बर बर दूँ आषाढ़ होही
 - (2) चढ़ौ तिवारी चढ़ौ पाण्डेय, घोड़वा गइस पराय

4 अंक वाले प्रश्न

1. “मरिया” प्रथा पर अपने विचार लिखिए ।
2. आप अपने परिवेश में प्रचलित किसी प्रथा पर अपने विचार लिखिए ।
3. सिकुमार की जगह आप होते तो आप क्या करते ?
4. विवाह पश्चात ससुराल जाना वैवाहिक रीति है –इस पर अपने विचार लिखिए ।
5. “गुंगावावत मया भभक जाए” पंक्ति में खुलकर स्नेह प्रगट करने को कहा गया है । इस कथन का उद्देश्य क्या है ? लिखिए ।
6. “जाना है दुनिया ले सबला” पंक्ति का भाव विस्तार कीजिए ।
7. धरती के हीरा से आप क्या समझते हैं ? अपने विचार लिखिए ।
8. “जिनगी भर हे रोना धोना” इस कथन से आप सहमत हैं या असहमत कारण सहित लिखिए ।
9. “कोठी म धान छलक जाए” ये जिनगी फेर चमक जाए । इस पंक्ति का अर्थ समझाइए ।
10. “भुंइया के पीरा” से कवि का क्या आशय है ?
11. मायका और ससुराल के बीच की स्थिति को कवि ने ‘पातर प्राण’ क्यों कहा है ? लिखिए ।
12. “सुसकत” आवत होही भीइया मोर पंक्ति के आधार पर दुल्हन की मनोदशा का उल्लेख कीजिए ।
13. अपने क्षेत्र में प्रचलित विवाह की रस्म को लिखते हुए उस पर अपना विचार लिखिए ।





इकाई 6 – जीवन दर्शन

1 अंक वाले प्रश्न

सही विकल्प चयन करें

1. “जीवन का झरना” कविता के रचयिता हैं –
(अ) आरसी प्रसाद सिंह (ब) सुभद्रा कुमारी चौहान
(स) शेषनाथ शर्मा शील (द) ऋतुराज
2. आरसी प्रसाद जी की रचना है—
(अ) कलापी (ब) संचयिता
(स) प्रेम गीत (द) उपरोक्त सभी
3. “कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकरजी” हैं —
(अ) कवि (ब) निबंधकार
(स) कथाकार (द) गीतकार
4. खिड़की से लेखक को सर्वप्रथम दिखाई दिया—
(अ) पेड़ का टूट (ब) पहाड़ की चोटी
(स) गहरी घाटी (द) बांस का पेड़
5. पेड़ का टूट प्रतीक है—
(अ) जड़ता का (ब) निर्जीवता का
(स) दृढ़ता का (द) स्थिरता का
6. सूखा वृक्ष देखकर लेखक को लगा जैसे—
(अ) गरीब आदमी खड़ा हो (ब) कोई प्यासा हो
(स) सुंदर कलाकृति हो (द) पेड़ का कंकाल हो





रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

1. “मुकुल” की रचयिता ————— है ।
2. “मृदुल” का अर्थ ————— होता है ।
3. टूट का तात्पर्य ————— है ।
4. निर्झर में गति ————— है , आगे बढ़ता जाता है ।
5. “ज्ञानोदय” के संपादक ————— जी थे ।
6. “सा” कविता के रचयिता है ।
7. “कलापी” के रचनाकार ————— जी हैं ।
8. जीवन और यौवन का कवि ————— को कहा जाता है ।
9. “साध” कविता में ————— जीवन की मधुर कल्पना की गई है ।
10. “एक था पेड़ और एक था टूट” पाठ में मनुष्य के स्वभाव की तुलना ————— की गई है ।
11. मनुष्य के विचार लचीले और ————— होने चाहिए ।
12. “साध” कविता में जीवन को जड़ता से ————— की ओर उन्मुख करने के लिए प्रेरित किया गया है
13. जीवन रूपी झरने के लिए ————— व ————— दो किनारे हैं ।
14. टूट ————— विधा से संबंधित पाठ है ।

उचित संबंध जोड़िए

खंड (अ)

खंड (ब)

(1) निर्झर

(अ) जवानी

(2) तट —तीर

(ब) शारीरिक सौष्ठव

(3) कृतार्थ

(स) घटित होना

(4) अधिनायकता का प्रतीक

(द) हल

(5) दुर्दिन

(इ) फुनगी





(6) यौवन

(व) झरना

(7) फुंगल

(य) किनारा

(8) समाधान

(र) किसी पर उपकार करना

(9) चरितार्थ

(ल) हिटलर स्टालिन

(10) देहयष्टि

(व) बुरे दिन

3 अंक वाले प्रश्न

1. “साध” कविता में किस प्रकार की सृष्टि रखने की मृदुल कल्पना की गई है ? लिखिए ।
2. रुचिर रचना से कवयित्री का क्या आशय है ?
3. जीवन में निरालापन कवयित्री का क्या आशय है ?
4. “जीवन का झरना” कविता से क्या सीख मिलती है ? लिखिए ।
5. आरसी प्रसाद सिंह को जीवन और यौवन का कवि क्यों कहा जाता है ?

4 अंक वाले प्रश्न

1. सुख और दुख के मनोभावों से बंधा हुआ जीवन आगे बढ़ता है इस विषय में अपने विचार तर्क सहित रखिए ।
2. कवि ने जीवन की समानता , झरने से किन-किन रूपों में की गई है ? अपने शब्दों में लिखिए ।
3. “बाधा के रोड़ों से लड़ता” पंक्ति का आशय जीवन को कैसे और कब कब प्रभावित तथा प्रेरित करता है ? अपने शब्दों में लिखिए ।
4. आज की परिस्थितियों में एक आदर्श व्यक्ति के जीवन की विशेषताएं क्या क्या हो सकती हैं ? लिखिए ।
5. तानाशाही क्या है ? विस्तार से लिखिए ।
6. “एक था पेड़ और एक था टूट” पाठ के शीर्षक पर अपने विचार लिखिए ।
7. हमारे विचार लचीले और समन्वय वादी क्यों होने चाहिए ? स्पष्ट कीजिए ।





8. दृढ़ता और जड़ता में क्या फर्क होता है ? “एक था पेड़ और एक था टूट” पाठ के आधार पर लिखिए ।
9. “सरिता के नीरव प्रवाह सा बढ़ता हो अपना जीवन” पंक्ति का भाव स्पष्ट कीजिए ।
10. “साध” कविता से जीवन की जिन अभिलाषाओं का बोध होता है उन्हें अपने शब्दों में लिखिए ।
11. जीवन के प्रति अपने मन में उठने वाली कल्पनाओं को अपने शब्दों में लिखिए ।





इकाई 7

1 अंक वाले प्रश्न

सही विकल्प का चयन का उत्तर लिखिए—

- (1) मीरा का विवाह हुआ था—
(अ) धर्मराज (ब) युवराज
(स) भोजराज (द) राणा जी
- (2) “चंद्र चकोर” शब्द में अलंकार है
(अ) उपमा (ब) रूपक
(स) उत्प्रेक्षा (द) अनुप्रास
- (3) प्रेम मार्गी शाखा के कवि माने जाते हैं —
(अ) कबीर (ब) रैदास
(स) मलिक मोहम्मद जायसी (द) रहीम
- (4) “तार सप्तक” के संपादक थे ।
(अ) दुष्यंत कुमार (ब) मुक्तिबोध
(स) अज्ञेय (द) जैनेंद्र कुमार
- (5) कबीर के गुरु का नाम था—
(अ) ज्ञानानंद (ब) नरहरि दास
(स) तुलसीदास (द) रामानंद

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

1. श्री कृष्ण के गले में फूलों की माला सुशोभित है ।
2. मीरा को..... नाम की अनमोल पूंजी मिली थी ।
3. भक्ति काल को हिंदी साहित्य का..... युग कहा जाता है ।
4. चंदवरदाईराजा के मित्र थे ।
5. मतिराम..... काल के कवि थे ।





उचित संबंध

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. राम चरित मानस | नरपति नाल्ह |
| 2. बीसलदेव रासो | अवधी भाषा |
| 3. केशवदास | गीत गोविंद |
| 4. मीराबाई | आधुनिक काल |
| 5. मुक्तिबोध | रामचंद्रिका |

4 अंक वाले प्रश्न

निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर भावार्थ लिखिए—

- (1) बसो मोरे नैनन में नंदलाल ।
मोहनी मूरति सांवरि सुरत नैना बने बिसाल ।
अधर सुधा रस मुरली राजत उर वैजंती माल ।
छुद्र घंटिका कटिं तट शोभित नूपुर सबद रसाल ।
मीरा प्रभु संतन सुखदाई भगत बछल गोपाल ॥
- (2) पायोजी मैने राम रतन धन पायो ।
वस्तु अमोलक दी मेरे सतगुरु किरपाकर अपनायो ।
जनम जनम की पूंजी पाई जग में सभी खोवायो ।
खायो ना खरच चोर लेवे दिन दिन बढ़त सवायो ।
सत की नाव खेवटिया सतगुरु भवसागर तर आयो ।
मीरा के प्रभु गिरिधर नागर हरस हरस जस गायो ॥
- (3) अजहूँ न निकसे प्रान कठोर
दरसन बिना बहुत दिन बीते, सुंदर प्रीतम मोर
चारि पहर चारो जुगबीते रैनि गँवाई भोर
अवधिगई अजहूँ नहिं आए कतहुँ रहे चितचोर
कबहूँ नैन निरखि नहिं देखे, मारग चितवत तोर
दादू ऐसे आतुर बिरहिनि जैसे चंद चकोर ।





1. साहित्य को टुके कमाने का साधन कभी नहीं समझना चाहिए । ऐसा लेखक ने क्यों कहा ? लिखिए ।
2. लेखक बनने के लिए शरत बाबू के क्या क्या सुझाव थे ?
3. लेखक की मां को जेब कतरे ने क्यों और कितने रुपये भेजें ?
4. जेबकतरा कहानी पढ़ने के बाद मन में कौन सा भाव जागृत होते हैं ? समझाइए ।
5. साबुन की टिकिया वास्तव में किसकी थी ? और क्यों ?
6. युवक की बात पर गार्टस्वी को विश्वास क्यों नहीं हुआ ?



इकाई 8 – हिन्दी साहित्य का इतिहास

2 अंक के प्रश्न

1. निर्गुण भक्ति धारा के प्रमुख दो कवियों का नाम लिखते हुए निर्गुण भक्ति की कोई दो विशेषताएं बताइये ।
2. अज्ञेय का पूरा नाम लिखिए तथा बताइये कि वह किस वाद के कवि है ?
3. प्रयोगवादी किन्हीं दो कवियों/लेखकों के नाम लिखिए ।





इकाई-9



5 अंक के प्रश्न

पत्र लेखन

1. सचिव छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल, रायपुर को पत्र लिखिए जिसमें अंक सूची की द्वितीय प्रति मंगवाने के लिए निवेदन किया हो।
2. किसी दैनिक सम्पादक को पत्र लिखिए, जिसमें जगह-जगह आवारा घूमने वाले पशुओं की समस्या की ओर जनता और सम्बन्धित अधिकारियों का ध्यान खींचा गया हो।
3. चेयरमेन रेलवे बोर्ड, रेल भवन नई दिल्ली को पत्र लिखकर आरक्षित बोगियों में अवांछित तत्वों के घुस आने से हो रही परेशानियों के संबंध में रोक लगाते हुए, सुझाव प्रेषित कीजिए।
4. स्वच्छता अधिकारी नगर पालिका निगम रायपुर, को एक शिकायत पत्र लिखिए जिसमें मोहल्ले में सफाई कराने का उल्लेख हो।

अपठित गद्यांश

1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए
स्वस्थ शरीर के लिए व्यायाम आवश्यक है। व्यायाम दो प्रकार का होता है मानसिक और शारीरिक। पढ़ना, लिखना, मनन, चिंतन मानसिक व्यायाम के अंग है। घूमना, कसरत करना आदि शारीरिक व्यायाम कहलाता है। मानसिक व्यायाम के पश्चात शरीर को विश्राम देना चाहिए। इसके साथ यह भी सत्य है कि मानसिक और बौद्धिक व्यायाम में इस स्फूर्ति के लिए शारीरिक व्यायाम भी आवश्यक है। जो लोग शारीरिक व्यायाम को अपने जीवन का लक्ष्य बना लेते हैं उनके लिए व्यायाम का क्षेत्र अलग है। ऐसे लोगों के लिए व्यायाम आगे चलकर पहलवानी का उद्देश्य बन जाता है।

प्रश्न 1. उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए।

2. व्यायाम कितने प्रकार का होता है उसके नाम बताइए ?

3. गद्यांश का सारांश लिखिए।

2. वर्तमान युग मोबाइल का बन गया है। आज बालक युवा वृद्ध सभी मोबाइल के अधीन है। यह घर बाहर देश-विदेश दिन रात सभी परिस्थितियों में हमें संचार साधन के





रूप में उपलब्ध है। यह सूचना को टेप कर लेता है , संदेश भेजना कौन किस समय कहां से बोल रहा है, यह जानकारी भी दे सकता है साथ ही साथ ही फोटो खींच सकता है आज के युग में सभी व्यस्त हैं सबके पास समय का अभाव है । अतः हमारी अनिवार्य आवश्यकता हो गई है । जहां इससे लाभ है वही हानिया भी है । इससे दिमाग में तनाव बढ़ता है वाहन चलाते समय दुर्घटनाएं होती है । अश्लील संदेश प्रसारित होते हैं । कभी.कभी यह हमारे काम में बाधक भी बन जाता है इसका उपयोग बहुत आवश्यक कार्य में ही करना चाहिए अन्यथा लाभ कम और हानियाँ अधिक होगी, यही मोबाइल क्रांति है ।

1. उपयुक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक दीजिए ।
2. उपर्युक्त गद्यांश का सारांश लिखिए ।
3. मोबाइल प्रयोग से होने वाली हानियां कौन.कौन सी है ?

3. संस्कृति शब्द का अर्थ है.किसी समाज की वे प्रवृत्तियां जो उसके आचार विचार कला कौशल सभ्यता ज्ञान विज्ञान आदि में प्रकट होती है । संस्कृति किसी जाति समाज और राष्ट्र की जीवन शक्ति होती है भारत की संस्कृति अत्यधिक प्राचीन है हमारी संस्कृति में कुछ ऐसे अमर तत्व है जो लंबे समय तक इसे जीवित रखे हुए हैं । कविवर इकबाल के शब्दों में “कुछ बात है हस्ती मिटती नहीं हमारी,

सदियों रहा है दुश्मन दौरे जहां हमारा ।

यूनान मिस्र रोम सब मिट गए जहां से ,

बाकी मगर है अब तक नामोनिशा हमारा ।।”

हमारी संस्कृति की मूल भावना है. आध्यात्मिक कृति हम यह मानते हैं कि हम उस परमपिता की संतान हैं जो सृष्टि का संचालन और नियामक है । हमने सभी धर्मों को सम्मान दिया है । हिंदू मुस्लिम सिख ईसाई हुन शक कुशल जैन बौद्ध पारसी शैल,शाक्त वैष्णव , आर्य संभाजी सभी को यथावत सम्मान मिला है । हमारी व्यवस्था वर्णाश्रम धर्म पर आधारित है । हमारे यहां भोग को नहीं त्याग को महत्व दिया गया है ।

प्रश्न 1. उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए ।

प्रश्न 2. संस्कृति की परिभाषा लिखिए ।

प्रश्न 3. अनेकता में एकता हमारी संस्कृति की विशेषता है ? समझाइए ।



4. मनुष्य नाशवान प्राणी है । वह जन्म लेने के बाद मरता अवश्य है । महापुरुष भी संसार में जन्म लेकर मृत्यु की गोद में चिर निद्रा में विलीन हो जाते हैं , पर भी वे मर कर भी अमर हो जाते हैं । इसके पीछे उनका त्याग , बलिदान , कर्तव्य , उच्च आदर्श मानवता के प्रति समर्पण भावना कार्य करती है । भारत के महापुरुषों में महात्मा गांधी , सुभाष चंद्र बोस, सरदार वल्लभभाई पटेल, स्वामी विवेकानंद आदि भारत रत्न है जिनके आदर्श आज भी हम सभी का मार्ग प्रशस्त कर रहे हैं । स्वामी विवेकानंद ने कहा है दरिद्र नारायण की सेवा ही सही मायनों में ईश्वर की सेवा है। भूखे व्यक्ति को गीता का उपदेश सुनाना उपयोगी नहीं है , अपितु उसे रोटी खिलाकर सेवा करना सही सेवा है । महापुरुषों की कहीं इसलिए सार्थक होती है क्योंकि वह पहले अपने जीवन में अनुभूत के रहते हैं । इसलिए कहा है जाता है ऋषियों मंत्र दृष्टि आज हमारे ऋषियों ने मंत्रों का प्रयोग अपने जीवन में किया है तथा देखा है ।

प्रश्न 1. उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए ।

प्रश्न 2. महापुरुष अमर क्यों हो जाते हैं ?

प्रश्न 3. उपर्युक्त गद्यांश का सारांश लिखिए ।

निम्न लिखित विषयों में से किसी एक विषय पर सुन्दर सुवाच्य एवं सारगर्भित निबंध लिखिए— (शब्द सीमा लगभग 250 शब्द)

1. वृक्ष धरा के आभूषण
2. इंटरनेट क्रान्ति
3. समय का सदुपयोग
4. कोरोना कहर: जागरूकता ही एक मात्र उपाय
5. महानगरों में आवास समस्या
6. भारतीय समाज में अंधविश्वास
7. ऑनलाइन शिक्षा का महत्व
8. मन के हारे हार है, मन के जीते जीत ।
9. पर्यटन का महत्व
10. आधुनिक युग और कम्प्यूटर
11. प्रदूषण की समस्या और निदान
12. साहित्य और समाज
13. जीवन में खेलों का महत्व



14. मेरे प्रिय कवि
15. मेरा प्रिय धारावाहिक
16. मोबाइल—लाभ एवं हानियाँ
17. अंधविश्वासों में जकड़ा हमारा समाज
18. परोपकार मानव धर्म
19. भारतीय समाज
20. मेरा स्वच्छ छत्तीसगढ़





Subject - English

PROSE

12 marks

Answer the following questions from the lessons in your book in two or three sentences.

1. What is patriotism?
2. Why is the national anthem not played in the cinema halls these days?
3. Why did Akash decide to settle down in India? What does it show about his character?
4. What did Nanaji do as a respect to the national anthem?
5. Why was Kailash Satyarthi awarded the noble prize for peace?
6. What is “the end of child slavery week”?
7. What does Satyarthi mean by ‘planet’ in the text?
8. Why did Aunt Jane refuse to lie down on the bed?
9. What did Jill do with the ten pounds cheque presented by Aunt Jane?
10. Why was Aunt Jane worried about her gift cheque?
11. Do you think that, children in the house were fools, as Uncle Podger did?
12. What did Aunt Maria say when Uncle Podger used bad language? What does it tell you about her character?
13. Why did the Academy send the girl to the conference?
14. How did the girl justify her presence in the auditorium?
15. What made the king support the girl in the end?
16. What problems does Louie have?
17. Why doesn't Louie want to go to ‘social skills or speech’?
18. Why does Louie say that the teacher is good?
19. When does Louie feel scared?
20. Why does Louie need a break?
21. Does Louie like being praised unnecessarily? Why?





22. What was the mood of the headmaster when he entered the class?
23. How did Swaminathan react to the questions put by the headmaster?
24. Why was the peon called? What did he tell about Swaminathan?
25. What did Swaminathan do after he was caned?
26. What was the economic condition of the narrator's family
27. How many children were there in the Robinson's family?
28. Why did the Robinson family have to leave the ship?
29. How did the Robinsons manage to eat without plates and spoons?
30. How did Mr Robinsons get fresh coconuts?
31. Write two difficulties the Robinson family faced on their way to reach the land?
32. Who was Ibn Batuta?
33. To whom is Ibn Batuta narrating his journeys?
34. What does one learn by travelling around the world according to Ibn Batuta?
35. Did Ibn Batuta discontinue his journey when he fell ill in Constantine? What did his friends do for him?
36. Why did they stop moving when they left Constantine?



POETRY

10 marks

Answer the questions in one or two short sentences.

- a. What was the little kite afraid of ?
- b. How did the little kite feel in the beginning?
- c. What did the big kite Say to the small kite to motivate it?
- d. How did the big kite inspire the small kite?
- e. How did the boys look like from the sky?
- f. How did the little kite succeed?
- g. Why did the little kites paper stir ?





- h. How did the little kite feel when it sailed up in the sky?
- i. Who are the companions of the little kite in the sky?
- j. What does PE mean in the poem excuses excuses excuses?
- k. As Beinkensopp walked into the class the teacher said, "Late again." What does 'again ,'show?
- l. What does the teacher mean by saying what's the excuse this time Beinkensopp ?
- m. When Beinkensopp didn't iron His shirt he said that he had a bad hand.what does he mean by bad hand?
- n. What did Beinkensopp expect his teacher to do when he says that his grandmother is seriously dead?
- o. Which subjects did Beinkensopp did not like?
- p. In the poem including all my friends what games did the children play?
- q. What did the bad guys do in the poem including all my friends?
- r. How did the bad guys bother others in the poem "Including on my friends"?
- s. There is so much more to all of us if we use more than our sight .what does this mean?
- t. Who require special tube to breathe?
- u. What does the term skin deep in the poem including all my friends mean?
- v. Why does the poet say we are all same?
- w. In the poem about me how many names does the speaker has?
- x. What are the qualities of the speaker in the poem about me?
- y. In a poem about me what were the two names given to the speaker?
- z. What was the poet good it in the poem about me?





VOCABULARY

05 marks



Write the antonym to the underlined words to fill in the blanks.

- a. When it started raining, fortunately I was near the mall, so I ran but _____ I fell down.
- b. There are many types of artificial fibres but cotton and silk are _____ fibres.
- c. The comics were on the _____ shelf and he did not want to read the books kept on the lower shelf.
- d. Cats are tame but tigers are _____
- e. He was wearing two different coloured socks but at least his shoes were the _____



Write one word for the underlined phrases.

- 1. She loved children so started off as a teacher.
a. began b. entered c. become d. offered
- 2. She cared for the people who were cast aside by the society.
a. rewarded b. ignored c. punished d. casted
- 3. I will look after the baby in the evening.
a. care b. look c. play d. feed
- 4. At what time will you set off on your journey to the Himalayas.
a. prepare b. look c. come d. begin
- 5. They are going to bring out a guide book on tourist spots of Mainpat.
a. build b. publish c. write d. display





Choose the correct word/ phrase and rewrite the sentence.

- i. You are going too fast , so I cannot ----- up with you.
a. keep b. get c. go d. come
- ii. The car broke ----- on my way back home.
a. up b. down c. in d. on
- iii. I wanted to see the news so I ----- the T.V.
a. turned b. turned in c. turned up d. turned on
- iv. You are going too fast , so I cannot ----- up with you.
a. keep b. get c. go d. come
- v. Their children have all-----and left to work in the city.
a. grow in b. grown up c. grow up d. grew

Choose the correct spelling of the words.

- i. Have you got a spare *envelop* / *onvelop* / *envelope* / *onvelope* .
- ii. There send an official inquiry/ enquiry /inquiry/ enquiry into the disaster
- iii. I would like to *compliment* /*complement* /*complament*/*complement* you on your work
- iv. It made no difference, it did not *effect* / *efect* / *affkt* / *affect* me. v. I advised him but he did not follow my *advice* / *advise* / *adwise* / *adivise*.

Write the words which are transformed from the underlined words.

- a. The question is difficult but I have no -----in solving it.
- b. I noticed that you give me a smile I like your ----- face
- c. I like my regular schedule and----- attend it
- d. Lights and noises distract me but I know that you know about my -----

- e. I advised him but he did not follow my-----





- i. The clothes were hanging out of the overstuffed almirah.
- a. over everything b. forcefully filled in
c. stuffed into d. over the stuff
- ii. John used to live in a villa near a river.
- a. small town b. large luxurious residence
c. cottage d. small residence
- iii. The headmaster gave a sinister look at naughty boy.
- a. evil b. kind
c. sad d. angry
- iv. She held the baby pathetically in her hands.
- a. in a sad ,sympathetic way b. in a crooked way
c. in an upside down way d . in a jolly cheerful way
- v. Tania seemed distracted, I think she is worried of her brother.
- a. happy b. sad
c. angry d. disturbed



5x3= 15 marks

1. Last year we went to to Mainpat for----- holiday. (a / an / the)
2. We stopped to buy----- fruits.(any/ some/ many)
3. ----- public anger the government passed the new law. (In spite of / Despite of / Nevertheless)
4. You did well in your test ----- I recommend more practice. (nevertheless /while / in spite of)
5. We enjoyed our holiday,----- it had rained a lot. (but / although/ in spite of)





6. There----- be so many people in the streets but now there is barely anyone.(would / used to /have
7. On winter days we----- sit around the fire and tell stories.(would /should / must)
8. They ----- play games at his home every Sunday. (Used to /should / must)
9. What is the----- score? (late, later, latest)
10. He took the phone- -----He could play games on it. (so that / because/ when)
11. Take a walk----- you have your meals. (when / while/ after/ before)
12. She was late----- her bike had a punctured tyre. (because/ when/ so that)
13. We managed to reach right on time----- we were stalled in the traffic.(still / although/ because)
14. She forgot her spectacles at home----- she sat in the first row.(as/ so/ for)
15. She went to the movies yesterday----- (Choose the correct form- so I do / so do I / I do so)
16. The question is difficult but I have no ----- in solving it.(easy / difficulty / tired)
17. By 7 o'clock I----- I here for 5 hours. (Would be sitting / will be sitting / would have been sitting)
18. He could not attend the meeting----- he was ill.(as /that/ still)
19. Did you----- the tower? (go up/ up and up / up and down/)
20. Wolves and bears wanted to feast----- him.(in/ with/ on/ by)
21. Many----- child was lost in the crowd.(a/ an/ hundred)
22. ----- is q uicker - The train of the bus?(what/ which/ that)





23. She will stay there----- it's getting late. (till / since / during)
24. Will you lend me-----money. (any, some, little)
25. He has been living in this house -----twenty years. (since, for, from)
26. I heard a knock -----the door.(on / of /at)
27. I was doing my homework----- my friends came around (after/ while/ when)
28. I washed the dishes----- ----my baby was sleeping. (while/ when/after)
29. I had a nightmare----- I was sleeping last night. (after/ while/ when)
30. We saw a falling star----- we were driving towards the park. (during/ while/ when)
31. – ----- he was young he used to ride the bicycle. (during/ while/ when)
32. She found a hundred rupee note -----sweeping the floor.
33. ----- of waiting for the bus we should take a taxi, if we are to be in time. (In spite / Instead / In place)
34. I know that I have not done it well.This sentence Has a----- clause.(relative / nominal / adverbial)
35. The meeting will start after the director ----- (arrive / arrives / arrived)
36. She speaks----- (sweety /sweetened /sweetly)
37. Honesty is----- is best policy (a/ a n/ the)
38. Bulls and bears wanted to feast----- (in /on /by)
39. She will stay-----her parents come.(since / during / till)
40. ----- way is quicker- the train or the bus(what / which/ whose)





Do as directed

1. He is very old. he is very strong. (join using 'but'))
2. He is not intelligent. He is hardworking. (join using although)
3. I have found the book that I have lost. (change the sentence to a compound clause using ' but')
4. She cleared all the levels. Still she could not pass the final exam. (join using although)
5. I asked Mohan “ which is your house?”
6. She worked hard. She did not pass.. (join using ' in spite of/ despite' and a gerund)
7. They went away. (rewrite in negative form)
8. They came late,-----? (Add a proper question tag)
9. He wrote a cheque of hundred pounds. (make the sentence interrogative)
10. The servant is poor. The servant is honest. (Combined to form a complex sentence starting with “although”)
11. Punctuate the sentence- ‘ whats the excuse this time’
12. Change the sentence to past simple form- “ I had been looking forward to it.”
13. I like the book you give me a yesterday. (combine to form a complex sentence with a relative clause)
14. He saw the police he ran away (combine the sentences using “ as soon as”)
15. Unless you work hard you may fail. (rewrite using “If” to start the sentence)
16. Change the sentence to a negative declarative sentence–Did you not go there?
17. The boy is wearing a blue cap. the boy is my brother. (combine the two sentences to form a complex sentence.)
18. If you do not invite him properly, he won't come. (Rewrite using “unless”)





19. They asked me “can you bring some food for us?” (Change into reported speech)
20. They kept me alone for a week. (Change the voice)
21. Did he eat the mango? (Change the voice)
22. She asked me. What was that noise? (Combined to form a complex sentence having a noun clause)

Fill in the blanks with correct form of the verb.

1. I don't like bitter gourd but he -----(do)
2. He said he would call but I -----n't think he would. (do)
3. Karthik can speak Tamil and Telugu but he ----- speak Hindi
4. I don't know her well but my friends know her.
5. We ----- like coffee we prefer tea. (do)
6. At what time----- (do) the shops open here.
7. Rita forgot to lock the door when she ----- (go) out.
8. When I first met him he was----- to play the piano. (learn)
9. When we arrived, they ----- having their breakfast. (be)
10. I ----- the poem but could not understand it.(read)
11. We ----- in Delhi since I got the job there since I got the job there. (live)
12. As soon as she entered the room her children ----- out to greet her. (rush)
13. The exam ----- at 9:30 a.m..(begin)
14. Yesterday I ----- (buy) a new watch as my old one was ----- (steal)





Match the following

It	don't know
I	done with your money
My mother	Doesn't matter
What have you	go to the park
Did you	you doesn't allow to stay late



Write whether the underlined word is a noun or verb.

1. The hammer is made of iron and wood.
2. Will you please excuse me for coming late?
3. His clothes were not properly ironed.
4. The class teachers name was Miss Mehta.
5. Run fast or you will miss the train.
6. His excuse was that his grandmother had died.



SEEN PASSAGE

5 marks

A.

When our Caravan arrived in Alexandria I was excited. I went to see the famous Pharos there. “ I know” I said quickly. “that's a big light house from long ago.. Did you go up it? “ “no” He laughed. “ The Pharo Watch in ruins. there wasn't a lot to see. but not far from Alexandria I met a holy man Burhan- Al-Din. He could see into the future . “And what did he tell me?” “ You are going to visit India and China! And on your travels you are going to meet many old friends!” I was happy about this. I am going to go far, I thought.





- i. Whom did Ibn Battuta meet near Alexandria and what did that man say?
- ii. How did Ibn Battuta reach Alexandria and why was he excited?
- iii. What was Alexandria famous for and what are they?
- iv. Find words which are opposite in meaning to the given words from the passage. a. Notorious b. Unholy
- v. What did the holy man say about Ibn Battuta?



B.

“We will take one of the dogs and the other will stay here to keep you safe”
Below the waterfall we found our way.”Careful my son” “And you too papa.”
We pushed on for three hours through a country with many trees. We cut our way through a patch of reeds. “ Oh, Papa, this must be sugarcane! how good the juice tastes! Let's take some back for the others” “ Of course Fritz”.

- i. Who is talking about the dogs and to whom?
- ii. What were the patch of reeds they were passing through?
- iii. What was it that they plan to take back with them?
- iv. Where did they find a way?
- v. What does “ pushed on “mean?
 - a. They pushed each other
 - b. The continued on their way
 - c. they pushed the trees on their way



C.

Daddy was a freelance writer contributing short stories to Tamil magazines and scripts for films although the film offers a few and far between . Before I was born he had once held a study well paying job in Trivandrum as Malayalam news





reader, his name Nagarcoil K Padmanaban was known to All India Radio listeners in Kerala. He suddenly resigned from AIR to pursue with relentless passion his dream of being a writer.

- i. For whom and what did Daddy write?
- ii. Why did he resign from his job?
- iii. What was the well paid job which Daddy had?
- iv. Find this from the passage:-full form of AIR
- v. What are the two languages of India mentioned here?



D.

Here, there was no chance of escape. Swaminathan kept staring foolishly still he received another whack on the back. The headmaster demanded what the young brigade had to say about it. The Brigade had nothing to say. It was a fact that he had broken the panes. They had seen it. There was nothing more to it. He had unconsciously become defiant and did not care to deny the charge.

When another whack came on his back, he ejaculated “Don't beat me sir. It pains” This was an invitation to the headmaster to bring down the cane four times again. He said “keep standing here on the desk, staring like an idiot till I announce your dismissal.



- i. Find the words which mean the following from the passage-
a.- a sharp blow. b. - member of a gang
- ii. What did Swaminathan ask his teacher?
- iii. Why was there no chance of escape?
- iv. What was the act for which he was punished?
- v. What is the invitation mentioned here?





E.

Thank you for helping me learn. I love to go to school. when I go to school I notice that you give me a smile. You say “ Hello” in a gentle voice . That makes me feel happy.

I need help focusing in class my brain sometimes flops sometimes I feel tired and I don't know why sometimes at get distracted when people move around lights and noises sometimes distract me I like it when you turn off the lights you should use a gentle voice

- i. Who is ‘I’ and to whom is he speaking to?
- ii. What are the problems that ‘I’ feel?
- iii. What are the things that distract’ I’ ?
- iv. In the extract the word ‘notice’ is a verb/ noun/ adjective. v. In the extract ‘Notice’ means –a message/ call someone/ pay attention

F.

“Why don't any of you Scholar's ask me questions to prove my weaker intellect” many Scholars thought of asking her questions but fear and seeing her immense confidence. “ You ask too many questions ,girl” Shouted the elderly scholar. He was furious. The atmosphere was tense. Sir, Answer her why is females intellect weaker than the males?” said the King. “I need to study, Your Grace, To come up with an example” said the elderly scholar. Then I can't stop her from joining the Scholar's panel. She had come here on her own merit. I will allow her to sit on the panel until you come up with a convincing example” said the King.



- a) Where is this conversation going on and what is the point of discussion? b) Why was the elderly scholar furious?
- c) Why did the king allow her to sit in the panel?
- d) Find the words which are Antonyms to the given words
- a. Stronger b. tiny or little
- e) What did the King ask the elderly scholar to do?



G

We would find the hammer for him and he would have lost sight of the mark he had made on the wall, where the nail was to go in and each of us had to get on the chair beside him and see if we could find it and we would each discover it in a different place and he would call us all fools one after another and tell us to get down. And he would take the rule and measure again and find that he wanted half of this one and thirty eight inches from the corner and would try to do it in his head and go mad.



1. Where did uncle Podger want the mark to be?
2. Why did all of them get on the chair?
3. Choose the correct option

What were the things used in this extract?

- a. chair, nail, head, hammer
- b. Corner, head, hammer, nail
- c. nail, rule, head, chair
- d. Hammer, chair, nail, rule





4. Where did uncle podger want the mark to be?
5. Find the words which are Antonyms to the following words from the passage
- a. Same-----
 - b. Found-----
 - c. up-----
 - d. get up-----



H

Aunt Jane: Well. I'm not going to sit on – Mr Sage's part for any one. (*She stands up*). Now, tell me, how much do all these instalments come to? Jack: Well, actually –(*He takes out his pocket book and consults it.*)– Actually to seven pounds and eight and eight pence a week.

Auntie Jane: Good heavens! And how much do you earn?

Jack: As a matter of fact – er – that is –six pounds.

Aunt Jane: But that's absurd! how can you pay seven pounds and eight and eight pence out of six pounds?

Jack: Oh, that's easy. You see, all you have to do is to borrow the rest of the money for the payments from the Thrift and Providence Trust Corporation.

Jill: There are only too glad to loan you any amount you like, on note of hand alone.

Aunt Jane: And how do you propose to pay that back?

Jack: Oh, that's easy too. You just pay back in instalments.

- i. How did Jack plan to pay back what he had borrowed?





ii. How much did all the installments add up to and how much did Jack earn a week?

iii. Find the antonyms of the words from the passage:- lend ; difficult

iv. Jack borrowed money from- [choose the correct alternative]

- a. Trust Corporation
- b. Thrift and Providence Trust Corporation
- c. Providence Thrift Trust Corporation
- d. Thrift Corporation

v. How much was Jack salary ?

- a. seven pounds a month
- b. six pounds a year
- c. six pounds a week seven
- d. Seven pounds a fortnight

I

First of all everyone must acknowledge and feel that child slavery still exists in the world in its ugliest face and form. And this is an evil, which is crime against humanity, which is intolerable, which is unacceptable and which must go. That sense of recognition must be developed first of all. And secondly there is a need of higher amounts of political will. There is a need of higher amount of Corporate engagement and the engagement of the public towards it. So, everybody has a responsibility to save and protect the children on this planet.

i. What is the evil which is a crime against humanity?

ii. What is to be developed first of all?

iii. What is to be developed at the second level?

iv. What is the responsibility of one and all in this earth?

v. Find the word from the passage which means “ the act of showing that you have noticed something”





J

Anyway a week later Aakash's father got a postcard from him saying that he was busy treating the patients and that the situation was very grim. But Aakash did not mention, where exactly he was, fearing that his father would land up and try to drag him back. Two weeks later his father received a phone call saying that Aakash had been admitted to the City Hospital in a serious condition. His parents rest to see him. He was in a very bad state. He could hardly speak.

- 
- i. What was Akash doing?
 - ii. From whom was the postcard / Who sent the postcard?
 - iii. What news did Aakash father receive by telephone?
 - iv. Why did Aakash hide his place of living from his father?
 - v. The phrase land up in the passage means:-
 - a. Land at an upper area
 - b. Come
 - c. land in a village
 - d. stay



NOTICE

4 marks

- 
- i. You are the Captain of the school. Write a notice informing about the meeting of all the Class representatives .
 - ii. You are the cultural head of the school .Write a notice for the participation of the students in the school annual function.
 - iii. Your school is bringing out the school magazine this year. Write a notice informing the students about it so that they can give their articles for the same.
 - iv. Write a notice about the watch you have found on the school ground.



- v. Write a notice about an eye camp which will be held at the school campus on Sunday.
- vi. Write a notice about your lost bag in the lost and found notice board giving the details.
- vii. Write a notice about a greeting card competition which is to be held in your school on Saturday.
- viii. You have lost your purse in the school ground. Write a notice informing about it so that a person who finds it can bring it to you.
- ix. You are planning to go on a study tour. Write a notice so that the interested students can give their names



LETTER

4 marks

- i. You are Ricky/Monpi. You have planted some trees on tree plantation day in your school write a letter to your grandmother telling her about it.
- ii. Your friend has performed very well in his music competition. Write a letter congratulating him on his success.
- iii. Write an application to the principal of your school to provide you books from the book bank.
- iv. Write an application to the principal of your school for transfer certificate.
- v. Write an application to the principal of your school requesting him to Grant you leave for four days You have to attend the marriage of your sister.
- vi. Write a letter to you are friend who stays in other state about the Ganesh Puja celebration of your area
- vii. Write a letter to your friend who has failed in his exams.
- viii. Write a letter to your sister encouraging her to join the Defence Services





/ E MAIL

4 marks



- i. Write an email to the principal intimating about your absence from school sagesNag@gmail.com. Sign as Neeraj Sharma neerajS08@live.com
- ii. Write an email to the bookseller- Newlite [Books - newlitebooks@yahoo.com](mailto:newlitebooks@yahoo.com) Asking him to send you some books on science practicals for class 10th.
- iii. Write an email to your sister asking her what she would like for her birthday gift. You are Amit and your sister is Sheela.
- iv. Write an email to your friend bi Bipin Asking him to spend his Diwali holidays with you at your village. Your friends email address is akash/22verma@gmail.com
- v. Write an email to your uncle thanking him for the gift he had sent you. Your uncle's email address is [mohanan 321@yahoo.com](mailto:mohanan321@yahoo.com).
- vi. Write an email to your father -aslam.m45@gmail.com Informing him about your studies. you are Saif- saif.a .m@gmail.com



PARAGRAPH WRITING

4 marks



1. Ask your grandparents about the games they used to play In their childhood. Write a paragraph on the games they used to play.
2. Write a small paragraph on Praveshutsav held in your school.
3. Write a paragraph on the instructions given by your mother While leaving for the hostel
4. Write a paragraph on boys should also learn cooking
5. Write a paragraph on drinking pure water, about the ways to purify water and effects of drinking contaminated water
6. Write a paragraph on the weekly bazaar of your village.
7. Write a paragraph on the bad effects of tobacco.
8. Write a paragraph a train accident which was stopped .





9. Use the following hints---- Bihar Express---- traveling full speed---- Tilda----- 12 year boy----- saw break in tracks---- waved redshirt--- driver saw--- brake -----stopped ----- avoided accident.
10. Write a paragraph on homework a burden
11. Write a paragraph on how to remain healthy during the pandemic
12. Write a paragraph about a journey to a village house from the railway station. you can use the following hints- greeted by..... bullock cart..... green fields..... trees laden with flowers /fruits..... villages in colourful clothes.
13. Write a paragraph on advantages and disadvantages of living in a rented home . Write a paragraph on protecting our trees- our friends.
14. Write a paragraph describing some humorous incident in your life.



SUMMARY WRITING

4 marks

1. One beautiful spring day, a red rose blossomed in a forest. Many kinds of trees and plants grew there. As the rose looked around, a pine tree nearby said, "What a beautiful flower! I wish I was that lovely." Another tree said, "Dear Pine, do not be sad, we can't have everything." The rose turned its head and remarked, "It seems that I am the most beautiful plant in the forest." A sunflower raised its yellow head and asked, "In this forest there are many beautiful plants. You are just one of them." The red rose replied, "I see everyone admiring me." Then the red rose looked at a cactus and said, "Look at that ugly plant full of thorns!" The pine tree said, "Red rose, what kind of talk is this? You have thorns, too." The proud rose looked angrily at the pine and said, "You have no taste! You can't compare my thorns to that of the cactus."



2. The Obstacle In Our Path (Opportunity)

In ancient times, a King had a boulder placed on a roadway. He then hid and watched to see if anyone would move the boulder out of the way. Some of the





king's wealthiest merchants and courtiers came by and simply walked around it. Many people loudly blamed the King for not keeping the roads clear, but none of them did anything about getting the stone out of the way. A peasant then came along carrying a load of vegetables. Upon approaching the boulder, the peasant laid down his burden and tried to push the stone out of the road. After much pushing and straining, he finally succeeded. After the peasant went back to pick up his vegetables, he noticed a purse lying in the road where the boulder had been. The purse contained many gold coins and a note from the King explaining that the gold was for the person who removed the boulder from the roadway. The moral of the story: Every obstacle we come across in life gives us an opportunity to improve our circumstances, and whilst the lazy complain, the others are creating opportunities through their kind hearts, generosity, and willingness to get things done.



3. What happens to plastic in the soil?

Our study proves that plastic breaks down and changes soil. That means that over time, more micro plastic will form. To reduce these microplastics in the environment, we need to reduce the amount of plastic in the soil. There are several things you can do to help. Reduce the amount of disposable plastic that you use. Swap out disposable water bottles for a reusable ones. Prepare your own food and/or avoid food in plastic packaging. Use reusable grocery bags when you go to the store. Make sure that if you do use disposable plastics, you recycle them! Using less and recycling more will prevent plastic from getting into the soil.



4. Dr. Abdul Kalam

Dr. A. P. J. Abdul Kalam, an Indian scientist and the 11th President of India from 2002 to 2007, has faced insurmountable odds in his path to becoming the leader of a Nation. Dr. Abdul Kalam was born in a Tamil Muslim family; his father Jainulabdeen was a boat owner and his mother Ashiamma was a housewife. Dr.





Abdul Kalam hails from a poor family and started working at an early age to supplement his family's income by distributing newspapers after school to financially contribute to his father's income. In his school years, he had average grades but was a hardworking student with an interest in mathematics. Even during his senior class project while in college, the Dean was dissatisfied with the lack of progress and threatened to revoke his scholarship unless the project was finished within the next three days. He then worked tirelessly on his project and met the deadline, impressing the Dean. From there on, Dr. Kalam joined the Aeronautical Development Establishment of Defense Research and Development Organization (DRDO) as a scientist and went on to head the organization. The rest is history



5. The Gurukul system in India:

Gurukul translates into "The home family of the preceptor". In practical terms, a place where the guru lives with his family and disciples is known as Gurukul. It is a place where the students come to be a part of the family of the guru for a fixed tenure to learn the Vedas, Sanskrit, fine arts, administration, and many other skills and attitudes. In ancient and Medieval India, Gurukul existed in the forest and by the riverside. According to the four ashrams of the Vedic life, the first 25 years of a person's life were to be spent as a Brahmachari – celibate student – to acquire training in different subjects to serve society and for attaining his own emancipation. However, admission into the Gurukul was not a simple process. The more enlightened and able the guru, the more difficult it was for the aspirin to find shelter under his wings. Life in Gurukul was far from easy; the guru made the students undergo rigorous bus to prepare their bodies to withstand the hardships of life and instill good habits like love for hard work, enthusiasm, and selfless service. The students served their guru by performing duties, like fetching water from the river, cleaning, looking after the domestic animals, and gathering twigs from the forest for ceremonial worship.





5. The Purpose Of Life Is Not Happiness: It's Usefulness

Darius Foroux writes about the battle most of us face between being happy and feeling fulfilled in life. We love doing things that make us happy. From going on holiday to buying a new car, we keep chasing that next nugget of happiness. If you change it up and look at happiness as being a by product of your actions, choices and decisions that involve working towards a larger purpose, you'll begin to notice how wonderful life really can be. True happiness is derived from moments of interaction and connection. I'm happiest when doing something useful for somebody else, whether it be a friend, family member, colleague or even a



stranger. When I've done something valuable for them, they're happy which makes me happy! Find something useful to do for someone. Do it. Let me know how you feel afterwards. "Being useful is a mindset. And like with any mindset, it starts with a decision. One day I woke up and thought to myself: What am I doing for this world? The answer was nothing."

6. A Brief History of the Olympics



There is no such thing as a "brief" history of the Olympics. That's because the Olympics started thousands of years ago in Ancient Greece. Greek city-states used to send athletes to compete against each other with the reputation of the city and its people on the line. These ancient games helped create peace among the cities by bringing people together for friendly competitions. The modern Olympics began in 1896, but the first one was very different to the

Olympics we know today. Only 14 countries and 176 athletes, all of them men, competed in the games, which were hosted in Athens. Still, the Olympics were successful and helped to improve cooperation between nations. Just four years later women competed in the 1900 Olympics in Paris. Over time the Olympics





grew more popular and more nations started sending competitors. In 1924, the winter Olympics started. The first winter Olympics was hosted in Chamonix, France. Only 16 nations and 258 athletes participated, competing in just 16 different events. Like the summer Olympics, however, the winter games gradually became more popular. Following World War II, the Olympics became an important part of the Cold War and were vital in maintaining world peace. During the Cold War, the world was divided between communism and capitalism, with the Soviet Union and the United States competing intensely with each other. The Olympics were one of the main ways in which these two nations competed. At the same time, many new nations were coming into existence. With the colonial empires of France, the United Kingdom, and others crumbling, new countries were founded. Many of these countries wanted to prove themselves to the world, and the Olympics was one way to do so. From humble beginnings, the Olympic games have evolved into the grandest games on earth. In fact, the Rio Olympics saw 205 countries and over 10,000 athletes competing in 302 separate events. Furthermore, while the Olympics was predominantly hosted by developed countries throughout much of their modern history, the recent games have been hosted in developing nations, such as Brazil and China. Many up-and-coming nations now view the Olympics as a way to announce their prosperity to the world. Currently, the United States dominates the world stage and has taken home the most medals in nearly every summer Olympics over the past few decades. During the Beijing Olympics in 2008, China came close to taking home the most medals but couldn't quite beat the United States. Recently, criticism over the costs and burden of the games has increased. Norway pulled out of a winter Olympics bid just a few years ago because its citizens didn't want to deal with the hassle. Meanwhile, the summer Olympics in Rio de Janeiro faced many setbacks and challenges. So, what does the future hold for the Olympics? They'll almost certainly continue to be hosted, but given these issues, reform may be inevitable for the games.





7. The Fox and Grapes

One day, a fox became very hungry as he went to search for some food. He searched high and low, but couldn't find something that he could eat. Finally, as his stomach rumbled, he stumbled upon a farmer's wall. At the top of the wall, he saw the biggest, juiciest grapes he'd ever seen. They had a rich, purple color, telling the fox they were ready to be eaten. To reach the grapes, the fox had to jump high in the air. As he jumped, he opened his mouth to catch the grapes, but he missed. The fox tried again but missed yet again. He tried a few more times but kept failing. Finally, the fox decided it was time to give up and go home. While he walked away, he muttered, "I'm sure the grapes were sour anyway."



UNSEEN PASSAGES

8 marks

Read the following passage and answer the questions that follow. I

The great advantage of early rising is the good start it gives us in our days work. In the early morning the mind is fresh, there are few sounds and disturbances and the work done at that time is generally well done. In many cases the early riser also finds time to do some exercises in the fresh morning air. This supplies him with a fund of energy that will last till evening. By beginning so early one knows that one has plenty of time to do the work thoroughly and is not tempted to hurry over any part of it. All his work being done in good time, he has time for relaxing with his hobbies and proper rest. We can say that early rising ensures good health and spirit for the labourers of the new day.



1. What is the great advantage of early rising and why?
2. How does exercise help us?
3. What can an early riser do at the end of the day?





4. Find the words which mean the following from the passage –

i : careful and in a complete way

ii : To persuade or attract somebody to do something

II

In the present world of science and technology education has also got connected to mobiles computers and internets. Students can get a lot of help from Internet now a days. It can change the attitude towards studies. Internet is not only a medium of entertainment it is also used for learning new ideas and information that a student cannot get from reading books. Internet also helps in creating interest in learning the subject by providing various resources like videos ,images and audio files from reliable sources.



1. In this present age, to what is education now connected to?

2. What is Internet used for?

3. Fill in the blanks —

a. _____ can change the attitude to words studies.

b. We must see/view and hear files from — _____sources only.

4. Find the noun form of the following words from the passage –

i. inform – – –

ii. educate_____



III:

A zoo is a park where live animals are kept in their natural environment so that people can look at them and study them. It is a large and well protected area





of land ,divided into various sections for keeping different species of birds and animals. There are separate enclosures for each category of species like lions ,tigers zebras, bears , monkeys etc. Swans, fishes, ducks are kept in ponds or tanks of water. Special species like white tigers are not found in every zoos. They are found in national parks. National parks are not enclosures but protected natural habitat for wild animals and birds.

1. What is the zoo and why are they formed?
2. What are national parks?
3. Where are the birds kept?
4. Find the words that mean the following from the passage
 - a. A group of similar things ,birds , people
 - b. A piece of land inside a fence

IV

As one grows older the skin becomes thin, dry , wrinkled and loses its elasticity. The key factor in delaying the science of skin aging life in retaining as much moisture in the skin as possible. in case of greasy skin it takes care of itself by producing Chemicals known collectively as Natural moisturizing factors or NMF which work by absorbing moisture from the atmosphere and holding onto them.

1. What happens to the skin when we age ?
2. How can we stop delaying the skin aging process?
3. What is NMF and what is its function?





4. A. Find the word from the passage—Which is an antonym to the word ‘younger’

B. The root word for electricity is— electric / elastic / elective

V:

In other words to make our country great we should forget that we are Bengalis or Punjabis. We while practicing our religion should forget to quarrel with one another. Children in a family we should leave loving each other despite some petty differences and remain united. Men and women all over the country should feel that they are one belonging to a great common mother- Mother India. In our schools boys and girls from different families, castes and religion come together and study, play and try to win fame for the school. They should ,when they grow up have the same spirit for the country.



- i. What should we forget?
- ii. How do we feel in a family And what should we as the people of the country feel?
- iii. What should we do when we grow up?
- iv. Find the antonym of the following words from the passage- Similarities, big. Remember, lose



VI

The finding of the housing study showed that the poor suffered the most. Some of the reasons are their lack of resources, rising cost of material and the rising land prices. The study suggests that research should continue on developing low-cost material which is ecologically sound. But , in practice, low cost housing has become another word for low quality housing. Low cost housing scheme can be successful unless people also participate in it. Self Help is the main idea





behind low cost housing. Suggestion have also been made to keep land prices in check.

- a. What are the problems which make house in difficult for the poor?
- b. What are the two suggestions for improving housing for the poor?
- c. Why were the government not effective?
- d. After reading the passage try to find the correct spelling to fill in the blanks .



He got a beautiful clock as first----- in the competition.

The ----- of the clock was 1000 rupees. [price/ prize]

VII

From : bina08@rediffmail.com

To : Seema123@gmail.com

Subject: Greetings

Hi



My name is Bina. I am 15 years old and I am a student of class 10 th at SAGES Nagpura. I have a younger brother who also studies in the same school in class seventh.

I like reading books. there are a variety of books in our school library. I have gone through many of them. I like adventure stories. I have also read many Classic short stories.

My other interests are are music. I like to listen to all types of songs. My best friend is a good singer.





What about you you have you got any hobbies or interest.? Please reply I and send me a photo if you have one

Bye for now

Bina

i. Choose the correct alternative

This is a -----

- | | |
|------------------|--------------------|
| a. formal letter | b. informal letter |
| c. formal email | d. informal email |

The first paragraph is about Bina's-----

- | | |
|--------------|-----------------|
| a. interests | b. introduction |
| c. hobbies | d. greetings |

ii. What are Bina's interests?

iii. What type of stories does she like ?

iv. Find a word which means;-

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| a. a number of things | b. a room with a collection of books |
|-----------------------|--------------------------------------|

VIII

The need of the day is to educate the girl child. It would change the face of our society. Educating a boy means educating one person, but educating a girl means educating a family, which will lead to the upliftment of the society. Only educated women can understand the needs of the family. A educated women will shun child labour and encourage her child'sw education in a good school. She would take proper care of her children's health and diet. Most of the problems of the society can be eradicated by educating the girl child.





- v. Which is the most important thing now a days?
- vi. What does educating a girl child mean?
- vii. Find the words which mean the following from the passage
 - a. get rid of something b. Improvement
- viii. How can many of the problems be solved?

IX

For the normal growth and healthy maintenance of the body it is important to have the right foods. They should be balanced besides being wholesome, appetizing and satisfying. A balanced diet contains vital nutrients as carbohydrates proteins fats vitamins and minerals nutrients are necessary for the growth and repair of body tissue with all these there is another element which is a must in our diet that is fibre this is not absorbed by our body but it helps in the absorption of nutrients and water.



- i. What should a balanced diet have for the growth and repair of body tissues?
- ii. Find the words which mean the following from the passage
 - a. very important b. good for one's health and well-being
- iii. Which is other important element other than the nutrients and what is its function?
- iv. How should our food be like?



ESSAY

8 marks

Write an essay on any one of the following topics in about 250 to 300 words:

- i. An Indian festival
- ii. Values of games and sports
- iii. Science in daily life





- iv. Clean India Green India
- v. Reading for pleasure or books our pleasure
- vi. Tourism or value of travelling.
- vii. Banks –our helpers / bank and banking
- viii. Effect of media on society
- ix. My hobby
- x. Health is wealth
- xi. COVID-19 and its effect on society
- xii. Importance of trees
- xiii. Independence Day Celebration
- xiv. Polythene- its uses and harms
- xv. Dreams / my dream
- xvi. Kites- shapes ,sizes,
- xvii. Girl education- Beti Bachao Beti padhao





विषय — गणित

इकाई-1 बीजगणित

कुल अंक-20

बहुपद (Polynomials)

अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 अंक)

1. $2x^2 - 7x - 9$ के शून्यकों का योगफल क्या होगा ?
(a) $-7/2$ (b) $7/2$ (c) $9/2$ (d) $-9/2$
2. जब भाजक $(x-a)$ हो तब शेषफल $r = f(a)$ होता है यदि भाजक $(x+a)$ हो तब शेषफल क्या होगा ?
(a) $r = f(-a)$ (b) $r = 0$ (c) $r = f(1)$ (d) $r = f(-1)$
3. भाज्य = ————— X भागफल + शेषफल
4. क्या यह कथन सत्य है कि जब शेषफल शून्य हो, तब भाजक, भाज्य का एक गुणनखंड होता है?
5. शेषफल बहुपद की घात भाज्य एवं भाजक बहुपद की घात से सदैव होती है।

अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (2 अंक)

1. यदि भाजक $3x^2 - 2x + 2$ भागफल $= x + 1$ तथा शेषफल $= 3$ है तब भाज्य ज्ञात कीजिए।
2. बहुपद $2x^3 + x^2 - 5x + 2$ को $x + 2$ से भाग करने पर शेषफल एवं भागफल ज्ञात कीजिए।
3. बहुपद $4x^4 + 12x^3 + 8x^2$ का गुणनखण्डन करके $4x^2$ से भाग दीजिए।
4. बहुपद $18x^2 + 9x$ का गुणनखण्डन करके $3x$ से भाग दीजिए।

लघुउत्तरीय प्रश्न (3 अंक)

1. बहुपद $2x^2 + 5x - 3$ को बहुपद $(x - 2)$ से भाग कीजिए।
2. जाँच कीजिए कि बहुपद $x^2 - 5x + 3$ को $x - 3$ को से भाग करने पर शेषफल शून्य है अथवा नहीं ?
3. बहुपद $a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$ को बहुपद $(a - b)$ से भाग दीजिए।
4. जाँचिए कि क्या बहुपद $x + 4$, बहुपद $(x^2 + 2x - 1)$ का एक गुणनखण्ड है।
5. जब किसी बहुपद $f(x)$ को $(x^2 - 9)$ से भाग दिया जाता है तब $(3x + 2)$ शेषफल है। जब इसी बहुपद को $(x - 3)$ से भाग दिया जाए तब शेषफल क्या होगा ?



6. बहुपद $6x^2 - 5x - 6$ का गुणनखण्डन कीजिए।
7. बहुपद $x^2 + 10x + 24$ के शून्यकों का योगफल एवं गुणनफल ज्ञात कीजिए।

दो चरों का रैखिक समीकरण (Linear Equations in two variables)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न (1 अंक)

1. दो चरों के समीकरणों द्वारा प्रदर्शित सरल रेखाओं का कटान बिन्दु ही उन समीकरण के होते हैं।
2. जब दो चरों के समीकरणों द्वारा प्रदर्शित सरल रेखाएँ समान्तर होती हैं तो उन समीकरणों का कोई भी हल नहीं होता क्योंकि उन रेखाओं में कोई बिन्दु नहीं होता।
3. क्या आप इस बात से सहमत हैं कि संपाती रेखाएँ प्रदर्शित करने वाले दो चरों के समीकरण के अनन्ततः अनेक हल होते हैं।
4. यदि समीकरण निकाय $a_1x + b_1y = c_1$ तथा $a_2x + b_2y = c_2$ हो तब सभी निकाय के अद्वितीय हल रखने का प्रतिबंध क्या होगा ?

(a) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$

(b) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$

(c) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$

(d) इनमें से कोई नहीं

5. समीकरण निकायों के संगत चरों के गुणांकों का अनुपात यदि उनके अचरों के अनुपात बराबर हो तो समीकरण निकाय का हल क्या होगा ?

(a) अद्वितीय

(b) अनन्ततः अनेक

(c) कोई भी हल नहीं होगा

(d) (a) व (b) दोनों

अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (2 अंक)

1. समीकरण $15x - 3y = 14$ एवं $60x - 12y = 56$ का हल किस प्रकार का है ?
2. यदि $x = 2, y = 4$ है तो समीकरण $7x - 4y = P$ में P का मान ज्ञात कीजिए।
3. K का मान ज्ञात कीजिए यदि एक सरल रेखा $2x - ky = 9$ बिंदु (1, -1) से गुजरती है।
4. समीकरण निकाय $x + y = 45$ तथा $x - y = 13$ को कथन के रूप में लिखिए।
5. समीकरण निकाय $\frac{x-1}{y} = \frac{1}{2}$ तथा $\frac{x}{y+3} = \frac{3}{2}$ को कथन के रूप में लिखिए।



6. “नरेश ने अपनी पुत्री से कहा कि 7 वर्ष पूर्व मेरी आयु, तुम्हारी आयु से 7 गुनी थी और अब से 3 वर्ष बाद मेरी आयु तुम्हारी आयु की 3 गुनी हो जायेगी” इस कथन को एक समीकरण के रूप में लिखिए।

अति दीर्घउत्तरीय प्रश्न (6 अंक)

1. एक त्रिभुज ABC से $\angle A = x^\circ$, $\angle B = 3x^\circ$ एवं $\angle C = y^\circ$ है। यदि $3x^\circ - 5y^\circ = 30^\circ$ हो तब सिद्ध कीजिए कि यह एक समकोण त्रिभुज है।
2. समीकरण निकाय $41x - 17y = 99$ हो हल कीजिए।
 $17x - 41y = 55$
3. दो अंको वाली एक संख्या का 7 गुना अंकों को पलटने पर बनने वाली संख्या के 4 गुने के बराबर है तथा संख्या के अंकों का योग 3 है, तब वह संख्या ज्ञात कीजिए।
4. एक कक्षा के विद्यार्थी पंक्तियों में खड़े हैं जब प्रत्येक पंक्ति में 4 विद्यार्थी कम कर दिए जाते हैं तब 4 पंक्तियों अधिक बनती हैं लेकिन जब प्रत्येक पंक्ति में 4 विद्यार्थी और खड़े कर दिए जाते हैं तब 2 पंक्तियाँ कम हो जाती हैं। कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या ज्ञात कीजिए।

एक चर का द्विघात समीकरण (Quadratic Equations in one variable)

अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 अंक)

1. एक चर वाले द्विघात समीकरणों के अधिकतम मूल होते हैं।
2. एक चर के द्विघात समीकरण के मूल समान होते हैं यदि उसका विभेदक होता है।
3. यदि किसी एक चर के द्विघात समीकरण का एक मूल α तथा विभेदक 0 है तब दूसरा मूल क्या होगा।
(a) 0 (b) 1 (c) α (d) $-\alpha$
4. द्विघात समीकरण $bx^2 + ax + c = 0$ के मूलों का योगफल क्या होगा ?
(a) $-\frac{b}{a}$ (b) $\frac{b}{a}$ (c) $\frac{a}{b}$ (d) $-\frac{a}{b}$
5. द्विघात समीकरण $ax^2 + bx + c = 0$ के मूलों α एवं β है तब उनके गुणनखण्ड क्या होगा?
(a) $(x + \alpha)(x - \beta)$ (b) $(x - \alpha)(x - \beta)$ (c) $(x - \alpha)(x + \beta)$ (d) $(x + \alpha)(x + \beta)$



अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (2 अंक)

1. $3x^2 + 2x + 7$ के मूलों का योगफल एवं गुणनफल ज्ञात कीजिए।
2. $(2x + 3)(3x - 7) = 0$ के मूल ज्ञात कीजिए।
3. द्विघात समीकरण से $x^2 + 16x + 64 = 0$ का विभेदक ज्ञात कीजिए।
4. द्विघात समीकरण बनाइए कि यदि मूल $(6 + \sqrt{5}), (6 - \sqrt{5})$ हैं।

लघुउत्तरीय प्रश्न (3 अंक)

1. द्विघात समीकरण से $x^2 - 4x + 4 = 0$ के मूलों की प्रकृति ज्ञात कीजिए।
2. द्विघात समीकरण $4x - 11x = 3x^2$ को हल कीजिए (सूत्र की सहायता से)
3. k का मान ज्ञात कीजिए जबकि समीकरण $2x^2 - 10x + k = 0$ के मूल वास्तविक व समान हैं।
4. $\sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \dots}}}$ को हल कीजिए।

अति दीर्घउत्तरीय प्रश्न (6 अंक)

1. एक समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल 165 वर्गमीटर है। यदि समकोण त्रिभुज के शीर्षलंब की लंबाई उसकी आधार भुजा से 7 मीटर अधिक हो तो शीर्षलंब की लंबाई ज्ञात कीजिए।
2. द्विघात समीकरण $x^2 - 6x + 5 = 0$ को पूर्ण वर्ग विधि से हल कीजिए।
3. कुछ विद्यार्थियों ने पिकनिक में जाने की योजना बनाई। उन्होंने भोजन पर व्यय के लिए 500 रुपये इकट्ठे किये लेकिन उनमें से 5 विद्यार्थी पिकनिक में नहीं जा पाए, जिससे प्रत्येक विद्यार्थी को भोजन पर व्यय के लिए 5 रुपये अधिक देने पड़े। बताइए कि पिकनिक पर कितने विद्यार्थी गए?

समांतर श्रेढी (Arithmetic Progression)

अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 अंक)

1. यदि किसी समांतर श्रेढी का प्रथम पद a तथा सार्वअंतर d है तब समांतर श्रेढी का n वाँ पद क्या होगा ?

(a) $T_n = a + (n+1)d$	(b) $T_n = a - (n-1)d$
(c) $T_n = a + (n-1)d$	(d) $T_n = a - (n+1)d$
2. प्रथम 10 प्राकृत संख्याओं का योगफल क्या होता है ?

(a) 65	(b) 45	(c) 5.5	(d) 55
--------	--------	---------	--------





- क्या यह कहना उचित है कि प्रथम पद एवं सार्वअंतर ज्ञात होने पर समांतर श्रेढ़ी की रचना की जा सकती है।
- यदि किसी समांतर श्रेढ़ी का प्रथम पद a सार्वअंतर d तथा अंतिम पद ℓ हो तो अंतिम से n वाँ पद क्या होगा?

(a) $l = a + (n-1)d$

(b) $T_n = \ell + (n-1)(-d)$

(c) $l = a - (n-1)d$

(d) $T_n = \ell + (n-1)(-d)$

अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (2 अंक)

- दो समांतर श्रेढ़ी 4, 7, 10, 13 का 10 वाँ पद ज्ञात कीजिए।
- समांतर श्रेढ़ी 2, 6, 10 में m पद है। अंतिम पद ज्ञात कीजिए।
- $x^2 + 3xy$ एवं $y^2 - 3xy$ का समांतर माध्य ज्ञात कीजिए।
- समांतर श्रेढ़ी $\frac{1}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \dots$ का n वाँ पद ज्ञात कीजिए।

लघुउत्तरीय प्रश्न (3 अंक)

- 5 से विभाज्य दो अंको वाली कितनी संख्याएँ होती हैं।
- क्या समांतर श्रेढ़ी 5, 11, 17, 23 का कोई पद 301 है? कारण सहित लिखिए।
- समांतर श्रेढ़ी 3, 8, 13 253 में अंतिम से 10 वाँ पद ज्ञात कीजिए।

अतिदीर्घ उत्तरीय प्रश्न (6 अंक)

- 2 और 41 के बीच n पद है। 2 और 41 के बीच के चौथे व $(n-1)$ वें पदों का अनुपात 2:5 है। तो n का मान ज्ञात कीजिए।
- 100 और 200 के बीच की विषम संख्याओं का योगफल ज्ञात कीजिए।
- किसी समांतर श्रेढ़ी के प्रथम 14 पदों का योग 1050 है तथा इसका प्रथम पद 10 है तो 20 वाँ पद ज्ञात कीजिए।
- एक समांतर का p वाँ पद $\frac{1}{q}$ और q वाँ पद $\frac{1}{p}$ है, तो सिद्ध कीजिए कि श्रेढ़ी के (pq) वे पद का मान 1 है।
- यदि abc किसी समांतर श्रेढ़ी के क्रमशः p वें, q वें और r वें पद है तो सिद्ध कीजिए कि

$$a(q-r) + b(r-p) + c(p-q) = 0$$





अनुपात एवं समानुपात (Ratio and Proportion)

अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 अंक)

1. दो सजातीय राशियों की तुलना कहलाती है।
2. दो अनुपातो की तुलना होता है।
3. यदि $a:b::c:d$ हो तो निम्नलिखित में कौन सा संबंध सत्य है?
 (a) $ad=bc$ (b) $ab = cd$ (c) $ac = bd$ (d) इनमें से कोई नहीं
4. क्या यह सत्य है कि समानुपात में मध्यपदों का गुणनफल, अंतिम पदों के गुणनफल के बराबर होता है?
5. $a : b : c$ हो तो मध्यानुपाती क्या होगा ?
 (a) $b^2 = ac$ (b) $c^2 = ab$ (c) $a^2 = bc$ (d) इनमें से कोई नहीं

अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (2 अंक)

1. 75 सेमी लंबे एक रेखाखण्ड को $3 : 5 : 7$ के अनुपात में तीन भाग करने पर प्रत्येक भाग की लंबाई कितनी होगी ?
2. किसी क्रिकेट मैच में तीन खिलाड़ियों A, B व C के रनों की संख्या का अनुपात $A:B = B:C = 1:2$ के अनुपात में है। यदि तीनों खिलाड़ियों के कुल रनों की संख्या 364 हो तो प्रत्येक खिलाड़ियों के रनों की संख्या ज्ञात कीजिए।
3. 7, 3, 21 का चतुर्थानुपाती ज्ञात कीजिए।
4. यदि $14 : 35 :: 16 : x$ हो तो x का मान क्या होगा ?
5. यदि 29 पुस्तकों का मूल्य 783 रुपये है तो 2214 रुपये में कितनी पुस्तकें मिलेंगी ?

लघुउत्तरीय प्रश्न (3 अंक)

1. संख्याएँ 10, 18, 22, 38 में से हर एक संख्या में क्या जोड़ा जाए कि ये संख्याएँ समानुपाती हो जाए ?
2. यदि a और c का मध्यानुपाती b हो तो सिद्ध कीजिए कि

$$\frac{a^2 + b^2}{ab} = \frac{a + c}{b}$$
3. किसी काम को पूरा करने में 15 व्यक्तियों को 16 दिन लगते हैं। कितने व्यक्ति उस काम के चौथाई भाग को 15 दिन में पूरा कर सकते हैं ?





4. A और B मिलकर किसी काम को 24 दिन में, B और C मिलकर उसी काम को 18 दिन में तथा A और C मिलकर उसी काम को 12 दिन में पूरा कर लेगा ?
5. यदि 11 मकड़ियाँ 11 दिनों में 11 जालें बनाती हैं तो बताइए 1 मकड़ी 1 जाल बनाने में कितने दिन लेंगी ?

अतिदीर्घ उत्तरीय प्रश्न (6 अंक)

1. 200 सीएफएल बल्ब को 6 दिन तक 4 घण्टे प्रतिदिन जलाए जाने पर विद्युत व्यय 40 रु. आता है। बताइए 48 रु. के व्यय पर 15 दिन तक 3 घण्टे प्रतिदिन के हिसाब से कितने सीएफएल बल्ब जलाए जा सकते हैं ?
2. यदि $a : b :: c : d$ और c का मध्यानुपाती b हो तो सिद्ध कीजिए कि

$$\frac{a^2 - c^2}{b^2 - d^2} = \frac{ac}{bd}$$

3. दो नल A और B एक टंकी को क्रमशः 30 और 40 मिनट में भर सकते हैं। तीसरा नल C उस टंकी को 60 मिनट में खाली कर सकता है। यदि तीनों नल एक साथ खोल दिए जाएँ तो टंकी को भरने में कितन समय लगेगा ?





इकाई-02

निर्देशांक ज्यामिति, आलेख

01 अंक के प्रश्न

- प्र. 1 बिन्दु $(-3, 5)$ चतुर्थांश में स्थित हैं।
- प्र. 2 क्षैतिज रेखा की प्रवणता होती है।
- प्र. 3 x -अक्ष पर स्थित किसी बिंदु की कोटि होती है।
- प्र. 4 बिंदु $(7, 0)$ अक्ष पर स्थित है।
- प्र. 5 दोनों अक्षों के कटान बिंदु को कहते हैं।
- प्र. 6 आलेख बनाने के लिए प्रायः x अक्ष पर चर एवं y अक्ष पर चर किया जाता है।
- प्र. 7 रेखा $y = -3x + 5$ की ढाल है।
- प्र. 8 रेखा $y = 4x + 5$ की प्रवणता है।

02 अंक के प्रश्न

- प्र. 1 बिंदु $(0, 0)$ तथा $(5, 3)$ के बीच दूरी ज्ञात कीजिए।
- प्र. 2 मूलबिंदु से जानेवाली उस रेखा की प्रवणता ज्ञात कीजिए जो $(-3, 5)$ से भी जाती है।
- प्र. 3 बिंदुओं $(3, 7)$ और $(6, 8)$ से गुजरने वाली रेखा की प्रवणता ज्ञात कीजिए।
- प्र. 4 बिंदुओं $(2, -3)$ और $(5, -7)$ के बीच दूरी ज्ञात कीजिए।

02 अंक के प्रश्न

- प्र. 1 y अक्ष पर स्थित बिंदु के निर्देशांक ज्ञात कीजिए जो बिन्दुओं $A(6, 5)$ और $B(-4, 3)$ से समदूरस्थ हैं।
- प्र. 2 उस सरल रेखा का समीकरण ज्ञात कीजिए जो y अक्ष से 3 माप का अंतःखंड काटती है एवं जिसकी प्रवणता $\frac{5}{4}$ है।
- प्र. 3 मूलधन 300 रूपए पर 5 प्रतिशत वार्षिक ब्याज की दर से 1, 2, 3, 4 व 5 वर्ष के लिए साधारण ब्याज व समय के बीच आलेख खींचिए।
- प्र. 4 रजिया अपने घर के लिए 4 किग्रा. चावल खरीदती है यदि प्रत्येक दिन उसके घर 500 ग्राम चावल पकता है जो बचे हुए चावल तथा दिनों की संख्या के मध्य आलेख खींचिए।
- प्र. 5 जून माह के किसी दिन को सुबह 6 बजे से शाम 6 बजे तक का तापमान सारणी में प्रदर्शित है।

समय (बजे)	6	7	8	9	10	11	12		1	2	3	4	5	6
तापमान ($^{\circ}\text{C}$)	30	31	31.5	32	33	35	35.5		36	37	38.5	39	40	39

सारणी के आंकड़ों के आधार पर आलेख खींचिए।





इकाई-3

वाणिज्य गणित

अति लघुउत्तरीय प्रश्न(1 अंक)

प्रश्न-1. एक निश्चित समय के लिए एकमुश्त जमा किये जाने वाले खाते को
खाता कहते हैं।

प्रश्न-2. आवर्ती जमा खाता में समय 2 वर्ष हो तो मासिक किश्तों की संख्या
होगी।

प्रश्न:-3. यदि सावधि जमा खाता में ब्याज की गणना तिमाही हो तो वार्षिक ब्याज की दर
होगी—

(अ) तीन गुना

(ब) चार गुना

(स) एक चौथाई

(द) आधा

प्रश्न:-4. सावधि जमा खाता में आवर्ती जमा खाता की तुलना में ब्याज की राशि होती है—

(अ) समान

(ब) कम

(स) अधिक

(द) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न:-5. आयकर हेतु आयकर विभाग द्वारा किसी व्यक्ति को प्रदान किये गये खाता संख्या.
.....कहलाता है।

प्रश्न:-6. आयकर हेतु आयकर विभाग द्वारा किसी संस्था,कंपनी को प्रदान किये गये खाता
संख्या को.....कहते हैं।

दीर्घउत्तरीय प्रश्न(5 अंक)

प्रश्न:-1. किसी वित्तीय वर्ष 2012-13 में एक शासकीय कर्मचारी की वार्षिक आय (मकान किराया भत्ता को छोड़कर) 4,50,000 रुपये है। वह प्रतिमाह 3000 रुपये सामान्य भविष्य निधि में, 20000 रुपये वार्षिक जीवन बीमा पालिसी में जमा करता है। वह 30,000 रुपये का एक राष्ट्रीय बचत पत्र खरीदता है। प्रधानमंत्री राहत कोष में 50,000 रुपये (100 प्रतिशत कर मुक्त) तथा वृद्धाश्रम में 10,000 रुपये (50 प्रतिशत करमुक्त) दान करता है। उसके द्वारा वर्ष के अंत में देय आयकर की गणना कीजिए। आयकर की दरें निम्नानुसार हैं—





क्र. कर योग्य आय सीमा

आयकर की दर

1. 2,00,000 रु.तक

कोई कर नहीं

2. 2,00,001 रु.से 5,00,000रु.तक

10 प्रतिशत

3. 5,00,001 रु.से 10,00,000 रु.तक

20 प्रतिशत

शिक्षा उपकर देय आयकर का 3 प्रतिशत हो तो कुल आयकर की गणना कीजिए।

प्रश्न:-2. वित्तीय वर्ष 2012-13 में राजेश की कुल वार्षिक आय 5,25,000 रु. है। वह सामान्य भविष्य निधि में 8000रु. प्रतिमाह जमा करता है तथा 8000रु.अपने भारतीय जीवन बीमा का वार्षिक प्रीमियम देता है। यदि वह 2,00,000रु. तक कोई आयकर नहीं देता तथा 2,00,000रु. से अधिक आय पर 10 प्रतिशत की दर से आयकर देता हो। बचत की गई राशि में छूट की अधिकतम सीमा 1 लाख रु. हो तो देय आयकर की गणना कीजिए यदि देय आयकर पर 3 प्रतिशत का शिक्षा उपकर भी देता हो।

प्रश्न:-3. मोहन द्वारा कृषि विकास बैंक में 50,000रु. 1वर्ष 6 माह के लिए सावधि जमा खाते में जमा किया जाता है। यदि ब्याज की दर 10 प्रतिशत वार्षिक हो तथा ब्याज प्रति छःमाही संयोजित किया जाता है तो परिपक्वता पर बैंक उसे कितनी धनराशि देगा?

प्रश्न:-4. जया ने डाकघर में 150रु. प्रतिमाह की दर से 5 वर्ष के लिए आवर्ती जमा खाता खोला। 5 प्रतिशत वार्षिक ब्याज की दर से उसे कितनी परिपक्वता राशि प्राप्त होगी?





इकाई-4

त्रिकोणमितीय समीकरण

अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1अंक)

प्रश्न:-1. यदि $\tan^2\theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$ हो, तो θ का मान होगा-

- (अ) 30° (ब) 45° (स) 60° (द) 90°

प्रश्न:-2. $\frac{2\sin 30^\circ}{\cos 60^\circ}$ का मान होगा-

- (अ) 1 (ब) 2 (स) 3 (द) 4

प्रश्न:-3. $\cot 85^\circ + \cos 75^\circ$ को प्रदर्शित किया जा सकता है-

- (अ) $\tan 15^\circ + \sin 5^\circ$ (ब) $\tan 5^\circ + \sin 15^\circ$ (स) $\sin 15^\circ + \cos 15^\circ$ (द) $\tan 15^\circ + \sin 5^\circ$

प्रश्न:-4. $\sin(90^\circ - \theta) \operatorname{cosec}(90^\circ - \theta)$ का मान होगा-

- (अ) 1 (ब) 0 (स) 2 (द) -1

प्रश्न:-5. किसी समकोण त्रिभुज में एक न्यूनकोण θ के सापेक्ष कर्ण और लंब के अनुपात को कहते हैं-

- (अ) $\sin\theta$ (ब) $\cos\theta$ (स) $\operatorname{cosec}\theta$ (द) $\sec\theta$

प्रश्न:-6. $\tan 45^\circ \times \sec 45^\circ$ का मान होगा-

- (अ) 1 (ब) 0 (स) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ (द) $\sqrt{2}$

प्रश्न:-7. यदि $A + B = 90^\circ$ हो तब $\sin A$ बराबर होगा-

- (अ) $\cos A$ (ब) $\sin B$ (स) $\cos B$ (द) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न:-8. $\sin 64^\circ - \cos 26^\circ$ का मान होगा-

- (अ) 1 (ब) 38° (स) 0° (द) 90°

प्रश्न:-9. $1 + \tan^2\theta$ का मान है-

- (अ) $\sin^2\theta$ (ब) $\cot^2\theta$ (स) $\sec^2\theta$ (द) $\operatorname{cosec}^2\theta$

प्रश्न:-10. $\sin^2 30^\circ + \cos^2 30^\circ$ का मान होगा-



(अ) $\sqrt{2}$ (ब) 1 (स) $\sqrt{3}$ (द) 4

अति लघुउत्तरीय प्रश्न (2अंक)

प्रश्न:-1. यदि $\tan A = 1$ तब $\sin A$ और $\cos A$ का मान ज्ञात कीजिए।

प्रश्न:-2. $\tan(A - B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$ और $\tan(A + B) = \sqrt{3}$ तब A और B का मान ज्ञात कीजिए।

प्रश्न:-3. $\cos^4 \theta - \sin^4 \theta$ का मान ज्ञात कीजिए।

प्रश्न:-4. त्रिकोणमिति समीकरण $2\sin^2 \theta - \cos \theta = 1$ को हल कीजिए जब $0^\circ \leq \theta \leq 90^\circ$

प्रश्न:-5. यदि $\sin A = \cos B$ तो सिद्ध कीजिए कि $A + B = 90^\circ$

अतिदीर्घउत्तरीय प्रश्न (6 अंक)

प्रश्न:-1. यदि $\cos \theta - \sin \theta = \sqrt{2} \sin \theta$ हो, तो सिद्ध कीजिए कि

$$\cos \theta + \sin \theta = \sqrt{2} \cos \theta$$

प्रश्न:-2. यदि $\tan \theta = n \tan \phi$ तथा $\sin \theta = m \sin \phi$ हो तो सिद्ध कीजिए कि

$$\cos^2 \theta = \frac{m^2 - 1}{n^2 - 1}$$

प्रश्न:-3. सिद्ध कीजिए कि $\sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{1 + \cos \theta}} = \operatorname{cosec} \theta - \cot \theta$

प्रश्न:-4. सिद्ध कीजिए कि $\frac{1 + \cos \theta}{1 - \cos \theta} - \frac{1 - \cos \theta}{1 + \cos \theta} = 4 \cot \theta \operatorname{cosec} \theta$

प्रश्न:-5. यदि $x = a \operatorname{cosec} \theta$ तथा $y = b \cot \theta$ हो तो सिद्ध कीजिए कि

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$$

प्रश्न:-6. सिद्ध कीजिए कि $\frac{\cos \theta}{\sec(90^\circ - \theta) + 1} + \frac{\sin(90^\circ - \theta)}{\operatorname{cosec} \theta - 1} = 2 \cot(90^\circ - \theta)$

प्रश्न:-7. ज्यामिति विधि से सिद्ध कीजिए कि $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

प्रश्न:-8. निम्नलिखित प्रश्नों को सिद्ध कीजिए

(i) $\sin(90^\circ - \theta) = \cos \theta$

(ii) $\tan 7^\circ \tan 23^\circ \tan 60^\circ \tan 67^\circ \tan 83^\circ = \sqrt{3}$

प्रश्न:-9. निम्नलिखित प्रश्नों को हल कीजिए—





$$1. \left(\frac{\sin 47^\circ}{\cos 43^\circ} \right)^2 + \left(\frac{\cos 43^\circ}{\sin 47^\circ} \right)^2 - 4 \cos^2 45^\circ$$

2. यदि $\cot 3A = \tan(A - 22^\circ)$ जहाँ $3A$ न्यूनकोण है तो A का मान ज्ञात कीजिए।

प्रश्न:-10. निम्नलिखित प्रश्नों को सिद्ध कीजिए—

$$1. \frac{\sin(90^\circ - \theta) \cos(90^\circ - \theta)}{\tan \theta} = \cos^2 \theta$$

2. यदि A, B व C त्रिभुज ABC के अंतःकोण हैं तो सिद्ध कीजिए कि $\sin\left(\frac{A+B}{2}\right) = \cos \frac{C}{2}$

प्रश्न:-11. एक मंदिर का शिखर तथा उस पर लगा झण्डा भूमि के किसी बिंदु पर क्रमशः 30° और 60° का कोण अंतरित करते हैं। यदि मंदिर की ऊँचाई 10 मीटर हो, तो झण्डे की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

प्रश्न:-12. 40 मीटर चौड़ी सड़क पर दो समान ऊँचाई वाले बिजली के खंभे एक दूसरे के सामने स्थित हैं। दोनों खंभों के बीच सड़क पर स्थित किसी बिंदु से पहले एवं दूसरे खंभे के उन्नयन कोण क्रमशः 30° व 60° हैं, तो प्रत्येक खंभे की ऊँचाई व खंभों से उस बिंदु की दूरी ज्ञात कीजिए।

प्रश्न:-13. 15 मीटर ऊँचे एक भवन के शिखर से किसी मीनार की चोटी का उन्नयन कोण 60° तथा मीनार के पाद का अवनमन कोण 30° है, तो मीनार की ऊँचाई एवं भवन से मीनार की दूरी ज्ञात कीजिए।

प्रश्न:-14. एक मीनार के आधार से एक सरल रेखा में a और b दूरी पर स्थित दो बिंदुओं से मीनार के शिखर के उन्नयन कोण, पूरक कोण हैं तो सिद्ध कीजिए कि मीनार की ऊँचाई $\sqrt{ab}$ होगी।

प्रश्न:-15. एक पतंग भूमि से 60 मीटर की ऊँचाई पर उड़ रही है। पतंग में लगी डोरी भूमि के एक बिंदु पर खूँटी से बंधी हुई है। भूमि के साथ डोरी का झुकाव 30° है, तब यह मानकर कि डोरी पूर्णतः तनी हुई है, उसकी लंबाई ज्ञात कीजिए।

प्रश्न:-16. किसी स्तम्भ के पाद बिंदु से 15 मीटर ऊँचे एक भवन के शिखर का उन्नयन कोण 30° है तथा भवन के पाद बिंदु से स्तम्भ के शिखर का उन्नयन कोण 60° है, तब स्तम्भ की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।





इकाई-4

त्रिकोणमितीय समीकरण

अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1अंक)

प्रश्न:-1. यदि $\tan^2\theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$ हो, तो θ का मान होगा-

- (अ) 30° (ब) 45° (स) 60° (द) 90°

प्रश्न:-2. $\frac{2\sin 30^\circ}{\cos 60^\circ}$ का मान होगा-

- (अ) 1 (ब) 2 (स) 3 (द) 4

प्रश्न:-3. $\cot 85^\circ + \cos 75^\circ$ को प्रदर्शित किया जा सकता है-

- (अ) $\tan 15^\circ + \sin 5^\circ$ (ब) $\tan 5^\circ + \sin 15^\circ$ (स) $\sin 15^\circ + \cos 15^\circ$ (द) $\tan 15^\circ + \sin 5^\circ$

प्रश्न:-4. $\sin(90^\circ - \theta) \operatorname{cosec}(90^\circ - \theta)$ का मान होगा-

- (अ) 1 (ब) 0 (स) 2 (द) -1

प्रश्न:-5. किसी समकोण त्रिभुज में एक न्यूनकोण θ के सापेक्ष कर्ण और लंब के अनुपात को कहते हैं-

- (अ) $\sin\theta$ (ब) $\cos\theta$ (स) $\operatorname{cosec}\theta$ (द) $\sec\theta$

प्रश्न:-6. $\tan 45^\circ \times \sec 45^\circ$ का मान होगा-

- (अ) 1 (ब) 0 (स) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ (द) $\sqrt{2}$

प्रश्न:-7. यदि $A + B = 90^\circ$ हो तब $\sin A$ बराबर होगा-

- (अ) $\cos A$ (ब) $\sin B$ (स) $\cos B$ (द) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न:-8. $\sin 64^\circ - \cos 26^\circ$ का मान होगा-

- (अ) 1 (ब) 38° (स) 0° (द) 90°

प्रश्न:-9. $1 + \tan^2\theta$ का मान है-

- (अ) $\sin^2\theta$ (ब) $\cot^2\theta$ (स) $\sec^2\theta$ (द) $\operatorname{cosec}^2\theta$

प्रश्न:-10. $\sin^2 30^\circ + \cos^2 30^\circ$ का मान होगा-



(अ) $\sqrt{2}$ (ब) 1 (स) $\sqrt{3}$ (द) 4

अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (2अंक)

प्रश्न:-1. यदि $\tan A = 1$ तब $\sin A$ और $\cos A$ का मान ज्ञात कीजिए।

प्रश्न:-2. $\tan(A - B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$ और $\tan(A + B) = \sqrt{3}$ तब A और B का मान ज्ञात कीजिए।

प्रश्न:-3. $\cos^4 \theta - \sin^4 \theta$ का मान ज्ञात कीजिए।

प्रश्न:-4. त्रिकोणमिति समीकरण $2\sin^2 \theta - \cos \theta = 1$ को हल कीजिए जब $0^\circ \leq \theta \leq 90^\circ$

प्रश्न:-5. यदि $\sin A = \cos B$ तो सिद्ध कीजिए कि $A + B = 90^\circ$

अतिदीर्घउत्तरीय प्रश्न (6 अंक)

प्रश्न:-1. यदि $\cos \theta - \sin \theta = \sqrt{2} \sin \theta$ हो, तो सिद्ध कीजिए कि

$$\cos \theta + \sin \theta = \sqrt{2} \cos \theta$$

प्रश्न:-2. यदि $\tan \theta = n \tan \phi$ तथा $\sin \theta = m \sin \phi$ हो तो सिद्ध कीजिए कि

$$\cos^2 \theta = \frac{m^2 - 1}{n^2 - 1}$$

प्रश्न:-3. सिद्ध कीजिए कि $\sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{1 + \cos \theta}} = \operatorname{cosec} \theta - \cot \theta$

प्रश्न:-4. सिद्ध कीजिए कि $\frac{1 + \cos \theta}{1 - \cos \theta} - \frac{1 - \cos \theta}{1 + \cos \theta} = 4 \cot \theta \operatorname{cosec} \theta$

प्रश्न:-5. यदि $x = a \operatorname{cosec} \theta$ तथा $y = b \cot \theta$ हो तो सिद्ध कीजिए कि

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$$

प्रश्न:-6. सिद्ध कीजिए कि $\frac{\cos \theta}{\sec(90^\circ - \theta) + 1} + \frac{\sin(90^\circ - \theta)}{\operatorname{cosec} \theta - 1} = 2 \cot(90^\circ - \theta)$

प्रश्न:-7. ज्यामिति विधि से सिद्ध कीजिए कि $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

प्रश्न:-8. निम्नलिखित प्रश्नों को सिद्ध कीजिए

(i) $\sin(90^\circ - \theta) = \cos \theta$

(ii) $\tan 7^\circ \tan 23^\circ \tan 60^\circ \tan 67^\circ \tan 83^\circ = \sqrt{3}$

प्रश्न:-9. निम्नलिखित प्रश्नों को हल कीजिए—





$$2. \left(\frac{\sin 47^\circ}{\cos 43^\circ} \right)^2 + \left(\frac{\cos 43^\circ}{\sin 47^\circ} \right)^2 - 4 \cos^2 45^\circ$$

2. यदि $\cot 3A = \tan(A - 22^\circ)$ जहाँ $3A$ न्यूनकोण है तो A का मान ज्ञात कीजिए।

प्रश्न:-10. निम्नलिखित प्रश्नों को सिद्ध कीजिए—

$$1. \frac{\sin(90^\circ - \theta) \cos(90^\circ - \theta)}{\tan \theta} = \cos^2 \theta$$

2. यदि A, B व C त्रिभुज ABC के अंतःकोण हैं तो सिद्ध कीजिए कि $\sin\left(\frac{A+B}{2}\right) = \cos \frac{C}{2}$

प्रश्न:-11. एक मंदिर का शिखर तथा उस पर लगा झण्डा भूमि के किसी बिंदु पर क्रमशः 30° और 60° का कोण अंतरित करते हैं। यदि मंदिर की ऊँचाई 10 मीटर हो, तो झण्डे की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

प्रश्न:-12. 40 मीटर चौड़ी सड़क पर दो समान ऊँचाई वाले बिजली के खंभे एक दूसरे के सामने स्थित हैं। दोनों खंभों के बीच सड़क पर स्थित किसी बिंदु से पहले एवं दूसरे खंभे के उन्नयन कोण क्रमशः 30° व 60° हैं, तो प्रत्येक खंभे की ऊँचाई व खंभों से उस बिंदु की दूरी ज्ञात कीजिए।

प्रश्न:-13. 15 मीटर ऊँचे एक भवन के शिखर से किसी मीनार की चोटी का उन्नयन कोण 60° तथा मीनार के पाद का अवनमन कोण 30° है, तो मीनार की ऊँचाई एवं भवन से मीनार की दूरी ज्ञात कीजिए।

प्रश्न:-14. एक मीनार के आधार से एक सरल रेखा में a और b दूरी पर स्थित दो बिंदुओं से मीनार के शिखर के उन्नयन कोण, पूरक कोण हैं तो सिद्ध कीजिए कि मीनार की ऊँचाई $\sqrt{ab}$ होगी।

प्रश्न:-15. एक पतंग भूमि से 60 मीटर की ऊँचाई पर उड़ रही है। पतंग में लगी डोरी भूमि के एक बिंदु पर खूँटी से बंधी हुई है। भूमि के साथ डोरी का झुकाव 30° है, तब यह मानकर कि डोरी पूर्णतः तनी हुई है, उसकी लंबाई ज्ञात कीजिए।

प्रश्न:-16. किसी स्तम्भ के पाद बिंदु से 15 मीटर ऊँचे एक भवन के शिखर का उन्नयन कोण 30° है तथा भवन के पाद बिंदु से स्तम्भ के शिखर का उन्नयन कोण 60° है, तब स्तम्भ की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।





इकाई—06

गणितीय कथनों की जांच

01 अंक के प्रश्न

प्र. 1 निम्नलिखित शाब्दिक कथनों को गणितीय कथनों में लिखें:-

- 1) पूर्णांक संख्याओं में व्यवकलन करते समय क्रम विनिमेय नियम लागू नहीं होता है।
- 2) किसी भी प्राकृत संख्या का वर्ग, उस संख्या से बड़ा या उसके बराबर होता है।
- 3) निम्न कथन को प्रतिधनात्मक रूप में लिखें। यदि एक संख्या 25 से भाज्य है तो वह 5 से भी भाज्य होगी।
- 4) कथन में सही तार्किक संबंध पता करें और चिन्ह ($\Rightarrow$) का उपयोग करके दर्शाइयें।
“यदि $\triangle ABC$ एक समबाहु त्रिभुज है तो वह समद्विबाहु त्रिभुज है।”
- 5) यदि $a + 5 = b$ और $c = b$ है निष्कर्ष कथन लिखिए।
- 6) निम्नलिखित गणितीय कथनों को शब्दों में लिखिए
 $a^m \times a^n = a^{m+n}; \forall a, m, n \in N$
- 7) $a(b+c) = ab+ac; \forall a, b, c \in R$
- 8) सही जोड़े बनाइए

स्तम्भ (अ)	स्तम्भ (ब)
(a) बराबर है	(a) $\sim$
(b) समरूप है	(b) $=$
(c) सर्वांगसम है	(c) $\in$
(d) अवयव है	(d) $//$
(e) समांतर है	(e) $\cong$

- 9) बताइए कि निम्न कथन सत्य है या असत्य
 - (a) सभी बहुभुज पंचभुज होते हैं।
 - (b) कुछ वास्तविक संख्याएँ अपरिमेय होती हैं।
 - (c) सभी वास्तविक संख्याएँ परिमेय होती हैं।
 - (d) सभी सम संख्याएँ 2 से भाज्य नहीं होती हैं।
 - (e) सभी षट्भुज बहुभुज होते हैं।



03 अंक के प्रश्न

- प्र. 2 इन कथनों का एक प्रत्युदातरण ढूँढें और असत्य सिद्ध कीजिए
- (1) सभी धनात्मक परिमेय संख्याओं का गुणा दोनों परिमेय संख्याओं से बड़ा होता है।
 - (2) सभी समरूप आकृतियाँ, सर्वासम भी होती हैं।
- प्र. 3 सिद्ध कीजिए कि $4m+9$ एक विषम पूर्णांक है जहाँ m एक पूर्णांक है।
- प्र. 4 सिद्ध कीजिए कि किसी भी तीन क्रमागत सम संख्याओं का योग हमेशा 6 गुणज होता है।
- प्र. 5 सिद्ध कीजिए कि विषम संख्या का वर्ग विषम संख्या होती है।
- प्र. 6 सिद्ध कीजिए कि एक विषम और एक सम संख्या का जोड़ हमेशा विषम संख्या होती है।
- प्र. 7 सिद्ध कीजिए कि $(2n+3)^2 - (2n-3)^2$ का एक गुणनखण्ड 8 है यहाँ n एक प्राकृत संख्या है।
- प्र. 8 n बहुभुज जहाँ $n > 3$ और जिसकी सभी भुजाएँ बराबर हैं के अंतः कोणों का योग $n\left[180^\circ - \frac{360}{n}\right]$ होता है।



इकाई—07

क्षेत्रमिति (Mensuration)

01 अंक के प्रश्न

1. घनाभ के आकाशीय विकर्ण होते हैं।
2. घन के आकाशीय विकर्ण की लंबाई इकाई होती है।
3. बेलन का आयतन = X शंकु का आयतन
4. यदि शंकु के आधार की त्रिज्या 7 सेमी. हो, तब शंकु के आधार की परिधि सेमी. होगी।
5. 14 सेमी. व्यास वाले अर्द्धगोले की त्रिज्या सेमी. होगी।
6. शंकु के आधार का क्षेत्रफल के क्षेत्रफल के बराबर होता है।
7. शंकु का आयतन बेलन के आयतन का होता है।
8. एक कमरे की लंबाई 6 मीटर, चौड़ाई 3 मीटर और ऊँचाई 2 मीटर है। इस कमरे में अधिकतम मीटर लंबी बांस रखी जा सकती है।
9. यदि एक लंबवृत्तीय बेलन के आधार की परिधि 44 सेमी. है। तो इसके आधार की त्रिज्या सेमी. होगी।
10. दो बराबर ऊँचाई वाले लंबवृत्तीय बेलनों के आधार की त्रिज्या 3:4 के अनुपात में हैं। इनके आयतनों का अनुपात होगा।



03 अंक के प्रश्न

1. एक बेलन के आधार की त्रिज्या 14 सेमी. ऊँचाई 10 सेमी. है बेलन के वक्रपृष्ठ का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।
2. एक गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल 154 वर्ग सेमी. है, गोले का व्यास ज्ञात कीजिए।
3. एक गोले का व्यास 28 सेमी. हो तो गोले का वक्रपृष्ठ ज्ञात कीजिए।
4. एक शंकु के आधार पर त्रिज्या 7 सेमी. और ऊँचाई 15 सेमी. है। शंकु का आयतन ज्ञात कीजिए।
5. एक शंकु का वक्रपृष्ठ 35 π वर्ग सेमी. है। यदि इसके आधार का व्यास 14 सेमी. हो तो इसकी तिर्यक ऊँचाई ज्ञात कीजिए।
6. उस बड़े से बड़े खंभे की लंबाई ज्ञात कीजिए जो 10 मी. लंबा, 10 मी. चौड़ा और 5 मी. ऊँचे कमरे में रखा जा सकता है।





7. दो समान ऊँचाई वाले लम्बवृत्तीय बेलनों के आधार की त्रिज्या 2:5 के अनुपात में है। तो इनके आयतनों का अनुपात ज्ञात कीजिए।

04 अंक के प्रश्न

1. लोहे के तीन गोलियों को जिनकी त्रिज्याएँ 6 सेमी., 8 सेमी. और 10 सेमी. को पिघलाकर एक बड़ा ठोस गोला बनाया जाता है। बनाए गए नये गोले की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।
2. 2 सेमी. त्रिज्या वाली 64 गोलियों को पिघलाकर एक बड़ा गोला बनाया गया। बड़े गोले की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।
3. एक शंकु के आकार के तंबू में 65 Π वर्गमीटर कपड़ा लगा है। तंबू की तिर्यक ऊँचाई 13 मीटर है तो उसकी ऊँचाई तथा त्रिज्या ज्ञात कीजिए।
4. किसी शंक्वाकार कप के आधार की परिधि 22 सेमी. तथा ऊँचाई 6 सेमी. हो तो उसमें अधिकतम कितना पानी रखा जा सकता है।
5. गीता को विज्ञान प्रोजेक्ट के अंतर्गत बेलनाकार बहुरूपदर्शक (kaleidoscope) का वक्रपृष्ठ बनाने के लिए कितने क्षेत्रफल के चार्ट पेपर की आवश्यकता होगी, यदि उसकी त्रिज्या 24 सेमी. और लंबाई 20 सेमी. है।
6. एक बेलन के आधार की परिधि 88 सेमी. और ऊँचाई 10 सेमी. है। बेलन का आयतन ज्ञात कीजिए।
7. मिट्टी का एक शंकु जिसकी ऊँचाई 24 सेमी. और आधार की त्रिज्या 6 सेमी. है, जिसे एक बच्चा गोले में परिवर्तित कर देता है। इस गोले की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।
8. एक ठोस शंकु की ऊँचाई 10 सेमी. है और व्यास 20 सेमी. है। इसे गलाकर 2 सेमी. व्यास वाले कितने गोले बनाये जा सकते हैं।





इकाई-08

सांख्यिकी (Statistics)

02 अंक के प्रश्न

1. प्रथम 6 विषम संख्याओं का औसत ज्ञात कीजिए।
2. निम्नलिखित आँकड़ों की माध्यिका ज्ञात कीजिए।
25, 21, 23, 18, 20, 23, 24
3. निम्नलिखित आँकड़ों की माध्यिका ज्ञात कीजिए।
117, 106, 123, 110, 125, 112, 115, 102, 100, 115
4. निम्नलिखित आँकड़ों का बहुलक ज्ञात कीजिए।
56, 39, 94, 36, 39, 15, 39, 40
5. संख्याओं 4, 7, 8 तथा 9 का समांतर माध्य ज्ञात कीजिए।
6. आँकड़ों 2, 3, 5, 7, 3, 6, 3 का बहुलक ज्ञात कीजिए।
7. प्रथम 6 सम प्राकृत संख्याओं का माध्य ज्ञात कीजिए।

04 अंक के प्रश्न

1. नीचे दिए गए प्रेक्षणों का औसत 36 है। अज्ञात प्रेक्षण (f) ज्ञात कीजिए।
25, 39, 35, f, 46
2. शासकीय उच्चतर माध्यमिक शाला पाहंदा के छोटे-बड़े बच्चों के वजन के आँकड़े नीचे दिए गए हैं, इसका समांतर माध्य ज्ञात कीजिए।

वजन (किग्रा में)	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
बच्चों की संख्या	11	29	6	3	1

3. आरोही क्रम में व्यवस्थित आँकड़ों 7, 10, 12 p, q, 27, 31 की माध्यिका 17 है। यदि इसमें एक और प्रेक्षण 40 जोड़ दिया जाए तो माध्यिका 18 हो जाती है। p तथा q का मान ज्ञात कीजिए।
4. निम्न सारणी से माध्यिका ज्ञात कीजिए—

वर्ग	135-140	140-145	145-150	150-155	155-160
बारम्बारता	1	2	11	9	7

5. निम्न आकृति बंटन से बहुलक कीजिए—

अंक	0-10	20-20	20-30	30-40	40-50
बारम्बारता	5	12	20	9	4



विषय — विज्ञान

इकाई - 1

अध्याय 2 — अम्ल, क्षार एवं लवण

वस्तुनिष्ठ प्रश्न ::

सही विकल्प चुनिये -

प्रश्न 1. दंत क्षय का कारण है लार का pH -

अ. 7 हो जाना

ब. 6.5 हो जाना

स. 5.5 से कम हो जाना

द . 7.5 से अधिक हो जाना

प्रश्न 2. निम्नलिखित में से प्रबल अम्ल नहीं है .

अ. HCl

ब. HNO₃

स. CH₃COOH

द . H₂SO₄

प्रश्न 3. निम्न में से कौन-सा दुर्बल अम्ल है .

अ. HCl

ब. H₂CO₃

स. H₂SO₄

द. HNO₃

प्रश्न 4. टमाटर में कौन-सा अम्ल पाया जाता है .

अ. एसीटिक अम्ल

ब. ऑक्सेलिक अम्ल

स. टार्टरिक अम्ल

द. फॉर्मिक अम्ल

प्रश्न 5. किस लवण की प्रकृति अम्लीय होती है .

अ. NaCl

ब. Na₂SO₄

स. NH₄Cl

द. KNO₃

प्रश्न 6. अपच का उपचार करने के लिए निम्न में से किस औषधि का उपयोग होता है ?

अ. एंटीबायोटिक

ब. एनलजेसिक

स. एंटेसिड

द. एंटीसेप्टिक

प्रश्न 7. धातुएं , अम्ल से अभिक्रिया करके गैस बनाती हैं .

अ. हाइड्रोजन

ब. ऑक्सीजन

स. नाइट्रोजन

द. हीलियम





प्रश्न 8. क्षारीय विलयन का pH मान होता है .

अ. 7 से अधिक

ब. 7 से कम

स. 7

द. 0

प्रश्न 9. प्राकृतिक स्रोत क्षारक है .

अ. इमली

ब. सेव

स. टमाटर

द. खाने का सोडा

प्रश्न 10. रासायनिक सूचक है .

अ. हल्दी

ब. गुड़हल

स. मेथिल ऑरेंज

द. लाल पत्ता गोभी के रस

प्रश्न 11. सल्फर डाइऑक्साइड, सोडियम हाइड्रोक्साइड के साथ अभिक्रिया करके बनाती है .

अ. सोडियम क्लोराइड + जल

ब. सोडियम हाइड्रोक्साइड + जल

स. सोडियम सल्फाइड + जल

द. सल्फ्यूरिक अम्ल + जल

प्रश्न 12. जब अम्ल किसी धातु कार्बोनेट से अभिक्रिया करता है तो बनते हैं .

अ. लवण + जल

ब. लवण + जल + कार्बन डाइऑक्साइड

स. लवण + सल्फर डाइऑक्साइड

द. लवण + हाइड्रोक्लोरिक अम्ल

प्रश्न 13. ताजे दूध का pH का मान 6 होता है, दही बन जाने पर इसके pH मान में निम्न प्रकार से परिवर्तन होता है.

अ. 6 से कम

ब. 6

स. 6 से अधिक

द. 5.5

प्रश्न 14. प्राकृतिक सूचक है .

अ. मेथिल रेड

ब. मेथिल ऑरेंज

स. गुड़हल

द. फेनॉफ्थलीन

प्रश्न 15. अधात्विक ऑक्साइडों की प्रकृति होती है .

अ. अम्लीय

ब. क्षारीय

स. उदासीन

द. आयनिक





रिक्त स्थानों की पूर्ति करें -

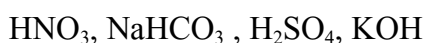
1. किसी उदासीन विलयन का pH मान होता है।
2. वर्षा के जल का pH मान 5.6 से कम हो जाता है, तो उसे कहते हैं।
3. ऐसे पदार्थ जो अम्ल व क्षार के साथ अपनी गंध में परिवर्तन द्वारा सूचना देते हैं, ऐसे सूचकों को कहते हैं।
4. अम्ल एवं क्षार के बीच होने वाली क्रिया कहलाती है।
5. सल्फर को वायु में जलाने पर प्राप्त गैस की प्रकृति होगी।
6. क्षार का जलीय विलयन को नीला करता है।
7. प्रबल अम्ल तथा दुर्बल क्षार से बने लवण के विलयन की प्रकृति होती है।
8. की प्रकृति अम्लीय, क्षारीय या उदासीन होती है।
9. विलयन की प्रकृति की जाँच करने के लिए कुछ पदार्थों का उपयोग किया जाता है, जिन्हें कहते हैं।
10. NH_4NO_3 में अम्लीय मूलक एवं क्षारीय मूलक है।
11. प्रबल अम्ल तथा प्रबल क्षार से बने लवण की प्रकृति होती है।
12. दुर्बल अम्ल तथा दुर्बल क्षार से बने लवण की प्रकृति होती है।
13. दुर्बल अम्ल तथा प्रबल क्षार से बने लवण की प्रकृति होती है।
14. अम्ल एवं क्षार की क्रिया से लवण एवं बनता है।
15. KCl के जलीय विलयन की प्रकृति होती है।
16. pH का उच्चतम मान विलयन प्रदान करता है।
17. रुधिर का pH मान होता है।
18. शुद्ध जल का pH मान होता है।
19. सिरका में अम्ल पाया जाता है।
20. धान के उत्पादन में अनुकूल मिट्टी का pH मान होता है।





लघुउत्तरीय प्रश्न (2 अंक)

- प्रश्न 1. कोई तीन प्राकृतिक सूचक के नाम लिखिए।
- प्रश्न 2. भोज्य पदार्थों में पाए जाने वाले किन्हीं दो अम्लों के नाम लिखिए।
- प्रश्न 3. प्राकृतिक स्रोतों के नाम लिखिए जिनमें क्षार पाया जाता है।
- प्रश्न 4. धातु की तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल से होने वाली अभिक्रिया को एक उदाहरण द्वारा समझाइए।
- प्रश्न 5. पीतल एवं तांबे के बर्तनों में दही एवं खट्टे पदार्थ क्यों नहीं रखने चाहिए ?
- प्रश्न 6. H^+ आयन की सांद्रता का विलयन की प्रकृति पर क्या प्रभाव पड़ता है ?
- प्रश्न 7. कोई तीन रासायनिक सूचक के नाम लिखिए।
- प्रश्न 8. क्या क्षारीय विलयन में H^+ आयन उपस्थित होते हैं, यदि हाँ, तो यह विलयन क्षारीय क्यों होता है ?
- प्रश्न 9. निम्नलिखित में अम्लों एवं क्षारों को पहचानिए।



- प्रश्न 10. सल्फ्यूरिक अम्ल प्रबल अम्ल है जबकि अमोनियम हाइड्रॉक्साइड दुर्बल क्षार है ? समझाइए।
- प्रश्न 11. कैल्शियम हाइड्रोजनकार्बोनेट की हाइड्रोक्लोरिक अम्ल से होने वाली अभिक्रिया का संतुलित रासायनिक समीकरण लिखिए।
- प्रश्न 12. प्रबल अम्ल क्या है ? उदाहरण दीजिए।
- प्रश्न 13. दुर्बल अम्ल क्या है ? उदाहरण दीजिए।
- प्रश्न 14. सोडियम क्लोराइड के जलीय विलयन की प्रकृति क्या होगी ? समझाइए।
- प्रश्न 15. जब सोडियम हाइड्रॉक्साइड के कुछ टुकड़े को सूखे लाल लिटमस पेपर पर रखा जाता है तब प्रारंभ में रंग में कोई परिवर्तन नहीं देता, किन्तु कुछ समय बाद उसका रंग नीला होने लगता है, कारण समझाइए।

लघुउत्तरीय प्रश्न (3 अंक)

- प्रश्न 1. उदासीनीकरण अभिक्रिया किसे कहते हैं ? उदाहरण दीजिए।
- प्रश्न 2. घ्राण सूचक से आप क्या समझते हैं ? इसके द्वारा अम्ल एवं क्षार की पहचान कैसे की जाती है ?
- प्रश्न 3. सुरेश ने ताजे दूध में खाने का सोडा मिलाकर उसका pH मान 6 से बदलकर 8 कर दिया। इस दूध से दही बनने में अधिक समय लगेगा क्यों ?
- प्रश्न 4. दो पदार्थ A और B का pH मान क्रमशः 8.2 और 2.5 है, इसमें से कौन सा पदार्थ अम्लीय और कौन-सा क्षारीय होगा ? इसमें से किस पदार्थ का उपयोग प्रति अम्ल के रूप में किया जा सकता है ?





- प्रश्न 5. दाँतों की रक्षा के लिए किस प्रकार की टूथपेस्ट से दाँत साफ करने चाहिए ? क्यों ?
- प्रश्न 6. अनेक लोग पेट में गैस की शिकायत करते हैं, इसका मुख्य कारण क्या है ? इससे आराम पाने के लिए लोग मिल्क ऑफ मैग्नीशियम का उपयोग क्यों करते हैं ?
- प्रश्न 7. अम्ल वर्षा किसे कहते हैं ? इसके दो हानिकारक प्रभाव को लिखिए ।
- प्रश्न 8. ग्लूकोस और स्टार्च के जलीय विलयन अम्लीय गुण प्रदर्शित नहीं करते, जबकि सल्फ्यूरिक तथा एसीटिक अम्ल करते हैं ? क्यों ?
- प्रश्न 9. धातु के साथ अम्ल की अभिक्रिया होने पर सामान्यतः कौन-सी गैस निकलती है ? आप निकलने वाली गैस का परीक्षण कैसे करेंगे ? मैग्नीशियम धातु का उदाहरण लेकर समझाइए ।
- प्रश्न 10. निम्नलिखित अभिक्रियाओं के लिए समीकरण दीजिए :-
1. तनु सल्फ्यूरिक अम्ल, दानेदार जिंक के साथ अभिक्रिया करता है ।
 2. तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल, मैग्नीशियम पट्टी के साथ अभिक्रिया करता है ।
 3. सोडियम कार्बोनेट, हाइड्रोक्लोरिक अम्ल से क्रिया करता है ।
- प्रश्न 11. वायुमंडल में CO_2 , SO_2 , NO_2 की अधिकता जनजीवन को किस प्रकार प्रभावित करती है ?
- प्रश्न 12. निम्नलिखित लवणों में से अम्लीय तथा क्षारीय मूलक पहचानिए .
- NH_4Cl , KNO_3 , NaHCO_3 , CuSO_4
- प्रश्न 13. लवण किसे कहते हैं ? किसी लवण की प्रकृति किस प्रकार निर्धारित होती है ?
- प्रश्न 14. लता तथा मधु ने प्रयोग करते समय सोडियम क्लोराइड में सांद्र सल्फ्यूरिक अम्ल डाला, अभिक्रिया के फलस्वरूप गैस निकली । लता ने परखनली के मुँह के समीप शुष्क नीला लिटमस पत्र रखा तो कोई परिवर्तन नहीं हुआ किन्तु जब गीला लिटमस पत्र रखा तो वह लाल हो गया, इसका कारण समझाइए ।
- प्रश्न 15. वंदिता द्वारा बनाया गया केक सख्त और आकार में छोटा बना, वह कौन-सा अवयव डालना भूल गई है जिससे केक फूला हुआ बन सकता था ? कारण बताइए ।

अंक 4

- प्रश्न 1. कुछ पदार्थों के pH मान निम्नलिखित हैं .

खाने का सोडा	- 8.2
नींबू का रस	- 2.2
सिरका	- 5.5
सोडियम हाइड्रोक्साइड विलयन	- 13

उपरोक्त सारणी में दिए आंकड़ों का विश्लेषण कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए .





अ. किन पदार्थों की प्रकृति क्षारीय है ?

ब. किन पदार्थों की प्रकृति अम्लीय है ?

स. किन पदार्थों की प्रकृति उदासीन है ?

प्रश्न 2. pH क्या है ? दैनिक जीवन में इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए ।

प्रश्न 3. अम्ल A तथा अम्ल B दो बीकर में लिए गए हैं ,अम्ल A का जल में आंशिक आयनन होता है जबकि अम्ल B का जल में पूर्ण आयनन होता है ,इस आधार पर बताइए -

अ. A तथा B में कौन.सा अम्ल दुर्बल तथा कौन -सा प्रबल है ?

ब. दुर्बल अम्ल किसे कहते हैं ?

स. प्रबल अम्ल किसे कहते हैं ?

द. प्रत्येक के उदाहरण दीजिए ।

प्रश्न 4. मोनिका ने जब पाँच विलयन A,B,C,D,E की सार्वत्रिक सूचक से जाँच की तब मान क्रमशः 9,7,1,13 एवं 6 प्राप्त हुए इस आधार पर बताइए की कौन .सा विलयन

अ. दुर्बल अम्लीय ब. दुर्बल क्षारीय स.प्रबल अम्लीय द. प्रबल क्षारीय इ .उदासीन

प्रश्न 5. निम्नलिखित यौगिकों में अम्लीय मूलक व क्षारीय मूलक अलग.अलग कर आवेश लिखिए .

CuSO_4 , $\text{CH}_3\text{COONH}_4$, MgCl_2 , KNO_3 , $\text{Ca}(\text{OH})_2$

प्रश्न 6. अंडे के छिलके की तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल से अभिक्रिया कराने पर बुदबुदाहट के साथ एक गैस निकलती है ,तथा झाग बनती है, झाग के बैठ जाने के पश्चात परखनली के अंदर सुलगती हुई अगरबत्ती ले जाने पर वह बुझ जाती है .निम्न बिंदुओं के आधार पर समझाइए .

- प्रयोग विधि
- उपकरण का चित्र
- अभिक्रिया का संतुलित रासायनिक समीकरण

प्रश्न 7. परखनली A एवं B में समान लंबाई की मैग्नीशियम की पट्टी लीजिए । परखनली A में हाइड्रोक्लोरिक अम्ल तथा परखनली B में एसीटिक अम्ल डालिए । किस परखनली में तेजी से बुदबुदाहट होगी और क्यों? समीकरण सहित समझाइए ।

प्रश्न 8. 1. कोई किसान खेत की मृदा की किस परिस्थिति में बिना बुझा हुआ चूना ,बुझा हुआ चूना या चाक पाउडर का उपयोग करेगा ?

2. मिट्टी की प्रकृति के आधार पर हाइड्रेनजिया का फूल किस प्रकार अपना रंग परिवर्तित करता है, समझाइए।





4

तत्वों का वर्गीकरण

सही विकल्प चुनकर लिखिए।

प्रश्न 1. इन तत्वों में से किसका आयनन विभव सर्वाधिक होगा—

- | | |
|--------|--------|
| (1) Na | (2) Mg |
| (3) C | (4) F |

प्रश्न 2. इन तत्वों में से कौन — सा तत्व सबसे अधिक ऋण विद्युती हैं —

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) आक्सीजन | (2) क्लोरीन |
| (3) नाइट्रोजन | (4) फ्लोरीन |

प्रश्न 3. आवर्त सारणी के किसी आवर्त में परमाणु द्रव्यमान बढ़ने के साथ — साथ वृद्धि होती है—

- (1) धन — विद्युती गुण में वृद्धि होती है।
- (2) ऋण — विद्युती गुण में वृद्धि होती है।
- (3) रासायनिक सक्रियता में वृद्धि होती है।
- (4) रासायनिक सक्रियता में कमी होती है।

प्रश्न 4. निम्नलिखित में से किसकी आयनिक त्रिज्या सबसे अधिक है—

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) K^+ | (2) O^{2-} |
| (3) B^{3+} | (4) C^{4-} |

प्रश्न 5. निम्न में किसका आकार सबसे छोटा होगा—

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) Al | (2) Al^{1+} |
| (3) Al^{2+} | (4) Al^{3+} |

प्रश्न 6. निम्न में से कौन — सा प्रबल अपचायक है—

- | | |
|------------|------------|
| (1) F^- | (2) Cl^- |
| (3) Br^- | (4) I^- |





प्रश्न 7. निम्न में से किसका आयनन विभव सर्वोच्च है—

- (1) Ca (2) Ba
- (3) Sb (4) Mg

प्रश्न 8. एक तत्व जिसका परमाणु क्रमांक 20 है, आवर्त सारणी के किस समूह में रखा जाएगा—

- (1) 4 (2) 3
- (3) 2 (4) 1

प्रश्न 9. तत्वों का आयनन विभव आवर्त सारणी के वर्ग में है—

- (1) परमाणु आकार के साथ बढ़ता है।
- (2) परमाणु आकार के साथ घटता है।
- (3) स्थिर आकार हैं।
- (4) अनियमित रूप से बदलता है।

प्रश्न 10. आवर्त सारणी में एक वर्ग के सभी तत्वों के लिए समान होता है—

- (1) परमाणु भार (2) परमाणु क्रमांक
- (3) भार क्रमांक (4) बंध बनाने में इलेक्ट्रॉन की संख्या

प्रश्न 11. एक तत्व का परमाणु क्रमांक 11 है, इसके ऑक्साइड की प्रकृति होगी —

- (1) अम्लीय (2) क्षारीय
- (3) 1 और 2 दोनों (4) उदासीन

प्रश्न 12. B, C, N. और O के इलेक्ट्रॉन बंधुता का क्रम है —

- (1) $O > C > N > B$ (2) $B > N > C > O$
- (3) $O > L > B > N$ (4) $O > B > C > N$

प्रश्न 13. सबसे अधिक आयनिक त्रिज्या है —

- (1) C^{4-} (2) N^{3-}
- (3) O^{2-} (4) Mg^{2+}





प्रश्न 14. आवर्त सारणी के किसी वर्ग में नीचे की ओर जाने में कौन सा गुण नहीं बदलता है

- (1) परमाणु आकार
- (2) घनत्व
- (3) संयोजक इलेक्ट्रान
- (4) धात्विक गुण

प्रश्न 15. निम्न में से किन तत्वों के युग्म में उनकी बाहरी कोश में उपस्थित इलेक्ट्रॉनों की संख्या बराबर होती है।

- (1) N, O
- (2) Na, Ca
- (3) As, Bi
- (4) Pb, Sb

प्रश्न 16. फ्लुओरीन से क्लोरीन, ब्रोमीन से आयोडीन में जाने पर विद्युत ऋणता

- (1) बढ़ती है
- (2) घटती है
- (3) पहले घटती है, फिर बढ़ती है
- (4) क्रम से नहीं बदलती

प्रश्न 17. बेरिलियम इसके साथ विकर्ण संबंध दर्शाता है—

- (1) Mg
- (2) Na
- (3) B
- (4) Al

प्रश्न 18. आवर्त तालिका के किसी समूह में उपर से नीचे की ओर जाने पर कौन सा गुण धर्म अपरिवर्तित रहता है।

- (1) परमाणु आकार
- (2) घनत्व
- (3) संयोजकता इलेक्ट्रॉन
- (4) धात्विक लक्षण

प्रश्न 19. निम्न में से कौन सा तत्व द्रव अवस्था में नहीं पाया जाता है।

- (1) Hg
- (2) Li
- (3) Ca
- (4) Br

प्रश्न 20. निम्न में से किसका आकार सबसे बड़ा है।

- (1) Al
- (2) Al^+
- (3) Al^{2+}
- (4) Al^{3+}





प्रश्न 21. किस धनायन की त्रिज्या न्यूनतम है—

- | | |
|------------|---------------|
| (1) K^+ | (2) Na^+ |
| (3) Li^+ | (4) Be^{2+} |

प्रश्न 22. किस तत्व का प्रथम आयनन विभव सबसे अधिक है—

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) लीथियम | (2) हाइड्रोजन |
| (3) युरेनियम | (4) आयरन |

प्रश्न 23. निम्न तत्वों के आकार का सही क्रम है—

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| (1) $Na < Mg < K$ | (2) $P > Cl < Br$ |
| (3) $O^{2-} < F^- < Mg^{2+}$ | (4) $I^- < I < I^+$ |

प्रश्न 24. परिवर्ती संयोजकता गुण है—

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) हैलोजन | (2) संक्रमण तत्व |
| (3) क्षारीय गुण | (4) नोबल गैस |

प्रश्न 25. अक्रिय गैसों के लिए इलेक्ट्रॉन बंधुता है—

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) शून्य | (2) उच्च |
| (3) ऋणात्मक | (4) धनात्मक |



प्रश्न 26. इलेक्ट्रॉन बंधुता निर्भर करती है—

- | | |
|-----------------------|--|
| (1) परमाणु आकार पर | (2) नाभिकीय आवेश पर |
| (3) परमाणु क्रमांक पर | (4) परमाणु आकार और नाभिकीय आवेशों दोनों पर । |

प्रश्न 27. सबसे कम इलेक्ट्रॉन बंधुता है—

- | | |
|--------|-------|
| (1) O | (2) N |
| (3) Ar | (4) F |

प्रश्न 28. हैलोजन में अधिकतम इलेक्ट्रॉन बंधुता है—

- | | |
|--------|--------|
| (1) F | (2) Br |
| (3) Cl | (4) I |





प्रश्न 29. निम्न में से किसका आयनन विभव सबसे कम है—

- | | |
|--------|--------|
| (1) Li | (2) He |
| (3) N | (4) Zn |

प्रश्न 30. निम्न में से किसकी आयनन ऊर्जा अधिकतम है—

- | | |
|--------|-------|
| (1) He | (2) C |
| (3) N | (4) H |

प्रश्न 31. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए —

- (1) ऑक्सीजन की परमाण्विक त्रिज्या नाइट्रोजन से होती है।
- (2) जब किसी गैसीय परमाणु पर एक इलेक्ट्रॉन जोड़ा जाता है, तो निकलने वाली ऊर्जा को कहते हैं।
- (3) Mn तत्व का उदाहरण है।
- (4) बोरॉन विकर्णतः से संबंधित है।
- (5) न्यूनतम गलनांक वाली धातु है।
- (6) आवर्त सारणी में अधातु ओर स्थित है।
- (7) आवर्त तालिका में बाये से दायें जाने पर परमाणु त्रिज्या होती है।
- (8) फ्लूओरीन की विद्युत ऋणात्मकता क्लोरीन से है, तथा फ्लूओरीन की इलेक्ट्रॉन बंधुता क्लोरीन से है।
- (9) Be की आयनन ऊर्जा B से है।
- (10) नोबल गैसों की इलेक्ट्रॉन बंधुता होती है।
- (11) एका बोरॉन को कहते हैं।
- (12) आवर्त में बाये से दायें जाने पर सामान्यतः आयनन ऊर्जा में होती है।





(13) परमाणु भार को आधार मानकर किया गया आवर्त नियम कहलाता है।

(14) Na से Na^+ होगा।

(15) Cl तथा Cl^- में छोटा होगा।

(16) प्रथम तथा द्वितीय समूह के तत्व ब्लॉक कहलाते हैं।

(17) Li एवं Mg तथा Be और Al के गुणों में समानता का पाया जाना संबंध के कारण होता है।



(18) आधुनिक आवर्त सारणी में कुल वर्ग हैं, तथा कुल आवर्त हैं।

(19) कार्बन एक समूह का तत्व है।

(20) आवर्त सारणी के उर्ध्वाधर भाग को कहते हैं।

(21) अष्टक नियम का प्रतिपादन ने किया।

(22) तत्वों के गुणों के क्रम से पुनरावृत्ति को तत्वों की कहते हैं।

(23) आवर्त में बाये से दाये जाने पर परमाणु आकार में होती है।



(24) तत्वों के भौतिक तथा रासायनिक गुण उनके परमाणु भार के होते हैं।



(25) यदि कोई तत्व आवर्त सारणी के तृतीय में उपस्थित हो तो उसके परमाणु के बाह्यतम कक्ष में इलेक्ट्रॉन होंगे।

प्रश्न 32. आधुनिक दीर्घ आवर्त तालिका में कितने समूह हैं?

प्रश्न 33. किस तत्व की आयनन एन्थैल्पी सर्वाधिक है?

प्रश्न 34. p तथा d ब्लॉक तत्वों के कितने समूह विन्यास पर निर्भर है?

प्रश्न 35. तत्वों के कौन से गुण इलेक्ट्रॉनिक विन्यास पर निर्भर हैं?



प्रश्न 36. तत्व के कौन से गुण इलेक्ट्रॉनिक विन्यास पर निर्भर नहीं करते हैं?





प्रश्न 37. किस तत्व की विद्युत ऋणता सबसे अधिक तथा किसकी सबसे कम हैं?

प्रश्न 38. उच्चतम गलनांक वाले तत्व का नाम बताइयें।

प्रश्न 39. कौन सा तत्व 8 संयोजकता प्रदर्शित करता है?

प्रश्न 40. परमाणु क्रमांक 90 से 103 वाले तत्वों को क्या कहते हैं?

प्रश्न 41. आधुनिक आवर्त सारणी किस गुण पर निर्भर करती है?

प्रश्न 42. यूरेनियम के बाद के तत्व को किस नाम से जानते हैं?

प्रश्न 43. आवर्त सारणी में सबसे अधिक विद्युत ऋणता तत्व का नाम बताइये।

प्रश्न 44. उच्च आयनन ऊर्जा वाले तत्व का नाम बताइए।

प्रश्न 45. आवर्त में बायें से दायें जाने पर परमाणु त्रिज्या में क्या परिवर्तन होता है?

प्रश्न 46. N की आयनन की एनथैल्पी O से ज्यादा होती है, क्यों?

प्रश्न 47. Cl परमाणु Cl^- से आयन का बनना F से F^- बनने से आसान होता है।

प्रश्न 48. प्रतिनिधि तत्व किसे कहते हैं?

प्रश्न 49. आधुनिक आवर्त नियम क्या है?

प्रश्न 50. मेण्डेलीफ का आवर्त नियम क्या है?

प्रश्न 51. परमाण्विक त्रिज्या किसे कहते हैं?

प्रश्न 52. तत्वों के वर्गीकरण की आवश्यकता क्यों पड़ी?

प्रश्न 53. आधुनिक आवर्त नियम के चार लक्षण लिखिए।

प्रश्न 54. मेण्डेलीफ का आवर्त नियम लिखिए। मेण्डेलीफ की आवर्त सारणी के प्रमुख दोष क्या हैं।

प्रश्न 55. सामान्य तत्व को उनके विन्यास के आधार पर समझाइयें।

प्रश्न 56. आवर्त सारणी में संक्रमण तत्वों को कहाँ स्थान दिया गया है।

प्रश्न 57. न्यूलैण्ड का अष्टक नियम क्या है? इसके असफल होने के क्या कारण हैं?

प्रश्न 58. मेण्डेलीफ की आवर्त सारणी की चार विशेषताएँ बताए।





प्रश्न 59. परमाण्विक एवं आयनिक त्रिज्या क्या हैं? Cl^- की आयनिक त्रिज्या Cl से ज्यादा होती है, जबकि Na^+ की Na से कम क्यों?

प्रश्न 60. ऋणायन का आकार उसके मूल परमाणु से अधिक होती है कारण दीजिए।

प्रश्न 61. किसी धनायन का आकार उसके मूल परमाणु से छोटा होता है, कारण दीजिए।

प्रश्न 62. आवर्त सारणी में समूहों के लक्षण क्या हैं?

प्रश्न 63. आवर्त सारणी में आवर्तों के लक्षण क्या हैं?

प्रश्न 64. टिप्पणी लिखिए –

(1) आयनन विभव

(2) परमाण्विक त्रिज्या

प्रश्न 65. "d ब्लॉक" तत्वों के सामान्य लक्षण क्या हैं?

प्रश्न 66. मेण्डलीफ की आवर्त सारणी की प्रमुख कमियाँ कौन सी हैं? उन्हें आधुनिक आवर्त सारणी में कैसे निराकृत किया जाता है?

प्रश्न 67. "S ब्लॉक" के तत्वों के सामान्य लक्षण बताइए।

प्रश्न 68. "P ब्लॉक" के तत्वों के सामान्य लक्षण बताइए।

प्रश्न 69. टिप्पणी लिखिए –

(1) संयोजकता

(2) इलेक्ट्रॉन बंधुता

प्रश्न 70. वर्ग आवर्त के दीर्घ आवर्त सारणी में समझाइए।

प्रश्न 71. संक्रमण तत्व, प्रतिनिधि तत्व को दीर्घ आवर्त सारणी में समझाइए।





इकाई - 2

अध्याय 9 - धातु एवं धातुकर्म

प्रश्न 1. सही विकल्प चुनकर लिखिए :-

1. निम्नलिखित में सबसे सक्रिय धातु है –
 - i. Mg
 - ii. Al
 - iii. Na
 - iv. Zn
2. निम्न में से कौन सी धातु कमरे के ताप पर द्रव होती है –
 - i. Na
 - ii. Fe
 - iii. Hg
 - iv. Br
3. ऊष्मा की सबसे अच्छी चालक धातु है –
 - i. लोहा
 - ii. ताँबा
 - iii. एल्युमिनियम
 - iv. जस्ता
4. कौन सी धातु को चाकू से भी काटा जा सकता है –
 - i. लीथियम
 - ii. सोडियम
 - iii. एल्युमीनियम
 - iv. जस्ता
5. कौन सी धातु ऊष्मा की कुचालक होती है –
 - i. लीथियम
 - ii. सोडियम
 - iii. पोटैशियम
 - iv. सभी
6. बॉक्साइट अयस्क का सूत्र है –
 - i. MgCO_3
 - ii. $\text{Al}_2\text{O}_3 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$
 - iii. Fe_2O_3
 - iv. SnO_2
7. कैल्सियम सिलिकेट है –
 - i. मिश्रधातु
 - ii. गैंग
 - iii. धातुमल
 - iv. गालक





8. आयरन पाइराइट (FeS_2) के सांद्रण के लिए निम्न में से कौन सी विधि प्रयुक्त करेंगे।

- i. चुम्बकीय पृथक्करण
- ii. गुरुत्व पृथक्करण
- iii. झाग उत्प्लावन
- iv. वैद्युत अपघटन

9. अम्लराज है –

- i. 1 भाग सांद्र HCl तथा 3 भाग सांद्र HNO_3
- ii. 1 भाग सांद्र H_2SO_4 तथा 3 भाग सांद्र HNO_3
- iii. 1 भाग सांद्र HNO_3 तथा 3 भाग सांद्र HCl
- iv. 2 भाग सांद्र HCl तथा 2 भाग सांद्र HNO_3



10. स्टेनलेस स्टील की अवयवी धातुएं हैं –

- i. Cu , Zn , Sn
- ii. Fe , Cr , Ni
- iii. Fe , Sn , Al
- iv. Cu , Fe , Zn

11. ठण्डे जल के साथ कौन सी धातु तेज अभिक्रिया करेगी –

- i. पोटैशियम
- ii. ताँबा
- iii. मैग्नीशियम
- iv. सोना

12. सबसे अधिक आघातवर्ध्य तथा तन्य धातु है –

- i. सोडियम
- ii. लोहा
- iii. चाँदी
- iv. सोना



13. निम्न में से कौन सा युगल विस्थापन अभिक्रिया देगा –

- i. NaCl विलयन एवं कॉपन धातु
- ii. ZnSO_4 विलयन एवं आयरन धातु
- iii. CuSO_4 विलयन एवं सिल्वर धातु
- iv. CuSO_4 विलयन एवं आयरन धातु

14. निम्न में से कौन सी धातुएं प्रकृति में मुक्त अवस्था में मिलती हैं –

- i. Na , K
- ii. Fe , Al
- iii. Au , Pt
- iv. Mg , Hg





15. सल्फाइड अयस्कों को ऑक्साइड में परिवर्तन हेतु किस विधि का प्रयोग किया जाता है—

- | | |
|---------------|-------------|
| i. द्रवण | ii. भर्जन |
| iii. निस्तापन | iv. सांद्रण |

16. कोरुण्डम किस धातु का अयस्क है —

- | | |
|----------------|-----------|
| i. एल्यूमीनियम | ii. लोहा |
| iii. ताँबा | iv. जस्ता |

17. मैग्नेटाइट अयस्क का सूत्र है —

- | | |
|----------------------------|---|
| i. Fe_2O_3 | ii. Fe_3O_4 |
| iii. ZnCO_3 | iv. $\text{Al}_2\text{O}_3 \cdot x\text{H}_2\text{O}$ |

18. मैग्नीशियम ऑक्साइड की प्रकृति होती है —

- | | |
|--------------|--------------|
| i. अम्लीय | ii. उभयधर्मी |
| iii. क्षारीय | iv. उदासीन |

19. हाइड्रेटेड आयरन ऑक्साइड जंग (Rust) का सूत्र है —

- | | |
|--|---|
| i. Fe_2O_3 | ii. $\text{Al}_2\text{O}_3 \cdot x\text{H}_2\text{O}$ |
| iii. $\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot x\text{H}_2\text{O}$ | iv. $\text{Fe}_3\text{O}_4 \cdot x\text{H}_2\text{O}$ |

20. Cu के रासायनिक अपचयन हेतु कौन सी धातु उपयुक्त होगी—

- | | |
|--------|--------|
| i. Zn | ii. Ag |
| iii. H | iv. Au |

प्रश्न 2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए —

- अधिक सक्रिय धातु द्वारा कम सक्रिय धातु को उसके लवण के विलयन से हटाने की क्रिया कहलाती है।
- छत्तीसगढ़ में पाया जाने वाला लोहे का प्रमुख अयस्क है।
- हेमेटाइट अयस्क का सूत्र है।
- पीतल तथा धातु से बनी मिश्र धातु है।
- अयस्क को वायु की सीमित मात्रा में उसके गलनांक से कम ताप तक गर्म करने की प्रक्रिया कहलाती है।





6. वह पदार्थ जो अयस्क में उपस्थित गलनीय अशुद्धियों से क्रिया कर धातुमल बनाता है कहलाता है।
7. हेमेटाइट अयस्क का सांद्रण विधि द्वारा किया जाता है।
8. आयरन के निष्कर्षण में गालक के रूप में मिलाया जाता है।
9. धातुएँ अम्लों से क्रिया कर संगत लवण तथा बनाती है।
10. लोहे की वस्तु के ऊपर जिंक की पतली पर्त चढ़ाना कहलाता है।

प्रश्न 3. उचित संबंध जोड़िए –

अ

ब

1. हेमेटाइट
2. बाक्साइट
3. डोलोमाइट
4. आयरन पाइराइट
5. लाइमस्टोन

- a. $\text{Al}_2\text{O}_3 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$
- b. MgCO_3 , CaCO_3
- c. Fe_2O_3
- d. CaCO_3
- e. FeS_2

प्रश्न 4. उचित संबंध जोड़िए –

अ

ब

1. सल्फाइड अयस्क
2. कार्बोनेट अयस्क
3. कोक के साथ अपचयन
4. कापर की शोधन
5. गोल्ड, सिल्वर का शुद्धिकरण

- a. प्रगलन
- b. भर्जन
- c. निस्तापन
- d. जोन शोधन
- e. विद्युत अपघटनी विधि

प्रश्न 5. उचित संबंध जोड़िए –

अ

ब

1. Fe_2O_3
2. SnO_2
3. Cu_2S
4. Au, Ag, Pt
5. Sn, Pb

- a. झाग उत्प्लावन विधि
- b. गुरुत्वपृथक्करण
- c. जोन शोधन
- d. द्रवण
- e. चुम्बकीय पृथक्करण





दीर्घ उत्तरीय प्रश्न :-

प्रश्न 1. निम्नलिखित को समझाइए -

- i. अयस्क
- ii. खनिज
- iii. धातुमल
- iv. गालक

प्रश्न 2. निम्नलिखित अभिक्रियाओं के लिए संतुलित समीकरण लिखिए।

- i. ऐलुमिनियम धातु की जल वाष्प से अभिक्रिया
- ii. जिंक ऑक्साइड की सोडियम हाइड्रॉक्साइड से अभिक्रिया
- iii. कैल्सियम कार्बोनेट को गर्म करने पर अभिक्रिया।
- iv. सोडियम की जल से क्रिया

प्रश्न 3. किसी धातु (Cu) के वैद्युत अपघटनी शुद्धिकरण के लिए एनोड, कैथोड तथा विद्युत अपघट्य क्या होंगे समझाइए?

प्रश्न 4. अयस्क के सांद्रण की निम्नविधियों को चित्र सहित समझाइए -

- i. झाग उत्प्लवन विधि
- ii. चुंबकीय पृथक्करण विधि

प्रश्न 5. हैमेटाइट से लोहे के निष्कर्षण को निम्नलिखित पदों के आधार पर समझाइए -

1. अयस्क का सांद्रण
2. ऑक्साइड का नामांकित चित्र
3. वात्याभट्टी का नामांकित चित्र

प्रश्न 6. (अ) जंग लगने का वैद्युत रासायनिक सिद्धांत क्या है?

(ब) संक्षारण से बचने के 3 उपाय लिखिए।

प्रश्न 7. धातु ऑक्साइड से धातु निष्कर्षण की निम्नविधियों को उदाहरण सहित समझाइए -

प्रश्न 8. कारण बताइए -

- i. Na, K तथा Li धातु को केरोसीन में डुबाकर रखा जाता है।
- ii. Al एक सक्रिय धातु है फिर भी इसका उपयोग बर्तन बनाने में किया जाता है।
- iii. कार्बोनेट तथा सल्फाइड अयस्क से धातु निष्कर्षण के लिए उसे ऑक्साइड में परिवर्तित किया जाता है।





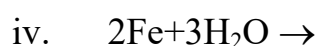
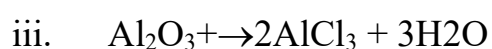
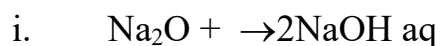
प्रश्न 9. अंतर स्पष्ट कीजिए –

(अ) खनिज एवं अयस्क

(ब) भर्जन एवं निस्तापन

प्रश्न 10. जंग लगने के लिए नमी और आक्सीजन दोनों आवश्यक हैं। इसके लिए एक क्रियाकलाप सुझाइए।

प्रश्न 11. निम्नलिखित अभिक्रियाओं को पूर्ण कीजिए –



प्रश्न 12. निम्नलिखित धातुकर्मीय प्रक्रम को उदाहरण सहित समझाइए –

i. भर्जन

ii. निस्तापन

iii. प्रगलन

प्रश्न 13. धातुओं के शोधन की निम्न विधियों को चित्र सहित समझाइए? ये विधियाँ किस धातु के लिए प्रयुक्त होती हैं?

(क) द्रवण (Liquefaction) (ख) जोन शोधन

प्रश्न 14. (a) Cu धातु के शोधन में किस विधि का उपयोग किया जाता है?

(b) प्रक्रम में प्रयुक्त यंत्र का नामांकित चित्र बनाते हुए विधि का वर्णन कीजिए।

प्रश्न 15. आप हैमेटाइट अयस्क से आयरन को शुद्ध अवस्था में प्राप्त करने जा रहे हैं – प्रक्रम से संबंधित जानकारी दी गई बॉक्स में भरिए।

1. अयस्क का सूत्र
2. सांद्रण की विधि
3. ऑक्साइड में परिवर्तन की विधि
4. अपचयन में प्रयुक्त उपकरण
5. अपचयन क्षेत्र में होने वाली अभिक्रिया
6. उपस्थित अशुद्धियाँ धातुमल





प्रश्न 16. अयस्क तथा आधात्री के आपेक्षिक घनत्व में अंतर होने पर अयस्क के सांद्रण के लिए किस विधि का उपयोग होता है? समझाइए

प्रश्न 17. कारण बताइए –

(अ) अधिक लवणयुक्त जल में संक्षारण की दर किस प्रकार प्रभावित होती है?

(ब) मिश्र धातुएँ क्यों बनाई जाती हैं?

प्रश्न 18. (अ) निम्न मिश्र धातुओं के अवयवी तत्वों के नाम लिखिए।

i. जर्मन सिल्वर

ii. सोल्डर (रोगा)

iii. मैग्नेलियम

(ब) लोहे पर जंग लगने की रासायनिक अभिक्रिया लिखिए।

प्रश्न 19. (अ) आयरन के किन्हीं तीन अयस्कों के नाम तथा सूत्र लिखिए।

(ब) Cu के शोधन की विद्युत अपघटनी विधि का नामांकित चित्र बनाइए।

प्रश्न 20. (अ) धातुओं के रासायनिक गुणों से संबंधित निम्न अभिक्रियाओं के उदाहरण दीजिए।

i. धातुओं की क्रिया जल से होती है।

ii. धातुओं का वायु में दहन होता है।

iii. धातु की क्रिया अम्ल से होती है।

(ब) रासायनिक अपचयन विधि द्वारा CuSO_4 से Cu किस प्रकार प्राप्त करेंगे?





अध्याय 11

अधातुओं का रसायन

1 अंक वाले प्रश्न

प्रश्न 1. सही विकल्प चुनकर लिखिए –

- निम्नलिखित में कौन सी अधातु द्रव अवस्था में पाई जाती है –
(अ) कार्बन (ब) नाइट्रोजन
(स) ब्रोमीन (द) सल्फर
- निम्नलिखित में कौन सा तत्व अपररूपता नहीं दिखाता –
(अ) सोडियम (ब) ऑक्सीजन
(स) सल्फर (द) फॉस्फोरस
- निम्नलिखित में से उपधातु है –
(अ) ऑक्सीजन (ब) हीलियम
(स) मैग्नीशियम (द) आर्सेनिक
- उत्कृष्ट गैसों अन्य तत्वों से क्रिया नहीं करती क्योंकि –
(अ) वे एक परमाण्विक गैसों हैं।
(ब) परमाणु का आकार छोटा होता है।
(स) बाह्य कक्ष पूर्ण रूप से भरा रहता है।
(द) अधिक मात्रा में पाई जाती है।
- पोटैशियम परमैंगनेट को गर्म करने पर प्राप्त होने वाली गैस है –
(अ) नाइट्रोजन (ब) ऑक्सीजन
(स) हाइड्रोजन (द) हीलियम
- निम्नलिखित ऑक्साइड में से किसका जलीय विलयन अम्लीय होगा –
(अ) Na_2O (ब) CO_2
(स) MgO (द) H_2O





7. निम्नलिखित में किस तत्व की विद्युत ऋणात्मकता सबसे अधिक है –

(अ) N

(ब) Cl

(स) F

(द) O

8. अधातुओं के ऑक्साइड की प्रकृति होती है –

(अ) अम्लीय

(ब) क्षारीय

(स) उभयधर्मी

(द) उदासीन

9. Ni चूर्ण की उपस्थिति में वनस्पति तेल को वसा में परिवर्तित करना कहलाता है –

(अ) हाइड्रोजनीकरण

(ब) विहाइड्रोजनीकरण

(स) निर्जलीकरण

(द) हैलोजनीकरण

10. हीरा तथा ग्रेफाइट है कार्बन के –

(अ) समभारिक

(ब) समवयवी

(स) समस्थानिक

(द) अपररूप

11. निम्नलिखित में कौन भिन्न है?

(अ) आयरन

(ब) कॉपर

(स) नाइट्रोजन

(द) कैल्सियम

12. आघातवर्धनीयता गुण है?

(अ) गैस

(ब) अधातु का

(स) मिश्रण का

(द) धातु का

13. निम्नलिखित में कौन उपधातु है?

(अ) Fe

(ब) Cu

(स) Ni

(द) Sb

14. N_2 अणु में दो N परमाणु के बीच बंध उप. होते हैं।

(अ) दो

(ब) तीन

(स) चार

(द) एक भी नहीं

15. निम्नलिखित में से अधातु को पहचानिए—

(अ) कार्बन

(ब) सोडियम

(स) एल्युमिनियम

(द) कैल्सियम





16. कोई धातु ऑक्सीजन के साथ अभिक्रिया कर उच्च गलनांक वाला यौगिक निर्मित करती है। यह यौगिक जल में विलेय है। यह तत्व क्या हो सकता है?

(अ) कैल्सियम

(ब) कार्बन

(स) सिलिकन

(द) लोहा

17. O की संयोजकता क्या होती है।

(अ) 1

(ब) 2

(स) 0

(द) 4

18. निम्नलिखित इलेक्ट्रॉनिक विन्यास वाले तत्वों में कौन अधातु है?

(अ) 2, 8, 1

(ब) 2, 8, 5

(स) 2, 8, 2

(द) 2, 8, 8, 2

19. सल्फर चूर्ण को गर्म करने पर प्राप्त गैस की क्रिया शुष्क लिटमस पेपर पर क्या होगी?

(अ) यह नीले लिटमस को लाल कर देगा।

(ब) यह लाल लिटमस को नीला कर देगा।

(स) गैस का लिटमस पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा।

(द) लिटमस पेपर पहले नीला फिर लाल हो जाएगा।



प्रश्न 2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

1. एक ही तत्व के ऐसे अलग-अलग रूप जिनके भौतिक गुण भिन्न-भिन्न होते हैं कहलाते हैं।

2. कार्बन के अपररूप को छोड़कर अन्य सभी अधातुएं विद्युत की कुचालक होती हैं।

3. अधातुएं ऑक्सीजन से क्रिया करके अधिकतर ऑक्साइड बनाती हैं।

4. अधातुएं आपस में क्रिया करके यौगिक बनाता है।

5. और उत्प्रेरक की उपस्थिति में क्रिया कर अमोनिया बनाती है।

6. सबसे अधिक विद्युत ऋणात्मक तत्व है।





7. दानेदार जिंक की तनु अम्ल अथवा क्षार से अभिक्रिया द्वारा गैस प्राप्त होती है।
8. अधातुएं सामान्यतः आयन बनाती है।
9. डिब्बाबंद भोज्य पदार्थों में गैस का उपयोग होता है।
10. हाइड्रोजन की खोज का श्रेय को दिया जाता है।

प्रश्न 3. उचित संबंध जोड़िए—

(अ)	(ब)
1. अम्लीय ऑक्साइड	a. CO
2. उभयधर्मी ऑक्साइड	b. SO ₃
3. क्षारीय ऑक्साइड	c. Al ₂ O ₃
4. उदासीन ऑक्साइड	d. H ₂ O
5. हाइड्रोजन ऑक्साइड	e. Na ₂ O

प्रश्न 4. निम्नलिखित तत्वों को धातु, अधातु तथा उपधातु में वर्गीकृत कीजिए—
K, Mn, Ni, Si, C, As, O, Hg, Cl, Ge

धातु	अधातु	उपधातु

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न :- (अंक 6)

प्रश्न 5. निम्नलिखित तत्वों के ऑक्साइड एवं क्लोराइड बनने की अभिक्रिया का संतुलन समीकरण लिखिए—

(1) हाइड्रोजन (2) फॉस्फोरस (4) सोडियम (4) मैग्नीशियम

प्रश्न 6. (अ) नाइट्रोजन तथा हाइड्रोजन की आपस में अभिक्रिया द्वारा NH₃ बनने का समीकरण लिखिए।

(ब) अभिक्रिया हेतु आवश्यक परिस्थितियां कौन-कौन सी हैं?





प्रश्न 7. अधातुओं तथा धातुओं के भौतिक गुणों की तुलना कीजिए।

प्रश्न 8. (अ) अक्रिय गैसों किन्हे कहते हैं, उनके नाम लिखिए।

(ब) इन्हें अक्रिय गैसें क्यों कहा जाता है?

प्रश्न 9. कारण बताइए—

(अ) प्रयोगशाला में ऑक्सीजन को पानी से भरी उल्टी परखनली में एकत्रित किया जाता है। क्यों?

(ब) डिब्बा बंद भोज्य पदार्थों में किस गैस का उपयोग किया जाता है और क्यों?

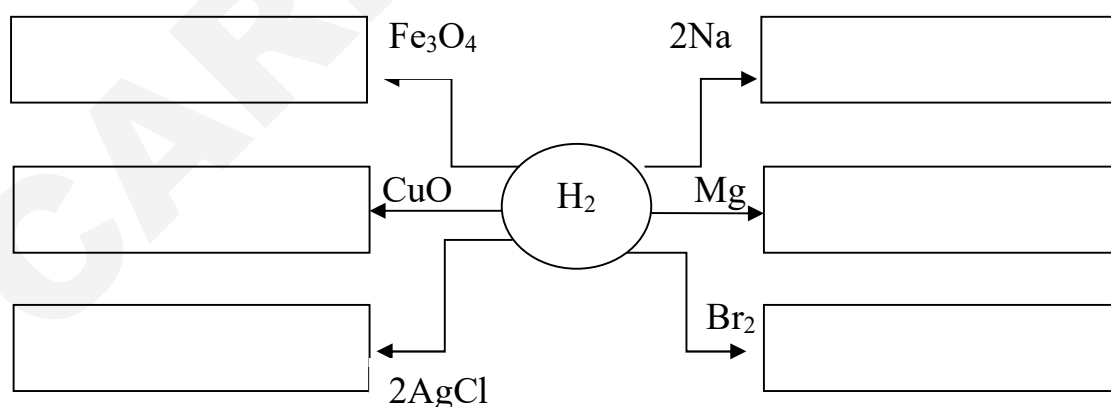
प्रश्न 10. निम्नलिखित अभिक्रियाओं को पूर्ण कीजिए—



प्रश्न 11. प्रयोगशाला में H_2 गैस बनाने की विधि का निम्न बिंदुओं के अंतर्गत वर्णन कीजिए—

(1) रासायनिक समीकरण (2) नामांकित चित्र (3) H_2 के दो उपयोग

प्रश्न 12. दिए गए बॉक्स में उत्पाद का सूत्र तथा नाम लिखिए—



प्रश्न 13. प्रयोगशाला में नाइट्रोजन गैस बनाने की विधि का निम्न बिंदुओं में वर्णन कीजिए— (कोई 2)

(1) अभिक्रिया का समीकरण

(2) नामांकित चित्र

(3) नाइट्रोजन के उपयोग





प्रश्न 14. दानेदार जिंक की तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल अभिक्रिया द्वारा गैस A बनती है। यह गैस ऑक्साइड B से अभिक्रिया कर उसे कॉपर धातु में उपचयित कर देती है। उपरोक्त अभिक्रियाओं के समीकरण तथा A व B के नाम लिखिए।

प्रश्न 15. निम्नलिखित क्रियाकलाप H_2 के किन गुणों को दर्शाते हैं—

- (1) हाइड्रोजन गैस से भरा गुब्बारा उड़ता है।
- (2) हाइड्रोजन से भरे गैसजार के मुंह के पास जलती तीली ले जाने पर पॉप की आवाज होती है।

प्रश्न 16. (1) प्रयोगशाला में O_2 गैस किस प्रकार बनाई जाती है? समीकरण दीजिए।

(2) ऑक्सीजन के दो रासायनिक गुण तथा 2 उपयोग लिखिए।

प्रश्न 17. (1) उभयधर्मी ऑक्साइड क्या होते हैं? किन्हीं दो उभयधर्मी ऑक्साइडों का उदाहरण दीजिए।

(2) निम्न ऑक्साइडों के प्रकार बताइए—

(अ) CO_2 (ब) SO_2 (स) MgO (द) CO

प्रश्न 18. सीमा ने सल्फर चूर्ण को स्पेटुला में लेकर गर्म किया तथा उत्सर्जित गैस को परखनली में एकत्रित किया।

(1) गैस की क्रिया क्या होगी?

(i) सूखे लिटमस पत्र पर

(ii) आर्द्र लिटमस लाल तथा नीला पत्र पर

(2) उपर्युक्त अभिक्रियाओं का रासायनिक समीकरण लिखिए।

प्रश्न 19. रासायनिक गुणधर्मों के आधार पर धातुओं तथा अधातुओं में विभेद कीजिए।

(1) आयन का निर्माण

(2) ऑक्साइड की प्रकृति

(3) जल के साथ क्रिया

प्रश्न 20. क्या होता है जब — (रासायनिक समीकरण दीजिए)

(1) कार्बन की क्रिया ऑक्सीजन से होती है?

(2) सल्फर की क्रिया जल से होती है?

(3) कार्बन डाइऑक्साइड जल में विलेय होती है?

(4) हाइड्रोजन की क्रिया हैलोजन (क्लोरीन) से होती है।





(5) उच्च ताप तथा दाब पर नाइट्रोजन की क्रिया हाइड्रोजन से होती है।

(6) ऑक्सीजन तथा हाइड्रोजन गैसों के मिश्रण में विद्युत-स्फुलिंग की जाती है।

प्रश्न 21. यौगिक X जिसका उपयोग पीने के लिए किया जाना है, का PH 7 है। इसके अम्लीय विलयन के विद्युत अपघटन से गैस Y तथा Z उत्पन्न होती है। Y का आयतन Z की तुलना में दो गुना होता है। Y तीव्र ज्वलनशील होती है जबकि जलने में सहायक है। X, Y तथा Z को पहचानिए तथा उपरोक्त अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण लिखिए।

प्रश्न 22. हाइड्रोजन के निम्नलिखित औद्योगिक उपयोगों को समझाइए।

(अ) ईंधन सेल में

(ब) उत्प्रेरक की उपस्थिति में वनस्पति तेल से क्रिया।

(स) अमोनिया निर्माण

प्रश्न 23. एक तत्व A, जो कि प्रोटीन का एक घटक है। यह तत्व B से क्रिया करके एक यौगिक C बनाता है। B एक ज्वलनशील गैस है। A, B तथा C को पहचानिए तथा अभिक्रिया का रासायनिक संतुलित समीकरण लिखिए।

प्रश्न 24. निम्नलिखित अभिक्रियाओं को पूर्ण कीजिए—

1. _____ $\xrightarrow{\Delta}$ $K_2MnO_4 + MnO_4 + MnO_2 + O_2 \uparrow$
2. $NH_4Cl_{(ag)} + \text{_____} \xrightarrow{\Delta} NaCl_{(ag)} + 2H_2O_{(s)} + N_{2(g)}$
3. $4NH_3 + \text{_____} \longrightarrow 2N_2 \uparrow + H_2O$
4. _____ $+ 4H_{2(g)} \longrightarrow 3Fe_{(s)} + 4H_2O_{(g)}$
5. $Zn_{(s)} + 2NaOH_{(ag)} \longrightarrow \text{_____} + H_2 \uparrow$
6. $2H_2 + O_2 \xrightarrow{\text{विद्युत स्फुलिंग}} \text{_____}$





इकाई – 3

अध्याय 16 - हाइड्रोकार्बन के व्युत्पन्न

प्रश्न 1. प्रश्न बहुविकल्पीय प्रश्न –

- एथेनाइक अम्ल का सूत्र है –
 - CH_3OH
 - $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$
 - CH_3COOH
 - $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$
- प्रोपेनाल में क्रियात्मक समूह है –
 - कीटोन
 - एल्कोहॉल
 - ऐलिडहाइड
 - कार्बोक्सिलिक अम्ल
- ऐसीटिक अम्ल के कितने प्रतिशत विलयन को सिरका कहा जाता है—
 - 2-3%
 - 3-4%
 - 13-14%
 - 8-10%
- अधिक मात्रा में एथेनॉल का सेवन करने पर कौन-सा मानव तंत्र प्रभावित होता है?
 - यकृत
 - केंद्रीय तंत्रिका तंत्र
 - आँखें
 - दाँत
- शुद्ध ऐल्कोहॉल जिसमें जल नहीं होता कहलाता है –
 - पावर ऐल्कोहॉल
 - परिशुद्ध ऐल्कोहॉल
 - स्पिरिट ऐल्कोहॉल
 - हेक्सेनॉल
- ऐसीटिक अम्ल, सांद्र H_2SO_4 और एथिल ऐल्कोहॉल के साथ क्रिया करके बनाता है—
 - कीटोन
 - कार्बोक्सिलिक अम्ल
 - एस्टर
 - एमाइड
- ऐल्कोहॉल का अधिक प्रयोग मृत्यु का कारण बन सकता है, क्योंकि यह हानि पहुँचता है –
 - हृदय को
 - फेफड़ों को
 - मस्तिष्क को
 - यकृत को





8. यह दृढ़ प्लास्टिक होता है जिसका उपयोग रैनकोट, प्लास्टिक पाइप, हैण्डबैग आदि बनाने में होता है –
- a) पालीथीन
b) टेपलॉन
c) पॉलीविनाइल क्लोराइड
d) बेकेलाइट
9. अचार, चटनी में सिरके के रूप में उपयोग होता है –
- a) एथिल एल्कोहॉल
b) मेथिल एल्कोहॉल
c) ऐसीटिक अम्ल
d) ऐसीटोन
10. टेपलान बहुलक है –
- a) विनाइल क्लोराइड
b) टेट्राफ्लोरोएथिलीन
c) टेट्रा फ्लोरोएथिलीन
d) ग्लाइकॉल
11. एल्कोहॉल का क्रियात्मक समूह है –
- a) $-CHO$
b) $-OH$
c) $>C=O$
d) $-COOH$
12. साबुन झाग उत्पन्न करते हैं –
- a) मृदुजल के साथ
b) कठोर जल के साथ
c) नदी का जल
d) उपरोक्त सभी
13. मेथेनॉल का रासायनिक सूत्र
- a) CH_3OH
b) C_2H_5OH
c) C_3H_7OH
d) CH_3CHO
14. मेथेनोइक अम्ल का रासायनिक सूत्र है –
- a) CH_3COOH
b) C_2H_5OH
c) $HCOOH$
d) C_3H_7COOH
15. प्राकृतिक बहुलक है –
- a) टेरीलीन
b) टेपलॉन
c) सेल्युलोज
d) रेयॉन
16. एण्टीफ्रिजिंग पदार्थ के रूप में रेडियेटर में उपयोग होता है –
- a) मेथिल एल्कोहॉल
b) एथिलीन ग्लाइकॉल
c) एथिल एल्कोहॉल
d) ऐसीटिक अम्ल





17. एथेनॉल का औद्योगिक उत्पादन विधि द्वारा किया जाता है।

- a) किण्वन
- b) अपचयन
- c) संयोजन
- d) स्वऑक्सीकरण

18. पी.वी.सी. का एकलक है –

- a) एथीलिन
- b) एसिटिलीन
- c) ब्यूटाडाइन
- d) विनाइलक्लोराइड

19. रंगहीन ऐल्काहॉलिक गंध वाला द्रव है–

- a) मेथेनॉल
- b) ऐसीटिक अम्ल
- c) फार्मिक अम्ल
- d) एसीटोन



प्रश्न 2. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए –

1. HCOOH का IUPAC नाम है।
2. पॉलीथीन का बहुलक है।
3. एथेनॉल का औद्योगिक उत्पादन विधि द्वारा किया गया है।
4. इन्वर्टेज, जाइमेज और माल्टेज एन्जाइम द्वारा प्राप्त होता है
5. एल्कोहॉल प्रबल ऑक्सीकारकों की उपस्थिति में ऑक्सीकरण होने पर बनता है।
6. विघटित न होने के कारण मानव जीवन तथा पारिस्थितिक तंत्र को प्रभावित करता है।
7. अंकुरित जौ द्वारा प्राप्त एन्जाइम है।
8. संश्लेषित संघनन बहुलक है।
9. अम्ल एवं एल्कोहॉल की क्रिया से बनता है।
10. पेट्रोल तथा एथेनॉल का मिश्रण कहलाता है।



प्रश्न 3. एथेनॉल से एथेनोइक अम्ल में परिवर्तन को ऑक्सीकरण अभिक्रिया क्यों कहते हैं?

प्रश्न 4. एस्टरीकरण क्या है? समीकरण दीजिए।

प्रश्न 5. जैव उत्प्रेरक किसे कहते हैं?

प्रश्न 6. शक्ति ऐल्कोहॉल क्या है?

प्रश्न 7. विकृतिकृत एल्कोहॉल क्या हैं?





प्रश्न 8. क्या होगा जब –

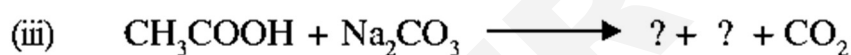
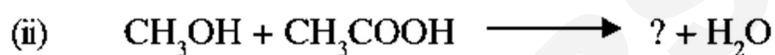
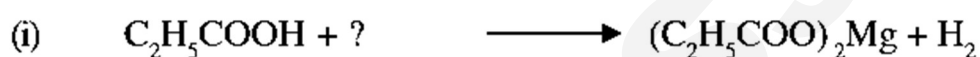
- एथेनॉल को सांद्र सल्फ्यूरिक अम्ल की उपस्थिति में गर्म किया जाए।
- शीरे में यीस्ट मिलाया जाए।

प्रश्न 9. विकार्वोक्सीलिकरण क्या है?

प्रश्न 10. एक कार्बनिक यौगिक 'A' का अणुसूत्र C_2H_6O है। गर्म उत्प्रेरक ताँबे की उपस्थिति में वायु में ऑक्सीकरण द्वारा यह CH_3COOH में परिवर्तित हो जाता है यौगिक A क्या है?

प्रश्न 11. एथेनॉल से एथीन कैसे प्राप्त करेंगे?

प्रश्न 12. निम्नलिखित रासायनिक समीकरण को पूर्ण करें –



प्रश्न 13. फॉर्मिक अम्ल से मैग्नीशियम फॉर्मेट कैसे बनाएंगे? संतुलित रासायनिक समीकरण लिखिए।

प्रश्न 14. एथिल तथा मेथिल मूलकों में $-COOH$ क्रियात्मक समूह जोड़कर बनने वाले यौगिकों का सूत्र एवं IUPAC नाम लिखिए।

प्रश्न 15. शीरा किसे कहते हैं?

प्रश्न 16. कम घनत्व पॉलीथीन एवं उच्च घनत्व पॉलीथीन के 2-2 उपयोग लिखिए।

प्रश्न 17. खाद्य परिरक्षक के रूप में प्रयोग होने वाले दो अम्लों के नाम लिखिए।

प्रश्न 18. क्या होता है जब –

- एसीटिक अम्ल की क्रिया कार्बोनेट सोडा से होती है।
- मेथेनोइक अम्ल कैल्शियम हाइड्रॉक्साइड के साथ क्रिया करता है।
- एसीटिक अम्ल, एथेनॉल से क्रिया करता है।

प्रश्न 19. मिथाइलेटेड स्पिरिट क्या है?

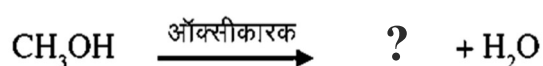
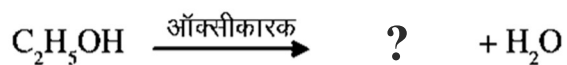
प्रश्न 20. C_3H_8O के संभावित समावयवियों के संरचनात्मक सूत्र लिखिए।





प्रश्न 21. सुनीता के पास दो विलयन A और B थे दोनों में उसने सोडियम का टुकड़ा डाला और देखा कि एक गैस निकल रही है जिसके पास माचिस की जलती तीली ले जाने पर पॉप की आवाज आती है इन क्रियाओं के लिए रासायनिक समीकरण दीजिए एवं A और B का नाम व सूत्र लिखिए।

प्रश्न 22. निम्नलिखित समीकरणों को पूर्ण करें –





अध्याय 17

दैनिक जीवन में रसायन

बहुविकल्पीय प्रश्न –

- प्रश्न 1. कपड़े को विरंजित करने के लिए उपयोग किया जाता है –
i. CaOCl_2 ii. Ca(OH)_2
iii. $\text{CaSO}_4 \cdot \frac{1}{2}\text{H}_2\text{O}$ iv. CaCO_3
- प्रश्न 2. साबुनीकरण की प्रक्रिया में जंतु वनस्पति वसा को से अपघटित करते हैं-
i. अम्ल ii. लवण
iii. क्षार iv. उत्प्रेरक
- प्रश्न 3. साबुन के मिसेल निर्माण में जल में विलेय भाग होता है –
i. R ii. COO^-
iii. RCOONa iv. Na^+
- प्रश्न 4. काँच में क्रोमियम ऑक्साइड मिलाने पर कौन सा रंग प्राप्त होता है –
i. लाल ii. नीला
iii. हरा iv. पीला
- प्रश्न 5. प्लास्टर ऑफ पेरिस कठोर हो जाता है –
i. CaCl_2 मुक्तकर ii. CO_2 अवशोषित कर
iii. पानी अवशोषित कर iv. पानी मुक्त कर
- प्रश्न 6. रासायनिक पदार्थ जो जल को रोगाणुमुक्त करने के लिए प्रयुक्त होता है –
i. CaCl_2 ii. CaOCl_2
iii. FeCl_3 iii. MgCl_2
- प्रश्न 7. कैल्शियम व मैग्नीशियम के किन लवणों के धुले होने से जल में स्थायी कठारता उत्पन्न होती है –
i. कार्बोनेट ii. हाइड्रोजनकार्बोनेट
iii. क्लोराइड iii. सोडियम
- प्रश्न 8. विरंजक चूर्ण को वायु में खुला छोड़ने पर कौन सी गैस निकलती है –
i. ऑक्सीजन ii. नाइट्रोजन
iii. क्लोरीन iv. हाइड्रोजन





प्रश्न 9. काँच उत्पादन में रंग उड़ाने वाले पदार्थ जो मिलाए जाते हैं –

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| i. सोडियम कार्बोनेट | ii. लिथार्ज |
| iii. पोटैशियम कार्बोनेट | iv. कैल्शियम सिलिकेट |

प्रश्न 10. नमक को आयोडीनयुक्त बनाने के लिए मिलाया जाता है –

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| i. सिट्रिक अम्ल | ii. पोटैशियम आयोडेट |
| iii. सोडियम हाइपो आयोडाइड | iv. कैल्शियम सिलिकेट |

प्रश्न 11. काँच का रासयनिक सूत्र क्या है –

- $xRO, yMO, 6SiO_2$
- $xR_2O, yMO, 6SiO_2$
- $xR_2O, yM_2O, 6SiO_2$
- $xR_2O, yMO, 5SiO_2$

प्रश्न 12. विरंजक चूर्ण का रासयनिक नाम क्या है ?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) कैल्शियम ऑक्सीक्लोराइड | (2) कैल्शियम क्लोराइड |
| (3) कैल्शियम ऑक्साइड | (4) कैल्शियम ऑक्सीक्लोराइड |

प्रश्न 13. काँच का रंग, पीला, किस रासयनिक पदार्थ को मिलाने पर होगा ?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) क्रोमियम ऑक्साइड | (2) कॉपर ऑक्साइड |
| (3) मैंगनीज ऑक्साइड | (4) कैडमियम सल्फाइड |

प्रश्न 14. जल की स्थायी कठोरता कैल्शियम और मैग्नीशियम के किन लवणों के कारण होती है ?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| (1) क्लोराइड, सल्फेट लवण | (2) कार्बोनेट, बाईकार्बोनेट लवण |
| (3) फ्लोराइड, कार्बोनेट लवण | (4) बाईकार्बोनेट, आयोडाइड लवण |

प्रश्न 15. साबुन लंबी श्रृंखला वाले कार्बोक्सिलिक अम्लों के ————— लवण होते हैं।

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| (1) कैल्शियम या मैग्नीशियम | (2) कार्बोनेट, बाईकार्बोनेट लवण |
| (3) सोडियम या पोटैशियम | (4) मैग्नीशियम या सीजियम |





प्रश्न 16. कैल्शियम कार्बाइड की जल से क्रिया कराने पर कौन सी गैस निकलती है –

- | | |
|-------------|----------------------|
| (1) एथिलीन | (2) एसीटिलीन |
| (3) क्लोरीन | (4) कार्बनडाइऑक्साइड |

प्रश्न 17. खाने का सोडा गर्म करने पर कौन सी गैस निकलती है –

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) कार्बन मोनोऑक्साइड | (2) कार्बन डाइऑक्साइड |
| (3) क्लोरीन | (4) मेथेन |

प्रश्न 18. कैल्शियम कार्बोनेट एवं सिलिका की क्रिया से क्या बनता है –

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| (1) कैल्शियम ऑक्साइड | (2) कैल्शियम ऑक्सी क्लोराइड |
| (3) कैल्शियम सिलिकेट | (4) कैल्शियम हाइड्राक्साइड |

प्रश्न 19. बेकिंग पाउडर किन पदार्थों का मिश्रण है –

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| (1) खाने का सोडा व टार्टरिक अम्ल | (2) धोने का सोडा व एसीटिक अम्ल |
| (3) फॉर्मिक अम्ल व खाने का सोडा | (4) धोने का सोडा व कैल्शियम क्लोराइड |

प्रश्न 20. सिंदूर का रासायनिक सूत्र क्या है ?

- | | |
|-------------|----------------|
| i. PbO | ii. Pb_3O_4 |
| ii. PbO_2 | iv. $Pb(OH)_2$ |

प्रश्न 21. उचित संबंध बनाइए

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| (1) ब्लिचिंग पाउडर | (अ) क्लिंकर |
| (2) बेकिंग सोडा | (ब) अतिशीतलित द्रव |
| (3) कपड़े धोने का सोडा | (स) परिरक्षक |
| (4) सोडियम क्लोराइड | (द) विरंजक |
| (5) काँच | (इ) काँच निर्माण |
| (6) सिलिकेट व एलुमिनेट का मिश्रण | (फ) प्रतिअम्ल |
| (7) धावन सोडा | (य) $Na_2O_3 \cdot 10H_2O$ |
| (8) सॉल्वेविधि | (र) ब्लिचिंग पाउडर |
| (9) हेसेनम्लेवर संयंत्र | (ल) $CO+H_2$ |
| (10) वाटर गैस | (व) सोडियम कार्बोनेट |





प्रश्न 22. रिक्त स्थान की पूर्ति करे :-

- (1) गर्म करने पर प्लास्टर ऑफ पेरिस बनता है।
- (2) का उपयोग काँच, साबुन एवं कागज उत्पादन में होता है।
- (3) जल एक सार्वत्रिक हैं।
- (4) उपयोग बेकरी उद्योग में होता है।
- (5) नमक के दो प्राकृतिक स्रोत हैं एवं।
- (6) काँच को टूटने से बचाने के लिए धीरे - धीरे ठण्डा करने की क्रिया कहलाती है।
- (7) कागज उद्योग में काष्ठ लुगदी के विरंजन में का उपयोग होता है।



प्रश्न 23. रिक्त स्थान की पूर्ति करें -

- (1) तथा के पानी में घुलने से पुनर्योजी विलयन प्राप्त होता है।
- (2) की विशिष्ट ऊष्मा अधिक होने के कारण इसका उपयोग कर के रेडियेटर में किया जाता है।
- (3) का पेट की अम्लीयता को कम करने में प्रतिअम्ल के रूप में उपयोग होता है।
- (4) विधि द्वारा सोडियम हाइड्रोजन कार्बोनेट बनाया जाता है।
- (5) संश्लेषण अपमार्जक तथा से प्राप्त किया जाता है।
- (6) कठोर जल के साथ झाग उत्पन्न नहीं करता ।
- (7) सोडियम क्लोराइड के रूप में प्रयोग किया जाता है।
- (8) काँच का सामान्य सूत्र हैं।
- (9) टूटे हुए काँच के टुकड़े जिन्हे काँच निर्माण में मिलाते हैं, कहलाते हैं।
- (10) कैल्शियम सल्फेट हेमीहाइड्रेट हैं -।





- प्रश्न 24. उत्फुल्लन क्या हैं ?
- प्रश्न 25. बेकिंग पाउडर क्या हैं ?
- प्रश्न 26. किस गुण के कारण प्लास्टर ऑफ पेरिस का प्रयोग हड्डियों को जोड़ने में किया जाता है?
- प्रश्न 27. सॉल्बे विधि में मिलाए जाने वाले तीन पदार्थों के नाम लिखिए।
- प्रश्न 28. सीमेंट का गलनांक निश्चित नहीं होता है क्यों ?
- प्रश्न 29. बेकिंग पाउडर द्वारा किस प्रकार के नरम व स्पांजी बनता है ?
- प्रश्न 30. काँच निर्माण में क्लेट का उपयोग क्यों किया जाता है ?
- प्रश्न 31. क्या साबुन जैव निम्नीकृत है ?
- प्रश्न 32. विलकर की परिभाषा दें ?
- प्रश्न 33. बर्फीले प्रदेशों में झील या नदी के जल में जीव – जंतु कैसे जीवित रहते हैं ?
- प्रश्न 34. प्लास्टर ऑफ पेरिस कैसे बनाते हैं ? इसे वायुरोधी डिब्बों में क्यों रखा जाता है ?
- प्रश्न 35. कठोर जल को साबुन से उपचारित करने पर मैल के निर्माण का समझाइए ?
- प्रश्न 36. जब साबुन को जल में डाला जाता है तो मिसेल का निर्माण क्यों होता है? क्या एथेनॉल जैसे दूसरे विलायकों में भी मिसेल का निर्माण होगा ?
- प्रश्न 37. साबुन उद्योग के उपोत्पाद का नाम बताइए ? यह किस प्रकार निर्मित होता है ?
- प्रश्न 38. साबुन एवं डिटरजेंट में अंतर लिखिए।
- प्रश्न 39. क्या होता है जब
- (1) कैल्शियम कार्बाइड जल अभिक्रिया करता है ?
 - (2) धावन सोडा के क्रिस्टलों को वायु में खुला छोड़ दिया जाता है ?
 - (3) सोडियम कार्बोनेट को गर्म किया जाता है ?
 - (4) शुष्क बुझे हुए चुने पर क्लोरीन गैस प्रवाहित की जाती है ?
- प्रश्न 40. साबुनीकरण की व्याख्या कीजिए।
- प्रश्न 41. सीमेंट निर्माण में सम्मिलित रासायनिक समीकरणों को लिखिए।
- प्रश्न 42. काँच निर्माण में प्रयुक्त रासायनिक समीकरण लिखिए।
- प्रश्न 43. अपमार्जक, कठोर जल में भी प्रभावी होता है क्यों ?
- प्रश्न 44. स्थायी एवं अस्थायी कठोरता में अंतर लिखिए।





इकाई – 4

अध्याय - 3 व 18

उष्मा एवं ताप, ऊर्जा: स्वरूप एवं स्रोत

1 अंक वाले प्रश्न

1. थर्मामीटर मापक यन्त्र है।

Thermometer is measuring instrument.

2. उष्मा का S.I मात्रक..... होता है।

The S.I unit of heat is

3. 25°C ताप का मान $^{\circ}\text{F}$ में होता है।

The value of 25°C temperature in $^{\circ}\text{F}$ is

4. फेरेनहाइट पैमाने में न्यूनतम ताप का मान..... होता है।

The value of minimum temperature in Fahrenheit scale is

5. फेरेनहाइट पैमाने में अधिकतम ताप का मान..... होता है।

The value of maximum temperature in Fahrenheit scale is

6. निम्न में से उष्मा का कुचालक है

1. रबर 2. लकड़ी 3. लोहा 4. मोम

Which of the following is a good conductor of heat

1. rubber 2. wood 3. iron 4. wax

7. उष्मा संचरण की किस विधि में माध्यम आवश्यक नहीं –

1. चालन 2. संवहन 3. विकिरण 4. कोई नहीं

In which method of heat transmission the medium is not necessary –

1. Conduction 2. Convection 3. Radiation 4. None

8. परम शून्य ताप का मान होता है

The value of absolute zero temperature is

9. उष्मा संचरण को चालन विधि में उष्मा द्वारा संचारित होती है।

In the conduction method of heat transmission, heat is transmitted by

10. उष्मा धारिता की इकाई होती है

The unit of heat capacity is

11. विशिष्ट उष्मा का मात्रक होता है

The unit of specific heat is





2 अंक वाले प्रश्न



1. -40°C को फेरन हाइट में बदलिए

Convert -40°C into Fahrenheit.

2. -40°F को C में बदलिए

Convert -40°F to C

3. वाष्पन की गुप्त ऊष्मा को परिभाषित कीजिये |

Define latent heat of vaporization.

4. गलन की गुप्त ऊष्मा को परिभाषित कीजिये |

Define latent heat of fusion.

5. बिजली व टेलीफोन की तारों को ढीला क्यों बंधा जाता है ?

Why are the electricity and telephone wires tied loosely?

6. विशिष्ट ऊष्मा की परिभाषा लिखिए |

Write the definition of specific heat.

7. ऊष्मा धारिता से आप क्या समझते हैं |

What do you understand by heat capacity?

8. ऊष्मा संचरण की निम्न विधियों को परिभाषित कीजिये

1. चालन 2. संवहन 3. विकिरण

Define the following method of heat transmission

1. conduction 2. Convection 3. Radiation

9. सेल्सियस, फेरनहाइट व कैल्विन पैमाने का नामांकित चित्र बनाइए |

Draw labeled diagrams of Celsius, Fahrenheit and Kelvin scales.

10. 12K को सेल्सियस में परिवर्तित कीजिए |

Convert 12K to Celsius.

11. गैस से भरा गुब्बारा आग के पास ले जाने से फट क्यों जाता है |

Why does a balloon filled with gas explode when brought near a fire?

12. जल की विशिष्ट ऊष्मा के दो उपयोग लिखिए |

Write two uses of specific heat of water.





3 अंक वाले प्रश्न

1. निम्न को परिभाषित कीजिये

रेखीय प्रसार गुणांक, क्षेत्रीय प्रसार गुणांक, आयतन प्रसार गुणांक

Define the following

Coefficient of Linear Expansion, Coefficient of Area Expansion, Coefficient of Volume Expansion

2. द्रवों में उष्मीय प्रसार किस प्रकार होता है।

How does thermal expansion take place in liquids?

3. रेखीय प्रसार गुणांक व क्षेत्रीय प्रसार गुणांक में सम्बन्ध स्थापित कीजिये।

Establish the relation between coefficient of linear expansion and coefficient of field expansion.

4. रेखीय प्रसार गुणांक व आयतन प्रसार गुणांक में सम्बन्ध स्थापित कीजिये।

Establish the relation between coefficient of linear expansion and coefficient of volume expansion.

5. गैस में उष्मीय प्रसार कितने प्रकार से होता है।

How does thermal expansion take place in a gas?





इकाई - 5

अध्याय 10 व 13

प्रकाश: परावर्तन एवं अपवर्तन, समतल एवं गोलीय सतह से

1 अंक वाले प्रश्न:-

1. उत्तल दर्पण की वक्रता त्रिज्या +30 cm है | फोकस दूरी होगी -

- i. 30 cm
- ii. -30cm
- iii. 15cm
- iv. -15cm

The radius of curvature of a convex mirror is +30 cm. Focal length is -

- i. 30 cm
- ii. -30cm
- iii. 15cm
- iv. -15cm

2. अवतल दर्पण की फोकस दूरी हमेशा होती है -

- i. धनात्मक
- ii. ऋणात्मक
- iii. शून्य
- iv. कोई नहीं

The focal length of a concave mirror is always -

- i. Positive
- ii. Negative
- iii. Zero
- iv. None

3. समतल दर्पण की वक्रता त्रिज्या होती है -

- i. धनात्मक
- ii. शून्य
- iii. ∞
- iv. ऋणात्मक

The radius of curvature of a plane mirror is -

- i. positive
- ii. zero
- iii. ∞
- iv. negative

4. परावर्तन नियमानुसार बराबर होते हैं :-

- i. आपतन कोण व निर्गत कोण
- ii. आपतन कोण व परावर्तन कोण
- iii. अभिलंब व आपतन कोण
- iv. इनमें से कोई नहीं

Reflection law is equal to-

- i. incident angle and emergent angle
- ii. incident angle and reflection angle
- iii. Normal and incident angle
- iv. None of the above





5. अपवर्तन की घटना में निम्न में से कौन सी राशि अपरिवर्तित रहती है।

- i. तरंगदैर्घ्य
- ii. तीव्रता
- iii. आवृत्ति
- iv. चाल

In the event of refraction, which of the following quantities remains unchanged.

- i. Wavelength
- ii. Intensity
- iii. Frequency
- iv. Speed

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिये --

1. एक माध्यम से दूसरे माध्यम में प्रकाश किरणों का मुड़नाकहलाता है।

The bending of light rays from one medium to another is called

2. मृग मरीचिकी घटना का वैज्ञानिक कारणहै।

The scientific reason behind the phenomenon of deer miraculous is

3. स्नेल के नियम का गणितीय व्यंजकहै।

The mathematical expression for Snell's law is

4.लेंस अपसारी लेंस कहलाता है।

.....lens is called diverging lens.

5.लेंस अभिसारी लेंस कहलाता है।

.....lens is called converging lens.

6. उत्तल लेंस द्वारा बना प्रतिबिम्ब सदैवहोता है।

The image formed by a convex lens is always

7. उत्तल दर्पण द्वारा बना प्रतिबिम्ब सदैवहोता है।

The image formed by a convex mirror is always

8. अवतल लेंस द्वारा बना प्रतिबिम्ब सदैवहोता है।

The image formed by a concave lens is always

9. अवतल दर्पण द्वारा बना प्रतिबिम्ब सदैवहोता है।

The image formed by a concave mirror is always

10. एक लेंस की फोकस दूरी -15 cm है। यह लेंसहै।

The focal length of a lens is -15cm. This lens is

11. +10 cm फोकस दूरी वाले लेंस की प्रकृतिहोती है।

The nature of a lens with +10 cm focus distance is

12. लेंस की क्षमता का मात्रक होता है।

The unit of power of a lens is

13. एक लेंस की क्षमता -5D है। लेंस की फोकस दूरीहोगी।

Power of a lens is -5D. The focal length of the lens will be



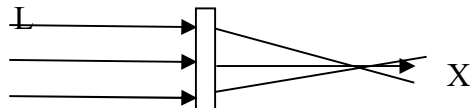
14. लेंस की फोकस दूरी +10 cm है | लेंस की क्षमताहोगी |

The focal length of the lens is +10cm. The power of the lens will be

15. गोलीय दर्पण की वक्रता त्रिज्या का मात्रकहै

The unit of radius of curvature of spherical mirror is

16. एक लेंस चित्रानुसार प्रकाश किरणों को एक बिंदु केन्द्रित करता है | लेंस का नाम लिखिए |



A lens focuses light rays to a point as shown in the figure. Name the lens.

17.दर्पण के लिए आवर्धन क्षमता का मान एक से कम होता है |

The value of magnifying power for a mirror is less than one.

18. एक से अधिक आवर्धन क्षमता वाली दर्पणहै |

A mirror having more than one magnifying power is

19. एक वस्तु उत्तल लेंस के सम्मुख फोकस पर स्थित है | अंतिम प्रतिबिम्बपर बनेगा |

An object is located at the focus of a convex lens. The final image will be formed at

20. वाहनों में प्रयुक्त दर्पणहोता है

The mirror used in vehicles is

21. अनंत पर स्थित वस्तु का उत्तल दर्पण द्वारा बनाया गया प्रतिबिम्बपर बनता है |

The image formed by a convex mirror at infinity is formed at.....

22. दाढ़ी बनाने की लिए प्रयुक्त दर्पणहै |

The mirror used for shaving is

23. प्रकाश कागुण विवर्तन व अपवर्तन की घटना में अपरिवर्तित रहता है |

Theproperty of light remains unchanged in the phenomenon of diffraction and refraction .

24. चमकीली सतह पर एक प्रकाश किरण 60° के कोण पर आपतित किया जाता है | परावर्तन कोण का मानहोगा |

A light ray is incident at an angle of 60° on a shiny surface. The value of the angle of reflection will be

25. स्नेल नियम का सूत्रहोता है |

The formula for Snell's law is

3 अंक वाले प्रश्न :-

1. निम्न को परिभाषित कीजिये

1. वक्रता त्रिज्या

2. ध्रुव

3. फोकस दूरी

Define the following term -

1. radius of curvature

2. pole

3. focus distance

2. उत्तल लेंस के लिए निम्न स्थितियों में वस्तु का प्रतिबिम्ब कहाँ पर बनेगा।

किरण आरेख द्वारा प्रदर्शित कीजिये।

1. वस्तु लेंस के फोकस व प्रकाशिक केंद्र के मध्य हो

2. वस्तु फोकस पर हो

3. वस्तु अनंत पर हो

Where will the image of an object be formed in the following situations for convex lens?

Show it with a ray diagram.

1. The object is between the focus of the lens and the optical center

2. the object is at focus

3. the object is at infinity

3. निम्न दर्पणों के उपयोग लिखिए -

1. अवतल दर्पण 2. उत्तल दर्पण 3. समतल दर्पण

Write the uses of the following mirrors:

1. Concave mirror 2. Convex mirror 3. Plane mirror

4. गोलीय दर्पण किसे कहते हैं। प्रकार लिखकर एक एक उपयोग लिखिए।

What is a spherical mirror? Write types and use for each one.

5. सिद्ध कीजिये गोलीय दर्पण की फोकस दूरी उसकी वक्रता त्रिज्या की आधी होती है।

Prove that the focal length of a spherical mirror is half of its radius of Curvature.

6. सूक्ष्मदर्शी व दूरदर्शी में अंतर लिखिए।

Write the difference between microscope and telescope.

7. लेन्स की आवर्धन क्षमता को परिभाषित कीजिये तथा व्यंजक प्राप्त कीजिये।

Define the magnifying power of lens and obtain expression.

8. किरण आरेख द्वारा दर्शाइए कि अवतल दर्पण द्वारा निम्न स्थितियों में वस्तु का प्रतिबिम्ब किस प्रकार व कहाँ पर बनेगा।

1. वस्तु अनंत व फोकस बिंदु के बीच हो

2. जब वस्तु फोकस बिंदु व ध्रुव के मध्य हो

Show with ray diagram how and where will the image of object be formed by a concave mirror in the following situations-



1. The object is between infinity and the focal point
2. When the object is between the point of focus and the pole
9. एक उत्तल लेंस को फोकस दूरी 10 cm है | एक 2 cm लम्बाई की वस्तु लेंस से 15 cm दूरी पर रखी है | लेंस द्वारा बने प्रतिबिम्ब की प्रकृति, स्थिति व आकार ज्ञात कीजिये |

The focal length of a convex lens is 10 cm. An object of length 2 cm is placed at a distance of 15 cm from the lens. Find the nature, position and size of the image formed by the lens.

10. पूर्ण आंतरिक परावर्तन किसे कहते हैं | दो उदाहरण देकर समझाइए |

What is called total internal reflection? Explain with two examples.

11. कारण लिखिए –

1. पानी में वायु का बुलबुला चमकता दिखता है |
2. तालाब में स्थित मछली वही नहीं होती जहा दिखाई देती है |
3. पानी से भरे बीकर में खाली परखनली को तिरछा रखने पर कलई के समान चमकदार दिखाई देता है |

Write down the reasons –

1. An air bubble appears to glow in the water.
2. Machili located in the sun is not the same where it is seen.
3. When an empty test tube filled with water is placed diagonally, it appears shiny like a gale.
12. अपवर्तनांक किसे कहते हैं | प्रकार लिखकर परिभाषित कीजिये |

What is the refractive index called? Define by writing the type.

13. यदि जल का अपवर्तनांक 1.33 तथा कांच का अपवर्तनांक 1.5 हो जल के सापेक्ष कांच का अपवर्तनांक ज्ञात कीजिये |

If the refractive index of water is 1.33 and that of glass is 1.5, find the refractive index of glass relative to water.

14. निम्न का कारण लिखिए |

1. पानी में रखा सिक्का ऊंचा उठा हुआ दिखता है |
2. पानी के अन्दर तिरछी रखी कांच की छड़ मुड़ी हुई दिखती है |

Give reason for the following.

1. A coin placed in water appears to be raised.
2. A glass plate placed slanting under water looks bent.
15. अपवर्तन का नियम लिखिए |

Write the law of recurrence.

16. गर्मी के दिनों में मृग मरीचिका किस वैज्ञानिक घटना का उदाहरण है | नाम लिखिए व इस हेतु शर्तें लिखिए |





In the summer days, the antelope mirage is an example of which scientific phenomenon? Write the name and write conditions for it.

17. अपवर्तन की घटना में निम्न को परिभाषित कीजिये |

1. आपतन कोण 2. अपवर्तन कोण 3. स्नेल नियम

Define the following in phenomenon of refraction.

1. Angle of incidence 2. Angle of refraction 3. Snell's law

18. क्रांतिक कोण किसे कहते हैं ? सिद्ध कीजिये

${}_1\mu_2 = \sin i_c$ जहाँ i_c = क्रांतिक कोण

What is the critical angle called? prove it

${}_1\mu_2 = \sin i_c$ where i_c = critical angle

19. परावर्तन की घटना में निम्न को नामांकित कीजिये

Name the following in phenomenon of reflection

20. अवतल दर्पण, समतल दर्पण व उत्तल दर्पण की एक-एक विशेषताएँ व उपयोग लिखिए |

Write the characteristics and uses of concave mirror, plane mirror and convex mirror.

21. पूर्ण आंतरिक परावर्तन किसे कहते हैं | शर्तें लिखिए |

What is called total internal reflection? Write the conditions

22. अपवर्तन के नियम लिखिए |

Write the law of refraction.

23. क्रांतिक कोण किसे कहते हैं | उसकी निर्भरता लिखिए |

What is the critical angle? Write its dependency

24. पानी में डूबी छड़ टेढ़ी दिखती है | इसका वैज्ञानिक कारण क्या है |

A rod immersed in water looks crooked. What is the scientific reason for this?

5 अंक वाले प्रश्न

1. अपवर्तनांक किसे कहते हैं | यदि वायु में प्रकाश की चाल 3×10^8 m/s है तो कांच माध्यम में प्रकाश की चाल क्या होगी |

What is the refractive index called? If the speed of light in air is 3×10^8 m/s then what will be the speed of light in the glass medium.

2. स्नेल का नियम क्या है | व्यंजक लिखिए

What is Snell's law? write the expression

3. विचलन कोण को परिभाषित कीजिये

Define angle of deviation



- 
- 
4. वायु में प्रकाश की चाल लिखिए। यदि कांच व जल के निरपेक्ष अपवर्तनांक $3/2$ व $5/4$ है। तब जल एवं कांच में प्रकाश की चाल का अनुपात ज्ञात कीजिये।

Write the speed of light in air. If the absolute refractive indices of glass and water are $3/2$ and $5/4$. Then find the ratio of movement of light in water and glass.

5. गोलीय दर्पण के लिए u , v , f को परिभाषित कीजिये व उनके मध्य सम्बन्ध स्थापित कीजिये-

Define u , v , f for spherical mirror and establish the relation between them-

6. गोलीय लेंस कितने प्रकार का होता है। नाम लिखकर प्रतीक चिन्ह बनाइए।

What are the types of bullet lens? Make a symbol by writing the name.

7. निम्न स्थितियों में उत्तल लेंस के लिए वस्तु के प्रतिबिम्ब हेतु किरण आरेख खींचिए जब -

- 
1. वस्तु फोकस व प्रकाशित केंद्र के मध्य हो
 2. वस्तु अनंत व फोकस बिंदु के बीच हो



Draw a ray diagram for the image of the object for a convex lens in the following situations when

1. The object is between the focus and the illuminated center
 2. the object is between infinity and the focus point
8. लेंस की क्षमता को परिभाषित कर मात्रक लिखिए। एक उत्तल लेंस की फोकस दूरी 10 cm है। लेंस की क्षमता ज्ञात कीजिये।

Define the power of the lens and write the unit The focal length of a convex lens is 10 cm. Find the power of the lens.





इकाई - 6

अध्याय 6 - विद्युत धारा एवं परिपथ

1 mark each:-

1. धात्विक तार की प्रतिरोधकता निर्भर करती है:-

(अ) इसकी लंबाई पर

(ब) इसके आकार पर

(स) इसकी मोटाई पर

(द) पदार्थ की प्रकृति पर

Resistivity of a metallic wire depends on

(a) Its length

(b) Its shape

(c) Its thickness

(d) Nature of material

2. प्रतिरोध R के एक तार को पांच बराबर टुकड़ों में काटा जाता है। ये टुकड़े समानांतर क्रम में जुड़े हुए हैं और संयोजन के समतुल्य प्रतिरोध R' हैं। तब R/R' का अनुपात है-

(अ) $1/5$

(ब) 5

(स) $1/25$

(द) 25

A wire of resistance R is cut into five equal pieces. These pieces are connected in parallel and the equivalent resistances of the combination are R' . Then the ratio R/R' is

(a) $1/5$

(b) 5

(c) $1/25$

(d) 25

3. चालक का प्रतिरोध R है। यदि इसकी लंबाई खींचकर दोगुनी कर दी जाए, तो इसका नया प्रतिरोध होगा

(अ) R

(ब) $2R$

(स) $4R$

(द) $8R$

The resistance of the conductor is R . If its length is doubled by stretching it, then its new resistance will be

(a) R

(b) $2R$

(c) $4R$

(d) $8R$



4. निम्नलिखित में से कौन सा पद किसी परिपथ में विद्युत शक्ति को निरूपित नहीं करता है?

(अ) I^2R

(ब) IR^2

(स) VI

(द) V^2/R

Which of the following terms does not represent electrical power in a circuit?

(a) I^2R

(b) IR^2

(c) VI

(d) V^2/R

5. एक बिजली के बल्ब को 220 V और 100 W मूल्यांकित किया गया है। जब इसे 110 V पर संचालित किया जाता है, तो खपत की जाने वाली बिजली होगी:

(अ) 220 W

(ब) 75 W

(स) 50 W

(द) 25 W

An electric bulb is rated 220 V and 100 W. When it is operated on 110 V, the power consumed will be:

(a) 220 W

(b) 75 W

(c) 50 W

(d) 25 W

6. दो चालक तार जिनके पदार्थ, लम्बाई और व्यास सामान हैं किसी विद्युत् परिपथ में पहले श्रेणीक्रम में और फिर समांतर क्रम में संयोजित किये जाते हैं। श्रेणीक्रम तथा समान्तर क्रम संयोजन में उत्पन्न उष्माओं का अनुपात क्या होगा?

(a) 1:2

(b) 2:1

(c) 1:4

(d) 4:1

Two conducting wires of the equal material, lengths and diameters are first connected in series and then parallel in a circuit. Ratio of the heat produced in series and parallel combination would be

(a) 1:2

(b) 2:1

(c) 1:4

(d) 4:1

7. उस युक्ति का नाम बताइए जो किसी चालक के सिरों के बीच विभवांतर बनाए रखने में मदद करता है।

Name a device that helps to maintain a potential difference across a conductor.



8. विद्युत् परिपथ का क्या अर्थ है ?

What is meant by electric circuit?

9. विद्युत् धारा के मात्रक की परिभाषा लिखिए.

Write the definition of the unit of electric current.

10. किसी चालक का प्रतिरोध किन कारकों पर निर्भर करता है?

What factors does the resistance of a conductor depend?

11. उस भौतिक राशि का नाम बताइए जिसका SI मात्रक JC है |

Name the physical quantity whose SI unit is JC.

12. ρ प्रतिरोधकता का एक तार को खींच के उसकी लंबाई को दोगुना कर दिया जाता है। इसकी नई प्रतिरोधकता क्या होगी?

A wire of resistivity ρ is stretched to double its length. What will be its new resistivity?

13. संबंधन तार का प्रतिरोध कितना होता है?

What is the resistance of the connecting wire?

14. किसी विद्युत् परिपथ में दो बिन्दुओं के बीच विभवान्तर मापने के लिए वोल्टमीटर को किस क्रम में संयोजित किया जाता है?

How is a voltmeter connected in the circuit to measure the potential difference between two points?

3 mark each:-

15. एक कूलाम आवेश पर इलेक्ट्रॉनों की गणना कीजिए.

Calculate number of electrons constituting one coulomb charge.

16. किसी पदार्थ के दो तारों में एक पतला तथा दूसरा मोटा हो तो इनमें से किसमें विद्युत् धारा आसानी से प्रवाहित होगी जबकि उन्हें सामान विद्युत् स्रोत से संयोजित किया जाता है. क्यों?

In which wire current will flow more easily through two wires a thick or a thin having same material when they are connected to the same source. Why?

17. मान लीजिए किसी विद्युत् अवयव के दो सिरों के बीच विभवान्तर को उसके पूर्व के विभवान्तर कि तुलना में घटा कर आधा कर देने पर भी उसका प्रतिरोध नियत रहता है. तब उस अवयव से प्रवाहित होने वाले विद्युत् धारा में क्या परिवर्तन होगा?

Let the resistance of an electrical component remains constant while the potential difference at the two ends of the component decreases to half of its former value what change will occur in the current through it.



18. किसी विद्युत् परिपथ का व्यवस्था आरेख खिंचिए जिसमें 2V के तीन सेलों की बैटरी, 5 ओम, 8 ओम, 12 ओम के तीन प्रतिरोध तथा एक प्लग कुंजी सभी श्रेणी क्रम में जुड़े हों।

Draw a schematic diagram of a circuit consisting of a battery of three cells of 2 volt each, three resistors of 5 ohm, 8 ohm, 12 ohm and a plug key, all connected in series.

19. विद्युत् धारा द्वारा प्रदत्त ऊर्जा की दर का निर्धारण कैसे किया जाता है?

What determines the rate at which energy is delivered by a current?

20. एक विद्युत् मोटर 220V के विद्युत् स्रोत से 5.0 A विद्युत् धारा लेता है। मोटर की शक्ति निर्धारित कीजिए तथा 2 घंटे में मोटर द्वारा उपभुक्त ऊर्जा परिकलित कीजिए।

An electric motor takes 5 ampere from a 220 volt line. Determine the power of the motor and the energy consumed in 2 hours.

21. निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए-कोई तीन

- 1) विद्युत् लैम्पों के तंतुओं के निर्माण में प्रायः एकमात्र टंगस्टन का ही उपयोग क्यों किया जाता है?

Why is the tungsten used almost exclusively for filament of electric lamps?

- 2) विद्युत् तापन युक्तियों जैसे ब्रेड टोस्टर तथा विद्युत् इस्तरी के चालक शुद्ध धातुओं के स्थान पर मिश्रधातुओं के क्यों बनाए जाते हैं?

Why are the conductors of electric heating device is such as bread toaster and electric irons made of an alloy rather than a pure metal?

- 3) घरेलु विद्युत् परिपथों में श्रेणीक्रम संयोजन का उपयोग क्यों नहीं किया जाता है?

Why is the series arrangement not used for domestic circuit?

- 4) किसी तार का प्रतिरोध उसकी अनुप्रस्थ काट के क्षेत्रफल में परिवर्तन के साथ किस प्रकार परिवर्तित होता है?

How does the resistance of a wire vary with its area of cross section.

- 5) विद्युत् संचरण के लिए प्रायः कापर तथा एल्युमिनियम के तारों का उपयोग क्यों किया जाता है?

Why are Copper and Aluminum wires usually used for electricity transmission?

5 mark each:-

22. (ए) ओम का नियम बताएं?

(बी) किसी प्रतिरोधक के सिरों के बीच विभवान्तर V के विभिन्न मानों के लिए उसमें प्रवाहित विद्युत् धारा I के सांगत मान नीचे दिया गए है:

I (Amperes)	0.5	1.0	1.5	2.5	3
V (Volts)	1	2	3	4.5	5

V तथा I के बीच ग्राफ खींचकर इस प्रतिरोधक का प्रतिरोध ज्ञात कीजिए.

(a) State ohm's law?

(b) The value of current I flowing through a conductor for the corresponding values of potential difference V are given below

I (Amperes)	0.5	1.0	1.5	2.5	3
V(Volts)	1	2	3	4.5	5

Plot a graph between V and I and also calculate resistance.

25. (अ) S.I. इकाई में विद्युत ऊर्जा को परिभाषित करें?

(ब) एक परिवार निम्नलिखित विद्युत उपकरण का उपयोग करता है; जून के महीने के लिए घर के बिजली बिल की गणना करें यदि विद्युत ऊर्जा की प्रति यूनिट लागत 3.00 रु है।

(i) प्रतिदिन दस घंटे के लिए 400W शक्ति का रेफ्रिजरेटर।

(ii) प्रत्येक दिन बारह घंटे के लिए दो बिजली के पंखे जिनके शक्ति 80 वाट है।

(iii) प्रत्येक दिन 6 घंटे के लिए 18 वाट शक्ति के छह विद्युत ट्यूब।

(a) Define electrical energy in S.I. unit?

(b) A household uses the following electric appliance; Calculate the electricity bill of the household for the month of June if the cost per unit of electric energy is Rs. 3.00

(i) Refrigerator of rating 400w for ten hour each day.

(ii) Two electric fans of rating 80 w each for twelve hours each day.

(iii) Six electric tubes of rating 18 w each for 6 hours each day.

6. निम्नानुसार कुल प्रतिरोध देने के लिए 2 ओम, 3 ओम और 6 ओम के तीन प्रतिरोधों को किस प्रकार जोड़ा जा सकता है: -

(अ) 4 ओम

(ब) 9 ओम

How can three resistors of resistance 2 ohm, 3 ohm and 6 ohm be connected to give a total resistance of :-

(a) 4 ohm

(b) 9 ohm



अध्याय 12

विद्युत धारा के चुम्बकीय प्रभाव

अति-लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक के 1 अंक)

1. फ्लेमिंग का दाहिने हाथ का नियम देता है

- 1- प्रेरित धारा का परिमाण
- 2- चुम्बकीय क्षेत्र का परिमाण
- 3- प्रेरित धारा की दिशा
- 4- दिशा और प्रेरित धारा का परिमाण दोनों

Flaming's right hand rule gives

- 1- magnitude of the induced current
- 2- magnitude of the magnetic field
- 3- direction of the induced current
- 4- both direction and magnitude of the induced current

2. यदि कोई प्रबल छड़ चुम्बक जिसका दक्षिण ध्रुव कुण्डली के एक फलक की ओर हो, पहले तेजी से गति करे तो क्या होगा?

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1- दूर से | 2- स्थिर |
| 3- इसके पास | 4- इनमें से कोई नहीं |

what would be observe if a strong bar magnet with its south pole towards one face of the coil is first move quickly

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1- away from it | 2- stationary |
| 3- near it | 4- none of these |

3. विद्युत् धारा उत्पन्न करने वाले चुम्बकीय क्षेत्र उपकरण को कहा जाता है-

- | | |
|---------------------|----------|
| 1- चल विद्युत् मापी | 2- मोटर |
| 3- जनित्र | 4- अमीटर |

magnetic field device for producing electric current is called a

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1- galvanometer | 2- motor |
| 3- generator | 4- ameter |



- 
- 
4. विद्युत् मोटर परिवर्तित करता है-
- i) यांत्रिक उर्जा को विद्युत् उर्जा में
 - ii) यांत्रिक उर्जा को उष्मीय उर्जा में
 - iii) विद्युत् उर्जा को उष्मीय उर्जा में
 - iv) विद्युत् उर्जा को यांत्रिक उर्जा में

electric motor converts –

- i) mechanical energy into electrical energy
 - ii) mechanical energy into heat energy
 - iii) electrical energy into heat energy
 - iv) electrical energy into mechanical energy
- 
5. कुंडली में चुंबकीय क्षेत्र रेखाओं में परिवर्तन प्रेरित विद्युत धारा का कारण है। अंतर्निहित घटना का नाम दीजिए।
- The change in magnetic field lines in a coil is the cause of induced electric current. name the underlying phenomenon.
6. विद्युत क्षेत्र रेखाएं क्या है ?
- what are magnetic field line
7. दो उपकरणों के नाम लिखिए जिनमें स्थायी चुम्बकों का उपयोग किया जाता है।
- name any two devices which use permanent magnets.
8. विद्युत चुम्बक क्या है किन्हीं दो उपयोगों की सूची बनाएं।
- what is an electromagnet? list any two uses.
9. विद्युत चुम्बक बनाने में इस्तेमाल होने वाले नरम लोहे के कोड का उद्देश्य बताएं।
- state the purpose of soft iron core used in making an Electromagnet.
- 
- 

लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक के 3 अंक)

10. विद्युत चुम्बक कैसे बनता है, यह दर्शाने के लिए एक नामंकित आरेख बनाइए।
- draw a leveled diagram to show how an Electromagnet is made.
11. विद्युत चुम्बक की शक्ति बढ़ाने के दो तरीकों की सूची बनाइए।
- list two ways of increasing the strength of an Electromagnet.
12. यदि विद्युत चुम्बक का पदार्थ स्थिर हो तो प्रेरित विद्युत धारा को परिभाषित कीजिए।
- If the material of the Electromagnet is fixed define the term induced electric current.
- 
- 



13. धातु के विद्युत उपकरण को पृथ्वी के लिए क्यों आवश्यक है इंसुलेटेड तार एक गैल्वेनोमीटर से जुड़ा होता है.

why is it necessary to earth metallic electric appliance insulated wire is connected to a galvanometer.

14. अतिभारण और लघुपथन क्या है?

what is overloading and short circuiting ?

15. घरेलू विद्युत परिपथ में अर्थ वायर के कार्य का वर्णन कीजिए.

Tate the function of earth wire in domenstic electrical circuit.

16. भूगामी तार का क्या कार्य है इसे पृथ्वी से संबद्धित करना क्यों आवश्यक है?

What is the function of an Earth wire why is it necessary to earth

17. एसी और डीसी में अन्तर लिखिए.

distinguish between AC and DC.

18. विद्युत् मोटर का सिद्धांत क्या है ?

what is the principle of electric motor ?

19. यदि वृत्ताकार कुंडली में फेरों की संख्या दुगुनी कर करें तो चुम्कीय क्षेत्र किस प्रकार परिवर्तित होगा?

If the number of terms of a circular current carrying coil are doubled then how will the magnetic field produced by it changes?

20. दो चुम्बकीय क्षेत्र रेखाएं एक दुसरे को कभी भी क्यों नहीं काटती हैं

why can two magnetic field lines ever Intercept

21. विद्युत् क्षेत्र का उपयोग विद्युत् चुबक बनाने में कैसे किया जा सकता है?

how this field can be utilise to make an electromagnet

22. फ्लेमिंग के बाएँ हाथ के नियम का उल्लेख कीजिए

State Fleming's left hand rule

23. हमारे घरों में प्रयुक्त विद्युत धारा के तीन अभिलाक्षणिक लक्षणों की सूची बनाइए

List three characteristic features of the electric current used in our homes

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक के 5 अंक)

24. जनित्र में प्रयुक्त होने वाले भागों को स्पष्ट कीजिए-

- i) आर्मेचर
- ii) सर्पी वलय
- iii) ब्रश





Describe the terms used in the generator

- i) armature
- ii) slip rings
- iii) brushes

25. विद्युत जनित्र का वर्णन निम्नांकित शीर्षकों के अंतर्गत कीजिए।

(अ) नामांकित आरेख (ब) सिद्धांत (स) कार्यविधि

Describe the electric motor under the following headings.

(a) labeled diagram (b) Theory (c) procedure

26. विद्युत मोटर का वर्णन निम्नांकित शीर्षकों के अंतर्गत कीजिए।

(अ) नामांकित आरेख (ब) सिद्धांत (स) कार्यविधि

Describe the electric generator under the following headings.

(a) labeled diagram (b) Theory (c) procedure



इकाई - 7

अध्याय 1 - जीवों का विकास

सही विकल्प चुनकर लिखिए –

1. मनुष्य के दांत और हाथी के दांत है

अ- समवृत्ति अंग

ब- अवशेष अंग

स- समजात अंग

द- विशेष अंग

2. सब्जियों की टोकरी में आलू मूली गाजर तथा टमाटर रखे हुए हैं इनमें से कौनसा समूह समजात अंगों को प्रदर्शित कर रहा है

अ- गाजर और मूली

ब- गाजर और टमाटर

स- मूली और गाजर

द- मूली और आलू

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये –

1. मनुष्य द्वारा चयनित लक्षणों के अनुसार जीवों में परिवर्तन लाने की प्रक्रिया..... चयन है।
2. किसी जीव के अपने आवास में ढल जाने की प्रक्रिया को..... कहते हैं।

3 अंक - 1 प्रश्न

1. जीवाश्म क्या है जीवाश्मों के अध्ययन से हम क्या पता लगा सकते हैं ?
2. जीवों के विकास में चयन और अनुकूलन की क्या भूमिका है ?
3. क्या मनुष्य की बढ़ती आबादी का बाघों की संख्या पर कोई असर पड़ रहा है ?
4. तितली के पंख और चमगादड़ के पंख समझा अंग माना जा सकता है क्या अगर नहीं तो क्यों? विवरण लिखें।
5. अनुकूलन क्या है ? एक उदाहरण के द्वारा समझाइये।

4 अंक - 1 प्रश्न

1. जीवों के विकास के विकास के सिद्धांत के मुख्य चार बिंदु लिखिए।
2. समजात और समवृत्ति अंगों को उदाहरण द्वारा समझाइये।
3. चार्ल्स डार्विन के बीगल के सफर के दौरान किए गए कुछ महत्वपूर्ण अवलोकनों का वर्णन कीजिए
4. मनुष्य द्वारा पसंदीदा लक्षणों का चुनाव कर जीव उत्पन्न करने की प्रक्रिया को क्या कहा जाता है। कृत्रिम चयन प्राकृतिक चयन से किस प्रकार अलग है कोई दो बिंदु लिखिए





अध्याय 15

आनुवंशिकी – जनकों से संतानों तक

सही विकल्प चुनकर लिखिए –

1- मेंडल की सफलता का क्या कारण है –

अ- तर्कों या प्रयोगों के आधार पर स्पष्ट योजना एवं विधिवत अभिलेख

ब- गणित व सांख्यिकी का प्रयोग

स- केवल कुछ ही लक्षणों पर अपना ध्यान केन्द्रित करना

द- उपरोक्त सभी

2- यदि एक गोल(RR) मटर के बीज का संकरण झुर्रीदार (rr) मटर के बीज के साथ कराया जाता है तो प्रथम पीढ़ी की संतति होगी -

अ- सभी गोल

ब- सभी झुर्रीदार

स- 50% गोल 50% झुर्रीदार

द- 75% गोल 25% झुर्रीदार

3- आनुवंशिकता की इकाई..... है।

4 बीजांड और परागकण बनते समय कारकों के अलग होने को मेंडल केका नियम कहा गया है।

3 अंक - 1 प्रश्न

1- लक्षणों के चुनाव से हम पौधों की नई किस्में कैसे प्राप्त करेंगे??

2- मेंडल ने अपने प्रयोग के लिए मटर के पौधे का ही चयन क्यों किया ?

3- मेंडल के नियमों का कोई तीन महत्त्व लिखिए।

4- आनुवंशिकी का अध्ययन हमें फसल उत्पादन को बढ़ाने के लिए कैसे मदद कर सकता है ?

5- एक कृषक ने बैंगनी फूल वाले मटर के पौधे के बीज लगाए और दावा किया कि अगली पीढ़ी में बैंगनी फूल के पौधे ही मिलेंगे। क्या वे सही थे?

4 अंक - 1 प्रश्न

1- मनुष्य में लिंग निर्धारण की प्रक्रिया को सचित्र समझाइये।

2- सिकल सेल एनीमिया क्या है पिता (Rr) तथा माता (Rr) की होने वाली संतति को रेखाचित्र के माध्यम से समझाए।



3- आजकल सफेद और लाल गुलाब के फूल वाले पौधों से गुलाबी रंग के फूल वाले पौधे प्राप्त करना असंभव हो गया है क्या कुछ कारक घुलते मिलते भी हैं कृषि से जुड़े कुछ और ऐसे उदाहरण लिखिए।

4- मनुष्य में चार रक्त समूह A, B, AB, O प्रतिजन कारकों को व्यक्त करने वाले पदार्थों की उपस्थिति व अनुपस्थिति के आधार पर पहचाना जाता है O में A या B में से कोई भी कारक नहीं पाया जाता। उस पदार्थ के कारक को दर्शा रहा हैं तो हम निम्नलिखित तरीके से कारकों के जोड़े को दर्शा सकते हैं I^0 का मतलब है कि I कारक की अनुपस्थिति।

रक्त समूह (blood group)	रक्त समूह दर्शाने वाले कारक (फैक्टर्स)
A	$I^A I^A$ $I^A I^0$
B	$I^B I^B$ या $I^B I^0$
AB	$I^A I^B$
O	$I^0 I^0$

इस जानकारी के आधार पर निम्नलिखित सवालों के उत्तर दें

अ - रक्त समूह A दर्शाने के कितने I^A कारकों की जरूरत होगी ?

ब- रक्त समूह B दर्शाने के लिए कितने I^B कारकों की जरूरत होगी ?

स- A,B,O रक्त समूह में से कौन सा दबू या अप्रभावी कारक है

द- रक्त समूह ए (A) वाले माता पिता के दो बच्चों में से एक ओ (O) रक्त समूह वाला है तो माता पिता के रक्त समूह दर्शाने वाले कारक क्या होंगे दूसरे बच्चे का रक्त समूह क्या हो सकता है

9- अप्रभावी कारक हमेशा शुद्ध जनक पीढ़ी को दर्शाता है इस कथन की पुष्टि करें

10- मेंडल के पृथक्करण नियम को रेखाचित्र द्वारा समझिए समझाइये।



इकाई - 8

अध्याय 7, 8 व 14

जैविक प्रक्रियाएँ i. पोषण, परिवहन, श्वसन, उत्सर्जन;

ii. नियंत्रण एवं समन्वय;

iii. प्रजनन, वृद्धि और परिवर्धन



खण्ड (अ) सही विकल्प चुनकर लिखिए -

प्रश्न 1. आमाशय की आंतरिक झिल्ली HCl अम्ल से सुरक्षित रहती है, जिसका कारण है-

- (अ) पेप्सिन (ब) म्यूकस
(स) लार के एमाइलेज के कारण (द) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न 2. श्वसन के दौरान गैसों का आदान-प्रदान होता है-

- (अ) श्वासनली व आहार नली में
(ब) फेफड़ों की कूपिकाओं व रक्त कोशिकाओं में
(स) वायु कूपिका व श्वास नलियों में
(द) श्वास नलियों व श्वसनी में

प्रश्न 3. वृक्क की इकाई है-

- (अ) नेफ्रॉन (ब) बोमन सम्पुट
(स) मूत्र नलिका (द) मूत्राशय

प्रश्न 4. निम्नलिखित में से वह प्रक्रिया जो प्रकाश संश्लेषण के दौरान नहीं होता है-

- (अ) प्रकाश ऊर्जा का रासायनिक ऊर्जा में परिवर्तन
(ब) कार्बन डाइऑक्साइड का कार्बोहाइड्रेट में बदलना
(स) कार्बन का कार्बन डाइऑक्साइड में बदलना
(द) इनमें से कोई नहीं





प्रश्न 5. पथरी रोग का प्रमुख कारण है—

- (अ) कैल्सियम की अधिकता (ब) मूत्राशय में संक्रमण
(स) अधिक आयु (द) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 6. श्वसन है—

- (अ) एक अजैविक क्रिया (ब) जैविक क्रिया
(स) उपापचय क्रिया (द) अपचयन क्रिया

प्रश्न 7. लार में पाए जाने वाला पाचक एंजाइम है—

- (अ) टायलिन (ब) जाइलीन
(स) डेक्सट्रीन (द) कोई नहीं

प्रश्न 8. अवायवीय श्वसन होता है—

- (अ) पौधों में (ब) जंतुओं की मांसपेशियों में
(स) सभी कोशिकाओं में (द) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 9. श्वसन में ऊर्जा संचित रहती है—

- (अ) ADP के रूप में (ब) ATP के रूप में
(स) NADP के रूप में (द) PI के रूप में

प्रश्न 10. इस रुधिर वाहिनी में कपाट नहीं होते हैं—

- (अ) शिरा (ब) धमनी
(स) धमनिका (द) शिरिकाएँ

प्रश्न 11. उत्सर्जी अंग है—

- (अ) यकृत (ब) फेफड़ा
(स) वृक्क (द) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 12. निम्नलिखित में से कौन सा पादप हार्मोन है—

- (अ) इंसुलिन (ब) थायरॉक्सीन
(स) एस्ट्रोजन (द) साइटोकाइनिन





प्रश्न 13. तंत्रिका कोशिका की संरचना में यह नहीं पाया जाता है—

- (अ) डेन्ड्राइट (ब) केन्द्रक
(स) एक्सॉन (द) सेल्युलोज की कोशिका भित्ति

प्रश्न 14. मस्तिष्क में पायी जाने वाली एक ग्रंथि जिससे हमारे शरीर के हार्मोन स्त्रावित करने वाली ग्रंथियों का नियंत्रण होता है—

- (अ) पीयूष ग्रंथि (ब) यकृत
(स) एड्रीनल ग्रंथि (द) पिनीयल ग्रंथि

प्रश्न 15. रक्त में शर्करा की मात्रा का नियंत्रण करती है—

- (अ) पैराथायरॉइड ग्रंथि (ब) अग्नाशय
(स) एड्रीनल ग्रंथि (द) पिनीयल ग्रंथि

प्रश्न 16. रात को जब हम सोए हुए होते हैं और यदि हमें मच्छर काटता है तो सोते हुए भी हम उस मच्छर के काटने से बचने का प्रयास करते हैं। इस क्रिया का नियंत्रण होता है—

- (अ) पीयूष ग्रंथि द्वारा (ब) मेरुरज्जू द्वारा
(स) मस्तिष्क द्वारा (द) पिनीयल ग्रंथि

प्रश्न 17. मस्तिष्क का भाग जो शारीरिक गतियों का समन्वय एवं संतुलन के लिए उत्तरदायी होता है—

- (अ) सेरीब्रम (ब) सेरेबेलन
(स) डायनसेफलॉन (द) कॉटेक्स

प्रश्न 18. हमारे शरीर की लगभग सभी कोशिकाओं में निम्नलिखित प्रकार से कोशिका विभाजन होता है—

- (अ) अर्द्ध सूत्री (ब) एक लिंगी
(स) समलिंगी (द) समसूत्री

प्रश्न 19. निम्न में से कौन सा मानव में मादा जननतंत्र का भाग नहीं है—

- (अ) अंडाशय (ब) गर्भाशय
(स) शुक्रवाहिका (द) डिम्बवाहिनी





प्रश्न 20. लैंगिक प्रजनन से —

- (अ) विभिन्नताएँ बढ़ती है
- (ब) नर और मादा जनन कोशिकाओं के युग्मन द्वारा युग्मनज बनता है?
- (स) अ और ब दोनों
- (द) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न 21. निषेचन पश्चात् अंडाशय से बनता है—

- (अ) फल
- (ब) बीज
- (स) पराग
- (द) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न 22. पुरुष में नर जननांग है—

- (अ) जायांग
- (ब) पुंकेसर
- (स) अंडाशय
- (द) अंखुडी

प्रश्न 23. अण्डवाहिनी के काटने को कहते है—

- (अ) वैसेक्टोमी
- (ब) ट्यूबैक्टोमी
- (स) बंध्याकरण
- (द) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न 24. मानव मादा में अण्डे का निषेचन कहाँ होता है—

- (अ) योनि मार्ग में
- (ब) अण्डाशय में
- (स) फेलोपियन नलिका में
- (द) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न 25. बीजाणु निर्माण होता है—

- (अ) सूक्ष्म जीवों में
- (ब) सभी प्राणियों में
- (स) सभी पौधों में
- (द) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 26. ऋतुस्त्राव की क्रिया जो 4 दिन तक चलती है, समय अवधि कहलाती है—

- (अ) अण्डजनन
- (ब) अण्डोत्सर्ग
- (स) रजोधर्म
- (द) इनमें से कोई नहीं

खण्ड (ब) खाली स्थान भरिए

प्रश्न 1. स्त्रीकेसर का फूला हुआ आधार भाग कहलाता है।

प्रश्न 2. अण्डाशय का कार्य का निर्माण करना।

प्रश्न 3. हाइड्रा में प्रजनन की क्रिया द्वारा होती है।

प्रश्न 4. नरमूत्र वाहिनी एक मौसल सरंचना होती है जो कहलाती है।





- प्रश्न 5. व्यस्क होने पर प्रत्येक 28 दिन में उत्सर्जित होता है।
- प्रश्न 6. जीवों में आकार, परिणाम आदि में परिवर्तन जीवों में कहलाता है।
- प्रश्न 7. मादा और गर्भस्थ शिशु के मध्य जैविक संबंध बनाए रखने वाले ऊतक को कहते हैं।
- प्रश्न 8. नर जननांग कोशिकाओं को शुक्राणु कहते हैं जो में बनते हैं।
- प्रश्न 9. एक स्त्री में लिंग गुण सूत्र की संख्या होती हैं।
- प्रश्न 10. एक पुरुष में लिंग गुणसूत्र होती है।
- प्रश्न 11. छोटी आंत का प्रारंभिक भाग 'U' के आकार का होता है कहलाता है।
- प्रश्न 12. यकृत मानव शरीर की सबसे बड़ी ग्रंथि है।
- प्रश्न 13. सीकम शाकाहारी जंतुओं में का पाचन करता है।
- प्रश्न 14. एन्जाइम या बिकर एक प्रकार के कार्बनिक उत्प्रेरक है।
- प्रश्न 15. टिड्डा एक जीव है।
- प्रश्न 16. आमाशय में पायी जाने वाले पाचक एन्जाइम एवं है।
- प्रश्न 17. मानव शरीर में संचित ऊर्जा के रूप में रहती है।
- प्रश्न 18. उपवास के समय संचित के द्वारा ऊर्जा प्राप्त होती है।
- प्रश्न 19. मानव ऊतक में शर्करा के रूप में संचित रहती है।
- प्रश्न 20. मानव के पाचन तंत्र में उपस्थित अवशेषी अंग है।
- प्रश्न 21. ऑक्सी श्वसन प्रमुखता: में होता है।
- प्रश्न 22. में ऑक्सीजन युक्त वायु ली जाती है।
- प्रश्न 23. को कोशिका का विद्युत ग्रह कहते हैं।
- प्रश्न 24. में CO_2 युक्त वायु बाहर निकाली जाती है।
- प्रश्न 25. केचुएं में श्वसन होता है।
- प्रश्न 26. फेफड़ों की वायु बाहर निकलने की क्रिया कहलाती है।
- प्रश्न 27. हृदय का वह कक्ष जिसमें रक्त आता है कहलाता है।
- प्रश्न 28. लाल रक्त कणिकाएँ का संवहन करती हैं।
- प्रश्न 29. धमनी में नहीं पाए जाते हैं।
- प्रश्न 30. शरीर के अंदर विभिन्न पदार्थों का संवहन कहलाता है।
- प्रश्न 31. लाल रक्त कणिकाओं में पाया जाता है।





- प्रश्न 32. स्तन प्राणियों का हृदय कक्षों में विभाजित रहता है।
- प्रश्न 33. रक्त की कमी से मनुष्य में रोग हो जाता है।
- प्रश्न 34. रक्त में शर्करा के उपापचय को हार्मोन नियंत्रित करता है।
- प्रश्न 35. प्रतिवर्ती क्रियाएँ द्वारा सपन्न होती हैं।
- प्रश्न 36. फलों को पकने के लिए प्रेरित करती है।
- प्रश्न 37. पुष्पन क्रिया को प्रेरित करता है।
- प्रश्न 38. ऑक्सिन (ऑक्जिन) एक हार्मोन है।
- प्रश्न 39. हृदय स्पन्दन क्रिया का नियंत्रण द्वारा होता है।
- प्रश्न 40. पीयूष ग्रंथि को ग्रंथि कहते हैं।
- प्रश्न 41. तंत्रिका तंत्र के तल में पाया जाता है।

अति लघु उत्तरीय प्रश्न :- (अंक - 1)

- प्रश्न 1. ऑक्सी श्वसन का रासायनिक समीकरण लिखिए।
- प्रश्न 2. मनुष्य एक मिनट में कितनी बार श्वासोच्छ्वास करता है?
- प्रश्न 3. श्वसन द्वारा ली गई वायु में कौन-कौन सी गैसें होती हैं?
- प्रश्न 4. कोशिका का पावर हाउस किसे कहते हैं?
- प्रश्न 5. परपोषी पोषण किसे कहते हैं?
- प्रश्न 6. सेल्युलोज का पाचन किस अंग द्वारा होता है?
- प्रश्न 7. तंत्रिका आवेग क्या है?
- प्रश्न 8. ऐक्सॉन क्या है?
- प्रश्न 9. नमक में आयोडीन का होना क्यों जरूरी है?
- प्रश्न 10. सूत्र युग्मन क्या है?
- प्रश्न 11. पैक्रियास (अग्नाशय) से स्त्रावित होने वाली हार्मोन का नाम व कार्य लिखे।
- प्रश्न 12. निम्न हार्मोन को लिखिए—
(अ) शिशु जन्म के समय पेल्विस स्नायु को नरम करना
(ब) शिशु जन्म के तत्काल बाद स्तन ग्रंथियों से दूध का निकलना
- प्रश्न 13. पीयूष ग्रंथि को मास्टर ग्रंथि क्यों कहते हैं?
- प्रश्न 14. किन्हीं दो पादप हार्मोन के नाम लिखिए।
- प्रश्न 15. ऑक्सिन पादप हार्मोन के दो कार्य लिखिए।





- प्रश्न 16. जिबरेलिन पादप हार्मोन के दो कार्य लिखिए।
- प्रश्न 17. साइटोकाइनिन पादप हार्मोन के दो कार्य लिखिए।
- प्रश्न 18. तंत्रिका तंत्र से क्या तात्पर्य है?
- प्रश्न 19. मनुष्य में पाई जाने वाली प्रमुख चार अतःस्त्रावी ग्रंथियों के नाम लिखिए।
- प्रश्न 20. पौधों के जाइलम एवं फ्लोएम के द्वारा परिवहन करने वाले पदार्थों में अंतर लिखिए।
- प्रश्न 21. प्रजनन के प्रकारों के नाम लिखिए।
- प्रश्न 22. प्रजनन किसे कहते हैं?
- प्रश्न 23. प्लेसेण्टा किसे कहते हैं?
- प्रश्न 24. प्लेसेण्टा के दो कार्य लिखिए।
- प्रश्न 25. वर्धी प्रजनन किसे कहते हैं?
- प्रश्न 26. फूल के दो जननांगों के नाम लिखिए।
- प्रश्न 27. मुकुलन क्या है?
- प्रश्न 28. बीजाणु किसे कहते हैं?
- प्रश्न 29. पुनरुद्भवन किसे कहते हैं?

लघु उत्तरीय प्रश्न :- (अंक - 4)

- प्रश्न 1. पुष्प का नामांकित चित्र बनाइए।
- प्रश्न 2. अण्डाशय तथा अण्डावाहिनी के कार्य लिखिए।
- प्रश्न 3. अलैंगिक प्रजनन क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
- प्रश्न 4. अलैंगिक व लैंगिक जनन में कोई चार अंतर लिखिए।
- प्रश्न 5. मानव मस्तिष्क का नामांकित चित्र बनाइए।
- प्रश्न 6. एक तंत्रिका कोशिका का नामांकित चित्र बनाइए।
- प्रश्न 7. प्रतिवर्ती क्रिया क्या है। एक उदाहरण सहित समझाकर लिखिए।
- प्रश्न 8. पादप हार्मोन किसे कहते हैं। किन्हीं तीन पादप हार्मोन के नाम व कार्य लिखिए।
- प्रश्न 9. मनुष्य के पाचन तंत्र का नामांकित चित्र बनाइए।
- प्रश्न 10. मनुष्य के श्वसन तंत्र का नामांकित चित्र बनाइए।
- प्रश्न 11. मनुष्य के उत्सर्जन तंत्र का नामांकित चित्र बनाइए।
- प्रश्न 12. मनुष्य के परिसंचरण तंत्र का नामांकित चित्र बनाइए।
- प्रश्न 13. अमीबा में पाचन क्रिया को स्पष्ट कीजिए।





- प्रश्न 14. नेफ्रान को डायलिसिस का थैला क्यों कहते हैं?
- प्रश्न 15. दोहरा परिसंचरण तंत्र क्या है? यह किस प्रकार होता है?
- प्रश्न 16. जाइलम एवं फ्लोएम में कोई चार अंतर लिखिए।
- प्रश्न 17. ऑक्सी श्वसन व अनॉक्सी श्वसन में कोई चार अंतर लिखिए।
- प्रश्न 18. गर्भरोधन की दो विधियों का विवरण दीजिए।
- प्रश्न 19. निषेचन प्रक्रिया में नर और मादा की क्या भूमिका होती है?
- प्रश्न 20. मनुष्य में मूत्र का निर्माण तथा उसका निष्कासन क्यों आवश्यक है?
- प्रश्न 21. प्रकाश संश्लेषण की परिभाषा लिखकर रासायनिक समीकरण लिखिए।



दीर्घ उत्तरीय प्रश्न :- (अंक - 6)

- प्रश्न 1. अंतःस्त्रावी ग्रंथियां किसे कहते हैं? किन्हीं 5 अंतःस्त्रावी ग्रंथियों के नाम व स्त्रावित हार्मोन्स का नाम लिखिए।
- प्रश्न 2. मानव मस्तिष्क के विभिन्न भागों का वर्णन चित्र तथा कार्य सहित कीजिए।
- प्रश्न 3. पोषण क्या है? पोषण के विभिन्न प्रक्रम को संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
- प्रश्न 4. मनुष्य के हृदय की संरचना का नामांकित चित्र बनाकर क्रिया विधि समझाइए।
- प्रश्न 5. मनुष्य के उत्सर्जन तंत्र का नामांकित चित्र बनाकर वर्णन कीजिए।
- प्रश्न 6. गर्भवती महिलाओं के स्वास्थ्य के लिए किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए।
- प्रश्न 7. पुष्प में परागण (निषेचन) से लेकर भ्रूण निर्माण (अंकुरण) तक जनन की क्रियाविधि को सचित्र समझाकर लिखिए।
- प्रश्न 8. प्रकाश संश्लेषण की क्रिया में O_2 गैस निकलती है। जिसका निम्न बिंदुओं के अन्तर्गत वर्णन कीजिए—
(अ) सिद्धांत (ब) नामांकित चित्र (स) सावधानियाँ
- प्रश्न 9. धमनी एवं शिरा में कोई 6 अंतर लिखिए।
- प्रश्न 10. मनुष्य के आहार नाल का सचित्र विवरण लिखिए।





इकाई – 9

अध्याय 5 - हमारा पर्यावरण

सही विकल्प चुनकर लिखिए -

1. निम्नलिखित में से कौन से समूह में केवल निम्नलिखित वस्तुएं हैं?

- अ. घास, फूल और चमड़ा
- ब. घास लकड़ी और प्लास्टिक
- स. फूल के छिलके, केक और नींबू
- द. केक, लकड़ी और ग्लास

2. निम्नलिखित में से कौन सा अवयव खाद्य शृंखला का है.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| अ. गेहूँ, घास, आम | ब. मनुष्य, बकरी, घास |
| स. गाय, बकरी, हाथी | द. घास, मछली, हाथी |

3. घास → हिरण → शेर

उपरोक्त खाद्य शृंखला में से यदि हिरण विलुप्त हो जाए तो क्या होगा –

- अ. घास की संख्या में कमी आ जाएगी।
- ब. शेर की संख्या अधिक हो जाएगी।
- स. शेर की संख्या में परिवर्तन नहीं आएगा।
- द. घास की संख्या में परिवर्तन नहीं आएगा।

4. किसी भी खाद्य शृंखला में प्रथम पोषी स्तर में एक प्रायः आते हैं .

- | | |
|----------------------|----------------------|
| अ. प्राथमिक उपभोक्ता | ब. द्वितीयक उपभोक्ता |
| स. उत्पादक | द. चतुर्थक उपभोक्ता |

5. पारिस्थितिक तंत्र शब्द का उपयोग सबसे पहले किस वैज्ञानिक ने किया था –

- | | |
|----------------------|--------------|
| अ. ए. जी. टेन्सले ने | ब. लिनीयस ने |
| स. डार्विन ने | द. न्यूटन ने |





6. निम्नलिखित में से जैविक घटक कौन सा है –

अ. हवा ब. गाय स. पानी द. मिट्टी

7. “एनीमल इकोलॉजी” पुस्तक के लेखक हैं –

अ. चार्ल्स एल्टन ब. अल्बर्ट आइंस्टाइन स. मेंडल द. लिनिअस

8. पौधों को खाने वाले प्राथमिक उपभोक्ताओं में खाए हुए भोजन का लगभग कितना प्रतिशत जीव भार में बदलता है ?

अ. 20% ब. 50% स. 10% द. 40%

9. पौधों में कार्बनिक पदार्थ किस प्रक्रिया के फलस्वरूप बनता है –

अ. श्वसन ब. प्रकाश संश्लेषण स. उत्सर्जन द. परिवहन

रिक्त स्थानों की पूर्ति करें –

1.तत्वों के प्राकृतिक चक्रीकरण में अहम भूमिका निभाते हैं।
2. वातावरण के सभी जैविक और अजैविक घटकों के पूर्ण समन्वय से बनी व्यवस्था कहलाती है।
3. वे जीव जो हरे पेड़ पौधे को खाते हैं,..... कहलाते हैं।
4. किसी पारितंत्र में केवल 10% ऊर्जा ही एक स्तर से दूसरे स्तर स्थानांतरित होती है इस नियम को..... कहते हैं।
5. पारिस्थितिक तंत्र में ऊर्जा का प्रवाह दिशीय होता है।

उचित संबंध जोड़ें –

- | अ | ब |
|------------------------------|---------------|
| 1 सर्वोच्च मांसाहारी | - खाद्य जाल |
| 2 अपघटक | - सूर्य |
| 3 विभिन्न खाद्य श्रृंखलाएँ | - शेर |
| मिलकर बनाती है | |
| 4 विश्व में संपूर्ण ऊर्जा का | - उत्पादक |
| मूल स्रोत है। | |
| 5 पौधे | - जीवाणु, कवक |





2 अंक प्रश्न

1. किसी पारिस्थितिक तंत्र में अपघटकों की क्या भूमिका होती है ?
2. पारिस्थितिक तंत्र क्या है? इसके घटकों को उदाहरण सहित लिखिए।
3. खाद्य शृंखला एवं खाद्य जाल में कोई दो अंतर लिखिए।
4. पर्यावरण को हानि से बचाने के कोई दो उपाय बताइए।
5. क्या होगा? यदि किसी एक पोषक स्तर के सभी जीवों को मार दिया जाए।
6. किसी खाद्य शृंखला में पोषण स्तर को लिखिए।
7. हमें घर के पास बगीचा क्यों विकसित करना चाहिए ?
8. क्या होगा यदि पृथ्वी पर सजीवों के रूप में केवल मानव और वनस्पतियां ही रह जाए ?
9. हम अपने पर्यावरण को कैसे सुरक्षित कर सकते हैं ?
10. किसी भी जलीय पारिस्थितिक तंत्र (समुद्र नदी तालाब) के किसी एक खाद्य शृंखला का विवरण दीजिए।





विषय — सामाजिक विज्ञान

इकाई — 1

अध्याय 1 — संसाधन और विकास

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- 1 साइलेन्ट स्पिंग (निस्तब्ध बसंत) पुस्तक के लेखक कौन है :-
(अ) यूजीन पी.ओडम (ब) रैचेल कार्सन
(स) जैम्य लेयोंस वीलर (द) ई.आ विल्सन
- 2 कथन—जल संरक्षण की कोई आवश्यकता नहीं है—
कारण— वर्षा जल से भूमिगत जल स्तर का पुनर्भरण (सिंचाई) होता है ।
अ) केवल कथन सही है
ब) केवल कारण सही हैं ।
स) कथन और कारण दोनों सही हैं ।
द) कथन और कारण दोनों गलत हैं ।
- 3 भूमण्डलीय तापमान और पर्यावरण प्रदूषण जैसे वैश्विक परिस्थितिक संकटों के पिछे मुख्य कारण क्या है?
(अ) संसाधनों की कमी
(ब) कुछ हाथों में संसाधनों का संचय
(द) संसाधनों का अंधाधुन दोहन
(स) संसाधनों का सीमित उपयोग
- 4 निम्न लिखित में कौन मानव निर्मित संसाधन है—
(अ) पेट्रोलियम (ब) वन
(स) मशीन (द) पशुधन





5. कथन — वन नवीकरण संसाधन है ।

कारण— जितना वन काटा जाए उतना स्वतः उग जाता है —

(अ) केवल कथन सही है।

(ब) केवल कारण सही है।

(स) कथन और कारण दोनों सही है।

(द) कथन और कारण दोनों गलत है।

(खण्ड— ब) रिक्त स्थानों की शर्त कीजिए

1. हरिके बांध से नहर निकाली गई है ।
2. विकास का मूल आधार संसाधन है ।
3. भविष्य में ऊर्जा का स्रोत है।
4. मानव प्रकृति का जिन चीजों का उपयोग करता है, उन्हें कहते हैं।
5. एंडोसल्फान एक दवाई है।

उत्तर — 1 इंदिरा गाँधी 2 प्राकृतिक 3 सूर्य 4 संसाधन 5 कीटनाशक

(खण्ड— स) उचित संबंध जोड़िए —

- | | | |
|------------------------|---|----------------------|
| 1. कोयला का विकल्प | — | (अ) जैविक संसाधन |
| 2. वायु | — | (ब) रसायनिक खाद से |
| 3. वायु मिट्टी प्रदूषण | — | (स) सतत नवीकरणीय |
| 4. लौह अयस्क | — | (द) परमाणु ऊर्जा |
| 5. खनिज तेल | — | (इ) चक्रीय अनवीकरणीय |

उत्तर— 1 (द), 2 (स), 3 (ब), 4 (इ) 5 (अ)

अति लघु स्तरीय प्रश्न — (2 अंक)

प्रश्न 1 शुद्धि करण क्षमता क्या है ?

प्रश्न 2. अनवीकरणीय संसाधन क्या है ?

प्रश्न 3 विद्युत उत्पादन के लिए कोयले का विकल्प क्या हो सकता है ?

प्रश्न 4. प्राकृतिक संसाधन किसे कहते हैं ?

प्रश्न 5. आप कैसे कह सकते हैं कि भारत में वन क्षेत्र बहुत कम है ?

प्रश्न 6 संसाधन विकास को किस प्रकार प्रभावित करता है?





लघु स्तरीय प्रश्न (4 अंक)

प्रश्न 1 जल संसाधन की सबसे महत्वपूर्ण क्यों माना गया है

प्रश्न 2 प्रतिदिन के, कचरे का दुबारा उपयोग किस प्रकार कर सकते है ?

प्रश्न 3. मिट्टी के नवीनीकरण के लिए क्या-क्या उपाय किये जा सकते हैं?

प्रश्न 4 नवीकरणीय संसाधन एवं अनवीकरणीय संसाधन में कोई चार अन्तर लिखिए।

प्रश्न 5 भूजल नवीकरण के लिए क्या उपाय करना होगा ?

प्रश्न 6. क्या विद्युत उत्पादन के लिए हमें कोयले पर निर्भर रहना चाहिए ? इसके विकल्प क्या हो सकते हैं?





अध्याय 2 – भूमि संसाधन

वस्तुनिष्ठ प्रश्न – (1 अंक)

1. मृदा संरक्षण के लिए कौन उपाय उपयोगी है ?
(अ) पशुओं की चराई पर नियंत्रण करना (ब) वृक्षारोपण करना
(स) जैविक खाद का उपयोग (द) उपरोक्त सभी
2. थार मरुस्थल में पायी जाती है –
(अ) जलीय मृदा (ब) शुष्क मृदा
(स) वन मृदा (द) काली मृदा
3. भारत में कितने प्रतिशत भाग मैदानी है?
(अ) 30 प्रतिशत (ब) 43 प्रतिशत
(स) 27 प्रतिशत (द) 56 प्रतिशत
4. भारत में सबसे अधिक विस्तार किस मिट्टी का है
(अ) काली (ब) लैटेराइट
(स) जलौढ़ (द) पर्वतीय
5. छत्तीसगढ़ के अधिकांश भाग में पायी जाती है
(अ) लैटेराइट मिट्टी (ब) काली मिट्टी
(स) मरुस्थलीय मिट्टी (द) लाल पिली मिट्टी
6. पर्यावरणीय दृष्टि से कितने प्रविधन भू-भाग पर वन होना चाहिए
(अ) 23 प्रतिशत (ब) 40 प्रतिशत
(स) 40 प्रतिशत (द) 50 प्रतिशत

उत्तर: 1 – द , 2 – ब , 3 – ब , 4 – स , 5 – द , 6 – ब





(खण्ड-ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

1. छत्तीसगढ़ राज्य में लगभग प्रतिशत भूमि वनाच्छादित है ।
2. भूमि की कमी से फसलों का उत्पादन घटेगा ।
3. खाली छोड़ी हुई कृषि योग्य भूमि भूमि कहलाती है ।
4. छत्तीसगढ़ में भूमि का प्रतिशत दुगुना है ।
5. मृदा की परत कृषि के लिए सबसे महत्वपूर्ण है ।

उत्तर – 1. 42 प्रतिशत , 2 कृषि 3. परती 4. वन 5. जैविक

(खण्ड – स) उचित संबंध जोड़िए –

(क)

(ख)

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. चराई भूमि में कमी – | (अ) 43 प्रतिशत |
| 2. भूमि संवर्धन | (ब) कृषि कम |
| 3. मिट्टी की कमी से | (स) उद्योगों के कारण |
| 4. मैदानी क्षेत्र उपलब्ध | (द) रसायनिक खाद से |
| 5. मिट्टी प्रदूषण | (इ) अधिक फसल उत्पादन |

उत्तर– 1 (स), 2. (इ) 3 (ब), 4 (अ), 5 (द)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न – (2 अंक)

प्रश्न 1. किस प्रकार की मिट्टी में नमी धारण करने की क्षमता अधिक होती है?

प्रश्न 2. कृषि भूमि की कमी से क्या प्रभाव पड़ेगा ?

प्रश्न 3. लेटेराइट मिट्टी की दो विशेषताएँ बताइए ?

प्रश्न 4. मरुस्थलीय (शुष्क) मिट्टी को कृषि के लिए उपयोगी कैसे बनाया जा सकता है ?

प्रश्न 5. मृदा की निर्माण में शैले किस प्रकार एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है?

प्रश्न 6. भूमि संसाधन को महत्वपूर्ण क्यों माना जाता है ?



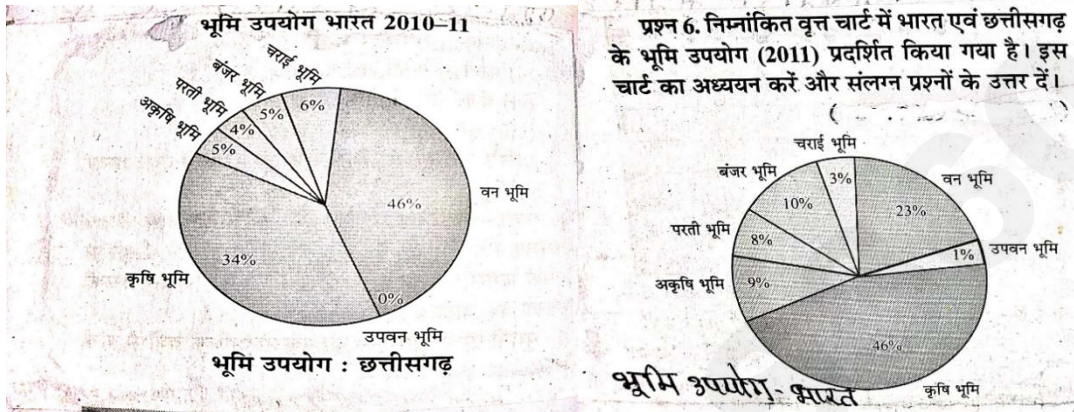
लघु उ. प्रश्न (4 अंक)

प्रश्न-1 भू-अधिग्रहण अधिनियम 2013 पर प्रकाश डालिये।

प्रश्न-2 भूमि प्रबंधन क्यों आवश्यक है ? इसके कौन कौन से तरीके हैं।

प्रश्न-3. परती भूमि, बंजर भूमि से भिन्न हैं, स्पष्ट कीजिए ?

प्रश्न 4.



1. भारत की तुलना में छत्तीसगढ़ में किस भूमि का प्रतिशत अधिक व किसका कम है?
2. किस भूमि का प्रतिशत भारत की तुलना में छत्तीसगढ़ में लगभग दुगुना है?
3. छत्तीसगढ़ में किस प्रकार की भूमि का प्रतिशत सर्वाधिक है एवं चराई भूमि का प्रतिशत कहाँ अधिक है ?



अध्याय 17 – विकास की समझ

वस्तुनिष्ठ प्रश्न –

- सार्वजनिक सुविधाओं का उदाहरण है ?
(अ) सरकार द्वारा अस्पताल खोलना
(ब) सरकार द्वारा स्कूल खोलना
(स) सरकार द्वारा आंगनबाड़ी केन्द्र खोलना
(द) उपर्युक्त सभी
- निम्नलिखित में से कौन उद्योगपति के लिए एक विकासात्मक लक्षण है ?
(अ) वर्ष भर काम पाना
(ब) बेहतर मजदूरी पाना
(स) अधिक बिजली प्राप्त करना
(द) आवास की सुविधा पाना
- जी.डी.पी. का क्या अर्थ है ?
(अ) सकल डेयरी उत्पाद
(स) बड़ी विकास परियोजना
(ब) सकल घरेलू उत्पाद
(द) बड़े घरेलू उत्पाद
- देशों के विकास की तुलना करने का सबसे महत्वपूर्ण आधार क्या है?
(अ) संसाधन
(ब) जनसंख्या
(स) औसत आय
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं
- सरकार द्वारा बिजली की सुविधा प्रदान की जाती है
(अ) अतिरिक्त बिजली उपयोग करने के लिए
(ब) पैसे कमाने के लिए
(स) सार्वजनिक हित के लिए
(द) सरकारी कार्यालयों के लिए

उत्तर— 1 ब , 2 (स) , 3 (ब), 4 (स), 5 (स)





खण्ड (ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए

1. औसत आय को आय भी कहा जाता है।
2. वर्ष 2011 में भारत का जीवन प्रत्याशा वर्ष है।
3. जन्म के समय एक व्यक्ति के औसत अनुमानित जीवन काल को दर्शाती है।
4. प्रतिव्यक्ति आय मात्र एक आय है।

उत्तर— 1. प्रतिव्यक्ति, 2. 67, 3. जीवनप्रत्याशा, 4 औसत

(खण्ड—स) उचित संबंध जोड़िए —

- | (क) | — | (ख) |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| 1. उद्योगों का दुष्प्रभाव | — | (अ) शिक्षा एवं स्वास्थ्य |
| 2. औसत आय का निर्धारण | — | (ब) बिजली की सुविधा प्रदान करना |
| 3. सार्वजनिक हित | — | (स) पर्यावरण प्रदूषण |
| 4. विकास का सूचक | — | (द) प्रति व्यक्ति आय |

उत्तर— 1 (स), 2. (द) 3 (ब), 4 (अ)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

प्रश्न—1. आय के असमान वितरण का क्या असर पड़ता है ?

प्रश्न—2. शिशु मृत्यु दर से आप क्या समझते हैं? इसे विकास के लक्ष्य में क्यों रखा जाता है?

प्रश्न—3. सकल घरेलू उत्पाद का अर्थ बताइए।

प्रश्न—4 साक्षरता दर क्या-क्या दर्शाती है ?

प्रश्न—5. उपभोग व्यय क्या होता है?

प्रश्न—6 लोग अपनी आय क्यों बढ़ाना चाहते हैं ?

प्रश्न—7 विकास के दो सकारात्मक परिणाम लिखिए ?

प्रश्न—8. शिक्षा किसी देश के विकास के लिए क्यों आवश्यक है ?





लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंक)

प्रश्न 1. आप अपने विद्यालय के विकास के लिए क्या संकेतक निर्धारित करेंगे ?

प्रश्न 2. किसी क्षेत्र के विकास के लिए उद्योगों की स्थापना से पहले कौन –कौन से सार्वजनिक हित का ध्यान रखना चाहिए ?

प्रश्न 3. किसी भी देश की आर्थिक विकास को मापने के लिए किन मापक सूचकों का प्रयोग किया जाता है? व्याख्या कीजिए ।

प्रश्न 4. महिला शिक्षा के विकास के लिए उत्तम उपाय क्या क्या हो सकते हैं ?

प्रश्न 5. क्या लोगों के विकास का लक्ष्य बेहतर आय प्राप्त करना ही है? यदि नहीं तो क्यों?

प्रश्न 6. सार्वजनिक सुविधाओं की क्या आवश्यकता है ?





इकाई – 2.

अध्याय 7 – प्रथम विश्व युद्ध

लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंक)

प्रश्न-1 वर्साय की संधि कब , किन राज्यों के मध्य हुई थी। इस संधि की प्रमुख शर्तें कौन-कौन सी थी ?

प्रश्न-2 प्रथम विश्व युद्ध के लिए उत्तरदायी कौन था?

प्रश्न-3 प्रथम विश्व युद्ध के प्रमुख चार कारण बताइये ?

प्रश्न-4 वर्साय की संधि से जर्मनी को क्या हानि उठानी पड़ी ?

प्रश्न-5. प्रथम विश्व युद्ध के दौरान सैनिकों की दशा सुधारने के लिए क्या-क्या कदम उठाए जा सकते थे ?

प्रश्न- 6. प्रथम विश्व युद्ध के कोई चार परिणाम लिखिए ?

प्रश्न-7 1914 ई. में प्रारम्भ हुए युद्ध को प्रथम विश्व युद्ध क्यों कहा जाता है ?

प्रश्न-8 प्रथम विश्व युद्ध में कौन-कौन सी नई तकनीकों का प्रयोग किया गया?

प्रश्न-9 प्रथम विश्व युद्ध के दौरान विभिन्न देशों में महिलाओं की स्थिति में आए बदलाव के चार प्रभाव लिखिए ?



अध्याय 12 – भारत के संविधान का निर्माण

दीर्घ उ. प्रश्न (6 अंक)

प्रश्न-1 भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए ?

प्रश्न-2 संविधान बनाने की प्रक्रिया कैसे आगे बढ़ी ?

प्रश्न-3 हमें संविधान की जरूरत क्यों है? समझाए ।

प्रश्न-4. संविधान सभा का गठन किस सीमा तक लोकतांत्रिक था ?

प्रश्न-5. 'भारत प्रभुत्व सम्पन्न समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष लोक गवाराज्य है।' व्याख्या कीजिए ।





इकाई— 3

अध्याय 13 — संविधान शासन व्यवस्था और सामाजिक सरोकार

दीर्घ उ. प्रश्न (6 अंक)

प्रश्न 1. सर्वोच्च न्यायालय की शक्तियों एवं कर्तव्यों का वर्णन कीजिए ।

प्रश्न-2 भारतीय संसद के कार्यों और शक्तियों का वर्णन कीजिए ।

प्रश्न-3 “भारत का राष्ट्रपति अब नाममात्र का शासक नहीं है।” स्पष्ट कीजिए ।

प्रश्न-4 संविधान द्वारा न्यायापालिका को स्वतंत्र व निष्पक्ष बनाने की क्या व्यवस्था की गई है? समझाइए ।

प्रश्न-5. भारतीय लोकतंत्र में प्रधानमंत्री एक धुरी को रूप में काम करता है। वह मनमानी नहीं करें और तानाशाह न बने, इसे किन-किन तरीकों से सुनिश्चित किया गया है?





इकाई — 4

अध्याय 3 — कृषि

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1 अंक)

प्रश्न-1 भारत में सर्वाधिक भूमि पर किस ऋतु में फसले बोई जाती है —

- | | |
|----------|-------------------------|
| (अ) खरीफ | (ब) रबी |
| (स) जायद | (द) सभी ऋतु में एक समान |

प्रश्न-2 इनमें से कौन खरीफ की फसल है ?

- | | |
|------------|---------|
| (अ) गेहूँ | (ब) चना |
| (स) खरबूजा | (द) धान |

प्रश्न-3 इनमें से कौन दलहन की फसल नहीं है ?

- | | |
|-----------|----------|
| (अ) चना | (ब) अरहर |
| (स) बाजरा | (द) मसूर |

प्रश्न-4 चावल के उत्पादन में कौन राज्य प्रथम है ?

- | | |
|------------------|---------------|
| (अ) पश्चिम बंगाल | (ब) छत्तीसगढ़ |
| (स) उत्तरप्रदेश | (द) बिहार |

प्रश्न-5 महाराष्ट्र किस फसल की खेती की लिए प्रसिद्ध है?

- | | |
|----------|-----------|
| (अ) धान | (ब) कप्पस |
| (स) कहवा | (द) जूट |

प्रश्न-6 भारत की कितनी आबादी कृषि कार्यों से जुड़ी है ?

- | | |
|---------------|---------------|
| (अ) $1/3$ भाग | (ब) $2/3$ भाग |
| (स) $1/4$ भाग | (द) $1/5$ भाग |

प्रश्न-7 हरित क्रांति से सबसे अधिक फसल बढ़ी —

- | | |
|--------------|--------------|
| (अ) गेहूँ की | (ब) ज्वार की |
| (स) बाजरा की | (द) धान की |





(खण्ड – ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

1. रबी की फसल का मुख्य खाद्यान्न है ।
2. भूमि की कमी से फसलों का उत्पादन घटेगा ।
3. छ.ग. को का कटोरा कहा जाता ।
4. भारत में अब भूमि का विस्तार सम्भव नहीं है ।
5. जायद की फसल ऋतु में होती है ।

उत्तर 1. गेहूँ , 2 कृषि , 3 धान , 4 कृषि , 5 ग्रीष्म

(खण्ड-स) उचित सम्बंध जोड़िए

भारतीय अर्थ व्यवस्था की आधार	(अ) खीरा, तरबूज
रबी की फसलें	(ब) हरित क्रांति
उत्पादन में वृद्धि	(स) कृषि
जायद फसले	(द) गेहूं जौ

उत्तर 1 (स), 2 (द), 3 (ब) , 4 (अ)

अति लघु उ. प्रश्न (2 अंक)

प्रश्न 1 नलकूप द्वारा अत्यधिक सिंचाई के क्या दुष्परिणाम हो सकते हैं?

प्रश्न 2 कृषि उत्पादन बढ़ाने के लिए क्या-क्या किए जा सकते हैं?

प्रश्न 3. उत्पादन में वृद्धि की तुलना जनसंख्या के साथ करना. क्यों जरूरी है ?

प्रश्न 4 गर्मी में किन फसलों का उत्पादन होता है?

प्रश्न 5 आपके आसपास सिंचाई के क्या-क्या साधन उपलब्ध ?

प्रश्न 6 निरा बोया हुआ क्षेत्र से क्या आशय है ?

प्रश्न 7 किसान की फसल का उचित मूल्य प्राप्त हो सके इसके लिए क्या किया जाना चाहिए?





दीर्घ उ. प्रश्न (5 अंक)

प्रश्न-1 मोटे अनाजों की उत्पादन में कमी होने के क्या कारण हैं ?

प्रश्न-2 सांकरा गाँव में फसल प्रतिरूप में बदलाव के क्या प्रभाव पड़े ? आप, स्वास्थ्य, रोजगार, भूमि, उर्वरक क्षमता आदि बातों को ध्यान में रखते हुए समझाइए।

प्रश्न-3. भारतीय कृषि के निम्न उत्पादकता के कारणों की लिखिए ।

प्रश्न-4. मोटे अनाजों के उत्पादन में कमी होने का क्या कारण है?

प्रश्न-5. खरीफ, रबी एवं जायद फसलों का विवरण उदाहरण सहित दीजिए।





अध्याय 8 – दो विश्व मुद्दों के बीच (अ) रूसी क्रांति और महामंदी

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (खण्ड-अ) (1 अंक)

प्रश्न- 1. सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक न्याय की अवधारणा किस क्रांति से ली गई है.?

(अ) जापानी क्रांति

(ब) अमेरिकी क्रांति

(स) इंग्लैण्ड की क्रांति

(द) रूस की क्रांति

प्रश्न-2 रूसी क्रांति का नेता था

(अ) मुसोलिनी

(ब) हिटलर

(स) लेनिन

(द) जार निकोलस

प्रश्न-3 निम्न में से कौन सा देश पूर्व सोवियत संघ का हिस्सा नहीं था?

(अ) जॉर्जिया

(ब) आस्ट्रिया

(स) यूक्रेन

(द) रूस

प्रश्न-4 “विश्व के एकजूट मजदूर” का नारा किस क्रांति से जुड़ा था ?

(अ) फ्रांसीसी क्रांति

(ब) अमेरिकी क्रांति

(स) रूसी क्रांति

(द) जापानी क्रांति

प्रश्न-5. न्यूडील की घोषणा किसने की थी ?

(अ) विल्सन

(ब) स्टालिन

(स) रुजवेल्ट

(द) एटली

उत्तर – 1 (द), 2 (स), 3 (ब), 4 (स), 5 (स)

(खण्ड – ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

1. रूसी सम्राटों को के नाम से भी जाना जाता था ।

2. क्रांति पहली क्रांति है , जो समाजवादी आदर्शों पर आधारित थी ।

3. फ्रैंकलिन रुजवेल्ट 1933 में की राष्ट्रपति बने ।





4. रूस की संसद में का बोलबाला था ।

5. लेनिन की मृत्यु के बाद रूस का शासक बना ।

उत्तर— 1 जार , 2 रूसी , 3 अमेरिका , 4 अभिजात्य वर्ग, 5 स्टालिन

(खण्ड— स) उचित संबंध जोड़िए

(क)

(ख)

- | | | |
|-----------------------|---|-----------------------------|
| 1. अर्ध दासता (सर्फ) | — | (अ) रूस में सम्यवाद |
| 2. बोरिस येल्तसिन | — | (ब) किसानों की दासता समाप्त |
| 3. आर्थिक मंदी का समय | — | (स) रूस |
| 4. जार की घोषणा | — | (द) रूसी किसान |
| 5. अक्टूबर क्रांति | — | (इ) सन् 1929 से 1934 तक |

उत्तर— 1, (द), 2 (स) ,3 (इ) ,3 (ब) , 4 (अ)

अति ल. उ. प्रश्न (2 अंक)

प्रश्न 1. रूसी क्रांतिकारियों के दो प्रमुख उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए ।

प्रश्न 2. 1917 की रूसी क्रांति की दो परिणाम लिखिए ।

प्रश्न 3. सोवियत और संसद में आप क्या अन्तर कर सकते हैं ?

प्रश्न 4. सन् 1861 में अर्द्धदासता समाप्त करने पर वास्तव में किसे लाभ पहुंचा?

प्रश्न 5 गुलाम और अर्द्धदासों की दशा में क्या समानता और अन्तर थे ?

दीर्घ उ. प्रश्न 3 — प्रश्न (5 अंक)

1. रूस की क्रांतिकारी सरकार ने कौन-कौन से कार्य रूस के लिए किये हैं ?
2. अमेरिका में आये संकट ने पूरे विश्व को कैसे प्रभावित किया ?
3. रूस में 1867 से 1940 के बीच किसानों की स्थिति में क्या-क्या परिवर्तन आये ?
4. रूसी क्रांतिकारियों के मुख्य उद्देश्य क्या-क्या थे ?
5. रूस पर रूसी क्रांति के किन्ही पाँच प्रभावों की समीक्षा कीजिए ?





इकाई— 4

अहारा 18 मुद्रा एवं साख

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (खण्ड—अ) (1 अंक)

1. आपका धन सुरक्षित रहता है —
(अ) पुलिस थाने में (ब) व्यापारी के पास
(स) बैंक के पास (द) घर में
2. मुद्रा के प्रयोग से किसको लाभ हुआ है —
(अ) उपभोक्ताओं की (ब) उत्पादको की
(स) उपभोक्ताओं, उत्पादको दोनों की (द) इनमें से कोई नहीं।
3. ए. टी. एम (ATM) का अर्थ है —
(अ) स्वचालित टेलर मशीन (ब) स्वाचालित टॉकिंग भारीन
(स) स्वचालित टेकिंग मशीन (द) स्वाचालित ट्रायल मशीन
4. आम तौर पर किसान कब बैंक से ऋण लेता है?
(अ) फसल के कटाई के समय (ब) फसल की बुआई के समय
(स) फसल के बिक्री के समय (द) इनमें से कोई नहीं
5. बैंकों के बारे में विस्तृत जानकारी इनमें से किस से प्राप्त होती है —
(अ) भारतीय स्टेट बैंक (ब) पंजाब नेशनल बैंक
(स) भारतीय रिजर्व बैंक (द) यूनियन बैंक
6. संस्थागत साख में शामिल नहीं है —
(अ) बैंक (ब) व्यापारी
(स) सहकारी समिति (द) उपर्युक्त सभी

उत्तर— 1 (स) , 2 (स), 3 (अ), 4 (ब) , 5 (स) , 6 (ब)





(खण्ड –ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

1. भारतीय रिजर्व बैंक का मुख्यालय में है।
2. हमारे लेन-देन को सुगम बनाने वाला माध्यम है।
3. बैंक के खाते में ब्याज की दर कम होती है।
4. ऋण में की दर निश्चित होती है
5. दस रुपये के पत्र मुद्रा पर के हस्ताक्षर होते हैं।

उत्तर – 1. मुम्बई, 2. मुद्रा, 3. चालू 4. ब्याज , 5. रिजर्व बैंक गवर्नर



(खण्ड– स) उचित संबंध जोड़िए –

- | | | |
|---------------------------|---|--------------------|
| (क) | — | (ख) |
| 1. उद्योगों के लिए कर्ज | — | (अ) व्यापारिक बैंक |
| 2. ब्याज दरों का निर्धारण | — | (ब) बैंको में |
| 3. भारतीय स्टेट बैंक | — | (स) बैंकों से |
| 4. धन की सुरक्षा | — | (द) रिजर्व बैंक से |

उत्तर . 1. स , 2 द , 3 अ , 4 ब

अति. ल उ. प्रश्न (1 अंक)

प्रश्न-1 नकद रहित खरीदी किस प्रकार की जा सकती हैं?

प्रश्न-2 बचत खाता और स्थायी जामा (एक- डी.) में क्या अन्तर है।

प्रश्न-3 चेक क्या होता है ?

प्रश्न-4 पत्र मुद्रा का चलन क्यों प्रारंभ हुआ ?

प्रश्न-5 क्रेडिट कार्ड क्या है?





दीर्घ उ. प्रश्न (5 ओक)

प्रश्न-1 ऋण की सुविधा एक ओर हमारी आय बढ़ाने में सहायक होती हैं, वहीं दूसरी ओर कर्ज के जाल में फंसा देती है, कैसे? आसपास के उदाहरण से समझाइए।

प्रश्न-2 मुद्रा के प्राचीन एवं आधुनिक स्वरूप पर एक टिप्पणी लिखिए।

प्रश्न-3 मुद्रा के प्रमुख कार्य लिखिए (कोई पाँच)।

प्रश्न-4 अक्सर व्यक्तिगत खर्च एवं व्यापार के लिए साख की आवश्यकता पड़ती है, उदाहरण सहित समझाए।

प्रश्न-5 बैंक में जमा रुपये को मुद्रा मानने के क्या आधार हैं ?

प्रश्न-6 रिजर्व बैंक की भूमिका व कार्य पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

प्रश्न-7 क्या कारण है कि बैंक कुछ कर्जदारों की कर्ज देने के लिए तैयार नहीं होते हैं?





इकाई – 5

अध्याय 4 – खनिज संसाधन और औद्योगीकरण

सही विकल्प, चुनकर लिखिए

1. एल्यूमीनियम का अयस्क है
(अ) मैग्नीज (ब) क्रोमियम
(स) टेंगस्टन (द) बॉक्साइट
2. परमाणु खानिज के लिए प्रसिद्ध है –
(अ) मेनाइट (ब) बाक्साइट
(स) यूरेनियम (द) क्रोमाइट
3. भारत का सबसे बड़ा बॉक्साइट उत्पादक राज्य कौन सा है ?
(अ) उड़ीसा (ब) बिहार
(स) मध्यप्रदेश (द) छत्तीसगढ़
4. इस्पात निर्माण में निम्न लिखित में से किस कच्चे माल की सबसे बड़ी मात्रा में आवश्यकता होती है?
(अ) बाक्साइट (ब) कोयला
(स) चूना (द) पोटाश
5. भारत में अभी सर्वाधिक कोयला उत्पादक राज्य है?
(अ) छत्तीसगढ़ (ब) पश्चिम बंगाल
(स) केरल (द) उत्तराखण्ड
6. कोरबा कोलफील्ड भारत के किस राज्य में स्थित है ?
(अ) पश्चिम बंगाल (ब) छत्तीसगढ़
(स) बिहार (द) झारखण्ड

उत्तर— 1 (द), 2 (स) , 3 (अ) , 4 (ब) , 5 (अ) , 6 (ब)





लघु उ. प्रश्न. (4 अंक)

1. औद्योगीकरण के क्या-क्या लाभ हैं ?
2. उत्खनन से कौन-कौन सी समस्याएँ उत्पन्न होती हैं। विवरण दीजिए ?
3. औद्योगिक अवस्थिति को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
4. उत्खनन से पूरे देशवासियों को लाभ हो, केवल कुछ निजी कम्पनियों को नहीं। इसके लिए क्या किया जा सकता है ?
5. सरकार ने नई औद्योगिक नीति में मुख्यतः कौन-कौन सी नीति अपनाई है?
6. भारत में सौर ऊर्जा का भविष्य उज्ज्वल है क्यों ?





अध्ययन – 9 दो विश्व युद्धों के बीच जर्मनी में नाजीवाद और दूसरा विश्व युद्ध

(खण्ड – अ) सही विकल्प चुनकर लिखिए (न क)

- इनमें से किसकी शुरुआत जर्मनी से हुई थी ?
(अ) नक्सलवाद (ब) माओवाद
(स) नाजीवाद (द) फासीवाद
- द्वितीय विश्व युद्ध का तात्कालिक कारण था –
(अ) आस्ट्रिया का सर्बिया पर आक्रमण
(ब) जर्मनी का पोलैण्ड पर आक्रमण
(स) जापान का पर्ल हार्बर पर आक्रमण
(द) जर्मनी का रूस पर आक्रमण
- यहूदियों के लिए 1948 में जिस देश की स्थापना हुई वह है –
(अ) जापान (ब) फ्रेस
(स) आस्ट्रिया (द) इजराइल
- मित्र राष्ट्र में कौन-कौन से देश थे ?
(अ) जर्मनी, इटली, जापान (ब) जर्मनी, इटली, ब्रिटेन
(स) जर्मनी, जापान, फ्रांस (द) ब्रिटेन, फ्रांस, रूस
- जर्मनी ने मित्र राष्ट्रों के सामने समर्पण कब किया ?
(अ) मई 1945 (ब) जून – 1943
(स) अगस्त 1947 (द) जनवरी 1912

उत्तर— 1 (स) , 2 (ब) , 3 (द) , 4 (द) , 5 (अ)





(खण्ड ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए

1. मुसोलिनी देश का शासक था।
2. संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना सन् में हुई।
3. जर्मनी इटली और देश मिलकर धुरी राष्ट्र कहलाये।
4. फासीवाद दलीय शासन व्यवस्था के समर्थक थे।
5. हिटलर की गुप्तचर पुलिस कहलाती थी।

उत्तर— 1. इटली, 2. 24 अक्टूबर 1945, 3. जापान, 4. एक, 5. गेस्टापो

(खण्ड-स) उचित संबंध जोड़िए —

- | (क) | (ख) |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. द्वितीय विश्व युद्ध | — (अ) जर्मनी के महत्वकांक्षा के कारण |
| 2. जर्मनी का पराजय | — (ब) द्वितीय विश्व युद्ध की समाप्ति |
| 3. नस्लवाद | — (स) सन् 1939 से 1945 तक |
| 4. द्वितीय विश्व युद्ध के कारण | — (द) हिटलर की देन |
| 5. जापान का आत्म समर्पण | — (इ) मित्र राष्ट्रों की एकता से |

उत्तर— 1 (स), 2 (इ), 3 (द), 4 (अ), 5 (ब)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न (2 अंक)

1. संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना के कोई दो उद्देश्य लिखिए।
2. फाँसीवाद एवं नाजीवाद की कोई दो समानताएँ लिखिए।
3. फासीवादी दल लोकतंत्र की जगह क्या लाना चाहते थे?
4. अगर द्वितीय विश्व युद्ध में जर्मनी जीत जाता तो दुनिया पर इसका क्या प्रभाव पड़ता?
5. जापान ने किन परिस्थिति में आत्मसमर्पण किया ?
6. राष्ट्रवाद और अतिराष्ट्रवाद में आप क्या फर्क देखते हैं?
7. हिटलर जर्मनी राज्य के विस्तार के लिए क्यों उत्सुक था ?
8. महिलाओं के प्रति फाँसीवादियों का क्या विचार था ?





लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंक)

1. नाजीवादियों ने जनता पर पूर्ण नियंत्रण हासिल करने के लिए कौन-कौन से तरीके अपनाए ?
2. इटली में मुसोलिनी के उत्कर्ष के चार कारण लिखिए ?
3. हिटलर की विदेश नीति द्वितीय विश्व युद्ध का कारण था (स्पष्ट कीजिए)।
4. द्वितीय विश्व युद्ध के महत्वपूर्ण परिणामों का वर्णन कीजिए ?
5. फासीवाद और लोकतांत्रिक उदारवाद में क्या-क्या अन्तर है ?





इकाई — 6

अध्याय 5 मानव संसाधन

लघु उ — प्रश्न (3 अंक)

प्रश्न-1. जनसंख्या के आँकड़े हमारे लिए कैसे उपयोगी है ?

प्रश्न-2 क्या छत्तीसगढ़ के सभी जिलों में महिलाओं की साक्षरता दर समान हैं, अगर नहीं है तो इसके क्या कारण हो सकते हैं?

प्रश्न-3 किसी देश में लिंगानुपात कम होने पर क्या होगा ?

प्रश्न-4 जनगणना में कौन-कौन से आँकड़े प्राप्त होते हैं ?

प्रश्न-5 क्या अधिक जनसंख्या गरीबी का कारण है ? यदि नहीं तो कैसे ? लिखिए।

प्रश्न-6 भारत में जनगणना के इतिहास पर संक्षिप्त लेख लिखिए ।

लघु उ. प्रश्न (4 अंक)

1. भारत में पुरुषों की तुलना में महिलाओं की साक्षरता कम है। इसके क्या कारण हैं ?
2. "भारत एक समृद्धशाली देश है , जिसके निवासी निर्धन हैं।" वर्णन कीजिए ।
3. ग्रामीण व नगरीय जनसंख्या में अन्तर बताइए ।
4. जनसंख्या विस्फोट समाज के लिए घातक है कैसे ? समझाइए ।
5. भारत के जनसंख्या नीति के प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. बढ़ती हुई जनसंख्या ही पूरे विश्व के विकास में बाधक है ? क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? कारण लिखिए ।





अध्याय 14— स्वतंत्र भारत में लोकतंत्र एवं राजनैतिक संस्थाओं की कार्यप्रणाली

लघु उ. प्रश्न — (3 अंक)

प्रश्न-1 डॉ. भीमराव आम्बेडकर नें मंत्रिमण्डल से त्याग पत्र क्यों दिया?

प्रश्न-2 पहले आम चुनाव की तीन खास बातें लिखिए।

प्रश्न-3 भाषा आधारित प्रदेश गठन के क्या-क्या सकारात्मक प्रभाव हुए ?

प्रश्न-4 योजनाबद्ध विकास के कारण सरकार की ताकात में वृद्धि कैसे हुई थी ?

प्रश्न-5 पहला आम चुनाव आज के चुनावों से किस तरह से अलग था ?

प्रश्न-6 जमींदारी प्रथा की समाप्ति कहाँ तक लाभदायक रही ?

प्रश्न-7 हिन्दू कोड बिल स्त्री-पुरुष समानता के कौन-कौन से अवसर देता है ?

लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंक)

प्रश्न-1 संविधान निर्माण, प्रदेश पुर्नगठन, योजना आयोग व विदेश नीति के आधार पर प्रथम प्रधानमंत्री की भूमिका व योगदान स्पष्ट कीजिए ।

प्रश्न-2 पहला आम चुनाव कराने के लिए सरकार को बहुत परिश्रम करना पड़ा इसका उल्लेख कीजिए ।

प्रश्न-3 भारतीय राजनीति में 1967 के बाद की प्रमुख राजनैतिक घटनाओं पर प्रकाश डालिए ।

प्रश्न-4 भाषा के आधार पर ही प्रदेश पुनर्गठन क्यों किया गया ? कारण लिखिए ।

प्रश्न-5 राज्य पुनर्गठन आयोग का काम क्या था? इसकी प्रमुख सिफारिश क्या थी?

प्रश्न 6 क्या आपको लगता है कि पंजाब और असम में जो आन्दोलन हुए वे केवल कांग्रेस की जगह क्षेत्रीय दलों की सरकारें बनाने के उद्देश्य से या फिर कुछ अन्य व्यापक उद्देश्यों से हुआ ? लिखिए ।





इकाई 7

अध्याय— 20 खाद्य सुरक्षा

(खण्ड – अ) सही विकल्प चुनकर लिखिए (1 अंक)

1. एफ. सी. आई (F.C.I.) का मतलब
(अ) भारत के साथ विदेशी सहयोग (ब) भारतीय खाद्य निगम
(स) भारतीय जीवाश्म निगम (द) भारतीय जीवन बीमा निगम
2. राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा अधिनियम कब लागू किया गया था ?
(अ) 2004 में (ब) 2010 में
(स) 2013 में (द) 2016 में
3. मध्यान्ह भोजन में दिया जाता है –
(अ) सुखा राशन (ब) दूध-फल
(स) उच्च गुणावत्ता युक्त पौष्टिक आहार (द) अपशिष्ट भोजन
4. खाद्य सुरक्षा का अर्थ होता है –
(अ) भोजन की उपलब्धता (ब) खाद्य पदार्थों की पहुँच
(स) बाजार में क्रम करने की शक्ति (द) उपरोक्त सभी ।
5. BMI का पूरा नाम है
(अ) Body measurement
(ब) Index Body Measurement indicator
(स) body mass indicator
(द) body Mass index
6. 90 प्रतिशत तक मानसिक विकास किस उम्र के बच्चों का हो चुका होता है –
(अ) 2 वर्ष (ब) 3 वर्ष
(स) 4 वर्ष (द) 5 वर्ष

उत्तर— 1 (ब), 2. (स) 3 (स), 4 (द), 5 (द)





(खण्ड-ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

1. सबसे ज्यादा कुपोषित होने की संभावना वर्ग में होती है।
2. बफर स्टॉक का संग्रहण है।
3. जन्म से 6 माह तक के बच्चों को आहार के रूप में केवल देना चाहिए।
4. पी. डी. एस के अन्तर्गत पात्र परिवार को प्रत्येक महीने मूल्य पर खाद्यान्न उपलब्ध कराया जाता है।
5. प्रणाली खाद्य सुरक्षा की दृष्टि से आवश्यक है।
6. एक अदृश्य भूख को भूख भी कहते हैं।

उत्तर- 1- गरीब, 2- खाद्यान्न, 3- माँ का दूध, 4-रियायती/उचित, 5- सार्वजनिक विवरण, 6 दीर्घकालीन

(खण्ड स) उचित संबंध जोड़िए

- | (क) | — | (ख) |
|---------------------------|---|----------------------------|
| 1. बफर स्टॉक | — | (अ) मूल्य वृद्धि में सहायक |
| 2. भट्टश्य भूख | — | (ब) खाद्यान्न वितरण |
| 3. शुष्क भाग का खाद्यान्न | — | (स) शारीरिक कमजोरी |
| 4. उचित मूल्य की दुकान | — | (द) खाद्यान्न भण्डारण |
| 5. जमा खोरी, कालाबाजारी | — | (ड) मोटा अनाज |

उत्तर 1. द, 2 (स), 3 (इ), 4 (ब), 5 (अ)

अति लघु उ. प्र. (2 अंक)

प्रश्न-1 कौन-कौन से लोग खाद्य असुरक्षा से अधिक प्रभावित हो सकते हैं।

प्रश्न-2 न्यूनतम समर्पण मूल्य क्या है ?

प्रश्न-3. भारत में कौन-कौन से राज्य खाद्य असुरक्षा से अधिक ग्रस्त हैं ?





प्रश्न-4 मध्याह्न भोजन का क्या लाभ हुआ है ?

प्रश्न-5 दीर्घ कालीन भूख से स्वास्थ्य पर क्या- क्या प्रभाव पड़ता है ?

प्रश्न-6 खाद्यान्नों के लिए बाजार पर पूर्णतः निर्भर कौन रहता है ?

प्रश्न-7 उचित मूल्य की दुकानों का क्या महत्व है ?

प्रश्न-8 खाद्य सुरक्षा को परिभाषित कीजिए।

लघु ३० प्रश्न -(3 अंक)

प्रश्न-1 अकाल निर्मित भूख और दीर्घ कालीन में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।(कोई तीन)

प्रश्न-2 गरीब वर्ग खाद्यान्नों पर कम खर्च क्यों करता है ?

प्रश्न-3 संतुलित आहार की आवश्यकता क्यों है? इसके तीन कारण लिखिए ?

प्रश्न-4 भारत में लोगों का एक वर्ग अब भी खाद्यान्न से वंचित है , व्याख्या कीजिए?

प्रश्न-5 राशन के दुकानों के संचालन में क्या समस्याएँ हैं ?





इकाई 7

अध्याय— 10 उपनिवेशों का खात्मा और शीतयुद्ध

(खण्ड— अ) सही विकल्प चुनकर लिखिए (1 अंक)

- उपनिवेशों की समाप्ति के लिए आवश्यक है —
(अ) राष्ट्रवादी भवना (ब) दुर्बलता
(स) उदारता (द) निरंकुशता
- द्वीपों का देश कहलाता है
(अ) एशिया (ब) भारत
(स) चीन (द) इण्डोनेशिया
- शीत युद्ध है —
(अ) आमने-सामने युद्ध (ब) गुरिल्ला युद्ध
(स) तनाव की स्थिति (द) शीत ऋतु में युद्ध
- गुट निरपेक्ष आन्दोलन की औपचारिक रूप से स्थापना हुई
(अ) 1951 में (स) 1961 में
(ब) 1955 में (द) 1965 में
- आबादी की दृष्टि से अफ्रीका का सबसे बड़ा देश है —
(अ) जिम्बाबे (स) अल्जीरिया
(स) मोजाम्बीक (द) नाईजीरिया
- हिन्द — चीन क्षेत्र में कौन से देश आते हैं —
(अ) चीन, वियतनाम, लाओस
(ब) हिन्द , चीन, वियतनाम, लाओस
(स) कम्बोडिया, वियतनाम, लाओस
(द) चीन, कम्बोडिया, वियतनाम थाईलैण्ड





7. शीत युद्ध में किन दो देशों बीच तनाव था

(अ) सोवियत संघ व जर्मनी

(स) अमेरिका व सोवियत संघ

(ब) अमेरिका व फ्रांस

(द) ब्रिटेन व जापान

उत्तर. 1 (अ) , 2 (द), 3 (स), 4 (स) , 5 (द) , 6 (स) , 7 (स)

खण्ड (ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए

1. पहला गुटनिरपेक्ष सम्मेलन देश में हुआ ।

2. नाइजीरिया की राष्ट्रवादी और प्रथम राष्ट्रपति थे ।

3. उपनिवेशी शासन की समाप्ति को कहते हैं

4. वियतनाम नाम के क्रांतिकारी नेता और प्रथम राष्ट्रपतिथे ।

5. इंडोनेशिया की स्वतंत्रता संघर्ष देश की विरुद्ध था ।

उत्तर— 1. बेलग्रेड (यूगोस्लाविया), 2 नमादी आजकिवे, 3 विउपनिवेशीकरण, 4 हो ची मिन्ह
5. हालैण्ड (नीदरलैंड)

(खण्ड—स) — उचित संबंध जोड़िए —

(क)

(ख)

1. बड़ा अफ्रीकी देश

— (अ) अमेरिका एवं सोवियत संघ

2. बोरिस येल्तसिन

— (ब) सन् 1991

3. हो. ची मिन्ह

— (स) नाइजीरिया

4. शीत युद्ध की समाप्ति

— (द) वियतनाम के क्रांतिकारी नेता

5. शीत युद्ध

— (इ) रूस

उत्तर— 1 (स) 2 (इ) 3 (द) 4 (ब) 5 (अ)





अति लघु उत्तरीय प्रश्न (2 अंक)

1. शीत युद्ध से आप क्या समझते हैं ?
2. शीत युद्ध किन दो गुटों के बीच हुआ ?
3. नाइजीरिया देश का जन्म कैसे हुआ ?
4. भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में किस वर्ग की भूमिका महत्वपूर्ण थी ?
5. साम्राज्यवाद क्या है ?
6. किस घटना से शीत युद्ध की समाप्ति हो गई ?
7. रैकजेविक वार्ता कब और किन नेताओं की बीच हुई ?



लघु उत्तरीय प्रश्न (3 अंक)

1. एक उपनिवेश और स्वतंत्र देश के बीच क्या-क्या अन्तर होंगे ?
2. इंडोनेशिया की स्वतंत्रता में जापान की क्या भूमिका थी?
3. वियतनाम की स्वतंत्रता आन्दोलन में भूमि सुधार का क्या महत्त्व था ?
4. द्वितीय विश्व युद्ध के बाद विश्व राजनीति में क्या परिवर्तन हुए ?
5. शीत युद्ध में परमाणु शस्त्रों की क्या भूमिका थी ?
6. वर्तमान में आप शीत युद्ध के क्या प्रभाव देखते हैं ?





इकाई 8

अध्याय 11 20वीं सदी में संचार माध्यम

(खण्ड— अ) राही विकल्प चुनकर लिखिए (1 अंक)

1. टेलीविजन पर देखें गए क्रिकेट मैच को कहते हैं,
(अ) सीधा प्रसारण (ब) परोक्ष प्रसारण
(स) प्रारंभिक प्रसारण (द) हवाई प्रसारण
2. प्रिंटिंग प्रेस को भारत में किसके द्वारा सबसे पहले शुरू किया गया था —
(अ) ईस्ट इंडिया कम्पनी के अधिकारी (ब) भारतीय सुधारक
(स) पुर्तगाली मिशनरी (द) अरबी व्यापारी
3. मुद्रण तकनीक सबसे पहले कहाँ विकसित हुई ?
(अ) भारत (ब) चीन
(स) फ्रांस (द) यूरोप
4. भारत की सबसे बड़ी समाचार एजेंसी है ?
(अ) (PTI) पी.टी.आई (ब) (BBC) बी. बी.सी
(स) (URI) यू.एर-आई (द) (IB) आई.बी.
5. संचार माध्यमों के विकास के कारण कौन सी दूरियाँ कम हो रही हैं?
(अ) ऐतिहासिक (स) भौगोलिक
(ब) वैज्ञानिक (द) राजनीतिक
6. आधुनिक जीवन की कल्पना किसके बिना नहीं की जा सकती ?
(अ) अच्छे खान-पान के (स) आधुनिक वेशभूषा
(ब) आधुनिक वेश-भूषा (द) संचार एवं जन संचार की।
7. सूचना प्रसारण को और तेज विश्वव्यापी बनाने में काफी महत्व है —
(अ) मोबाईल (स) लैपटॉप
(सं) उपग्रह (द) कम्प्यूटर





8. भारत की प्रथम साप्ताहिक पत्रिका है —

(अ) नवभारत टाइम्स

(स) दिग्दर्शिक

(ब) केसरी

(द) टाइम्स ऑफ इण्डिया

9. संप्रेषण के मूलभूत तरीके हैं —

(अ) बोलना

(स) इशारा करना

(ब) चित्र बनाता

(द) उपर्युक्त सभी

उत्तर — 1 (अ), 2 (स), 3 (ब), 4 (अ), 5 (स), 6 (द), 7 (ब), 8 (स), 9 (द)



खण्ड (ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए

1. भारत की पहली फिल्म दादा साहब फाल्के ने बनाई जिसका नाम था।

2. पहली फारसी पत्रिका मिरात डल अखबार की सम्पादक थे।

3. द्वितीय विश्व युद्ध की बाद संचार की नई तकनीक थी।

4. बिना तार के आसमान में मौजूद तरंगों के माध्यम से संदेश और आवाज पहुंचाने का काम करता है।

5. सन् 1837 के बाद प्रिंटिंग प्रेस का आरम्भ हुआ।



उत्तर— 1. राजा हरिश्चन्द्र, 2. राजा राम मोहन राय, 3. टेलीविजन, 4. रेडियो, 5. रंगीन



(खण्ड-स) उचित संबंध जोड़िए—

(क)

(ख)

1. डिजिटल क्रांति

—

(अ) ग्राहम बेल

2. रेडियो का आविष्कारक

—

(ब) टेलीविजन के कारण

3. चलचित्र

—

(स) मार्कोनी

4. टेलीफोन आविष्कारक

—

(द) कम्प्यूटर

5. जीवन शैली पर तीव्र प्रभाव

—

(इ) लुभिए बंधु



उत्तर— 1 (द), 2 (स) 3 (इ) 4 (अ) 5 (ब)



दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (6 अंक)



1. संचार के प्रमुख साधनों को स्पष्ट कीजिए ।
2. मुद्रित माध्यम और टी.वी के सम्प्रेषण में आप क्या समानता और अन्तर देखते हैं? किसमें सोच विचार और चिन्तन के लिए अधिक संभावना है और आपको कौन सा माध्यम अधिक प्रभावी लगता है ?
3. आधुनिक मॉस मीडिया में विज्ञापनों की क्या भूमिका है ?
4. नये युग के मीडिया के नाम से किसे जाना जाता है और क्यों तर्क सहित उत्तर दीजिए ।
5. 20वीं सदी में अखबार की भूमिका पर प्रकाश डालिए ।
6. प्रमुख संचार माध्यमों का उल्लेख कीजिए और उसका प्रभाव बताइए ।
7. जन संचार माध्यमों की लाभ व हानि लिखिए ।





अध्याय 15— लोकतंत्र में जनसहभागिता

(खण्ड-अ) सही विकल्प चुनकर लिखिए (1 अंक)

1. भारत में किसी व्यक्ति का मताधिकार कब समाप्त हो सकता है ?

(अ) जब न्यायालय द्वारा अयोग्य घोषित किया गया हो।

(ब) कोई व्यक्ति 18 वर्ष की आयु पूर्ण कर चुका हो

(स) वह भारत का नागरिक हो।

(द) जब मतदाता परिचय पत्र न मिला हो।

2. एक भारत में कहाँ महिलाओं के लिए आरक्षण की व्यवस्था है ?

(अ) लोकसभा में

(स) स्थानीय निकाय में

(ब) विधानसभा में

(द) मंत्रीमंडल में

3. लोकतंत्र में राजनैतिक दल का मुख्य कार्य है —

(अ) चुनाव

(स) सत्ता हस्तारण

(ब) आन्दोलन

(द) जनमत का निर्माण

4. लोकतंत्र की सफलता निर्भर करती है

(अ) नागरिकों की उदासीनता पर

(ब) नागरिकों की गैर कानूनी कार्यवाही पर

(स) नागरिकों की विवेकपूर्ण सहभागिता पर

(द) इनमें से कोई नहीं।

5. लोकतंत्र जनता का जनता के द्वारा तथा जनता के लिए शासन है यह कथन किसका है —

(अ) अरस्तु का

(स) रूसों का

(ब). अब्राहम लिंकन का

(द) महात्मा गाँधी का





6. निम्नलिखित में से सर्वाप्रथम महिलाओं की मतदान का अधिकार किस राष्ट्र में दी गई —

(अ) भारत

(स) ब्रिटेन

(ब) ऑस्ट्रेलिया

(द) अमेरिका

उत्तर—1 (अ) 2 (स) 3 (द) 4 (स) 5 (ब) 6 (स)

(खण्ड— 4) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए

1. भारत में को मतदान का अधिकार है।
2. भारत में लोकतंत्र की स्थापना के लिए निष्पक्ष चुनाव कराने का कार्य करता है।
3. संसद में महिला सांसदों का सर्वाधिक प्रतिशत देश में है।
4. जनसहभागिता का सर्वाधिक अनिवार्य माध्यम है।
5. हिन्दू कोड बिल पारित कराने में दबाव समूह की भूमिका थी।
6. लोकतंत्र में राजनैतिक दल का मुख्य कार्य है।

उत्तर — 1. वयस्क, 2. चुनाव आयोग, 3. दक्षिण अफ्रीका, 4. मतदान, 5. महिला, 6. जनमत निर्माण

(खण्ड—स) उचित संबंध जोड़िए

(क)

—

(ख)

1. राजनैतिक दल

— (अ) व्यावसायिक हित समूह

2. चुनाव आयोग

— (ब) जनमत जागरूकता

3. सन् 1952 से अब तक

— (स) राजनैतिक दल का पंजीकरण

4. ट्रेड यूनियन संगठन

— (द) मतदान का अधिकार

उत्तर — 1 ब 2 स 3 द 4 अ





दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (6 अंक)

1. निर्वाचन आयोग के किन्ही छः कार्यों का वर्णन कीजिए।
2. लोकतंत्र में राजनैतिक दल की क्या आवश्यकता है? व्याख्या कीजिए।
3. मतदाता किसे कहते हैं ? मतदान व्यवहार को प्रभावित करने वाले तत्व कौन-कौन से हैं ?
4. लोकतंत्र में संगठन बनाने का अधिकार क्यों जरूरी है ? समझाइए।
5. महिला मतदाताओं की मतदान का प्रतिशत कम होने के छः कारण लिखिए।
6. दबाव समूह की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।
7. सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार न हो तो क्या होगा?





इकाई-9

अध्याय 16 – लोकतंत्र और सामाजिक आन्दोलन

(खण्ड – अ) सही विकल्प चुनवार लिखिए

1. सूचना का अधिकार के लिए आन्दोलन की शुरुआत किस राज्य से हुआ ?
(अ) बिहार (ब) राजस्थान
(स) उत्तरप्रदेश (द) हरियाणा
2. मूल निवासियों का शाब्दिक अर्थ क्या है?
(अ) आदिवासी (ब) अल्पसंख्यक
(स) दलित (द) बिछड़ी जाति
3. निम्न लिखित में से कौन एक आन्दोलन नहीं है ?
(अ) नियमगिरि के लिए आन्दोलन (स) सूचना का अधिकार
(ब) शांति आन्दोलन (द) महिला आन्दोलन
4. जन आन्दोलन कौन-कौन से आन्दोलन का स्वरूप ग्रहण करता है ?
(अ) केवल सामाजिक स्वरूप (ब) केवल राजनैतिक स्वरूप
(स) शांति स्वरूप
(द) कभी सामाजिक कभी राजनीतिक स्वरूप
5. सूचना का अधिकार आन्दोलन प्रारंभ हुआ –
(अ) न्यूनतम मजदूरी की माँग के लिए
(ब) भ्रष्टाचार को उजागर करने के लिए
(स) मस्टर रोल की जानकारी के लिए
(द) उपर्युक्त सभी।





6. शांति के लिए आन्दोलन का मुख्य उद्देश्य है –

(अ) युद्ध को रोकना (ब) निःशस्त्रीकरण

(स) परमाणु अस्त्र शस्त्रों पर प्रतिबंध (द) उपर्युक्त सभी

उत्तर— 1 (ब) 2 (अ) 3 (स) 4 (द) 5 (द) 6 (द)

खंड— (ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

1. नियम गिरि जनजाति क्षेत्र में खनन् एकट का उल्घन है।
2. परमाणु बम से रोग की संभावना अधिक होती हैं।
3. शांति आन्दोलन का उद्देश्य पर बल देना है।
4. देश में 1945 में अमेरिका ने परमाणु बम गिराये थे।
5. मजदूरी का रिकार्ड जिस रजिस्टर में रखा जाता था, उसे कहते थे।

उत्तर. 1 पीसा 2 कैंसर 3 निःशास्त्रीकरण 4 जापान 5 मास्टर रोल

खण्ड – स – उचित संबंध जोड़िए

(क)	—	(ख)
1. कामेटी ऑफ 100	—	(अ) एक जनजाति
2. डोंगरिया कोड	—	(ब) सरकारी योजना
3. मनरेगा	—	(स) एक पर्वत
4. नियमगिरि	—	(द) शांति संगठन

उत्तर— 1 (द), 2 (अ). 3 (ब) 4. (स)

लघु उ० प्रश्न (3 अंक)

1. शांति आन्दोलन के तीन उद्देश्य लिखिए ।
2. नियम गिरि के स्थानीय निवासी खनन का विरोध क्यों कर रहे थे ?





3. परमाणु बम से होने वाले भयानक नुकसान के बारे में लिखिए ?
4. मजदूरों के जीवन यापन की लिए सरकार क्या-क्या करती है ?
5. निःशस्त्रीकरण को समझाइए ।
6. कमेटी ऑफ 100 ब्रिटेन में शांति आन्दोलन सफलतापूर्वक क्यों नहीं कर पाये ? कारण लिखिए ।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. द्वितीय विश्व युद्ध के बाद गिरे परमाणु बम के दुष्परिणाम क्या हुए ?
2. सामाजिक आन्दोलन क्या है? यह आन्दोलन क्यों होता है ?
3. जन सुनवाई से जनता को हुए अनुभव को अपने शब्दों में लिखिए।
4. सामाजिक आन्दोलन की प्रकृति या प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।
5. नियमगिरि आन्दोलन का विस्तार से विवरण दीजिए ।
6. शांति आन्दोलन में शामिल लोग अशांति को रोकने के लिए क्या कदम उठा सकते हैं? आपके विचार में देशों के बीच शांति होना क्यों जरूरी है।





अध्याय 6 मानव अधिवास

(खण्ड-अ) सही विकल्प चुनकर लिखिए—

1. ग्रामीण क्षेत्रों में रेलमार्ग के सहारे बस्ती का विकास किस अधिवास का प्रतिरूप हैं—

(अ) आरीय प्रतिरूप

(ब) रेखीय प्रतिरूप

(स) तारा प्रतिरूप

(द) वृत्ताकार प्रतिरूप

2. पर्वतीय प्रदेशों के निचली घाटियों में कौन सा अधिवास मिलते हैं ?

(अ) पल्ली

(ब) सघन

(स) प्रकीर्ण

(द) मिश्रित

3. ग्रामीण अधिवासों की धर्मव्यवस्था किस व्यवसाय पर निर्भर रहती है —

(अ) प्राथमिक

(ब) तृतीयक

(स) द्वितीयक

(द) चतुर्थक

4. पर्वतों पर किस प्रकार का अधिवास पाया जाता है ?

(अ) रेखिक

(ब) त्रिभुजाकार

(स) आयाताकार

(द) सीढ़ीनुमा

5. तालाब किनारे स्थित मानव अधिवास प्रतिरूप होता है —

(अ) तारा प्रतिरूप

(ब) वृत्ताकार प्रतिरूप

(द) रेखीय प्रतिरूप

(द) पंखाकार प्रतिरूप

6. दस लाख से पचास लाख की जनसंख्या वाले बसाहट को कहते हैं

(अ) कस्बा

(ब) महानगर

(स) नगर

(द) बृहद नगर

उत्तर— 1 (ब), 2 (अ), 3 (अ), 4 (द), 5 (ब), 6 (ब)





लघु उत्तरीय प्रश्न (3 अंक)



1. मानव अधिवास को प्रभावित करने वाले तीन कारकों को उदाहरण सहित समझाइए ।
2. स्मार्ट सिटी की अवधारणा को समझाइए ।
3. नगरीयकरण से कौन-कौन सी समस्याएँ उत्पन्न हो रही हैं? उदाहरण देकर समझाइए (कोई तीन) ।
4. अधिवास किन-किन आवश्यकताओं की पूर्ति करता है?
5. मानव के लिए आवास क्यों आवश्यक है ?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (5 अंक)

1. नगरीय अधिवासों की उत्पत्ति को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए ।
2. नगर की विकास अवस्थाओं का वर्णन कीजिए ।
3. ग्रामीण अधिवास की प्रतिरूपों का वर्णन कीजिए ।
4. किसी नगर का विकास किन किन अवस्थाओं से गुजरता है ?





अध्याय 21 वैश्वीकरण

(खण्ड अ) सही विकल्प चुनकर लिखिए (अंक)

1. वैश्वीकरण का कारण क्या है —

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| (अ) बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ | (ब) उदारीकरण |
| (स) संचार एवं प्रौद्योगिकी | (द) उपर्युक्त सभी |

2. तीव्र एकीकरण की प्रक्रिया है —

- | | |
|---------------|----------------|
| (अ) वैश्वीकरण | (ब) औद्योगीकरण |
| (स) सामाजीकरण | (द) नगरीकरण |

3. वैश्वीकरण को कहा जाता है —

- | | |
|-----------------|--------------|
| (अ) नवीनीकरण | (स) निजीकरण |
| (ब) भूमण्डलीकरण | (द) उदारीकरण |

4. अंतराष्ट्रीय व्यापार संबंधी नियम को निर्धारित करने वाली संस्था कौन है ?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (अ) विश्व बैंक | (ब) आई० एम० एफ० |
| (स) डब्ल्यू० टी० ओ० | (द) यू० एन० ओ० |

5. वैश्वीकरण के फलस्वरूप दो देशों के उत्पादकों के बीच प्रतिस्पर्धा—

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| (अ) कम होगी | (ब) बढ़ जायेगी |
| (स) घटती बढ़ती रहेगी | (द) कोई परिवर्तन नहीं होगा |

6. वैश्वीकरण का सबसे नकारात्मक प्रभाव किस क्षेत्र में देखा गया है।

- | | |
|----------------------|------------|
| (अ) कृषि एवं ग्रामीण | (ब) रोजगार |
| (स) बैंक | (द) उद्योग |





7. नई आर्थिक नीति के कारक हैं —

- (अ) निजीकरण एवं वैश्वीकरण
- (ब) वैश्वीकरण एवं उदारीकरण
- (स) उदारीकरण एवं निजीकरण
- (द) उदारीकरण, निजीकरण एवं वैश्वीकरण

उत्तर — 1 (द) 2 (अ) 3 (ब) 4 (स) 5 (ब) 6 (अ) 7 (द)

(खण्ड— ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए

1. वैश्वीकरण के कारण पूरे विश्व के बाजारों का हो गया है ।
2. वैश्वीकरण से शहरी क्षेत्र के वर्ग को लाभ हुआ है।
3. भारत सरकार ने सन् में आर्थिक नीति में बदलाव किया।
4. वैश्वीकरण से वाद को बढ़ावा मिला है ।

उत्तर —1. एकीकरण 2. धनी 3. 1991 4. उपभोक्ता

(खण्ड—स) उचित संबंध जोड़िए —

(क)

(ख)

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. बहु राष्ट्रीय कंपनियाँ | — (अ) उदारीकरण, निजीकरण एवं वैश्वीकरण |
| 2. वैश्वीकरण का प्रभाव | — (ब) अधिक देशों में उत्पादन और स्वामित्व |
| 3. नई आर्थिक नीति के घटक | — (स) विदेशी व्यापार |
| 4. दूसरे देशों में माल बेचना | — (द) सूचना तंत्र का विकास |

उत्तर— 1 (ब) 2 (द) 3 (अ) 4 (स)





लघु उत्तरीय प्रश्न (3 अंक)

1. वैश्वीकरण से छोटे उत्पादकों को कौन – कौन – सी चुनौतियों का सामना करना पड़ता है ?
2. विश्व व्यापार संगठन क्या है, और यह कब और क्यों स्थापित किया गया ?
3. बहु राष्ट्रीय कंपनियाँ संयुक्त उपक्रम क्यों चलाती हैं?
4. वैश्वीकरण की प्रक्रिया में किन चीजों का प्रवाह देखा जाता है ?
5. आपके आसपास ऐसी कौन सी चीजे उपलब्ध हैं, जो हमें दूसरे देशों से जोड़ती हैं?
6. मॉल अथवा शॉपिंग मॉल क्या है?
7. विदेशी व्यापार और विदेशी निवेश में अंतर स्पष्ट कीजिए ।



दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (5 अंक)

1. वैश्वीकरण भविष्य में जारी रहेगा कल्पना कीजिए कि आज से बीस वर्ष बाद विश्व कैसा होगा ? लिखिए ।
2. वैश्वीकरण की दिशा में भारत सरकार ने 1991में क्या प्रमुख बदलाव किये?
3. बहु राष्ट्रीय कंपनियाँ किसी देश में उत्पादन इकाई लगाने के पूर्व किन-किन बातों का विशेष ध्यान रखती हैं ?
4. भारत में वैश्वीकरण की प्रभाव को स्पष्ट कीजिए ।
5. अन्तर्देशीय उत्पादन का बाजार पर क्या प्रभाव पड़ा है ?
6. दूसरे देशों में बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ किस प्रकार उत्पादन पर नियंत्रण स्थापित करती हैं ?



विषय — संस्कृत

1. शब्दरूप—आधारिता: प्रश्नाः

प्रश्न 1 — अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानां मूलशब्दाः निर्दिष्यन्ताम् —

- त्वं भ्रमणाय कुत्र गमिष्यसि ?
- वधूः स्वपितृगृहे गतवती ।
- संमोहात् स्मृतिविभ्रमः ।
- तस्यै बालकानां क्रीडनकं क्रीडनं राचने स्म ।
- धन्यानाम् उत्तमं दाशयम् ।

प्रश्न 2 — प्रत्येकवाक्यसमक्षं कोष्टके विकल्पद्वयम् अस्ति । उपयुक्तपदेन वाक्यपूर्तिः क्रियताम् ।

- त्वं अस्य उत्तरं पृच्छ । (लतां / लतया)
- अध्यापिका उपहारं यच्छति । (वन्दनाम् / वन्दनायै)
- मालाकारः पुष्पाणि आनयति । (वाटिकायाः / वाटिकया)
- भीष्मः पुत्रः आसीत् । (गङ्गाम् / गङ्गायाः)
- अशोकः अतीव कुशलः । (चित्रकलायाम् / चित्रकलाम्)

प्रश्न 3 — उदाहरणम् अनुसृत्य रिक्तस्थानानि उचितशब्दरूपेण पूरयतु ।

उदा. अयं बालकः अस्ति । बालकस्य हस्ते कलमम् अस्ति ।

- सः शिक्षकः अस्ति । हस्ते पुस्तकं अस्ति ।
- सः विद्वान् अस्ति । हस्ते ग्रन्थः अस्ति ।
- सा नदी अस्ति । तटे वृक्षः अस्ति ।
- सा माता अस्ति । हस्ते पात्रम् अस्ति ।
- तत् भाजनम् अस्ति । मध्ये तैलम् अस्ति ।



प्रश्न 4 – उचितपदैः रिक्तस्थानानि पूरयत –

- i. बालाः नमन्ति ।
 (क) जनकेन (ख) जनकम् (ग) जनकस्य (घ) जनकं
- ii. गुणाः सन्ति ।
 (क) भवान् (ख) भवति (ग) भवतः (घ) भवन्तः
- iii. बालिका सह मन्दिरं गच्छति ।
 (क) सख्या (ख) सख्युः (ग) सख्यौ (घ) सखा
- iv. जलम् आनयतु ।
 (क) स्वसा (ख) स्वसरि (ग) स्वस्रे (घ) स्वसारम्
- v. नास्ति अभावः मूर्खाणाम् ।
 (क) जगत् (ख) जगति (ग) जगतः (घ) जगती

प्रश्न 5 – उचित विभक्तिभिः रिक्तस्थानानि पूरयतु –

- i. एषः सदृशः अस्ति । (कवि)
- ii. एतत् गृहम् अस्ति । (युष्मद्)
- iii. आज्ञा शिरोधार्या । (जनक)
- iv. पाचकाः भोजनं पचन्ति । (तत्)
- v. ऋते सुखं नास्ति । (ज्ञान)

प्रश्न 6 – अधोलिखित उपपदवि-भक्तिनां-निर्देशितं क्रियताम् ।

- i. निकषा योगे विभक्तिः ।
- ii. अलम् (पर्याप्तार्थे) योगे विभक्तिः ।
- iii. स्निह् योगे विभक्तिः ।
- iv. निपुणः योगे विभक्तिः ।
- v. नमः योगे विभक्तिः ।



प्रश्न 7 – अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानां विभक्तिं वचनञ्च लिखत –

- i. बस्तरस्य सौन्दर्यं द्रष्टुं गच्छामि ।
- ii. भवन्तः मम गृहम् आगच्छन्तु ।
- iii. वरस्य ज्ञातिभिः जनैः बध्वाः स्वागतं कृतम् ।
- iv. मृगाः मृगैः सङ्गमनुव्रजन्ति ।
- v. तस्य भार्या बैशाखा एकां स्वस्थां बालाम् अजनयत् ।
- vi. लोभात् त्यजति मित्राणि ।
- vii. चन्दनदास ! एष एव ते निश्चयः ?
- viii. प्रतिदिनमेव मे कक्षायाः बहिः निष्कासनं क्रियते ।
- ix. आरक्षिणि निजपक्षं प्रस्तुतवति आश्चर्यमघटत् ।
- x. तौ धर्मपरायणौ आस्ताम् ।

प्रश्न 8 – एषु भिन्ना विभक्तिः अस्ति ।

- i. संस्कृतम्, आपणम्, माम्, व्याकरणम् ।
- ii. तस्मै, भ्रमणाय, शृगालाय, वरस्य ।
- iii. क्रोधात्, पापात्, संमोहात्, सुप्रभातम् ।
- iv. अरपानद्याः, कल्याणसायस्य, बिलासायाः, नौकया ।
- v. बुद्धिमान्, अज्ञानेन, माता, तपः ।
- vi. सफलताम्, नारायणपुरे, सर्वासु, वर्धायाम् ।
- vii. सुखेन, गहने, न्यायधीशेन, गान्धिना ।
- viii. अस्मिन्, तेन, अनेन, मया ।
- ix. जनकाः, विद्वांसः, भवतः, जगन्ति ।
- x. शिशवे, भवते, द्वारे, विदुषे ।



प्रश्न 9 – शब्दरूपेण सह विभक्तीनां सुमेलनं करोतु ।

शब्दरूपम्	विभक्तिः	सुमेलनम्
युष्मत्	तृतीया	.....
सरिते	द्वितीया	.....
द्वारे	पञ्चमी	.....
कविना	चतुर्थी	.....
सखायम्	सप्तमी	.....



प्रश्न 10 – विभक्त्या सह शब्दरूपाणां सुमेलनं करोतु ।

विभक्तिः	शब्दरूपम्	सुमेलनम्
सप्तमी एकवचनम्	शिशू	.....
षष्ठी बहुवचनम्	छात्रात्	.....
पञ्चमी एकवचनम्	सखिभिः	.....
तृतीया बहुवचनम्	विदुषाम्	.....
प्रथमा द्विवचनम्	तस्याम्	.....



प्रश्न 11 – उचितं विकल्पं चित्वा उत्तरतु ।

i. अधोलिखितेषु वाक्येषु चतुर्थी-विभक्तिः अस्ति ।

(क) क्रोधात् भवति संमोहः ।

(ख) देशमाख्याति भाषितम् ।

(ग) पिता पुत्राय क्रुध्यति

(घ) सा स्वकार्ये निपुणा अस्ति ।

ii. 'जनकेषु' पदे विभक्तिः अस्ति ।

(क) द्वितीया

(ख) चतुर्थी

(ग) षष्ठी

(घ) सप्तमी

iii. परितः योगे विभक्तिः भवति ।

(क) द्वितीया

(ख) चतुर्थी

(ग) पञ्चमी

(घ) सप्तमी

iv. 'समम्' योगे विभक्तिः भवति ।

(क) द्वितीया

(ख) तृतीया

(ग) चतुर्थी

(घ) षष्ठी





- v. 'सरिति' इति पदे विभक्तिः अस्ति ।
(क) सप्तमी (ख) तृतीया (ग) द्वितीया (घ) षष्ठी
- vi. 'प्रीति' शब्दस्य तृतीया एकवचनं रूपम् अस्ति ।
(क) प्रीत्या (ख) प्रीतै (ग) प्रीत्याम् (घ) प्रीतयः
- vii. पञ्चमी विभक्तिः अस्ति ।
(क) बिलासायाः पितुः नाम परसू अस्ति । (ख) रामात् कृष्णः श्रेष्ठतरः ।
(ग) छात्रः कक्षायाम् अतिष्ठत् । (घ) पिता पुत्र्यां स्निह्यति ।
- viii. "ग्रामं समया नदी प्रवहति" इति वाक्ये उपपद विभक्तिः अस्ति ।
(क) द्वितीया (ख) तृतीया (ग) चतुर्थी (घ) षष्ठी
- ix. 'तासाम्' पदे विभक्तिः अस्ति ।
(क) सप्तमी बहुवचनम् (ख) षष्ठी बहुवचनम्
(ग) पञ्चमी बहुवचनम् (घ) तृतीया बहुवचनम्
- x. 'सह—साकं—सार्धं समम्' योगे विभक्तिः भवति ।
(क) प्रथमा (ख) द्वितीया (ग) तृतीया (घ) चतुर्थी
- xi. 'स्वामिना' पदे विभक्तिः अस्ति ।
(क) चतुर्थी (ख) तृतीया (ग) द्वितीया (घ) षष्ठी
- xii. 'कविषु' पदे वचनम् अस्ति ।
(क) एकवचनम् (ख) द्विवचनम् (ग) बहुवचनम्
- xiii. महानदी सिंहावापर्वतात् प्रभवति । अस्मिन् वाक्ये 'पर्वतात्' पदे विभक्तिः अस्ति ।
(क) सप्तमी (ख) द्वितीया (ग) षष्ठी (घ) पञ्चमी
- xiv. क्रीडनं..... अपि रोचते ।
(मृह्यम् / मम् / माम् / अहम्)
- xv. 'रामाय फलं ददाति' अस्मिन् वाक्ये विभक्तिः अस्ति ।
(क) तृतीया (ख) चतुर्थी (ग) पञ्चमी (घ) षष्ठी
- xvi. 'कस्मात्' इति पदे विभक्तिः अस्ति ।
(क) तृतीया (ख) चतुर्थी (ग) पञ्चमी (घ) सप्तमी

2. संख्या—आधारिता: प्रश्नाः

प्रश्न 1 — अधोलिखिताः संख्याः शब्देन लिखतु।

117, 129, 145, 102, 133

प्रश्न 2 — अधोलिखिताः संख्याः अङ्केन लिखतु।

(क) नवाधिकं शतम् (ख) पञ्चविंशत्यधिकं शतम् (ग) पञ्चाशदधिकं शतम्
(घ) त्रयस्त्रिंशदधिकं शतम् (ङ) अष्टादशाधिकं शतम्

प्रश्न 3 — संख्याः संस्कृतेन अनुवादं करोतु।

(क) एक सौ सोलह (ख) एक सौ तेईस (ग) एक सौ उनतालीस
(घ) एक सौ छः (ङ) एक सौ चवालीस

प्रश्न 4 — कोष्ठकदत्तेषु संख्याः शब्दैः लिखित्वा वाक्यानि पुनः लिखतु।

(क) कक्षायां (107) छात्राः वर्तन्ते।
(ख) आम्रवृक्षे (145) आम्रफलानि फलितः सन्ति।
(ग) क्रीडाङ्गणे (120) बालिकाः क्रीडन्ति।
(घ) रमा अभ्यासपुस्तिकां क्रेतु (130) रूप्यकाणि याचति।
(ङ) भावेशः प्रतिदिनं (108) वारं शिवमन्त्रं जपति।

प्रश्न 5 — अधोलिखिताः संख्याः विलिख्य तदुत्तरवर्तीः संख्या अपि लिखतु।

139, 120, 132, 148, 105

प्रश्न 6 — शुद्धं विकल्पं चिनोतु —

(क) (149) अस्य संस्कृते शुद्धं रूपम् अस्ति।
(i) एक शतं नवचत्वारिंशत् (ii) एकोन एक पञ्चाशत्
(iii) एकोन पञ्चाशदधिक शतम् (iv) एकोनपञ्चाशत्



- (ख) पुस्तकालये 125 पुस्तकानि सन्ति ।
 (i) एक पञ्चविंशति (ii) पञ्चविंशतिः एक शतम्
 (iii) पञ्चविंशत्यधिक शतम् (iv) पञ्च द्वि शतम्
- (ग) मम पार्श्वे उनत्रिंशदधिक शतं रूप्यकाणि सन्ति ।
 (i) 129 (ii) 139 (iii) 130 (iv) 149
- (घ) सभागारे 144 जनाः उपस्थिताः सन्ति ।
 (i) चत्वारिंशदधिक शतम् (ii) चतुश्चत्वारिंशदधिक शतम्
 (iii) चतुर्चत्वारिंशदधिक शतम् (iv) चतश्चत्वारिंशतधिकम्
- (ङ) (139) अस्य पूर्ववर्ती संख्या अस्ति ।
 (i) उनचत्वारिंशदधिक शतम् (ii) अष्टचत्वारिंशदधिक शतम्
 (iii) चत्वारिंशदधिक शतम् (iv) अष्टत्रिंशदधिक शतम्

प्रश्न 7 – सुमेलनं करोतु –

(क)	(ख)	सुमेलनम्
113	त्रयश्चत्वारिंशदधिक शतम्	.....
123	त्रयास्त्रिंशदधिक शतम्	.....
103	त्रयोदशाधिक शतम्	.....
143	त्रयोविंशत्यधिक शतम्	.....
133	त्रयाधिक शतम्	.....



3. धातुरूप—आधारिता: प्रश्नाः

प्रश्न 1 — एतान् वाक्यान् वर्तमानकालतः भूतकाल परिवर्तनः क्रियताम् ।

- मञ्चे नर्तकी नृत्यति ।
- त्वं कार्यं करोषि ।
- शिष्यः गुरुं प्रश्नान् पृच्छति ।
- बालाः नीतिशास्त्रं पठन्ति ।
- मह्यं मिष्ठान्नं रोचते ।

प्रश्न 2 — उचित-धातुरूपेण रिक्तस्थानानि पूरयतु ।

- पुरा राजा दशरथः अयोध्यायाः राजा (अस्-लङ्लकारः) ।
- तस्य चत्वारः पुत्राः (अस्-लङ्लकारः) ।
- अद्य भवान् मम गृहे भोजनं (कृ-लृट्लकारः) ।
- श्वः अहं भगिनीं प्रति पत्रं (लिख्-लृट्लकारः) ।
- प्रातःकाले क्रीडनं मध्यम् अपि (रुच्-लट्लकारः) ।
- त्वं सत्यं (कथ्-लट्लकारः) ।
- अधुना यूयं कदलीफलानि एव (भक्ष्-लोट्लकारः) ।
- ह्यः विद्या वार्षिकोत्सवे (नृत्-लङ्लकारः) ।
- पुत्राय वृथा मा (क्रुध्-विधिलिङ्लकारः) ।
- आगामि सोमवासरे अहं गृहे न (वृत्-लृट्लकारः) ।
- तानि सर्वाणि मित्राणि संध्या चलचित्रगृहे (मिल्-लृट्लकारः) ।
- वयं प्रतिदिनं उद्याने (मिल्-लृट्लकारः) ।
- माता पुत्रं आपणं गमनाय (कथ्-लङ्लकारः) ।
- सिंहः प्रतिदिनं एकं मृगं हत्वा (भक्ष्-लोट्लकारः) ।
- सुधायै आंग्लभाषा न (रुच्-लट्लकारः) ।

प्रश्न 3 — अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानां लकारं पुरुषञ्च लिखतु ।

- युवानश्चापि सक्रियाः भविष्यन्ति ।
- ग्रामवासिनः वराकमतिथिमेव चौरं मत्वा अभर्त्सयन् ।



- iii. इदानीं निजकृतस्य फलं भुङ्क्ष्व ।
- iv. किमहं करोमि ?
- v. सहपाठिनयः मामेव लक्ष्मीकृत्य हसन्ति ।
- vi. विद्या क्रीडनकं क्रेतुं आपणं यास्यति ।
- vii. नववस्त्राणि परिधाय लक्ष्मीपूजनं करिष्यामि ।
- viii. तौ धर्मपरायणौ आस्ताम् ।
- ix. दिनान्ते पिबेत् दुग्धम् ।
- x. आज्ञापयतु आर्य !
- xi. न जानामि ।
- xii. तमसा न प्रकाशते ।
- xiii. तौ अरपानद्याः तटे अतिष्ठताम् ।
- xiv. तैः सह बिलासा साहसेन यृद्वम् अकरोत् ।
- xv. भवन्तः मम गृहम् आगच्छन्तु ।



प्रश्न 4 – उचितं मेलनं करोतु ।

(अ)	(क)	(ख)	उचितं मेलनम्
गमिष्यति	विधिलिङ्लकारः	.....	
इच्छामि	लोट्लकारः	.....	
रोपयाम्	लङ्लकारः	.....	
आगच्छतु	लृट्लकारः	.....	
आगच्छत्	लट्लकारः	.....	

(ब)	(क)	(ख)	उचितं मेलनम्
बिभेमि	लङ्लकारः	.....	
देहि	लृट्लकारः	.....	
अपृच्छत्	विधिलिङ्लकारः	.....	
भविष्यामि	लोट्लकारः	.....	
समाचरेत्	लट्लकारः	.....	





(स)	(क)	(ख)	उचितं मेलनम्
लङ्लकारः	आह्वयसि	.....	
लृट्लकारः	अजनयत्	.....	
लट्लकारः	विन्दते	.....	
लोट्लकारः	दास्यामि	.....	
विधिलिङ्लकारः	आज्ञापयतु		

प्रश्न 5 – शुद्धं विकल्पं चित्वा लिखतु ।

- विद्या विनयं । (दट्-लट्)
 (क) ददाति (ख) ददातु (ग) यच्छति (घ) दास्यति
- युवां संस्कृतं । (लोट्)
 (क) पठतु (ख) पठेताम् (ग) पठतम् (घ) पठताम्
- ते किं ? (लोट्)
 (क) लिखानि (ख) लिखत् (ग) लिखत (घ) लिखन्तु
- कार्यम् अधुना एव । (विधि)
 (क) कुर्यात् (ख) कुर्यात (ग) कुर्युः (घ) करवाणि
- यूयं दशमकक्षायां । (लट्)
 (क) पठसि (ख) पठथः (ग) पठथ (घ) पठन्ति
- एकवचनं क्रियारूपम् अस्ति ।
 (क) भवन्ति (ख) गच्छन्ति (ग) हन्ति (घ) वदन्ति
- ताः बालिकाः । (लट्)
 (क) नृत्यति (ख) नृत्यन्ति (ग) नृत्यथ (घ) नृत्यामः
- युष्मभ्यं किम् अतीव । (लट्)
 (क) रोचते (ख) रोचन्ते (ग) अरोचध्वम् (घ) रोचताम्
- मह्यं पक्वानि आम्रफलानि अतीव (लट्)
 (क) रोचते (ख) रोचन्ते (ग) अरोचत् (घ) रोचन्ताम्
- पिता पुत्राय । (लट्)
 (क) क्रुध्यति (ख) क्रुध्यन्ति (ग) क्रुध्यसि (घ) क्रुध्यामि



- xi. ते कदापि न । (लृट्)
 (क) मिलन्ति (ख) मेलिष्यन्ति (ग) मिलन्तु (घ) अमिलत्
- xii. परहयः गुरुः मह्यं । (लङ्)
 (क) क्रुध्यति (ख) अक्रुध्यत् (ग) क्रुध्येत् (घ) क्रोत्स्यति
- xiii. बहुवचनं क्रियारूपम् अस्ति ।
 (क) करिष्यथः (ख) अकुरुतम् (ग) करिष्यथ (घ) कुर्यात्
- xiv. द्विवचनं क्रियारूपं नास्ति ।
 (क) कथयतः (ख) कथयथः (ग) कथयावः (घ) कथयामः
- xv. लट्लकार-क्रियारूपम् अस्ति ।
 (क) लिखामः (ख) अलिखाम (ग) लिखाम (घ) लिखेम
- xvi. लृट्लकार-क्रियारूपम् अस्ति ।
 (क) क्रोत्स्यसि (ख) क्रुध्यति (ग) क्रुध्यानि (घ) क्रुध्येयः
- xvii. 'दृष्टिपूतं न्यसेत् पादम्' इदं वाक्यम् अस्ति ।
 (क) लट्लकारे (ख) लोट्लकारे (ग) लृट्लकारे (घ) विधिलिङ्लकारे
- xviii. लोट्लकारस्य उदाहरणवाक्यम् अस्ति ।
 (क) आपदगतं न जहाति । (ख) निन्दन्तु नीतिनिपुणाः ।
 (ग) अजानात् सकलं वेद्यम् । (घ) भविष्यति सुप्रभातम् ।
- xix. 'मित्र! अहं जलात् बिभेमि' अस्य वाक्यस्य लकारः अस्ति ।
 (क) लट्लकारः (ख) लोट्लकारः (ग) लृट्लकारः (घ) लङ्लकारः
- xx. लकारदृष्ट्या भिन्नपदमास्ति ।
 (क) वर्तताम् (ख) वर्तेताम् (ग) अवर्तेताम् (घ) वर्तन्ताम्

प्रश्न 6 — अधोलिखितानां क्रियापदानां पुरुषवचनञ्च लिखतु ।

क्रियापदम्	पुरुषः	वचनम्
i. वर्तावहे		
ii. अरोचे		
iii. नर्तिष्यामः		
iv. क्रुध्यसि		
v. लिखितम्		





vi.	मिलथ	.....	.....
vii.	कुर्वन्ति	.....	.....
viii.	कथयन्ति	.....	.....
ix.	भक्षयेत्	.....	.....
x.	वर्तस्व	.....	.....

प्रश्न 7 – अधोलिखितानि क्रियापदानि वाक्येषु प्रयोगं कृत्वा लिखतु।

(क) क्रुध्यामः	(ख) शिक्षते स्म
(ग) अनृत्यम्	(घ) अरोचन्त
(ङ) लिखेयुः	(च) मेलिष्यामि
(छ) कथयति	(ज) करवाणि
(झ) भक्षय	(ञ) वर्तन्ते

प्रश्न 8 – निर्देशानुसारं धातुरूपं लिखतु।

(क) वृत्	–	लृटलकार	–	उत्तमपुरुष	–	बहुवचनम्	.....
(ख) रुच्	–	लटलकार	–	मध्यमपुरुष	–	द्विवचनम्	.....
(ग) नृत्	–	लङलकार	–	अन्यपुरुष	–	एकवचनम्	.....
(घ) क्रुध्	–	लोटलकार	–	अन्यपुरुष	–	बहुवचनम्	.....
(ङ) लिख्	–	लृटलकार	–	मध्यमपुरुष	–	द्विवचनम्	.....
(च) मिल्	–	विधिलकार	–	उत्तमपुरुष	–	एकवचनम्	.....

प्रश्न 9 – निर्देशानुसारं वचनं परिवर्तनं कृत्वा लिखतु।

(क) करोषि	–	बहुवचनम्	.....
(ख) मिलाव	–	एकवचनम्	.....
(ग) कुर्याम्	–	बहुवचनम्	.....
(घ) कथयति	–	द्विवचनम्	.....
(ङ) अमिलः	–	बहुवचनम्	.....

4. अव्यय—आधारिता: प्रश्नाः

प्रश्न 1 — मञ्जूषातः चित्वा उचितेन अव्यययुग्मेन रिक्तस्थानानि पूरयतु।

(यत्र—तत्र, यथा—तथा, यदा—तदा, यावत्—तावत्)

(क) बीजं फलम्।

(ख) मेघाः गर्जन्ति मयूराः नृत्यन्ति।

(ग) देशः वेशः।

(घ) सत्यं विजयः।

(ङ) गिरयः स्थास्यन्ति पृथिव्यां रामायणकथा प्रचलिष्यन्ति।

(च) जीवः शिवः।

प्रश्न 2 — उचितेन अव्ययपदेन रिक्तस्थानानि पूरयतु।

(क) अहं विद्यालयं नागच्छम्। (श्वः/ह्यः)

(ख) अहं विद्यालयं गमिष्यामि। (श्वः/ह्यः)

(ग) शनिवासरः आसीत्। (श्वः/ह्यः)

(घ) सोमवासरः भविष्यति। (श्वः/ह्यः)

(ङ) वृक्षस्य वानरः तिष्ठति। (बहिः/उपरि)

(च) सर्पः विवरात् निर्गच्छति। (बहिः/उपरि)

(छ) पुत्री जनकेन गच्छति। (सह/प्रति)

(ज) मोहनः उपवनं गच्छति। (सह/प्रति)

(झ) जलं पतति। (उच्चैः/नीचैः)

(ञ) गृहम् वृक्षाः सन्ति। (अधः/अभितः)

प्रश्न 3 — उचितं विकल्पं चित्वा उत्तरतु।

i. असौ गृहे न आसीत्।

(क) श्वः (ख) ह्यः (ग) अद्य (घ) साम्प्रतम्

ii. सर्वत्र वर्जयेत्।

(क) अति (ख) यत्र (ग) सदा (घ) उच्चैः

iii. कच्छपः चलति।

(क) उच्चैः (ख) नीचैः (ग) शनैः (घ) अधः



- iv. ग्रीष्मऋतुः अस्ति ।
(क) अधुना (ख) इदानीम् (ग) अद्य (घ) साम्प्रतम्
- v. बालकाः क्रीडाक्षेत्रे क्रीडन्ति ।
(क) इदानीम् (ख) तदानीम् (ग) श्वः (घ) ह्यः
- vi. अतिथिः अगच्छत् ।
(क) अधुना (ख) ह्यः (ग) श्वः (घ) इदानीम्
- vii. बीजं फलम् ।
(क) यत्र-तत्र (ख) यथा-तथा (ग) यावत्-तावत् (घ) यदा-तदा
- viii. वयम् पादपान् रोपयाम् ।
(क) बहिः (ख) अद्यः (ग) अपि (घ) उपरि
- ix. प्रखरः उद्यानं गच्छति ।
(क) सह (ख) प्रति (ग) बहिः (घ) आसितः
- x. यदा लोष्टं जलात् नागच्छत् ।
(क) अद्यः (ख) उपरि (ग) बहिः (घ) प्रति
- xi. षडेते वर्तन्ते देवः सहायकृत् ।
(क) यत्र-तत्र (ख) यदा-तदा (ग) यथा-तथा (घ) यदि-तर्हि
- xii. ज्ञानाय दानाय रक्षणाय ।
(क) तथा (ख) एवं (ग) च (घ) वा
- xiii. बिलासा बालाबालैः क्रीडति स्म ।
(क) प्रति (ख) सह (ग) समः (घ) अलम्
- xiv. इदं श्रेयस्करम् ?
(क) कदा (ख) कुत्र (ग) क्व (घ) किमर्थम्
- xv. मम जन्मदिवसः आसीत् ।
(क) अद्य (ख) श्वः (ग) ह्यः (घ) अधुना

प्रश्न 5 — अधोलिखितम् अनुच्छेदं मञ्जूषातः उचितैः अव्ययपदैः पूरयतु ।

(अ) इति, मा, बहिः, यत्र-कुत्र, यावत्, कदापि

नगराद् एकं वनम् अस्ति । तत्र दिनेऽपि अन्धकारः भवति । जनाः प्रायः
कुक्कुरेभ्यः रक्षाम् मत्वा एव तत्र प्रविशन्ति । कुक्कुराः जीवान् दृष्ट्वा शब्दं
कुर्वन्ति । तच्छ्रुत्वा वन्याः पशवः न आगच्छन्ति । एकाकी एव वने गच्छति ।





(ब) यतः, ह्यः, श्वः, कदापि, इति, अतः

सीता अवदत् यत् सा स्वगृहं गमिषति । जनस्य दुरूपयोगः न कर्तव्यः । तस्मै अमृतं कथ्यते । जलं बिना कोऽपि जीवितुं न अर्हति मत्वा जलस्य महत्ता ज्ञातव्या ।

प्रश्न 6 – तालिकादत्तपदानि संयुज्य पञ्चवाक्यानि रचयतु ।

बालकाः	ह्यः श्वः इदानीम् यत्र—कुत्र यदा—कदा क्दापि	क्रीडाक्षेत्रे देशसेवायै अपि पारितोषिकं प्रदर्शिनी अवकरं असत्यं	प्राप्नुवन् द्रक्ष्यन्ति न क्षिपन्तु तत्पराः स्यु क्रीडन्ति न वदेयुः
--------	--	--	---

प्रश्न 7 – अनुच्छेदतः अव्ययपदानि अन्वेषणं कृत्वा लिखतु ।

(अ)

श्यामा – मातः! दशमी कक्षा तु मया उत्तीर्णा । न प्रेषयसि मां विद्यालयं साम्प्रतम् । गृहमेव उपविष्टा अहं किं करिष्यामि । देहि मे त्रिंशद् रूपकाणि अहं सूचिकर्मणः प्रशिक्षणं प्राप्तुं प्रशिक्षणलयं यास्यामि ।

(ब)

चाणक्यः – चन्दनदास! एष एव ते निश्चयः ?

चन्दनदासः – बादम्, एष एव मे निश्चयः ।

चाणक्यः – (स्वागतम्) साधु! चन्दासदास साधु!

प्रश्न 8 – अधोलिखितान् अव्ययपदान् वाक्येषु प्रयोगं कृत्वा लिखतु ।

बहिः, उपरि, इतस्ततः, कदापि, अद्यः, विना, सर्वत्र, परितः, साम्प्रतम्, अधुना, यावत्—तावत्, यत्र—तत्र, सह, अन्तरेण, मा, वृथा ।

5. सन्धि—आधारिता: प्रश्नाः

प्रश्न 1 — अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानां सन्धिविच्छेदं कृत्वा वाक्यं पुनः लिखतु।

- i. सङ्गच्छत्वं संवदध्वं सं वो मनांसि जानताम्।
- ii. भवान् किं करोति ?
- iii. तदुपरान्ते वधूः स्वपितृगृहे गतवती।
- iv. सर्वा विद्याः पुरा प्रोक्ता संस्कृते हि महर्षिभिः
- v. तस्माद् रोपणमेतेषां रक्षणं च हितावहम्।
- vi. कार्तिकेयः षडाननः कथ्यते।
- vii. ऋग्वेदः प्रथमः वेदः मन्यते।
- viii. सन्तोषः परं सुखम् अस्ति।
- ix. सेवकोऽत्र आगच्छति।
- x. कश्चिद् बालः रोदति।

प्रश्न 2 — अधोलिखितेषु वाक्येषु कोष्ठकेषु प्रदत्तानि पदानि सन्धिं कुर्वन् वाक्यं पुनः लिखतु।

- i. (शिशुः + अयम्) मेधावी अस्ति।
- ii. उद्याने एकः (मयूरः + नृत्यति)।
- iii. (पिकः + अपि) मधुरेण स्वरेण गायति।
- iv. एकदा एकस्मिन् वने अनेके (गजाः + आगच्छन्)।
- v. अस्मभ्यं सर्वेभ्यः (सुमनाः + रोचन्ते)।
- vi. ' बिलासा बाई कॅवटिन ' इति (पुरः + कारः) प्रतिवर्षं दीयते।
- vii. शिवस्य नाम (दिक् + अम्बरः) अस्ति।
- viii. सज्जनाः यानि—यानि सत्यकार्याणि कुर्वन्ति स (सत् + आचारः) अस्ति।
- ix. मनः (चं + चलम्) अस्ति।
- x. कश्चन (निर्धनः + जनः) भूरि परिश्रम्य किञ्चिद् वित्तमुपार्जितवान्।

प्रश्न 3 — अधोप्रदत्तान् पदान् सन्धि/सन्धिविच्छेदं कृत्वा नामापि लिखत।

- i. व्याकुलो जातः =
- ii. घटनायाः विषये =



iii.	प्रथमोध्यायः	=	.....
iv.	कविर्यच्छति	=	.....
v.	प्रातः + गच्छति	=	.....
vi.	शिष्याः + ऐते	=	.....
vii.	को बुध्यते	=	.....
viii.	अयं + कथयति	=	.....
ix.	शयितोऽस्मि	=	.....
x.	शिरो ब्रह्म	=	.....
xi.	द्विवर्षपर्यन्तं समयम्	=	.....
xii.	नापुनः + भवम्	=	.....
xiii.	विभवञ्च	=	.....
xiv.	हंसैर्यथा	=	.....
xv.	पुनरसन्तम्	=	.....
xvi.	नृपा अत्र	=	.....
xvii.	एषः + जयति	=	.....
xviii.	वागर्थो	=	.....
xix.	लोकः + तमसा	=	.....
xx.	मनसो दमनम्	=	.....



प्रश्न 4 –

अधः प्रदत्तेषु वाक्येषु रेखाङ्कित पदानां सन्धिनाम अवबुध्य लिखतु ।

- अहम् उद्यानं प्रति गच्छामि ।
- सन्मित्रलक्षणामिदं प्रवदन्ति सन्तः ।
- अपठद् योऽखिलाः विद्याः ।
- कः पुनरधन्यो राज्ञो विरुद्ध इति आर्येणावगम्यते ?
- शस्त्रहता न हि रिपवो भवन्ति ।
- अयं महापुरुषः शैशवकालादेव मेधावी आसीत् ।
- अश्वाः कणा गावस्तण्डुला मशकास्तुषाः ।
- नववस्त्राणि परिधाय लक्ष्मीपूजनं करिष्यामि ।
- वागीशः सर्वत्र पूजनीयः भवति ।
- हास्यक्षणिकां श्रुत्वा छात्रो हसति ।



प्रश्न 5 –

अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा सन्धिपदानाम् अन्वेषणं कृत्वा लिखतु।

एकस्मिन् वने एकः विशालः वृक्षः आसीत्। तस्मिन् बहवः खगा वसन्ति स्म। एकदा ते अतीव बुभुक्षिताः आसन्। अतः भोजनं खादितुम् इतस्तत् भ्रमन्ति स्म। ते दूराद् दूरं गच्छन्ति स्म।

प्रश्न 6 –

अधोलिखितानां सन्धीनां द्वे-द्वे उदाहरणे लिखत।

- i. अनुस्वार सन्धिः = 1. 2.
- ii. पर सवर्ण सन्धिः = 1. 2.
- iii. जश्त्व सन्धिः = 1. 2.
- iv. उत्त्व विसर्ग सन्धिः = 1. 2.
- v. रूत्व विसर्ग सन्धिः = 1. 2.
- vi. सत्त्व विसर्ग सन्धिः = 1. 2.
- vii. विसर्ग लोप सन्धिः = 1. 2.

प्रश्न 7 –

विकल्पेभ्यः उचितं विकल्पं चित्वा लिखतु।

- i. 'सुबन्तः' पदे सन्धिः अस्ति।
(क) अनुस्वार (ख) पर सवर्ण (ग) जश्त्व (घ) सत्त्व विसर्गः
- ii. 'नदीम् + तरति' अनयोः सन्धिपदम् अस्ति।
(क) नदीन्तरति (ख) नदीतरति (ग) नदीम्तरति (घ) नदीन्तरति
- iii. 'यदुक्तम्' पदे सन्धिः अस्ति।
(क) जश्त्व (ख) अनुस्वार (ग) पर सवर्ण (घ) विसर्ग लोप
- iv. 'प्रथमोऽध्यायः' इति पदस्य सन्धिविच्छेदम् अस्ति।
(क) प्रथम+अध्यायः (ख) प्रथमः+अध्यायः (ग) प्रथमो+अध्यायः (घ) प्रथमा+अध्यायः
- v. भारतः अस्माकं देशः + अस्ति।
(क) देशास्ति (ख) देशोस्ति (ग) देशोऽस्ति (घ) देशवो अस्ति
- vi. 'प्रज्ञा कुलञ्च विभक्ञ्च यशश्च हन्ति। रेखाङ्कित पदे सन्धि अस्ति।
(क) जश्त्व (ख) शत्व (ग) अनुस्वार (घ) पर सवर्ण
- vii. 'किञ्चिदानमाः' पदे सन्धिविच्छेदः अस्ति।
(क) किम्+चिदानमाः (ख) किञ्चित्+आनमाः
(ग) किञ्चिद्+आनमाः (घ) किञ्चिदा+नमाः



viii. 'सन्मित्रम्' पदस्य सन्धिच्छेदः अस्ति ।

(क) सत्+मित्रम् (ख) सम्+मित्रम् (ग) सन्+मित्रम् (घ) सं+मित्रम्

ix. जश्त्व सन्धेः उदाहरणम् अस्ति ।

(क) अजन्तः (ख) कश्चित् (ग) रामश्शेते (घ) यशोगानम्

x. उत्त्व विसर्ग सन्धेः उदाहरणम् अस्ति ।

(क) सर्वेऽपि (ख) कोऽपि (ग) देवो गच्छति (घ) शिशुरोदति

प्रश्न 8 – सुमेलनं करोतु ।

(क)	(ख)	सुमेलनम्
सञ्जयः	जश्त्व	.....
नमस्कारः	पर सवर्ण	.....
रविरुदेति	उत्त्व विसर्ग	.....
सदाचारः	सत्त्व विसर्ग	.....
रामोऽत्र	रुत्त्व विसर्ग	.....

प्रश्न 9 – रिक्तस्थानानि पूरयतु ।

i.	.....	+	अन्तः	=	अजन्तः
ii.	पितुः	+	आज्ञा	=	.....
iii.	सिंहः	+	अपि	=	.....
iv.	अं	+	कितः	=	.....
v.	.....	+	.....	=	विमलंजलम्
vi.	.....	+	श्रोत्रियः	=	केनस्विच्छोत्रियः
vii.	.....	+	.....	=	मनसो दमनः
viii.	.....	+	विपरीतम्	=	सार्धोर्विपरीतम्
ix.	गोभिः	+	.....	=	गोभिस्तुरगाः
x.	.....	+	ऋतवः	=	षड्ऋतवः



6. समास—आधारिता: प्रश्नाः

प्रश्न 1 —

अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानां समासविग्रहं कृत्वा वाक्यानि पुनः लिखत ।

- i. संस्कृतम् इति मम प्रियविषयः ।
- ii. जलपातेन लोष्ठं गतितं जातम् ।
- iii. निन्दतु नीतिनिपुणाः यदि वा स्तुवन्तु ।
- iv. तौ अरपानद्याः तटे अतिष्ठताम् ।
- v. वैद्यनापितहन्तृणां हस्तेषु क्षुरिका यथा ।
- vi. नास्ति त्यागसमं सुखम् ।
- vii. अयं महापुरुषः शैशव कालादेव मेधावी आसीत् ।
- viii. ज्वरपीडितः मोहनः पर्यङ्के शयोऽस्ति ।
- ix. तस्य मृतशरीरं राजमार्गं निकषा वर्तते ।
- x. भारतीयामां दृष्टिः इसरोसंस्थायाः मङ्गलकार्यक्रमे आसीत् ।
- xi. बालकः प्रतिदिनं उद्याने विहरति ।
- xii. सचित्रं पुस्तकम् आनय ।
- xiii. श्वेताम्बरा अत्र विराजते ।
- xiv. पीतदुग्धः बालं प्रसन्नः अस्ति ।
- xv. झलमला उपबालोदनगरम् स्थिता ।

प्रश्न 2 —

अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदान् समास कृत्वा वाक्यानि पुनः लिखतु ।

- i. वृक्षस्य समीपम् एका नदी वहति ।
- ii. “बहुनि फलानि यस्मिन् सः” वृक्षः उद्याने शोभते ।
- iii. तौ पतिः च पत्नी च गुरोराश्रमं जगमतु ।
- iv. अस्माकं माता च पिता च पूजनीयौ स्तः ।
- v. बालकः हस्तौ च पादौ च एतेषां समाहारः प्रक्षालय भोजनं खादति ।
- vi. सताम् न आदरं न करणीयम् ।
- vii. श्रीगणेशः लम्बम् उदरम् यस्य सः कथ्यते ।
- viii. शकुन्तला सुन्दरी नारी आसीत् ।
- ix. विकसितं पङ्कजं सरः दृष्ट्वा कः न प्रसीदति ?
- x. वयं परिश्रमं कुर्मः विघ्नानाम् अभावः च जीवामः ।



प्रश्न 3 –

समासं/समासविग्रहं कृत्वा नामापि लिखतु।

- | | | | | |
|-------|----------------------------|---|-------|-------|
| i. | चन्द्रमुखम् | = | ..... | ..... |
| ii. | चन्द्र इव मुखं यस्याः सा | = | ..... | ..... |
| iii. | वृक्षारूढः | = | ..... | ..... |
| iv. | आरूढवृक्षः | = | ..... | ..... |
| v. | चक्रं पाणौ यस्य सः | = | ..... | ..... |
| vi. | बालिका च बालकः च | = | ..... | ..... |
| vii. | गोव्याधम् | = | ..... | ..... |
| viii. | पञ्चवटी | = | ..... | ..... |
| ix. | पञ्चानां पात्राणां समाहारः | = | ..... | ..... |
| x. | त्रिपथम् | = | ..... | ..... |
| xi. | अनर्थः | = | ..... | ..... |
| xii. | महान् ज्ञानी | = | ..... | ..... |
| xiii. | पुरुषः एव व्याघ्रः | = | ..... | ..... |
| xiv. | शं करोति इति | = | ..... | ..... |
| xv. | विद्यालयः | = | ..... | ..... |
| xvi. | शास्त्रप्रवीणः | = | ..... | ..... |

प्रश्न 4 –

अधः प्रदत्तेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानां केवलं समासनाम लिखतु।

- i. अहं रायपुरनगरात् आगच्छामि।
- ii. संस्कृतं तु मम प्रियविषयः।
- iii. स भारवेदनया क्रन्दति स्म।
- iv. स आरक्षी चौर्याभियोगे तं न्यायालयं नीतवान्।
- v. अहं तु नववस्त्राणि परिधाय लक्ष्मीपूजनं करिष्यामि।
- vi. अद्य मां भृशं शिरोवेदना बाधते।
- vii. तदुपरान्ते वधूः स्वपितृगृहे गतवती।
- viii. आपद्गतं न जहाति।
- ix. मनःपूतं समाचरेत्।



- x. पुत्रः पित्रोः चरणान् प्रणमति ।
- xi. सोहनस्य पिता कुम्भकारः अस्ति ।
- xii. सताम् अनादरः कदापि न कुर्युः ।
- xiii. यथाशक्ति दानं कर्तव्यम् ।
- xiv. बालदेवो भव ।
- xv. रावणः एव दशाननः कथ्यते ।

प्रश्न 5 — समासविग्रहं/समस्तपददृष्ट्या शुद्धं विकल्पं चित्वा उत्तरतु ।

- i. बालकः विकलाङ्गो भूत्वा दुःखी अभवत् ।
 - (क) विकलम् अङ्गं येन सः
 - (ख) विकलम् अङ्गं यः सः
 - (ग) विकलम् अङ्गं यस्य सः
 - (घ) विकलम् अङ्गं यं सः
- ii. तस्य पिता विद्याधनः अस्ति ।
 - (क) विद्या एव धनं यस्य सः
 - (ख) विद्यां धनं यस्य सः
 - (ग) विद्या एव धनं येन सः
 - (घ) विद्या धनं यस्मिन् सः
- iii. अस्माकं पितरौ पूजनीयौ स्तः ।
 - (क) माता च पिता च
 - (ख) पिता च माता च
 - (ग) पिता च पिता च
 - (घ) मातृ च पितृ च
- iv. बालकाः उद्याने विचरन्ति ।
 - (क) बालकः च बालकः च
 - (ख) बालकः च बालकः च बालकः च
 - (ग) बालिका च बालकः च
 - (घ) बालकाः च बालिकाः च
- v. काकः कृष्णवर्णः भवति ।
 - (क) कृष्णः वर्णः
 - (ख) कृष्णः वर्णः यस्य सः
 - (ग) कृष्णं वर्णं यस्य सः
 - (घ) कृष्णः च वर्णः च
- vi. काकः कृष्णवर्णः भवति ।
 - (क) द्वन्द्वः
 - (ख) कर्मधारयः
 - (ग) बहुव्रीहिः
 - (घ) द्विगुः
- vii. बस्तरे दर्शनीयानि स्थलानि सन्ति ।
 - (क) दर्शनीय स्थलानि
 - (ख) दर्शनीस्थलानि
 - (ग) दर्शन स्थलानि
 - (घ) दर्शनीयस्थान





viii. विषधरः भयङ्करः आसीत् ।

- (क) तत्पुरुष समासः (ख) नञ् तत्पुरुष समासः
(ग) उपपद तत्पुरुष समासः (घ) कर्मधारय समासः

ix. वाराणसी गङ्गायाः समीपं स्थिता ।

- (क) उपगङ्गम् (ख) गङ्गासमीपम् (ग) उपगङ्गा (घ) उपगङ्गः

x. उद्यानपालः प्रतिदिनं पादपान् जलेन सिञ्चति ।

- (क) दिने दिने (ख) प्रति प्रति दिनम् (ग) दिनं प्रति (घ) प्रति दिनं

xi. 'श्वेतम् अम्बरं यस्या सा' इति कथ्यते ।

- (क) दुर्गा (ख) सरस्वती (ग) पार्वती (घ) लक्ष्मी

xii. वने पशवः पक्षिणः च निवसन्ति ।

- (क) पशुपक्षी (ख) पशुपक्षिणः (ग) पशुपक्षिणौ (घ) पशवः पक्षिणः

xiii. मासान्ते कक्षापाञ्चिकायाः मम नाम कर्तिष्यति ।

- (क) कर्मधारयः (ख) तत्पुरुषः (ग) द्वन्द्वः (घ) बहुव्रीहिः

xiv. कर्मधारय समासस्य उदारहणम् अस्ति ।

- (क) वीणापाणिः (ख) जलदः (ग) दानवीरः (घ) महाकविः

xv. अहं दशम्यां कक्षायां पठामि ।

- (क) दशमीकक्षायाम् (ख) दशमकक्षायाम् (ग) दशकक्षायाम् (घ) दशमी कक्षायाम्

xvi. 'अनर्थः' अस्य समासविग्रहः अस्ति ।

- (क) अ नर्थः (ख) न अर्थः (ग) अन् अर्थः (घ) कोई नहीं

xvii. 'पङ्के जायते इति' अस्य समासः अस्ति ।

- (क) पङ्कजम् (ख) पङ्कजः (ग) पङ्कजा (घ) पङ्केजा

xviii. उमेशस्य ग्रामः यमुनायाः समीपम् अस्ति ।

- (क) यमुनासमीपम् (ख) उपयमुना (ग) उपयमुनम् (घ) उपयमुनायाः

xix. एषा पञ्चानां वटानां समाहारः अस्ति ।

- (क) पञ्चवटी (ख) पञ्चवटम् (ग) पञ्चवटः (घ) पञ्चवटाः

xx. 'बिलासा-चतुष्पथम्' इति स्थानं बिलासपुरे अस्ति ।

- (क) चतुर्णां पन्थानां समाहारः (ख) चतुर्णां पथानां समाहारः
(ग) चतुर्णां पथाम् समाहारः (घ) चत्वारः पथानां समाहारः



प्रश्न 6 –

सामासिकपदाः समासनाम च एषां सुमेलनं करोतु।

(क)	(ख)	सुमेलनम्
अविद्या	तत्पुरुषः	.....
अरपानद्याः	द्वन्द्वः	.....
त्रिलोकी	अव्ययीभाव	.....
अहर्निशम्	कर्मधारयः	.....
आरूढवृक्षः	द्विगुः	.....
सुन्दरनारी	नञ् तत्पुरुषः	.....
यथाकामम्	बहुव्रीहिः	.....

प्रश्न 7 –

अधः प्रदत्तातालिकानुसारं वर्गीकरणं करोतु।

पापमुक्त, महाज्ञानी, त्रिभुवनम्, अनुहरि, लम्बोदरम्, गोव्याघ्रम्, पीतदुग्धा, कन्यके, चन्द्रमुखम्, सप्ताहः, निर्जलम्, चन्द्रमुखी, चन्द्रशेखरः, सूर्योदयः, यथासमयम्, पञ्चपात्रम्, तौ, पञ्चमूली, पतितपर्णः, वृक्षमारूढः, कूपपतितः, लोकनृत्यगीतयोः, नीतिनिपुणाः, मातृदेवः

अव्ययीभावः	तत्पुरुषः	कर्मधारयः	द्वन्द्वः	द्विगुः	बहुव्रीहिः

7. प्रत्यय—आधारिताः प्रश्नाः

कृत् — प्रत्ययाः

प्रश्न 1 — शतृ/शानच्/क्त्वा/ल्यप् प्रत्ययान् प्रयोगं कृत्वा वाक्ययुग्मं एकीकृतं कृत्वा रचयतु।
उदारहणम् — बालः पठति। बालः लिखति।

(क) शतृ प्रत्यय प्रयोगेन — पठन् बालः लिखति।

(ख) क्त्वा प्रत्यय प्रयोगेन — बालः पठित्वा लिखति।

- i. महिलाः गायन्ति। महिलाः नृत्यन्ति।
- ii. बालौ पठतः। बालौ लिखतः।
- iii. मेघाः गर्जन्ति। मेघाः वर्षन्ति।
- iv. शिष्यः विद्यालयं प्रविशति। शिष्यः गुरुं प्रणमति।
- v. वानरः वृक्षम् आरोहति। सः जम्बुफलानि खादति।
- vi. महिला हास्यकथां शृणोति। सा उच्चैः हसति।
- vii. वायुयाने आकाशं गच्छतः। वायुयाने आकाशे उड्डयतः।
- viii. चटका कूजति। चटका उड्डयति।

प्रश्न 2 — कृत् प्रत्ययाधारितानि रिक्तस्थानानि पूरयतु।

- | | | | | | |
|-------|-----------|---|--------|-----|------------|
| i. | ..... | + | ..... | त्र | दृष्टः |
| ii. | ..... | + | ..... | त्र | धावन् |
| iii. | सेव् | + | ..... | त्र | सेवमानम् |
| iv. | ..... | + | शानच् | त्र | वर्धमानम् |
| v. | खाद् | + | क्त्वा | त्र | ..... |
| vi. | ..... | + | ..... | त्र | त्यक्तवान् |
| vii. | श्रु | + | ..... | त्र | श्रुतवान् |
| viii. | ..... | + | क्त्वा | त्र | नर्तित्वा |
| ix. | स्ना | + | तुमुन् | त्र | ..... |
| x. | प्र + नम् | + | ..... | त्र | प्रणम्य |



प्रश्न 3 –

अधोलिखितानां कृदन्तपदानां धातु-प्रत्ययौ पृथक् करोतु।

- (क) नत्वा (ख) पक्ववान् (ग) चलत् (घ) वर्तमानः (ङ) वन्दमानः
 (च) शयितः (छ) भिन्नः (ज) कर्तुम् (झ) प्रविश्य (ञ) योद्धुम्
 (त) क्षिप्त्वा (थ) पृष्टः (द) वदन् (ध) आनीतवान् (न) लिखितवान्

प्रश्न 4 –

रेखाङ्कितपदानां मूलधातुः प्रत्ययः च पृथक्-पृथक् लिखतु।

- नीरजेन पत्रं लिखितम्।
- जनकः धर्मपुरे राज्यं कृतवान्।
- पुरस्कारं लभमाने कन्ये प्रसीदतः।
- पतन्ति फलानि मालाकारः चिनोति।
- सुप्तां कन्यां न जागृयात्।
- राज्ञा ब्राह्मणः निमन्त्रितः।
- कक्षायां छात्राः गीतां पठितवन्तः।
- सुरेशः आपणं गत्वा फलानि आनयति।
- व्यायामं कर्तुं जनाः उद्यानं गच्छन्ति।
- अहं पठितुं वाचनालयं गच्छामि।

प्रश्न 5 –

उचितं विकल्पं चित्वा उत्तरतु।

- प्रदीपः सामान्यज्ञानं पठितुम् इच्छति।
 (क) पठ् + तुम् (ख) पठ् + तुमुन् (ग) पठि + तुम् (घ) पठितु + म्
- मया लेख लिखितः।
 (क) लिख् + तः (ख) लिख् + इतः (ग) लिख् + क्त (घ) लिखि + तः
- वयं प्रातःकाले क्रीडाक्षेत्रे मिल्+क्त्वा क्रीडामः।
 (क) मिलित्वा (ख) मिलिक्त्वा (ग) मिलत्वा (घ) मिलितः
- वानरः क्रुध्वा आक्रमणं कृतवान्।
 (क) क्रुध् + वा (ख) क्रुध् + त्वा (ग) क्रुध् + क्त्वा (घ) कोई नहीं
- छात्रावासे वर्तमाना छात्रा महाविद्यालये पठति।
 (क) वर्त् + माना (ख) वृत् + माना (ग) वृत् + शानच् (घ) वर्त् + शानच्



- vi. शीला एकां कथां कथयितुं इच्छति ।
(क) कथय + तुमुन् (ख) कथ् + तुमुन् (ग) कथयि + तुम् (घ) कथय + इतुम्
- vii. बालिकाः नृत+तुमुन् तत्पराः सन्ति ।
(क) नर्तुम् (ख) नर्तितुम् (ग) नर्तित्वा (घ) नृत्वा
- viii. वने सिंहः एकं मृगं भक्षयित्वा तुष्टः अभवत् ।
(क) भक्ष् + त्वा (ख) भक्ष् + क्त्वा (ग) भक्षयि + त्वा (घ) भक्षयि + क्त्वा
- ix. विद्यालयात् मार्गे क्रीड्+शतृ बालकाः गृहं गच्छन्ति ।
(क) क्रीडन् (ख) क्रीडन्तः (ग) क्रीडन्तौ (घ) क्रीडन्ताः
- x. बालः उदित्वा रोदति ।
(क) उद् + क्त्वा (ख) उत् + क्त्वा (ग) वद् + क्त्वा (घ) वद् + त्वा
- xi. वानरेण फले त्रोटिते ।
(क) त्रो + क्त (ख) त्रोद् + क्त (ग) त्रुद् + क्त (घ) त्रुद् + त
- xii. भवतः पायसः मह्यम् अतीव रुचितवम् ।
(क) रुच् + तवत् (ख) रुच् + क्तवतु (ग) रुचित् + वत् (घ) रुच् + क्त

प्रश्न 6 — 'तुमुन्' प्रत्ययस्य प्रयोगेन वाक्ययुग्मं संयुज्य एकम् वाक्यं रचयतु ।

- i. धेनुः क्षेत्रं गच्छति । धेनुः तृणानि चरति ।
यथा—तृणानि चरितुं धेनुः क्षेत्रं गच्छति ।
- ii. सरला मन्दिरं गच्छति । तत्र सा रामायणं पठति ।
- iii. मार्जारः धावति । सः मूषकं ग्रहणाति ।
- iv. सुरेशः उद्याने गच्छति । सः तत्र व्यायामं करोति ।
- v. बालः विद्यालयं गच्छति । सः पाठं पठति ।
- vi. मेघाः गर्जन्ति । मेघाः वर्षन्ति ।





तद्धित-प्रत्ययाः



प्रश्न 1 –

रेखाङ्कितपदनां प्रकृतिः प्रत्ययश्च पृथक् कृत्वा वाक्यं पुनः लिखतु।

- i. मनुष्यः सामाजिकः प्राणी अस्ति।
- ii. मनुष्यत्वं कदापि न त्यज।
- iii. अहं भारतस्य नागरिकः अस्मि।
- iv. गुरोः गुरुत्वं वर्णयितुं कः समर्थः ?
- v. भरतस्य भ्रातृत्वं सर्वत्र प्रशंसनीयम्।
- vi. रविवासरे साप्ताहिकः अवकाशः भवति।
- vii. दैनिकं कार्यं मया सम्पन्नम्।
- viii. अत्र धार्मिकः उत्सवः भवति।
- ix. चाणकस्य विद्वत्त्वं को न जानाति।
- x. रामस्य शूरत्वं सर्वे प्रशंसन्ति।

प्रश्न 2 –

रेखाङ्कित प्रकृतिप्रत्ययौ संयुज्य नवीनपदनिर्माणं कृत्वा वाक्यं पुनः लिखतु।

- i. अद्यत्वे उद्योग + ठक् विकासः सर्वत्र दृश्यते।
- ii. पर्यावरण-रक्षणम् अस्माकं नीति + ठक् कर्तव्यम् अस्ति।
- iii. अयं वेद + ठक् विद्वान् अस्ति।
- iv. अग्नेः उष्ण + तल् शीतकाले अतीव रोचते।
- v. निर्धन + तल् दुःखदायिनी भवति।
- vi. गृहस्य स्वच्छ + तल् आनन्ददायिनी भवति।
- vii. प्रकृतेः रमणीय + तल् मनोरमा भवति।
- viii. मनसः चञ्चल + तल् दुःखस्य कारणं भवति।
- ix. राज्ञः राजन् + त्व प्रजां प्रति हितकरं भवेत्।
- x. पुस्तकानां महत् + त्व कदापि न न्यूनं भवति।

प्रश्न 3 –

उचितं विशेष्यपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयतु।

- i. नाटकम् (ऐतिहासिकम्/ऐतिहासिकः)
- ii. उपदेशः (नैतिकः/नैतिकम्)
- iii. परीक्षा (मासिकम्/मासिकी)
- iv. दृश्यम् (प्राकृतिकं/प्राकृतिकः)





- v. विद्या (आध्यात्मिकी / आध्यात्मिकः)
- vi. मङ्गलाचरणम् (पौराणिकाः / पौराणिकम्)
- vii. उपन्यासः (काल्पनिकः / काल्पनिकी)
- viii. विद्वान् (वैदिकः / वैदिकी)

स्त्री-प्रत्ययाः

प्रश्न 1 – अधोलिखितेषु वाक्येषु कोष्ठके दत्तान् प्रकृतिप्रत्ययान् संयुज्य पदनिर्माणं कृत्वा वाक्यं पुनः लिखतु।

- i. (श्रीमत् + डीप्) हेमा नाट्योत्सवे दीपं प्रज्वालयति।
- ii. (कुमार + डीप्) वंदना तस्याः पुष्पगुच्छैः स्वागतं करोति।
- iii. एका (किशोर + डीप्) भरतनाट्यं प्रस्तौति।
- iv. (मनोहारिन् + डीप्) एषा नाट्यं प्रस्तुतिः।
- v. (मधुर + टाप्) वाणी प्रीणयति मनः।
- vi. प्रभा पठने (प्रवीण + टाप्) अस्ति।
- vii. तस्याः माता (चिकित्सक + टाप्) अस्ति।
- viii. सा समाजस्य (सेवक + टाप्) अपि अस्ति।
- ix. (नैतिक + डीप्) शिक्षा आवश्यकी साम्प्रतम्।
- x. बालः (बाल + टाप्) च उदयन्तं भास्करं प्रणमतः।

प्रश्न 2 – रेखाङ्कितपदानां प्रकृतिप्रत्ययौ पृथक् कृत्वा वाक्यं पुनः लिखतु।

- i. शिष्यः शिष्या च लताः जनेन सिञ्चति।
- ii. अमृतजला इयं गङ्गा पवित्रा।
- iii. सत्सङ्गतिः सर्वत्र दुर्लभा।
- iv. नैतिकी शिक्षा आवश्यकी।
- v. सतां बुद्धिः हितकारिणी भवति।
- vi. लौकिकी उन्नतिः यशः वर्धयति।
- vii. जीवनदात्री प्रकृतिः रमणीया सदा।
- viii. गायन्ती बालिका नृत्यति।

प्रश्न 3 -

प्रकृतिप्रत्ययौ योजयित्वा स्त्रीलिङ्गशब्दान् रचयतु।

- | | | | | | |
|-------|----------|---|------|---|-------|
| i. | तरुण | + | डीप् | = | ..... |
| ii. | त्रिलोक | + | डीप् | = | ..... |
| iii. | तपस्विन् | + | डीप् | = | ..... |
| iv. | भवत् | + | डीप् | = | ..... |
| v. | गच्छत् | + | डीप् | = | ..... |
| vi. | पश्यत् | + | डीप् | = | ..... |
| vii. | कुर्वत् | + | डीप् | = | ..... |
| viii. | बालक | + | टाप् | = | ..... |
| ix. | नर्तक | + | डीप् | = | ..... |
| x. | गायक | + | टाप् | = | ..... |
| xi. | अज | + | टाप् | = | ..... |
| xii. | नद् | + | डीप् | = | ..... |

प्रश्न 4 -

शुद्धं विकल्पं चित्वा उत्तरतु।

- i. विपुला च अत्र वनसम्पदा।
(क) विपुल + टाप् (ख) विपुल + आङ् (ग) विपुल + आप् (घ) विपुल + आ
- ii. कीदृशी तव मैत्री ?
(क) कीदृश् + ई (ख) कीदृश् + डीप् (ग) कीदृक् + डीप् (घ) कीदृश + डीप्
- iii. क्रूरता सदैव निन्दनीया एव।
(क) क्रू + तल् (ख) क्रूर + तल् (ग) क्रू + त्व (घ) क्रूर + तल्
- iv. सा स्वभावेन सरल + टाप् अस्ति।
(क) सरलता (ख) सरला (ग) सरलतम् (घ) सरलटा
- v. मयूरस्य मनोहारिणी शोभा सर्वेभ्यः रोचते।
(क) मनोहर + डीप् (ख) मनोहारिन् + ई (ग) मनोहारिण + डीप् (घ) मनोहरन् + डीप्
- vi. कियती प्राचीना इयं सृष्टिः।
(क) कियत् + ई (ख) कियत + ई (ग) कियत् + डीप् (घ) कियत + डीप्



8. कारक—विभक्ति आधारिताः प्रश्नाः



प्रश्न 1 —

उचितेन पदेन रिक्तस्थानानि पूरयतु ।

- i. क्रुध् ईर्ष्य रुच दा दद् धातूनां योगे कर्मकारकस्य उपपदविभक्तिः भवति ।
- ii. भी त्रस् प्र + भू धातूनां योगे कर्मकारकस्य उपपदविभक्तिः भवति ।
- iii. स्निह् अभिलष् धातयोः योगे कर्मकारकस्य उपपदविभक्तिः भवति ।
- iv. 'सह साकं सार्धं समं' योगे उपपदविभक्तिः भवति ।
- v. हा प्रति निकषा अव्ययानां योगे उपपदविभक्तिः भवति ।

प्रश्न 2 —

उचितं विकल्पं चित्वा उत्तरतु ।

- i. 'नमः स्वस्तिस्वधास्वाहावषड्' योगे विभक्तिः भवति ।
(क) द्वितीया (ख) तृतीया (ग) चतुर्थी (घ) सप्तमी
- ii. श्यामा बहिः गच्छति ।
(क) कक्षात् (ख) कक्षया (ग) कक्षायाः (घ) कक्षायाम्
- iii. समया नदी प्रवहति ।
(क) ग्रामस्य (ख) ग्रामं (ग) ग्रामेण (घ) ग्रामे
- iv. बालिका सार्धं विद्यालयं गतवती ।
(क) शिक्षिकाम् (ख) शिक्षिकया (ग) शिक्षिकायै (घ) शिक्षिकायाः
- v. पिता क्रुध्यति ।
(क) पुत्रम् (ख) पुत्रे (ग) पुत्राय (घ) पुत्रेण
- vi. समः उपदेशकः नास्ति ।
(क) कृष्णेन (ख) कृष्णस्य (ग) कृष्णः (घ) कृष्णम्
- vii. ताः नृत्ये प्रवीणाः सन्ति ।
(क) प्रथमा उपपद (ख) तृतीया उपपद (ग) पञ्चमी उपपद (घ) सप्तमी उपपद
- viii. मनु विद्यालयं गच्छति ।
(क) सह (ख) प्रति (ग) सदृशः (घ) समम्
- ix. धनात् न सुखम् ।
(क) प्रति (ख) साकम् (ग) ऋते (घ) अलम्
- x. अहं गमनाय अलम् अस्मि ।
(क) द्वितीय उपपद (ख) तृतीया उपपद (ग) चतुर्थी उपपद (घ) पञ्चमी उपपद



प्रश्न 3 – सुमेलनं कुरुत ।

(क)	(ख)	सुमेलनम्
हा प्रति	चतुर्थी उपपद	.....
साकं सार्धम्	सप्तमी उपपद	.....
नमः अलम्	पञ्चमी उपपद	.....
ऋते विना	द्वितीया उपपद	.....
कुशलः प्रवीणः	तृतीया उपपद	.....

9. वाच्य-आधारिताः प्रश्नाः

प्रश्न 1 – अधोलिखितानां वाक्यानां वाच्यमवबुध्य नाम लिखतु ।

- त्वया अहं दृश्ये ।
- बाला दुग्धं पिबति ।
- त्वं गीतं गीतवान् ।
- बालकेन क्रीड्यते ।
- अहं सूर्यं पश्यामि ।
- श्रद्धया अत्र स्थीयते ।
- सूर्याशः पाठं पठति ।
- बालेन हस्यते ।
- कन्याभिः हस्यते ।
- त्वया पुष्पाणि चीयन्ते ।
- अहं प्रश्नपत्रं रचयामि ।
- अनुजः पाठं पठति ।
- अनुजेन पाठं पठ्यते ।
- रमया भोजनं पच्यते ।
- सा भोजनं खादति ।
- शिशुना सुप्यते ।
- भक्तेन गीता पठ्यते ।
- मया लोभः त्यज्यते ।



- xix. वयं चन्द्रमसं ध्यायामः ।
xx. शिष्याः गुरुन् नमन्ति ।
xxi. मया त्वं दृश्यसे ।
xxii. बालकेन कन्दुकेन क्रीडयते ।
xxiii. त्वया कविता श्रूयते ।
xxiv. बालकः वृक्षान् गणयति ।
xxv. बालकेन घटः पूर्यते ।
xxvi. बालः कन्दुकेन क्रीडति ।
xxvii. पुत्र जनकं सेवते ।
xxviii. मेघैः जलं वृष्यते ।
xxix. तेन यूयं दृश्यध्वे ।
xxx. त्वं पुरस्कारं गृह्णासि ।



प्रश्न 2 – अधोलिखितानां वाक्यानाम् अवबुध्य वाच्यपरिवर्तनं करोतु ।

- i. अश्वैः धाव्यते ।
ii. भक्तः गीतां पठति ।
iii. त्वं पुष्पाणि चिनोति ।
iv. अस्माभिः चन्द्रमाः ध्यायते ।
v. रमा भोजनं पचति ।
vi. अहं लोभं त्यजामि ।
vii. शिष्यैः गुरवः नम्यन्ते ।
viii. आवां गीतं गायामः ।
ix. अहं तु विस्मृवान् ।
x. सिंहः वने गर्जति ।



प्रश्न 3 – उपयुक्तपदैः रिक्तस्थानानि पूरयतु ।

- i. त्वया कविता । (शृणोति / श्रूयते)
ii. शिष्याः गुरुन् । (नमन्ति / नम्यन्ते)
iii. जनैः प्रदर्शनी । (पश्यन्ति / दृश्यते)





- iv. आचार्यः छात्रान् । (उपदिशति / उपदिश्यन्ते)
v. विमानेन । (उड्डीयते / उड्डयते)
vi. दशमकक्षायां पठ्यते । (अहं / मया)
vii. रोदति । (शिशुः / शिशुना)
viii. दिने सूप्यते । (अलसः / अलसेन)
ix. सुधया प्रतिदिनं खाद्यते । (कदलीफलं / कदलीफले)
x. दिनेशः लिखति । (निबन्धः / निबन्धम्)

प्रश्न 4 — शुद्धं विकल्पं चित्वा लिखतु ।

- i. 'अश्वाः क्षेत्रे धावन्ति' वाक्यम् अस्ति ।
(क) कर्तृवाच्ये (ख) कर्मवाच्ये (ग) भाववाच्ये (घ) किमपि न
- ii. कर्मवाच्ये कर्त्तायाः विभक्तिः भवति ।
(क) प्रथमा (ख) द्वितीया (ग) तृतीया (घ) षष्ठी
- iii. कर्तृवाच्ये कर्मपदस्य विभक्तिः भवति ।
(क) प्रथमा (ख) द्वितीया (ग) तृतीया (घ) चतुर्थी
- iv. कर्मवाच्ये कर्मपदस्य विभक्तिः भवति ।
(क) प्रथमा (ख) द्वितीया (ग) तृतीया (घ) चतुर्थी
- v. कर्तृवाच्ये कर्त्तायाः विभक्तिः भवति ।
(क) प्रथमा (ख) द्वितीया (ग) तृतीया (घ) चतुर्थी
- vi. 'बालकेन कन्दुकेन क्रीडयते' वाक्ये कर्मपदम् अस्ति ।
(क) बालकेन (ख) कन्दुकेन (ग) क्रीडयते (घ) कर्मपदं नास्ति
- vii. बालकाः फलानि ।
(क) खादति (ख) खादन्ति (ग) खाद्यते (घ) खाद्यन्ते
- viii. त्वया वृक्षान् ।
(क) गणयति (ख) गणयन्ति (ग) गण्यते (घ) गण्यन्ते
- ix. गुरुः वन्द्यते ।
(क) अहम् (ख) मया (ग) वयम् (घ) आवाम्
- x. बालेन दृश्यते ।
(क) धेनुः (ख) धेनुम् (ग) धेन्वा (घ) धेनवे



प्रश्न 5 –

अधोलिखितानि क्रियापदानि कर्मवाच्यरूपेषु परिवर्तयतु।

- (क) गच्छन्ति (ख) पश्यामि (ग) पठसि (घ) क्रीडति (ङ) लिखामः
(च) वदन्ति (छ) शृणोति (ज) नमावः (झ) सेवामहे (ञ) वर्तते
(त) धावथः (थ) तिष्ठतः (द) गायावः (ध) सापिति (न) क्रुध्यथ



10. अशुद्धि शोधनम्

प्रश्न 1 –

अधोलिखितेषु वाक्येषु अशुद्धपदानाम् अन्वेषणं कृत्वा तेषां शोधनं च कृत्वा वाक्यानि पुनः लिखतु (वाक्यशोधनं करोतु।)

- i. अहम् अध्ययनं कृत्वा खादसि।
- ii. त्रयः बालकाः पठति।
- iii. सा छात्रा श्वः विद्यालयं अगच्छत्।
- iv. सुशीलः पुस्तकं पठितवती।
- v. भवान् कुत्र गच्छन्ति ?
- vi. अहं श्वः अगच्छम्।
- vii. रामः कुत्र गच्छन्ति ?
- viii. बालिका विद्यालयं गतवान्।
- ix. अहं गृहं गच्छति।
- x. ग्रामस्य समया नदी प्रवहति।
- xi. छात्रः शिक्षकस्य सह पठति।
- xii. लोभस्य सदृशः पापं नास्ति।
- xiii. अग्निं स्वाहा।
- xiv. स निर्धनं वस्त्रं ददाति।
- xv. ग्रामस्य बहिः सरः अस्ति।
- xvi. हा नास्तिक।
- xvii. श्री गुरुं नमः।
- xviii. धनस्य ऋते सुखं नास्ति।
- xix. अयं कन्या चतुरा अस्ति।
- xx. पयः मधुरः अस्ति।





प्रश्न 2 –

अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदान् शोधयित्वा वाक्यानि पुनः लिखतु (पदशोधनं करोतु)।

- i. वयं कुत्र गच्छया ?
- ii. इयं कन्या गुणवान् अस्ति।
- iii. अहं ह्यः गमिष्यामि।
- iv. वयं भारतीयाः अस्मि।
- v. चत्वारः बालिकाः क्रीडन्ति।
- vi. सः चौरेण बिभेति।
- vii. कविभ्यः कालिदासः श्रेष्ठः।
- viii. सः पुष्पं दृष्टम्।
- ix. दीर्घः नदी वहति।
- x. मनोहरं बालः खेलति।
- xi. मार्गस्य उभयतः वृक्षाः सन्ति।
- xii. मां मोदकं रोचते।
- xiii. विद्यायाः सदृशं धनं नास्ति।
- xiv. पिता पुत्रीं क्रुध्यति।
- xv. पिता पुत्रीं स्निह्यति।
- xvi. सा स्वकार्ये निपुणः अस्ति।
- xvii. रामः पाठः पठितः।
- xviii. त्वं गीतं गीतम्।
- xix. मनुष्यः सामाजिकं प्राणी अस्ति।
- xx. दैनिकी कार्यं मया सम्पन्नम्।

प्रश्न 3 –

अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु काश्चन अशुद्धयः सन्ति। तेषां शुद्धरूपं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखतु।

- i. सा बालकः भोजनं खादति।

(क) सः

(ख) ते

(ग) तौ

(घ) तम्

- ii. वयं ह्यः विज्ञानं पठिष्यावः।

(क) अपठाम

(ख) पठिष्यामः

(ग) पठाम

(घ) पठिष्यामि





- iii. हिमालयेन गडगा प्रभवति ।
(क) हिमालस्य (ख) हिमालये (ग) हिमालयम् (घ) हिमालयात्
- iv. मोहनस्य चत्वारः पुत्राणि सन्ति ।
(क) पुत्रः (ख) पुत्राः (ग) पुत्रान् (घ) पुत्राभिः
- v. तौ किमर्थं गच्छन्ति ?
(क) गच्छतः (ख) गच्छति (ग) गच्छथः (घ) गच्छत
- vi. भवान् किं नाम अस्ति ?
(क) भवन्तम् (ख) भवता (ग) भवतः (घ) भवते
- vii. तौ सुखेन न्यवसतः ।
(क) न्यवसतम् (ख) न्यवसताम् (ग) न्यवसत् (घ) न्यवसन्
- viii. यदा वर्षाकाले अरपानद्यां जलप्लावनं जाता ।
(क) जातम् (ख) जातः (ग) जातानि (घ) जाते
- ix. आर्यस्य प्रसादान् अखण्डिता मे वणिज्या ।
(क) प्रसादस्य (ख) प्रसादे (ग) प्रसादेन (घ) प्रसादाय
- x. आचार्यः छात्राः उपदिशन्ति ।
(क) छात्रः (ख) छात्रेण (ग) छात्रान् (घ) छात्रैः
- xi. कन्याः हसति ।
(क) हसन्ति (ख) हसतः (ग) हसामः (घ) हसथ
- xii. त्वया पुष्पाणि चिनोयति ।
(क) चिन्वन्ति (ख) चिनुत (ग) चीयते (घ) चीयन्ते
- xiii. सः याचकः पादस्य पंगुः अस्ति ।
(क) पादम् (ख) पादाय (ग) पादेन (घ) पादैः
- xiv. तस्य कलत्रं सुन्दरी अस्ति ।
(क) सुन्दरम् (ख) सुन्दर (ग) सुन्दरा (घ) सौन्दर्या
- xv. तत् धेनुः कस्य अस्ति ?
(क) सः (ख) सा (ग) ते (घ) ताः
- xvi. एकदा एकः वृद्धा अपतत् ।
(क) एका (ख) एकम् (ग) एकेन (घ) एकाः





- xvii. रामेण निबन्धः लिखति ।
(क) लिखन्ति (ख) लिखतः (ग) लिख्यते (घ) लिख्यन्ते
- xviii. यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमति तत्र देवताः ।
(क) रमन्ति (ख) रमन्ते (ग) रमते (घ) रमेते
- xix. कृष्णः पुस्तकं ददति ।
(क) ददाति (ख) दत्तः (ग) ददासि (घ) ददामि
- xx. रामः रावणः उक्तवान् ।
(क) रावणम् (ख) रावणेन (ग) रावणाय (घ) रावणात्



प्रश्न 4 — अधोलिखितेषु वाक्येषु अशुद्धपदानाम् अन्वेषणं कृत्वा तेषां कारणं हिन्दीभाषया लिखतु ।

- i. परिश्रमस्य विना विद्या न लभते ।
- ii. सरस्वतीं नमः ।
- iii. मार्गस्य उभयतः वृक्षाः सन्ति ।
- iv. सा जलं पिबिष्यति ।
- v. वयं विद्यालये गच्छामः ।
- vi. भ्रमराः पुष्पाणि अभिलषन्ति ।
- vii. मां संस्कृतव्याकरणम् अतीव रोचते ।
- viii. बालकः कन्दुकेन क्रीड्यते ।
- ix. मोहनस्य अष्टकन्याः अस्ति ।
- x. आवां संस्कृतभाषां पठामः ।



11. उपसर्ग—आधारिताः प्रश्नाः

प्रश्न 1 — उचितं विकल्पं चित्वा लिखतु ।

- i. एषु पदेषु सोपसर्गोऽस्ति ।
(क) उत्तिष्ठति (ख) उच्यते (ग) सर्वोदयः (घ) कस्मिंश्चित्
- ii. एषु पदेषु सोपसर्गो नास्ति ।
(क) समाविशतु (ख) सन्मित्रम् (ग) अनुव्रजन्ति (घ) समाचरेत्
- iii. 'अभ्यागतः' इति पदे उपसर्गोऽस्ति ।
(क) अ (ख) अभी (ग) अभि (घ) आगतः





- iv. एषु पदेषु सोपसर्गः नास्ति ।
 (क) अनुभवति (ख) आरोहति (ग) प्रतिवदति (घ) चतुर्युगम्
- v. 'सूक्तिः' पदे उपसर्गः अस्ति ।
 (क) स (ख) सु (ग) सू (घ) सूक्
- vi. एषु पदेषु सोपसर्गः नास्ति ।
 (क) आदेशम् (ख) प्राचलताम् (ग) निवेदितवान् (घ) एकस्मिन्
- vii. 'न्ययोजयत्' पदे उपसर्गः अस्ति ।
 (क) न (ख) न्य (ग) नि (घ) नी
- viii. उपसर्गः नास्ति ।
 (क) अ (ख) अभि (ग) अति (घ) अधि
- ix. 'अभि' उपसर्गयुक्तपदं नास्ति ।
 (क) अभ्यासः (ख) अभ्यागतः (ग) अभिधीयते (घ) अभी
- x. 'सम्' उपसर्गयुक्तपदं नास्ति ।
 (क) संसक्ता (ख) सम्मानः (ग) संमोहः (घ) सन्मित्रम्

प्रश्न 2 — उचितैः पदैः रिक्तस्थानानि पूरयतु ।

- i. 'व्याकरणम्' इति पदे उपसर्गः अस्ति ।
 ii. 'प्रविचलन्ति' इति पदे उपसर्गः अस्ति ।
 iii. 'प्रत्यागतः' इति पदे उपसर्गः अस्ति ।
 iv. 'परिकीर्तिता' इति पदे उपसर्गः अस्ति ।
 v. 'पलायनम्' इति पदे उपसर्गः अस्ति ।

प्रश्न 3 — अधोलिखितान् उपसर्गान् योजयित्वा चत्वारि-चत्वारि नवीनपदान् रचयतु ।

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (क) निस् | (ख) निर् | (ग) दुर् | (घ) दुस् |
| (ङ) उत् | (च) सम | (छ) वि | (ज) अभि |
| (झ) सु | (ञ) परि | (त) अनु | (थ) आ |





12. पत्र-लेखनम्



- प्रश्न 1 — भवतः/भवत्याः नाम मालती अस्ति। भवतः/भवत्याः विद्यालयस्य नाम शासकीय-उच्चतर-माध्यमिक-विद्यालय कमरौदः अस्ति। अस्वास्थ्यकारणात् त्रिदिनात्मकं अवकाशस्य हेतु स्वप्राचार्यं प्रति एकम् आवेदनपत्रं लिखतु।
- प्रश्न 2 — भवान् पङ्कजः तिवारी अस्ति। भवान् शासकीय-उच्चतर-माध्यमिक-विद्यालय बिरेतरायां कक्षा-दशम्यां पठति। स्वप्राचार्यं प्रति स्थानान्तरण-प्रमाणपत्रस्य हेतु एकम् आवेदनपत्रं लिखतु।
- प्रश्न 3 — भवतः नाम दीपेशः अस्ति। भवान् अधोलिखितां मञ्जूषां दृष्ट्वा शुल्कक्षमापनार्थं लिखिते अस्मिन् पत्रे रिक्तस्थानानि पूरयतु उत्तरपुस्तिकायां च पुनः लिखतु।
- मञ्जूषा



आशासे, पञ्चम्यां, पञ्चसहस्ररूप्यकाणि, निवेदनम्, अनुग्रहीष्यति, निर्वाहः, शुल्कमुक्तये, छात्राः सेवायाम्,

प्राचार्यः

शासकीय-उच्च-माध्यमिक-विद्यालयः

जगदलपुरम् (छत्तीसगढम्)

विषयः — प्रार्थनापत्रम्।

महोदय!

सविनयं अस्ति यदहं भवतः विद्यालये दशमकक्षायाः अस्मि। मम पिता एकः कृषकः अस्ति। तस्य मासिकः आयः अस्ति। मम एकः भ्रातः अष्टमकक्षायां भगिनी च कक्षायां पठति। अस्माकं कुटुम्बस्य अतीव कठिन्येन भवति।

अतः शुल्कक्षमापनार्थं प्रार्थयेऽहम्। अत्र भवान् मम एवां प्रार्थनां स्वीकृत्य।

दिनांकः

भवतः विनीत शिष्यः

दीपेशः

कक्षा — दशमी



प्रश्न 4 —

भवतः नाम हितेशः। भवान् छात्रावासे वसति। परीक्षोपरान्ते भवान् बस्तरक्षेत्रे भ्रमणार्थं गन्तुम् इच्छति। अतः धनप्रेषणार्थं पितरं प्रति लिखितं पत्रं मञ्जूषातः उचितशब्दैः पूरयित्वा उत्तरपुस्तिकायां पुनः लिखतु।

मञ्जूषा

शोभनानि, अग्रजाय, शीतकालावकाशे, आवश्यकानि, तत्रास्तु, भ्रमणाय, महाभागाः, अर्द्धवार्षिकी

स्थानम्

दिनांक XXXXXX

परमादरणीयाः

सादरं प्रणमामि

अत्र कुशलं । बहुदिनात् मया पत्रं न लिखितम्। मम परीक्षा समाप्ता गता। मम उत्तरपत्राणि अभवन्। अस्मिन् अहं गृहं न आगत्य मित्रैः सह बस्तरक्षेत्रस्य दर्शनीयानि स्थलानि गन्तुमिच्छामि। एतस्याः यात्रायाः कृते एकसहस्राणि रूप्यकाणि । कृपया उक्तं धनराशिं प्रेषयतु भवान्।

शेषं सर्वं शोभनम्। मम मातरे च सादरं प्रणामाः।

भवदीयः प्रियपुत्रः

हितेशः

प्रश्न 5 —

स्वविद्यालयस्य वर्णनं कुर्वन् मित्रं प्रति लिखितं पत्रं पठित्वा दत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखतु।

स्थानम् — जगदलपुरतः

दिनांकः 10-08-2022

प्रियसखि सुमते!

नमस्ते!

अत्र कुशलं तत्रास्तु। भवत्याः पत्रं पठितम्। अहमपि स्वविद्यालयस्य वर्णनं कर्तुम् इच्छामि। मम विद्यालयः अतीव शोभः अस्ति। मम विद्यालये एकं विशालं क्रीडाक्षेत्रे समृद्धा प्रयोगशाला सम्पन्नः पुस्तकालयः च सन्ति। विद्यालये मनोहरा पुष्पवाटिकापि अस्ति। अस्माकं प्राचार्यः अध्यापकाः च अतीव कर्मठाः व्यवहारशीलाः च सन्ति।

अस्माकं अध्यापकाः मनोयोगेन पाठयन्ति। सर्वे छात्राः मित्रवन्तः सन्ति। विस्तरेण अनन्तरं लेखिष्यामि।

तव अभिन्नं मित्रम्

सौम्या भारद्वाजः

प्रश्नाः —

- i. इदं पत्रं कुतः लिखितम् ?
- ii. पत्रलेखकस्य नाम किम् पत्रं कया लिखितम् ?
- iii. पत्रे कस्य विषयस्य वर्णनं कृतम् ?
- iv. पत्रं कं प्रति लिखितम् ?
- v. सौम्या भारद्वाजस्य मित्रस्य नाम किमस्ति ?
- vi. पत्रं कदा लिखितम् ?
- vii. सौम्या भारद्वाजस्य प्राचार्यः अध्यापकाश्च कीदृशाः सन्ति ?

13. गद्यांश—आधारिता: प्रश्नाः

प्रश्न 1 —

अधोलिखितां गद्यांशं पठित्वा निर्देशानुसारम् उत्तरतु।

पूजा — भो प्रिये! त्वं किं पश्यसि ?

प्रिया — एतान् वृक्षान् पश्यामि।

पूजा — एतान् वृक्षान् के आरोपितवन्तः ?

प्रिया — अस्माकं पूर्वजाः आरोपितवन्तः।

पूजा — अस्माकम् अपि कर्तव्यं वर्तते, वयं अपि पादपान् रोपयाम्।

प्रिया — त्वं सत्यं कथयसि।

पूजा — किं त्वं फलानि खादितुम् इच्छसि ?

प्रिया — आम्।

पूजा — तर्हि त्वम् अपि एकं पादपम् आरोपय।

निर्देशानुसारं प्रश्नाः उत्तरतु —

i. 'एतान् वृक्षान्' अनयोः पदयोः विशेष्यपदं किमस्ति ?

ii. गद्यांशतः अव्ययपदानि चित्वा लिखत ।

iii. वयम् अपि पादपान् रोपयाम। अस्मिन् वाक्ये 'रोपयाम' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किमस्ति ? पूर्णवाक्येन उत्तरतु —

iv. वृक्षान् के आरोपितवन्तः ?

एकपदेन उत्तरत —

v. का वृक्षाम् पश्यति ?

प्रश्न 2 —

अधोलिखित गद्यांशस्य हिन्दीभाषयानुवादं करोतु।

सरोवरः — नमो नमः, भवतः किं नाम अस्ति ?

विभवः — मम नाम विभवः अस्ति।

सरोवरः — किं तव प्रियविषयः ?

विभवः — संस्कृतम् इति मम प्रियविषयः।

सरोवरः — भवान् कुत्र गच्छति ?

विभवः — अहं जगदलपुरं गच्छामि।

सरोवरः — कथम् ?

विभवः — बस्तरस्य सौन्दर्यं द्रष्टुं गच्छामि।



- सरोवरः — बस्तरे बहूनि दर्शनीयानि स्थलानि सन्ति । किं दर्शनीयस्थलं द्रष्टुम् इच्छसि?
- विभवः — अहं तीरथगढप्रपातं द्रष्टुम् इच्छामि ।

प्रश्न 3 — अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा निर्देशानुसारम् उत्तरतु ।

शृगालः अजां गृहीत्वा विवाहगृहे बद्ध्वा अटनाय प्रस्थितः । यदा सः पुनः विवाहगृहे आगच्छत् तदा अजामप्राप्य उपस्थितान् जनान् अपृच्छत् — अहं अत्र एकाम् अजां बद्ध्वा गतवान् ताम् अजां कः नीतवान् ? यूयं मह्यं मम अजां वधूं वा यच्छ । शृगालाय ते वधूं दत्तवन्तः । शृगालः स्वकार्ये सफलः अभवत् । सः वधूं नीत्वा स्वगृहमगच्छत् । सः वधूं धान्यकूटनाय निर्देशितवान् । वधू धान्यकूटने संसक्ता । अनन्तरं शृगालः एकं कुक्कुटमादाय आगच्छत् । तत्क्षणैव वधू तस्य शिरसि मूसलप्रहारं कृतवती । तेन प्रहारेण शृगालो मृतः जातः ।

प्रश्ना : —

एकपदेन उत्तरतु —

i. कः अटनाय प्रस्थितः ?

पूर्णवाक्येन उत्तरतु —

ii. शृगालः कान् अपृच्छत् ?

iii. 'एकाम् अजां' अनयोः पदयोः विशेष्यपदम् अस्ति ?

iv. 'आदाय' इति पदस्य पर्यायपदं गद्यांशतः चित्वा लिखतु ।

v. 'यूयं मह्यं मम अजां वधूं वा यच्छ' अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किमस्ति ?

प्रश्न 4 — अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरतु ।

बिलासा शैशवकाले बाला-बालैः सह क्रीडति स्म । तस्यै बालकानां क्रीडनकं क्रीडनं च रोचते स्म । बिलासा अदम्य-साहसिका आसीत् । एकदा सुप्तं बालं नीत्वा वृक्कः पलायनं कुर्वन् आसीत् । तदा बिलासा वृक्कं दण्डेन ताडयित्वा बालकं मुक्तं कृत्वा मातरसमर्पयत् । बालकैः सह बिलासा मल्लकौशलं शिक्षते स्म । तं साहसं दृष्ट्वा जनैः तस्याः दलाय ग्रामरक्षणस्य दायित्वं प्रदत्तम् ।

प्रश्ना : —

एकपदेन उत्तरतु —

i. का अदम्य-साहसिका आसीत् ?





पूर्णवाक्येन उत्तरतु —

ii. जनैः कस्यै ग्रामरक्षणस्य दायित्वं प्रदत्तम् ?

निर्देशानुसारं उत्तरतु —

iii. तस्यै इति सर्वनामपदं कस्यै प्रयुक्तम् ?

iv. 'अम्बाम्' इति पदस्य पर्यायपदं गद्यांशतः चित्वा लिखतु ?

v. 'सुप्तं बालं' अनयोः पदयोः विशेष्यपदं किमस्ति ?

प्रश्न 5 — अधोलिखित गद्यांशस्य हिन्दीभाषया अनुवादं करोतु।

बिलासा स्वकार्येण न केवलं स्वसमाजे अपितु समस्त-छत्तीसगढप्रान्ते सम्मानीतः। सम्प्रति छत्तीसगढसर्वकारेण मत्स्यपालनक्षेत्रं प्रोत्साहनार्थं तया नाम्ना 'बिलासाबाई कॅवटिन' इति पुरस्कारः प्रतिवर्षः दीयते। अपि च तया नाम्ना बिलासपुरे बिलासातालः, बिलासा-कन्या-स्नाकोत्तर-महाविद्यालयः बिलासाचतुर्पथम् प्रभृतयः गौरवान्विताः सन्ति। एवमेव छत्तीसगढस्य पूज्या बिलासा साहस-शौर्य कर्मनिष्ठाक्षेत्रेषु आदर्शभूतास्ति।

प्रश्न 6 — अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा निर्देशानुसारम् उत्तरतु।

चाणक्यः — अयमीदृशो विरोधः यत् त्वमद्यापि राजापथ्यकारिणः अमात्यराक्षसस्य गृहजनं स्वगृहे रक्षसि।

चन्दनदासः — आर्य! अलीकमेतत्। केनाप्यनार्येण आर्याय निवेदितम्।

चाणक्यः — भो श्रेष्ठिन! अलमाशंकया। भीताः पूर्वराजपुरुषाः पौराणामनिच्छतामपि गृहेषु गृहजनं निक्षिप्य देशान्तरं व्रजन्ति। ततस्तत्प्रच्छादनं दोषमुत्पादयति।

प्रश्ना : —

i. 'अयमीदृशो विरोधः' अस्मिन् वाक्ये विशेष्यपदम् अस्ति ?

ii. 'निर्भयाः' इति पदस्य विपर्ययपदं गद्यांशे किमस्ति ?

iii. 'रक्षसि' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किमस्ति ?

iv. 'भीताः राजपुरुषाः' अनयोः पदयोः विशेषणपदं किमस्ति ?

v. पृथकपदं चिनुत —

यान्ति, गच्छन्ति, गदन्ति, व्रजन्ति



प्रश्न 7 -

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा निर्देशानुसारम् उत्तरतु।

अत्रैव तस्य बालमनसि सेवाभावना-बीजं स्फुटितम्। पित्रा सह बरबन्दाग्रामे अस्य शैशवं छात्रजीवनं च व्यतीतम्। तेन सर्वासु परीक्षासु प्रथम श्रेण्यामुत्तीर्य प्रतिभा प्रतिस्थापिता। 1951 तमे वर्षे नागपुर-विश्वविद्यालयेन एम.एस.सी. (विशुद्धगणित) उपाधि स्वर्णपदकं च प्रदत्ते। सर्वोच्चङ्कं प्राप्य कैम्ब्रिज विश्वविद्यालयस्य 'रेंग्लर फेलोशिप' प्राप्तवानसौ।

प्रश्ना : -

एकपदेन उत्तरत -

i. आत्मानन्दस्य शैशवं छात्रजीवनम् च कुत्र व्यतीतम् ?

पूर्णवाक्येन उत्तरत -

ii. आत्मानन्दः कस्मिन् वर्षे एम.एस.सी. परीक्षा उत्तीर्णा जातः ?

iii. "सर्वासु परीक्षासु" अनयोः पदयोः विशेषणपदं किमस्ति?

iv. जनकेन इति पदस्य पर्यायपदं गद्यांशतः चित्वा लिखतु।

v. त्रीणि अव्ययपदानि गद्यांशतः चित्वा लिखतु।

प्रश्न 8 -

अधोलिखितगद्यांशस्य हिन्दीभाषया अनुवादं करोतु।

स्वामी आत्मानन्दः अतीव प्रतिभाशाली वक्ता-लेखकश्चापि आसीत्। अध्यात्म-सम्बन्धीनाम् अन्य विषयानां च प्रवचनैः सः देशे ख्यातिं लब्धवान्। तस्य द्विखण्डात्मकं 'गीता तत्त्वचिन्तनम्', इति ग्रन्थः अतीव सुमनोहरः अस्ति। धर्मदर्शनक्षेत्रे अस्य महाभागस्य कृतयः पाठकेषु वैज्ञानिकदृष्ट्यभिवृद्धिं कुर्वन्ति।

प्रश्न 9 -

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा निर्देशानुसारम् उत्तरतु।

कमला - मातः! प्रतिदिनमेव मह्यं कक्षाध्यापिका विषयाध्यापकाश्च विद्यालयगणवेशं धारितुं कथयन्ति। अहं तु एकं मलिनं वस्त्रं परिधाय विद्यालयं यामि। प्रतिदिनमेव मे कक्षायाः बहिः निष्कासनं क्रियते। कक्षागवाक्षात् एव पाठ्यमानं विषयं अहं शृणोमि।

प्रश्ना : -

i. 'मलिनं वस्त्रम्' अनयोः पदयोः विशेष्यपदं किमस्ति ?

ii. 'आगच्छामि' इति क्रियापदस्य विपर्ययपदं गद्यांशतः चित्वा लिखतु।

iii. 'प्रतिदिनमेव मे कक्षायाः बहिः निष्कासनं क्रियते' अस्मिन् वाक्ये 'मे' इति पदे का विभक्तिरस्ति ?

iv. 'यामि' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं गद्यांशतः चित्वा लिखतु।

v. 'गवाक्षात्' इति पदस्य हिन्दीभाषया अर्थं लिखतु।

प्रश्न 10 – अधोलिखितस्य गद्यांशस्य हिन्दीभाषया अनुवादं करोतु।

अनिलः – मित्रवर! न ते वचोऽभिनन्दामि। चिन्ता तु शिक्षादीक्षाकृते च करणीया। यदि अन्यथा न मन्यसे तर्हि वृहत् परिवारः एव युष्मदीयं दुःखकारणम्। वृत्त्या तु भवत्सदृशमेव अर्थोपार्जनं क्रियते मया।

प्रश्न 11 – अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा निर्देशानुसारेण उत्तरत।

तत्र निहितामेकां मञ्जूषाम् आदाय पलायितः। चौरस्य पादध्वनिना प्रबद्धोऽतिथिः चौरशंकया तमन्वधावत् अगृह्णाच्च, परं विचित्रामघटत। चौरः एव उच्चैः क्रोशितुमारभत “चौरोऽयं चौरोऽयम्” इति। तस्य तारस्वरेण प्रबुद्धाः ग्रामवासिनः स्वगृहाद् निष्क्रम्य तत्रागच्छन् वराकमतिथिमेव च चौरं मत्वा अभर्त्यसन्। यद्यपि ग्रामस्य आरक्षी एव चौर आसीत्। तत्क्षणमेव रक्षापुरुषः तम् अतिथिं चौरोऽयम् इति प्रख्याप्य कारागृहे प्राक्षिपत्।

प्रश्ना : –

एकपदेन उत्तरत –

i. कः चौरः आसीत् ?

पूर्णवाक्येन उत्तरत –

ii. रक्षापुरुषः अतिथिं कुत्र प्राक्षिपत् ?

iii. ‘एकां मञ्जूषाम्’ अनयोः पदयोः विशेषणपदं किमस्ति ?

iv. प्रदाय इति पदस्य विपर्ययपदं गद्यांशतः चित्वा लिखत।

v. ‘तस्य तारस्वरेण प्रबुद्धाः ग्रामवासिनः स्वगृहाद् निष्क्रम्य तत्रागच्छन् वराकमतिथिमेव च चौरं मत्वा अभर्त्यसन्’। अस्मिन् वाक्ये तस्य इति सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम् ?

प्रश्न 12 – अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा निर्देशानुसारेण उत्तरत।

कश्चन् निर्धनो जनः भूरि परिश्रम्य किञ्चिद् वित्तमुपार्जितवान्। सः स्वपुत्रं एकस्मिन् महाविद्यालये प्रवेशं दातुं सफलो जातः। तत्तनयः तत्रैव छात्रावासे निवसन् अध्ययने संलग्नः समभूत। एकदा स पिता तनुजस्य रुग्णतामाकर्ण्य व्याकुलो जातः। पुत्रं द्रष्टुं च प्रस्थितः। परमर्थकार्श्येन पीडितः स बसयानं विहाय पदातिरेव प्राचलत्।

प्रश्ना : –

i. ‘निर्धनः जनः’ अनयोः पदयोः विशेष्यपदं किमस्ति ?



ii. सः स्वपुत्रं एकस्मिन् महाविद्यालये प्रवेशं दातुं सफलो जातः। अस्मिन् वाक्ये सः इति सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम् ?

iii. 'प्रसन्नः' इति पदस्य विपर्ययपदं गद्यांशतः चित्वा लिखत ।

एकपदेन उत्तरत —

iv. निर्धनः जनः कं प्रवेशं दातुं सफलः जातः ?

पूर्णवाक्येण उत्तरत —

v. पिता कस्य रुग्णतामाकर्ण्य व्याकुलो जातः ?

प्रश्न 13 — अधोलिखितं गद्यांश पठित्वा निर्देशानुसारेण उत्तरत ।



PSLV C-25 प्रक्षेपकयानेन मङ्गलयानस्य गतिः प्रति निमेषम् 22:57 किलोमीटर परिमीतम् इति आसीत्। वैज्ञानिकाः गतिनियन्त्राणं कृत्वा प्रति निमेषम् 4.6 किलोमीटर परिमितं कृतवन्तः। अयं कार्यक्रमः कठिनतमः आसीत्। यतः अत्र अवधेयता इयम् आसीत् यत् यानस्य गति एतावन्मन्दं मा भवतु येन तत् यानं मङ्गलस्य अधिकरणे ध्वस्तं भवेत्। अपि च यानस्य वेगः अपि एतादृशः तीव्रः न स्यात् येन तत् मङ्गलकक्षात् बहिः अन्तरिक्षे विलुप्तताम् आप्नोतु। अस्य यानस्य मार्गः सप्तधा परिवर्तितः।

i. 'अयं कार्यक्रमः' कठिनतमः आसीत्।' अस्मिन् वाक्ये विशेष्यपदम् अस्ति ?

ii. अस्य यानस्य मार्गः सप्तधा परिवर्तितः। अस्मिन् वाक्ये अस्य इति सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम् ?

iii. अन्तः इति पदस्य विपर्ययपदं गद्यांशतः चित्वा लिखत ।

iv. गगने इति पदस्य पर्यायपदं गद्यांशतः चित्वा लिखत ।

v. मङ्गलयानस्य मार्गः कतिधा परिवर्तितः।



14. गद्यांश—आधारिता: प्रश्नाः

प्रश्न 14 — अधोलिखितं पद्यांश पठित्वा निर्देशानुसारेण उत्तरत ।

माता गुरुतरा भूमेः खादप्युच्चतरः पिता ।

मनः शीघ्रतरं वाताच्चिन्ता बहुतरी तृणात् ।।

प्रश्नाः —

- 'गुरुतरा' इति पदं कस्य विशेषणम् अस्ति ?
- वायोः इति पदस्य पर्यायपदं श्लोकात् चित्वा लिखत ।
- पिता कस्मात् उच्चतरः ?
- का बहुतरी तृणात् ?
- 'मनः' इति पदे लिङ्ग किम् ?
- पिता इति पदे का विभक्तिरस्ति ?
- मनः कस्मात् शीघ्रतरं ?
- माता कस्याः गुरुतरा ?

प्रश्न 15 — अधोलिखितं पद्यांश पठित्वा निर्देशानुसारेण उत्तरत ।

रात्रिर्गमिष्यति भविष्यति सुप्रभातम्, भास्वानुदेष्यति हसिष्यति पंकजश्रीः ।

इत्थं विचिन्तयति कोशगते द्विरेफे, हा हन्त! हन्त! नलिनीं गजउज्जहार ।।

प्रश्नाः —

- सुसंध्या इति पदस्य विपर्ययपदं श्लोकात् चित्वा लिखत ।
- सूर्यः इति पदस्य पर्यायपदं श्लोकात् चित्वा लिखत ।
- पृथक्पदं चिनुत । (क्रियापददृष्ट्या)
गमिष्यति, भविष्यति, विचिन्तयति, उदेष्यति ।
- 'रात्रिर्गमिष्यति' अस्मिन् पदे क सन्धिरस्ति ?
- श्लोकात् प्राप्तः किमपि एकां शिक्षां लिखत ।

प्रश्न 16 — अधोलिखितं पद्यांश पठित्वा निर्देशानुसारेण उत्तरत ।

शस्त्रहता न हि हता रिपवो भवन्ति, प्रज्ञाहतास्तुरिपवः सुहता भवन्ति ।

शस्त्रं निहन्ति पुरुषस्य शरीरमेकं प्रज्ञा कुलञ्च विभवञ्च यशश्च हन्ति ।।



प्रश्नाः —

- i. कीदृशाः रिपवः हता न भवन्ति ?
- ii. शस्त्रं किं निहन्ति ?
- iii. 'बुद्धि' इति पदाय पर्यायपदं लिखत ।
- iv. 'प्रज्ञाहतास्तुरिपवः सुहता भवन्ति' अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदं चित्वा लिखत ।
- v. प्रज्ञा पुरुषस्य कानि—कानि हन्ति ?
- vi. भिन्नपदं चिनुत — (वचनदृष्ट्या)
भवन्ति, निहन्ति, गच्छन्ति, वदन्ति
- vii. 'रिपवो भवन्ति' पदे सन्धिः अस्ति ।
- viii. 'शस्त्रहताः' पदे समासः अस्ति ।
- ix. 'मित्राणि' पदाय विलोमपदं प्रयुक्तम् ।
- x. 'शस्त्रं निहन्त पुरुषस्य शरीरमेकम्' वाक्यस्य कर्तृपदं किम् ,

प्रश्न 17 — अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा निर्देशानुसारेण उत्तरत ।

अयं स कालः संप्राप्तः प्रियो यस्ते प्रियंवद ।

अलंकृत इवाभाति येन संवत्सरः शुभः ।।

प्रश्नाः —

- i. कः कालः संप्राप्तः ?
- ii. 'अयं कालः' अनयोः पदयोः विशेषणपदं किमस्ति ,
- iii. प्रियंवद इति पदे कः समासः अस्ति ?
- iv. 'यस्ते' इति पदस्य सन्धिविच्छेदं कृत्वा सन्धेः नाम लिखत ?
- v. संप्राप्तः इति पदे कः प्रत्ययः अस्ति ?





15. पाठ आधारिता: प्रश्नाः



प्रश्न 1 — अधोलिखित प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखतु।

1. विभवः कं प्रपातः द्रष्टुम् इच्छति ?
2. रणधीराय किं रोचते ?
3. राष्ट्रिय-ताप-विद्युतकेन्द्रं कुत्र अस्ति ?
4. भारत्यै किम् अतीव रोचते ?
5. विभवस्य प्रियविषयः किम्?
6. तीरथगढप्रपातं कुत्र अस्ति ?
7. एतान् वृक्षान् के आरोपितवन्तः ?
8. संजीवस्य पितुः नाम किम् ?
9. कयोः मध्ये मित्रता आसीत् ?
10. शृगालः कस्योपरि जलम्क्षिपत् ?
11. शृगालः मत्स्यं कुत्र संस्थापितवान् ?
12. वृद्धा किं पक्ववती ?
13. का धान्यकूटने संसक्ता ?
14. विनयः किम् आख्याति ?
15. न्याय्यात् पथः के न प्रविचलन्ति ?
16. साधोः शक्तिः कस्मै भवति ?
17. कस्माद् बुद्धिनाशो भवति ?
18. वपुराख्याति किम् ?
19. खलस्य धनं कस्मै भवति ?
20. कीदृशं जलं पिबेत् ?
21. केषु सख्यं भवति ?
22. नलिनीं कः उज्जहार ?
23. परसू कुत्र मत्स्याखेटं करोति स्म ?
24. बिलासायाः विवाहः केन सह अभवत् ?
25. मत्स्यपालनक्षेत्रे कः पुरस्कारः दीयते ?
26. राजा बिलासां कस्मिन् पदे न्ययोजयत् ?





27. जनैः बिलासायाः दलाय कस्य दायित्वं प्रदत्तम् ?
28. परसू स्वपत्न्या सह कुत्र अतिष्ठताम् ?
29. का लावण्यवती आसीत् ?
30. वर्षाकाले अरपानद्यां किं जातम् ?
31. राज्ञः कल्याणसायस्योपरि कः आक्रमणं कृतवान् ?
32. बिलासा चतुष्पथम् कुत्र अस्ति ?
33. केन श्रोत्रियो भवति ?
34. खादप्युच्चतरः कः ?
35. लाभानामुत्तमं किम् ?
36. तपसः किं लक्षणम् ?
37. 'शतसाहस्री संहिता' इति कस्य अपरं नाम अस्ति ?
38. सुखानाम् उत्तमा का ?
39. केन आवृत्तो लोकः ?
40. चन्दनदासः कस्य गृहजनं स्वगृहे रक्षति स्म ?
41. तृणानां केन सह विरोधः नास्ति ?
42. कः चन्दनदासं द्रष्टुमिच्छति ?
43. चन्दनदासः कर्णोपिधाय किमुक्तवान् ?
44. कः मणिकारः श्रेष्ठी आसीत् ?
45. चन्दनदासस्य सुहृद् कः आसीत् ?
46. प्रीताभ्यः प्रकृतिभ्यः प्रतिप्रियं के इच्छन्ति ?
47. संस्कृतं कीदृशम् अस्ति ?
48. संस्कृत महर्षिभिः किं प्रोक्तम् ?
49. के रोगाणाम् अपहारकाः ?
50. भोजनान्ते किं पिबेत् ?
51. वृक्षाः केषां शोधकाः ?
52. किम् अनन्तपारं किल् ?
53. प्रज्ञाहताः रिपवः कीदृशाः भवन्ति ?
54. शिष्यः आचार्यात् कति भागं शिक्षाम् आदत्ते ?
55. केन समं सुखम् नास्ति ?





56. शस्त्रं पुरुषं कथं निहन्ति ?
57. आत्मानन्दस्य पितुः नाम किम् ?
58. आत्मानन्दस्य बाल्यकालस्य नाम किम् ?
59. आत्मानन्देन लिखितग्रन्थस्य नाम किम् ?
60. स्वामी विवेकानन्दः रायपुरे कतिवर्षः व्यतीतवान् ?
61. आत्मानन्दस्य शैशवं छात्रजीवनं च कुत्र व्यतीतम् ?
62. आत्मानन्दस्य शैशवकालादेव कीदृशः आसीत् ?
63. आत्मानन्देन किं रामकृष्ण-विवेकानन्द-चरणेषु समर्पितम् ?
64. देवानां माता अदितिः किं करोति ?
65. कस्य विधानं करोति द्यौः ?
66. तण्डुलस्य पाककार्यं काः कुर्वन्ति ?
67. सूर्यः चन्द्रश्च ओदनस्य कौ स्तः ?
68. ओदनेन कस्मै सर्वलोकाः समाप्याः ?
69. के सप्तऋषयः सन्ति ?
70. मोहनः कया वेदनया पीडितः आसीत् ?
71. किं पर्व आसन्नं वर्तते ?
72. कीदृशः परिवारः एव वरम् ?
73. का सूचिकर्मणः प्रशिक्षणं प्राप्तुं वाञ्छति ?
74. दीपमालिकापर्वाणि कस्य शब्दः श्रूयते ?
75. कक्षाध्यापिका कक्षापञ्चिकायाः कस्याः नाम कर्तिष्यति ?
76. आपत्सवपि किं न त्याज्यम् ?
77. श्रुत्यनिलयोः कति कन्याः सन्ति ?
78. मोहनस्य का पुत्री बहुकालाद् रुग्णा वर्तते ?
79. निर्धनः जनः कथं वित्तम् उपार्जितवान् ?
80. जनः किमर्थं पदाति गच्छति ?
81. वस्तुतः चौरः कः आसीत् ?
82. जनः केन कारणेन क्रन्दति स्म ?
83. जनः स्वपुत्रं कुत्र प्रवेशं दातुं सफलो जातः ?
84. जनः किम् आकर्ष्य व्याकुलो जातः ?





85. आरक्षी कीदृशः आसीत् ?
86. गृहिनः गृहे कः गृहाभ्यन्तरं प्रविष्टः ?
87. ग्रामवासिनः कं चौरं इति मत्वा अभर्त्यसन् ?
88. न्यायधीशः कं ससम्मानं मुक्तवान् ?
89. चौरः काम् आदाय पलायनं कुर्वन् आसीत् ?
90. हेमन्तकाले किं सुखावहं भवति ?
91. हेमन्ते उत्तरादिक् का इव आभाति ?
92. हेमन्ते वनराजयः कीदृशाः लक्ष्यन्ते ?
93. हेमन्तकाले वायुः कीदृशः भवति ?
94. हेमन्तऋतौ चन्द्रमाः केन संक्रान्तः भवति ?
95. मङ्गलयानस्य सफलपरीक्षणेन भारतस्य प्रतिष्ठा कुत्र समेधिता ?
96. कः देशः स्वकीये प्रथमप्रयासे मङ्गलग्रहं कक्षम् अलभत् ?
97. कतिदा मङ्गलयानस्य मार्गः परिवर्तितः ?
98. मङ्गलयानं कुतः विमुक्तवान् ?
99. सम्प्रति विश्वे मङ्गलग्रहं प्रति यानप्रेषणस्य कति प्रयासाः अभवन् ?
100. प्रायः 'तरलमोटर' इति प्रविधेः प्रयोगः कस्मै क्रियते ?
101. का ग्रामस्य सर्वेषु कार्येषु अग्रसरा वर्तते स्म ?

प्रश्न 2 –

अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि हिन्दीभाषया लिखतु।

1. अस्माकं किं कर्तव्यम् ?
2. कोरबानगरं किमर्थं प्रसिद्धम् ?
3. तडागे गत्वा शृगालः किम् अकरोत् ?
4. शृगालः स्थाणुं किमुवाच ?
5. शृगालः वधूं किं निर्देशितवान् ?
6. शृगालः तडागं किम् अकथयत् ?
7. शृगालः अजां गृहीत्वा किम् अकरोत् ?
8. वधूः शृगालस्य बन्धनात् कथं मुक्ता अभवत् ?
9. के के यत्र वर्तन्ते तत्र देवता सहायकृत ?
10. धीराः कीदृशाः भवन्ति ?



11. सन्मित्रस्य किं लक्षणं प्रवदन्ति सन्तः ?
12. कोशगते द्विरेफः किं व्यचिन्तयत् ?
13. कः योग्यतमो नरः अस्ति ?
14. वृक्कः कं नीत्वा पलायनं कुर्वन् आसीत् ?
15. बिलासायाः वर्धमानं प्रभावं दृष्ट्वा प्रतिवेशिनः राज्यानि किम् अकरोत् ?
16. राजा कल्याणसायः बिलासायाः प्रभावितो भूत्वा तस्यै किं दत्तवान् ?
17. बिलासा शैशवकाले कैः सह क्रीडति स्म ?
18. का परा क्षमा प्रोक्ता ?
19. मानवः केन स्वर्गं न गच्छति ?
20. कः दमः प्रकीर्तितः ?
21. भीताः पूर्वराजपुरुषाः किं कुर्वन्ति ?
22. चन्द्रगुप्तस्य नन्दस्य च अनयोः राज्ययोः को भेदरस्ति ?
23. वृक्षाः प्राणिनां कथम् उपकुर्वन्ति ?
24. प्रज्ञा मानवस्य कानि—कानि हन्ति ?
25. भूतिम् इच्छिता किम् आद्यम् ?
26. शब्दशास्त्रतः सारं किमर्थं ग्राह्यम् ?
27. वृक्षाणां रोपणं रक्षणं च किमर्थं हितावहम् ?
28. रामकृष्ण मिशन—आश्रमेण कानि—कानि सञ्चालितानि सन्ति ?
29. तुलेन्द्रस्य बालमनसि सेवाभावना बीजं कथं स्फुटितम् ?
30. ओदनस्य अक्षिणी के स्तः ?
31. राध्यमानस्योदनस्य कुम्भी का भवति ?
32. गोविन्दः केन कारणेन विद्यालयं गन्तुं न इच्छति ?
33. गोपालः किमर्थं रूप्यकाणि याचते ?
34. संसारे कानि—कानि चक्रवत् परिवर्तन्ते ?
35. मोहनस्य दुःखस्य कारणं किम् आसीत् ?
36. अनिलस्य परिवारः किमर्थं सुखी आसीत् ?
37. सीता किमर्थम् उपहारं क्रेतुमिच्छति ?
38. परिवारे अस्माभिः कस्याः चिन्ता करणीया ?
39. प्रसृते अन्धकारे जनः किम् अचिन्तयत् ?





40. जनस्य क्रन्दनं निशम्य आरक्षी किमुक्तवान् ?
41. मतिवैभवशालिनीः दुष्कराणि कार्याणि कथं साधयन्ति ?
42. चौरः उच्चैः किं क्रोशितुम् आरभत ?
43. आरक्षिणी निजपक्षं प्रस्तुतवति किम् आश्चर्यमघटत् ,
44. हेमन्त-ऋतौ शालयः कामवस्थां प्रतिपद्यन्ते ?
45. कीदृशाः दिवसाः भवन्ति हेमन्ते ?
46. ज्योत्सना केन कारणेन पौर्णमास्यां न राजते ?
47. भारतस्य मङ्गलकार्यक्रमे कति धनानि व्ययीभूतम् ?
48. के के देशाः मङ्गलग्रहकक्षं प्राप्तवन्तः ?
49. मङ्गलमिशन इत्यस्य मार्गस्य परिवर्तने का अवधेयता ?
50. अस्माकं मङ्गलयानस्य कानि प्रमुखा उद्देश्यानि ?



प्रश्न 3 — अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदमाघृत्य प्रश्ननिर्माणं करोतु ।

1. भूपेशः भ्रमणाय कोरबानगरं गमिष्यति ।
2. विभवः बस्तरस्य सौन्दर्यं द्रष्टुं गच्छति ।
3. लोष्ठं जलात् बिभेति ।
4. वरस्य ज्ञातिभिः जनैः वध्वा स्वागतं कृतम् ।
5. शृगालः वाटिकां अजाचारिकाबालिकायै दत्तवान् ।
6. शृगालः सम्यक् स्नानमकरोत् ।
7. जलपातेन लोष्ठं गलितं जातम् ।
8. मूसलेन प्रहारेण शृगालः मृतः जातः ।
9. स्मृतिभ्रंशाद् बुद्धिनाशो भवति ।
10. सन्मित्रं पापात् निवादयति ।
11. मृगाः मृगैः संगमनुव्रजन्ति ।
12. साधवः न सर्वत्र भवति ।
13. बिलासा राज्यरक्षां कुर्वती वीरगतिं प्राप्तवती ।
14. बिलासा व्याघ्रं कुन्तेन प्रहार्य राज्ञः प्राणानफ अरक्षयत् ।
15. बिलासा बालकैः सह मल्लकौशलं शिक्षते स्म ।
16. लोभात् त्यजति मित्राणि ।





17. माता गुरुतरा भूमेः ।
18. मनः शीघ्रतरं वातात् ।
19. आर्यस्य प्रसादेन मे वाणिज्य अखणिता ।
20. शिविना विना इदं दुष्करं कार्यं कोऽपि न कुर्यात् ।
21. शस्त्रहताः रिपवः सुहता न भवन्ति ।
22. रागसमं दुःखं नास्ति ।
23. विद्यानिधये सेव्यं संस्कृतं कामधेनुवत् ।
24. बालः तुलेन्द्रः गान्धिनः भ्रमणसहायकः चासीत् ।
25. आत्मानन्दस्य संगठन-कौशलम् अपूर्वम् आसीत् ।
26. आश्रमे एव 'पालीक्लीनिक' इति औषधालयः ग्रन्थालयः च स्थापितः ।
27. आत्मानन्दस्य पितरौ धर्मपरायणौ आस्ताम् ।
28. धौपृथिवी ओदनस्य श्रोत्रे स्तः ।
29. बृहस्पतिः तस्य ओदनस्य शिरः अस्ति ।
30. ज्वरेण वेपते मे शरीरम् ।
31. श्रुत्यनिलौ पुत्रीभ्यां सह स्वगृहं प्रति गच्छतः ।
32. संसारे सुखानि दुःखानि च चक्रवत् परिवर्तन्ते ।
33. गतस्य शोचनं न कर्तव्यम् ।
34. ज्वरपीडितः मोहनः पर्यङ्के शयानः अस्ति ।
35. कमला कक्षागवाक्षात् एव पाठ्यमानं विषयं शृणोति ।
36. कक्षाध्यापिका विद्यां विद्यालयशुल्कपूर्तये मर्त्सयति ।
37. कश्चिन्नजनस्य मृतशरीरं राजमार्गं निकषा वर्तते ।
38. आरक्षी जनं चौर्याभियोगे न्यायालयं नीतवान् ।
39. सीता आतपे श्यामा लक्ष्यते ।
40. रामं हेमन्तऋतुः प्रियः आसीत् ।
41. हेमन्ते पृथिवी सस्यशालिनी भवति ।
42. भारतस्य मङ्गलानं 05 नवम्बर 2013 ख्रीष्टब्दस्य बुधवासरे मुक्तवान् ।
43. अस्माकं मङ्गलकार्यक्रमेषा अन्तरिक्षव्यवसायस्य अवसरः आयास्यति ।
44. 'मीथेन गैस' इत्यस्य अस्तित्वं जैविकक्रियाकलापं निर्दिशति ।
45. नासा 1964 ख्रीष्टाब्दे 'मेरीनर-9 मिशन' इति माध्यमेन मङ्गलग्रहकक्षं प्राप्तवान् ।





प्रश्न 4 —

अधः कानिचित् कथनानि प्रदत्तानि । कः कं कथयति इति ज्ञापयतु ।

1. वयम् अपि पादपान् रोपयाम् ।
2. व्याकरणं तु भाषयाः आधारभूतं भवति ।
3. प्रातः काले भ्रमणं मह्यम् अपि रोचते ।
4. अहं जलात् बिभेमि ।
5. मत्स्यं देहि अन्यथा काष्ठं देहि ।
6. आर्यस्य प्रसादेन अखण्डिता मे वाणिज्या ।
7. बाढम! एष एव मे निश्चयः ।
8. पूर्वम् 'अनृतम्' इदानीम् 'आसीत्' इति परस्परविरुद्ध वचने
9. अद्य मां मृशं शिरोवेदना बाधते ।
10. किं एवमेव मम जीवनं यास्यति ।
11. देहि मे त्रिंशदरूप्यकाणि ।
12. मम तु कन्ये पुत्रसते एव स्तः ।
13. गतस्य शोचनं न करणीयम् ।
14. शून्यमिव दृश्यते मे जगत् ।
15. वृहत् परिवारः एव युष्मदीयं दुःखकारणम् ।
16. 'चौरोऽयम् चौरोऽयम्'
17. निजकृतस्य फलं भुङ्क्ष्व ।
18. आदिश्यतां किं करणीयम् ।
19. भवन्तः मम गृहम् आगच्छन्तु ।
20. ज्वरेण पीडितोऽस्मि ।





16. सुभाषितानि



प्रश्न 1 – स्वपाठ्यपुस्तकात् सुभाषितानि इति पाठतः द्वौ श्लोकौ लिखतु यौ अस्मिन् प्रश्नपत्रे न आगतौ ।

प्रश्न 2 – अधोलिखितं सुभाषितम् पूर्णं करोतु ।

- i. वायूनां शोधकाः ।
..... हितावहम् ।।
- ii. नास्ति विद्यासमं ।
..... सुखम् ।।
- iii. आचार्यात्पादमादत्ते ।
..... सुब्रह्मचारिभिः ।।
- iv. केषाञ्चिदपि ।
..... क्षुरिका ।।



प्रश्न 3 – अधोलिखितस्य श्लोकस्य अन्वयंकृत्वा लिखतु ।

- i. यच्छक्यं ग्रसितुं ग्रस्यं ग्रस्तं परिपाणेच्च यत् ।
हितं च परिणामे यत्तदाद्यं भूतिमिच्छता ।।
- ii. श्रुतेन श्रोत्रियो भवति तपसा विन्दते महत् ।
धृत्या द्वितीयवान्भवति बुद्धिमान्वृद्धसेवया ।।



प्रश्न 4 – अधोलिखितस्य अन्वयस्य सम्बधितं श्लोकं लिखतु ।

- i. लोकः केनस्विद् आवृतः केनस्विद् न प्रकाशते केनस्विद् मित्राणि व्यजति केन स्वर्गं न गच्छति ?
- ii. सदभिः समं वृक्षाः त्वक्-शाखा-पत्र-मूल-पुष्प-फल-रसः च अदिभिः प्रत्यङ्गैः सदा उपकुर्वन्ति ।





17. सूक्तयः



प्रश्न 1 — दशमकक्षायाः पाठ्यपुस्तकादेव चित्वा सूक्तीः लिखतु।

पथा —

- i. अत्यादरः शङ्कनीयः
(अत्यधिक आदर शंका के योग्य है)
- ii. परिवारः लघु एव वरम्।
(परिवार छोटा ही श्रेष्ठ है।)
- iii. छिद्रेष्वनर्थाः बहुली भवन्ति।
(दोषों में बहुत अनर्थ होते हैं।)
- iv. आत्मबलं न त्याज्यम् आपत्स्वपि।
(विपत्तियों में भी आत्मबल नहीं त्यागना चाहिए)
- v. गतस्य शोचनं न कर्तव्यम्।
(बीते हुए का शोक नहीं करना चाहिए)
- vi. संसारे दुःखानि सुखानि च चक्रवत् परिवर्तन्ते।
(संसार में दुःख और सुख पहिए के समान बदलते रहते हैं।)
- vii. विचित्रा दैवगतिः।
(भाग्य की गति विचित्र होती है।)
- viii. समानशील व्यसनेषु सख्यम्।
(समान आचरण और व्यसन वालों में स्वभाविक मित्रता होती है।)
- ix. साधवो न हि सर्वत्र।
(सज्जन सभी जगह नहीं होते हैं।)
- x. माता गुरुतरा भूमेः।
(माता भूमि से भी अधिक सहनशील होती है।)
- xi. क्षमा द्वन्द्वसहिष्णुत्वम्।
(सम और विषम परिस्थितियों (द्वन्द्वों में) समभाव बनाये रखना ही क्षमा है।)
- xii. क्षीरकार्यनिवर्तनम्।
(न करने योग्य कार्य से दूर रहना ही लज्जा है।)





- xiii. सेव्यं संस्कृतं कामधेनुवत् ।
(संस्कृत कामधेनु के समान ही सेवा करने के योग्य है ।)
- xiv. वृक्षाः सद्भिः समं सदा ।
(वृक्ष सदा सज्जनों के समान (उपकारी) होते हैं ।)
- xv. अलसस्य कुतो विद्या ?
(आलसी व्यक्ति की विद्या कहां ?)

प्रश्न 2 – अधोलिखितानां सूक्तीनां हिन्दीभाषया अनुवादं करोतु ।
(प्रश्न 1 में दिये गये सभी सूक्तियां)

- प्रश्न 3 – अधोलिखितानां वाक्यानां सम्बन्धित-सूक्तीः संस्कृतेन लिखतु ।
- सांसारिक वस्तुओं में लगाव के समान दुःख नहीं है ।
 - मित्रहीन का सुख कहां है ?
 - विनम्रता वंश अर्थात् कुल को व्यक्त करती है ।
 - सज्जन लोग सभी जगह नहीं होते हैं ।
 - विपत्तियों में भी आत्मबल नहीं त्यागना चाहिए ।
 - दोषों अर्थात् कमियों में बहुत अनर्थ होते हैं ।
 - अत्यधिक आदर शंका के योग्य है ।
 - विद्या के समान दृष्टि नहीं है ।
 - अपने धर्म अर्थात् कर्तव्य पर स्थिर रहना अर्थात् डटे रहना ही तप है ।
 - समान आचरण व व्यसन वालों में स्वाभाविक मित्रता होती है ।

- प्रश्न 4 – पाठे प्रदत्तानां सूक्तीनां सम्बन्धितान् प्रसङ्गान् हिन्दीभाषया लिखतु ।
- छिद्रष्यनर्थाः बहुली भवन्ति ।
 - आत्मबलं न त्याज्यम् आपत्स्वपि ।
 - संसारे दुःखानि सुखानि च चक्रवत् परिवन्तते ।
 - अत्यादरः शङ्कनीयः ।
 - गतस्य शोचनं न कर्तव्यम् ।
 - विचित्रा दैवगतिः ।





पाठ्यपुस्तके प्रदत्ताः अन्ये सूक्तयः (व्याकरणखण्डतः)

- i. अविद्यस्य कुतो धनम् ?
- ii. अधनस्य कुतो मित्रम् ?
- iii. नास्ति त्यागसमं सुखम् ।
- iv. नास्ति सत्यसमं तपः ।
- v. स्वस्मै स्वल्पं समाजाय सर्वस्वम् ।
- vi. जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी ।
- vii. शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम् ।
- viii. धनाद् ऋते न सुखम् ।
- ix. ज्ञानाद् विना जीवतं शून्यम् ।
- x. अति सर्वत्र वर्जयेत् ।
- xi. मतिः बलाद् गुरुतरा ।
- xii. यत्र धूमः तत्र अग्निः ।
- xiii. यथा बीजं तथा फलम् ।
- xiv. यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः ।
- xv. मधुरावाणी प्रीणयति मनः ।
- xvi. सतां बुद्धिः हितकारिणी सदा ।
- xvii. सतसङ्गति सर्वत्र दुर्लभाः ।
- xviii. निर्धनता दुःखदायिनी ।
- xix. यादृशी भावना सिद्धिः तादृशी ।
- xx. लौकिकी उन्नतिः यशः वर्धयति ।

प्रश्न 5 — प्रदत्तानां सूक्तीनां हिन्दीभाषया व्याख्यां लिखतु ।

(उपरिलिखित सूक्तियां)

प्रश्न 6 — अधोलिखितस्य विषयस्य सम्बधिता एका-एका सूक्तिं लिखतु ।

- i. विद्या
- ii. धनम्
- iii. ज्ञानम्
- iv. पर्यावरणम्
- v. त्यागः
- vi. सत्यम्
- vii. जननी
- viii. परिवारः





18. पाठ—आधारिता: वस्तुनिष्ठ प्रश्नाः



प्रश्न 1 — प्रश्नानां विकल्पभ्यः शुद्धं विकल्पं चित्वा उत्तरतु ।

- i. संस्कृतं प्रियविषयः अस्ति ।
(क) सरोवरस्य (ख) विभवस्य (ग) रणधीरस्य (घ) प्रखरस्य
- ii. भूपेशः कोरबानगरं गमिष्यति ।
(क) रेलयानेन (ख) बसयानेन (ग) वायुयानेन (घ) कारयानेन
- iii. अजाचारिकाबालिका खादितवती ।
(क) वटिका (ख) वटिकाम् (ग) वटिकया (घ) वटिकायाः
- iv. शृगालः मारितः जातः ।
(क) स्थाणु द्वारा (ख) वृद्धा द्वारा (ग) बालिका द्वारा (घ) वधू द्वारा
- v. वपुः आख्याति ।
(क) भोजनम् (ख) स्नेहम् (ग) वंशम् (घ) भाषितम्
- vi. खलस्य विद्या भवति ।
(क) ज्ञानाय (ख) विवादाय (ग) रक्षणाय (घ) दानाय
- vii. सर्वत्र न भवन्ति ।
(क) माणिक्यानि (ख) चन्दनम् (ग) साधवः (घ) मौक्तिकानि
- viii. दृष्टिपूतं न्यसेत् ।
(क) पादम् (ख) वाचम् (ग) जलम् (घ) आरचरणम्
- ix. क्रोधात् भवति ।
(क) स्मृतिभ्रशः (ख) सम्मोहः (ग) बुद्धिनाशः (घ) सर्वनाशः
- x. अलसस्य कुतः ।
(क) सुखम् (ख) मित्रम् (ग) धनम् (घ) विद्या
- xi. छत्तीसगढस्य न्यायधानी अस्ति ।
(क) रायपुरम् (ख) बिलासपुरम् (ग) कोरबानगरम् (घ) जशपुरनगरम्
- xii. 'शत—साहस्री—संहिता' कथ्यते ।
(क) रामायणम् (ख) पुराणम् (ग) महाभारतम् (घ) उपनिषदम्
- xiii. 'यक्ष—युधिष्ठिर—संवादः' अयं पाठः उद्धृतः ।
(क) महाभारतम् ग्रन्थात् (ख) गीतायाः (ग) रामायणम् ग्रन्थात् (घ) वेदात्



- xiv. 'महाभारतम्' इति ग्रन्थस्य रचयिता अस्ति ।
(क) कालिदासः (ख) बाल्मिकी (ग) तुलसीदासः (घ) वेदव्यासः
- xv. 'मुद्राराक्षसम्' इति नाटकं रचितम् ।
(क) विशाखदत्तेन (ख) कालिदासेन (ग) वेदव्यासेन (घ) शूद्रकेन
- xvi. 'प्राणभ्योऽपि प्रियः सुहृद्' अयं नाट्यांशः उद्धृतः ।
(क) रामायणम् ग्रन्थात् (ख) पुराणात्
(ग) मुद्राराक्षसंगनाटकात् (घ) महाभारतम् ग्रन्थात्
- xvii. चन्दनदासः आसीत् ।
(क) श्रेष्ठीः (ख) मन्त्री (ग) नृपः (घ) सेवकः
- xviii. निशान्ते पिबेत् ।
(क) दुग्धम् (ख) जलम् (ग) वक्रम् (घ) घृतम्
- xix. सत्यसमं नास्ति ।
(क) चक्षुः (ख) तपः (ग) दुःखम् (घ) सुखम्
- xx. 'यत्र जीवः तत्र शिवः' इत्यस्य मन्त्रस्य साधकः आसीत् ।
(क) विवेकानन्दः (ख) आत्मानन्दः (ग) निखिलानन्दः (घ) रामानन्दः
- xxi. 'ओदनं सूक्तम्' पाठः उद्धृतः ।
(क) ऋग्वेदातः (ख) यजुर्वेदातः (ग) अथर्ववेदातः (घ) सामवेदातः
- xxii. ओदनस्य शिरः अस्ति ।
(क) बुधः (ख) पृथिवी (ग) बृहस्पतिः (घ) चन्द्रः
- xxiii. लावण्येन कन्यायाः नामकरणं कृतम् ।
(क) बैशाखा (ख) बिलासा (ग) लावणी (घ) लावण्यवती
- xxiv. अर्थकाश्येन पीडितः पदातिरेव प्राचलत् ।
(क) जनः (ख) आरक्षी (ग) पुत्रः (घ) न्यायधीशः
- xxv. न्यायधीशः आसीत् ।
(क) बंकिमचन्द्रः (ख) रवीन्द्रनाथः (ग) प्रेमचन्द्रः (घ) शरत्चन्द्रः
- xxvi. मङ्गलयानस्य मार्गः परिवर्तितः
(क) एकदा (ख) चतुर्दा (ग) पञ्चदा (घ) सप्तदा
- xxvii. मङ्गलग्रहं प्रति यानप्रेषणे प्रथमप्रयासे सफलो जातः ।
(क) अमेरिका (ख) यूरोपसंघः (ग) सोवियत रूसः (घ) भारतः





xxviii. 'हेमन्त-वर्णनम्' इति पद्यांशः उद्धृत ।

(क) रामायणम् ग्रन्थात्

(ख) रामचरितमानस ग्रन्थात्:

(ग) महाभारतम् ग्रन्थात्

(घ) पुराणतः

xxix. वायूनां शोधकाः भवन्ति ।

(क) पशवः

(ख) जनाः

(ग) वृक्षाः

(घ) जन्तवः

xxx. तीरथगढ़प्रपातम् अस्ति ।

(क) जशपुरे

(ख) बिलासपुरे

(ग) बस्तरे

(घ) कोरबानगरे

xxxi. ओदनस्य चक्षुः अस्ति ।

(क) मूसलम्

(ख) उलखम्

(ग) पृथिवी

(घ) द्यौः

xxxii. खादपि उच्चतरः अस्ति ।

(क) वृक्षः

(ख) पर्वतः

(ग) पिता

(घ) माता

xxxiii. ओदनस्य मुखम् अस्ति ।

(क) बृहस्पतिः

(ख) ब्रह्म

(ग) सप्तऋषयः

(घ) पृथिवी

xxxiv. स्वामी आत्मानन्दस्य पिता आसीत् ।

(क) धनीरामः

(ख) मणिरामः

(ग) मतिरामः

(घ) यतिरामः

xxxv. मुकुलः पीडितोऽस्ति ।

(क) ज्वरेण

(ख) उदररोगेण

(ग) शिरोवेदनया

(घ) अतिसारेण

xxxvi. उपविश! पेयं पीत्वा गच्छ' इदं कथनम् अस्ति ।

(क) मणिकायाः

(ख) भारत्याः

(ग) प्रियायाः

(घ) पूजायाः

xxxvii. जलपातेन लोष्टं जातम् ।

(क) गलितम्

(ख) पतितम्

(ग) चूर्णम्

(घ) दृढम्

xxxviii. वृद्धा पक्ववती ।

(क) पूरिकाम्

(ख) कुण्डलीम्

(ग) वटिकाम्

(घ) ओदनम्

xxxix. केन प्रहारेण शृगालः मृतः जातः ?

(क) बाणेन

(ख) कुन्तेन

(ग) दण्डेन

(घ) मूसलेन

xl. गज उज्जहार ।

(क) द्विरेफम्

(ख) पाटलपुष्पम्

(ग) पादपम्

(घ) नलिनीम्

xli. परसुवः भार्यायाः नाम आसीत् ।

(क) बिलासा

(ख) बैशाखा

(ग) विशाखा

(घ) विशाला





xlii. बिलासा शैशवकाले क्रीडति स्म ।

(क) केवलं बालाभिः सह

(ख) बाला-बालैः सह

(ग) गृह-पशुभिः सह

(घ) वन्यपशुभिः सह

xliii. रतनपुरस्य राज्ञः नाम आसीत् ।

(क) कल्याणसायः

(ख) महेन्द्रसायः

(ग) राजेन्द्रसायः

(घ) परसू

xliv. इयं बहुतरी तृणात् ।

(क) मनः

(ख) चिता

(ग) पिता

(घ) माता

xliv. मानवः बुद्धिमान् भवति ।

(क) श्रुतेन

(ख) तपसा

(ग) घृत्या

(घ) वृद्धसेवया •

xlvi. शिष्यः आचार्यात् आदत्ते शिक्षायाः ।

(क) सार्द्धम्

(ख) पादम्

(ग) एकोनपादम्

(घ) पूर्णम्

xlvi. मोहनस्य कन्याः सन्ति ।

(क) षट्

(ख) सप्त

(ग) अष्ट

(घ) द्वे

xlvi. जनः आसीत् ।

(क) चौरः

(ख) आरक्षी

(ग) निर्दोषः

(घ) अभियुक्तः

xlix. हिमवान् गिरिः इति प्रयुक्तम्

(क) अरावल्यै

(ख) हिमालयाय

(ग) सतपुडायाः

(घ) विंध्याचलाय

I. नासा 1964 ख्रीष्टाब्दे इत्यनेन मिशनेन मङ्गलग्रहकक्षं प्राप्तवान् ।

(क) मेरीनर - 9

(ख) मावेन

(ग) PSLV C-25

(घ) आरायन



19. अनुच्छेद/निबन्ध लेखनम्

टीप :- 'निबन्ध-लेखन' लेखन कौशल आधारित है। अतः परम्परागत से हटकर अन्य छोटे-छोटे विषयों/शीर्षकों का चयन किया जाना चाहिए।

प्रश्न 1 – अधोदत्तं चित्रं ध्यानेन परयतु। चित्रम् आधृत्य प्रदत्त-शब्दानां सहायतया सरल-संस्कृतेन षड्वाक्येषु एकं अनुच्छेदं लिखतु।



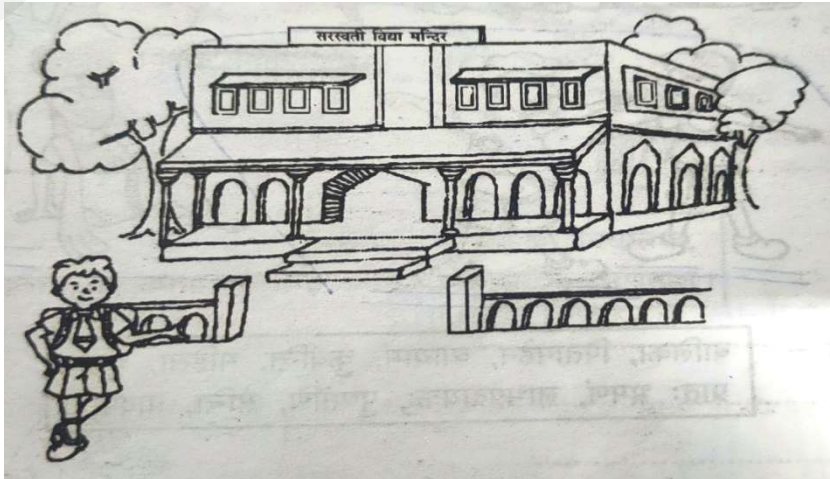
मञ्जूषा –

बालकः, दीपावली, स्फोटकं, बालिका, चालयति, गृहाणि, ज्वालयति, मोमवर्तिकाः, चाकचाक्यं (फुलझण्डी), उत्सवः, प्रसन्नाः, वृक्षः, परतः।

अथवा

'ग्राम्यजीवनम्' विषये द्वादशवाक्येषु एकं निबन्धं लिखतु।

प्रश्न 2 – अधोदत्तं चित्रं ध्यानेन परयतु। चित्रम् आधृत्य प्रदत्त-शब्दानां सहायतया सरल-संस्कृतेन षड्वाक्येषु एकं अनुच्छेदं लिखतु।





मञ्जूषा —

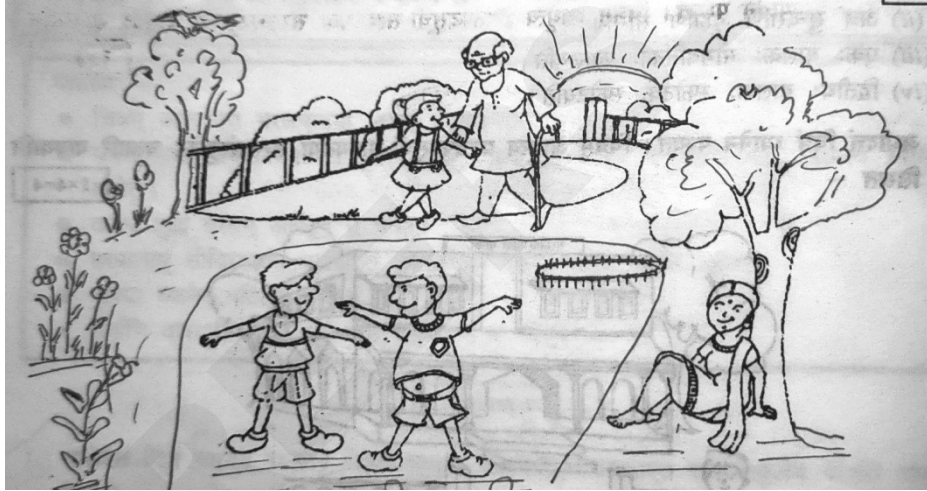
बालकः, विद्यालयः, नाम, वातायनं, अध्ययनं, भवनानि, पठामि, छात्राः,
पठन्ति, सन्ति, वृक्षः, पुरतः, पञ्चादशधिकशतम् छात्राः, एकादश अध्यापकाः

अथवा

‘मम् प्रियः कविः’ विषये द्वादशवाक्येषु एकं निबन्धं लिखतु।

प्रश्न 2 —

अधोदत्तं चित्रं ध्यानेन परयतु। चित्रम् आधृत्य प्रदत्त-शब्दानां सहायतया सरल-संस्कृतेन
षड्वाक्येषु एकं अनुच्छेदं लिखतु।



मञ्जूषा —

बालिका, पितामहेन, व्यायामं, कुर्वन्ति, महिला, वृक्षाः, प्रातः भ्रमणं, पुष्पाणि,
लाभप्रदायकः, सन्ति, पादपाः, उद्यानम्, पक्षी, उपरि।

अथवा

‘पर्यावरणम्’ विषये द्वादशवाक्येषु एकं निबन्धं लिखतु।

वा





अन्याः शीर्षकाः

- i. मम प्रियः महापुरुषः
- ii. अस्माकं प्रदेशः
- iii. मम प्रियः उत्सवः
- iv. वृक्षस्य महत्त्वम्
- v. नैतिकी शिक्षा
- vi. संस्कृतस्य महत्त्वम्
- vii. सदाचारः
- viii. परिवारः लघु एव वरम्



20. अपठित — गद्यांशः

टीपः — पाठ्यपुस्तक में दिये गये अपठित गद्यांश अभ्यासार्थ है। परीक्षा की दृष्टि से अपठित गद्यांश दिया जाना चाहिए जिसे विद्यार्थी को पढ़ाया नहीं गया हो। नमूनार्थ अधः चार अपठित गद्यांश दिये जा रहे हैं। शिक्षक अन्य गद्यांश भी चयन कर सकते हैं।



प्रश्न 1 — अधोलिखितान् गद्यांशं पठित्वा निर्देशानुसारम् उत्तराणि लिखतु।

(1)

एकस्मिन् नगरे त्रयः बालकाः आसन्। अभिभावकानाम् अनुमतिं लब्ध्वा ते बसयानेन प्रवासं गतवन्तः। मार्गे विपिनम् आसीत् अकस्मात् लुण्ठकाः यानस्य अपहरणं कृतवन्तः। ते भुशुण्डिं दर्शयित्वा उक्तवन्तः — भोः यात्रिणः! स्व-आभूषणानि, स्वधनं च सर्वं यच्छन्तु। अन्यथा मारयामः। सर्वे यात्रिणः भीताः अभवन्। तदा त्रयः बालकाः शनैः शनैः लुण्ठकानां पृष्ठतः गतवन्तः। ते झटिति तेषां हस्तं गृहीत्वा आयुधानि पातययितवन्तः। सर्वे यात्रिणः मिलित्वा लुण्ठकान् ताडितवन्तः। आरक्षकाय च दत्तवन्तः।





प्रश्नाः —

एकपदेन उत्तरत —

($\frac{1}{2} \times 2 = 1$)

i. सर्वे यात्रिणः मिलित्वा कान् तडितवन्तः ?

ii. मार्गे किम् आसीत् ?

पूर्णवाक्येन उत्तरत —

($1 \times 1 = 1$)

iii. लुण्ठकाः भुशुण्डिं दर्शयित्वा किम् उक्तवन्तः ?

यथानिर्देशं प्रश्नान् उत्तरत —

($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

iv. 'ताडितवन्तः' इति क्रियापदस्य कर्ता कः ?

(क) चालकाः (ख) बालकाः (ग) अभिभावकाः (घ) यात्रिणः

v. 'तदा त्रयः बालकाः शनैः शनैः लुण्ठकानां पृष्ठतः गतवन्तः?' अत्र अव्ययपदं किम् ?

(क) गतवन्तः (ख) त्रयः (ग) तदा, शनैः शनैः (घ) बालकाः

vi. एकस्मिन् नगरे त्रयः बालकाः आसत्। अत्र रेखाङ्कितपदयोः विशेषणपदम् किम् ?

(क) नगरे (ख) एकस्मिन्

vii. 'झटिति तेषां हस्तं गृहीत्वा आयुधानि पातयितवन्तः।' अत्र तेषाम् इति पदं कस्मै प्रयुक्तम्?

(क) लुण्ठकेभ्यः (ख) आरक्षकेभ्यः (ग) बालकेभ्यः (घ) यानेभ्यः

(2)

मानवस्य शरीरं प्रथमं धर्मसाधनम् वर्तते। स्वस्थं शरीरं विना वयं किमपि कार्यं कर्तुं न शक्नुमः निश्चतरूपेण स्वास्थ्यं तु आहारे आश्रितम् वर्तते। आहारः अपि हितकरः स्यात्, उचितमात्रायां स्यात् ऋतु-अनुसारं च स्यात् इत्येव स्वास्थ्यस्य आधारः। आहारविषये कथ्यते यत् — 'अतिभोजनं स्वास्थ्यं नाशयति, आयुषः च क्षयं करोति।' अतः वयम् आहारविषयकाणां नियमानाम् अनुपालनं कृत्वा निरामयाः भवेम।

प्रश्नाः —

एकपदेन उत्तरत —

($\frac{1}{2} \times 2 = 1$)

i. आहारः कीदृशः स्यात् ?

ii. अतिभोजनं किं नाशयति ?

पूर्णवाक्येन उत्तरत —

($1 \times 1 = 1$)

iii. प्रथमं धर्मसाधनम् किम् ?



यथानिर्देशं प्रश्नान् उत्तरत —

($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)



- iv. 'स्वस्थाः' इति पदस्य अर्थे अनुच्छेदे किं पदं प्रयुक्तम् ?
 (क) किमपि न (ख) निरामयाः (ग) उचितमात्राः (घ) आहाराः
- v. अनुच्छेदे 'आद्यं' इति पदस्य पर्यायः कः वर्तते ?
 (क) प्रथमम् (ख) स्वास्थ्यम् (ग) उचितमात्राः (घ) आहाराः
- vi. प्रथमं धर्मसाधनम् — अत्र रेखाङ्कितपदयोः किं विशेषणपदम् ?
 (क) धर्मसाधनम् (ख) प्रथमम्
- vii. 'आहारविषयकाणाम्' अत्र का विभक्तिः प्रयुक्ता ?
 (क) द्वितीया (ख) सप्तमी (ग) षष्ठी (घ) तृतीया



(3)

देशस्य भक्तिः देशभक्तिः कथ्यते। देशभक्तिभावनया एव सैनिकाः अन्ये जनाः च देशहिताय स्वप्राणान् अपि त्यक्तुम् इच्छन्ति। कवयः च वदन्ति — "जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी।" लोकानां शरणदायिनी, बहुभोज्य-पदार्थदायिनी एषा अस्माकं जन्मभूमिः वीरभूमिः वर्तते। राष्ट्रस्य संरक्षणाय परस्परम् एकतायाः भावना अपेक्षिता वर्तते। मानवस्य हृदये यदि राष्ट्रभावना नास्ति तदा तस्य जीवनं निष्फलम् एव। यस्य नरस्य हृदयं राष्ट्रभावना भरितं नास्ति तत् हृदयं पाषाणतुल्यम् एव भवति। अस्माभिः अपि स्वार्थं परित्यज्य देशस्य उन्नतिः देशवासिनां च सेवा करणीया।



प्रश्नाः —

एकपदेन उत्तरत —

($\frac{1}{2} \times 2 = 1$)

- i. अस्माकं जन्मभूमिः कीदृशी अस्ति ?
 ii. अस्माभिः किं परित्यज्य देशवासिनां सेवा करणीया ?

पूर्णवाक्येन उत्तरत —

(1x1=1)

- iii. कवयः किं वदन्ति ?

यथानिर्देशं प्रश्नान् उत्तरत —

($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

- iv. 'परित्यज्य' इत्यस्मिन् पदे कः प्रत्ययः वर्तते ?
 (क) क्त्वा (ख) तुमुन् (ग) ल्यप् (घ) अनीयर्
- v. 'अस्माकं जन्मभूमिः' अनयोः पदयोः किम् विशेषणम् ?
 (क) अस्माकम् (ख) जन्मभूमिः





vi. 'जनानाम्' इत्यस्य पदस्य अर्थे किं पदम् अनुच्छेदे प्रयुक्तम् ?

(क) मानवानाम् (ख) मनुष्यानाम् (ग) लोकानाम् (घ) मनुजानाम्

vii. 'कवयः' इति कर्तृपदस्य अत्र किम् क्रियापदम् प्रयुक्तम् ?

(क) वदन्ति (ख) लिखन्ति (ग) पठन्ति (घ) इच्छन्ति

(4)

अस्माकं देशे षड् ऋतवः आगच्छन्ति। यथा — ग्रीष्मः, वर्षा, शरद्, हेमन्तः, शिशिरः, वसन्तः च। तत्र वर्षा ऋतूणां राज्ञी कथ्यते। वर्षायाः आगमनेन सन्तप्ता पृथ्वी शीतला हरीतिमा च युक्ता भवति। मेघाः आकाशे गर्जन्ति। मयूराः नृत्यन्ति। बालाः वृद्धयुवानः सर्वे आनन्दम् अनुभवन्ति। कृषकाः अति प्रसन्नाः भवन्ति यतो हि वर्षया भूमिः कृषियोग्या भवति। अनावृष्ट्या दुर्भिक्षस्य सम्भावना तथा च अतिवृष्टिः जलाप्लावनस्य कारणं भवति येन जनधनपशूनां च हानिः भवति। अतएव प्रार्थयामः यत् पर्जन्यः सर्वेषाम् सुखाय वर्षतु।

प्रश्नाः —

एकपदेन उत्तरत —

($\frac{1}{2} \times 2 = 1$)

i. ऋतूणां राज्ञी का कथ्यते ?

ii. भारते कति ऋतवः सन्ति ?

पूर्णवाक्येन उत्तरत —

($1 \times 2 = 2$)

iii. जलाप्लावनेन किं भवति ?

iv. कृषकाः केन कारणेन प्रसन्नाः भवति ?

यथानिर्देशं प्रश्नान् उत्तरत —

($\frac{1}{2} \times 2 = 1$)

v. 'अनावृष्टिः' इति शब्दस्य विरीतार्थकं पदं चित्वा लिखत।

(क) जलप्लावनम् (ख) अतिवृष्टिः (ग) पर्जन्यः (घ) वर्षा

vi. 'पृथ्वी' इति संज्ञापदस्य अनुच्छेदात् एकं विशेषणपदं चित्वा लिखत ?

(क) सन्तप्ता (ख) युक्ता (ग) वर्षा (घ) कृषियोग्य

अस्य गद्यांशस्य कृते समुचितं शीर्षकं लिखत।

($2 \times 1 = 2$)

—000—

