

CAREERS360

ASSAM HSLC

SOCIAL

SCIENCE

Question Paper 2018

Subject Code : C4

B18-SS
(EN/AS/BN/BD/HN)

2 0 1 8

Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English / Assamese / Bengali / Bodo / Hindi medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium / version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SECTION—A / ক—শাখা / ক—শাখা / ক—বাহাগো / ক—শাখা

- 1/ During the course of which movement did Gandhi give the slogan 'Do or Die'?

1

কোনটো আন্দোলনৰ সময়ছোৱাত গান্ধীজীয়ে 'কৰিম কিম্বা মৰিম' শ্লোগানটো দিছিল?

কোন আন্দোলনৰ সময় গান্ধীজী 'কৰব কিংবা মৰব' ধ্বনি দিয়েছিলেন?

বৰে সোমাবসারনাযনি সমাব গান্ধীজীয়া 'মাবগোন নড়াব্লা থৈগোন' স্ল'গানখৌ হোদোঁমোন?

কिस आन्दोलन के समय गाँधीजी ने 'करेंगे या मरेंगे' नामक नारा दिया था?

(a) The Civil Disobedience Movement / আইন অমান্য আন্দোলনত / আইন অমান্য আন্দোলনে / আয়েন মানিয়ৈ সোমাবসারনাযাব / কানুন অবজ্ঞা আন্দোলন के समय

(b) The Non-Cooperation Movement / অসহযোগ আন্দোলনত / অসহযোগ আন্দোলনে / হেফাজাব হোয়ৈ সোমাবসারনাযাব / অসহযোগ আন্দোলন के समय

(c) The Quit India Movement / ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনত / ভাৰত ছাড়ো আন্দোলনে / भारत नागार सोमাবसारनायाव / भारत छोड़ो आन्दोलन के समय

(d) The Khilafat Movement / খিলাফৎ আন্দোলনত / খিলাফৎ আন্দোলনে / खिलाफत सोमাবसारनायाव / खिलाफत आन्दोलन के समय

- 2/ Who was hanged along with Maniram Dewan?

1

মণিৰাম দেৱানৰ লগত আৰু কাক ফাঁচিকাঠত ওলমোৱা হৈছিল?

মণিৰাম দেওয়ানের সঙ্গে আর কাকে ফাঁসি দেওয়া হয়েছিল?

मणिराम देवानजों लोगोसे आरो सोरखौ फासि होनाय जादोमोन?

मणिराम देवान के साथ और किसे फाँसी की सजा दी गई थी?

(a) Jeuram Duliya Barua / জিউৰাম দুলীয়া বৰুৱাক / জিউৰাম দুলীয়া বৰুয়াকে / जिराम दुलीया बरुवाखौ / जिराम दुलीया बरुवा को

(b) Piyali Barua / পিয়লি বৰুৱাক / পিয়লি বৰুয়াকে / पियलि बरुवाखौ / पियलि बरुवा को

- (c) Gomadhar Kanwar / গোমধৰ কোঁৱৰক / গোমধৰ কোঁৱৰকে /
গমধৰ কঁৱৰখৌ / গোমধৰ কোঁৱৰ কো
- (d) Dutiram Barua / দুতিৰাম বৰুৱাক / দুতিৰাম বৰুৱাকে / দুতিৰাম বৰুৱাখৌ /
দুতিৰাম বৰুৱা কো

Where was the first session of the Assam Association held in 1905?

1

আছাম এছ'চিয়েছনৰ প্ৰথমখন অধিবেশন ১৯০৫ চনত ক'ত অনুষ্ঠিত হৈছিল?
আসাম অ্যাসোসিয়েশনেৰ প্ৰথম অধিবেশন ১৯০৫ সালে কোথায় অনুষ্ঠিত হৈছিল?
আসাম এসোসিয়েসননি গিৰি জথুম্মায়া 1905 মাথথাইআব বৰেয়াব জাৰ্দোমো?
অসম এসোসিয়েসন কা প্ৰথম অধিবেশন সন্ 1905 ইং মেন্ কহাঁ হুআ থা?

- (a) In Sibsagar / শিৱসাগৰত / শিৱসাগৰে / শিৱসাগৰআব / শিৱসাগৰ মেন্
- (b) In Jorhat / যোৰহাটত / যোৰহাটে / জৰহাটআব / জোৰহাট মেন্
- (c) In Dibrugarh / ডিব্ৰুগড়ত / ডিব্ৰুগড়ে / ডিব্ৰুগড়আব / ডিব্ৰুগড় মেন্
- (d) In Golaghat / গোলাঘাটত / গোলাঘাটে / গলাঘাটআব / গোলাঘাট মেন্

The preparation of molasses (Gur) from sugarcane is one of the contributions to Indian culture and civilization of the—

1

কুঁহিয়াৰৰ পৰা গুৰ তৈয়াৰ কৰা কৌশল ভাৰতীয় সভ্যতা-সংস্কৃতিলৈ আগবঢ়োৱা
অৱদান সমূহৰ এবিধ অৱদান—

ইক্ষু থেকে গুড় তৈৰি কৰাৰ কৌশল ভাৰতীয় সভ্যতা-সংস্কৃতিৰ ক্ষেত্ৰে অৱদান
জুগিয়েছিল—

খুসেৰনিফ্ৰায় গুৰ বানায়নায় সোলো ভাৰতীয়া হাৰিমু সোদোমসিসিম হোনায বিহোমাফোৰনি মোনসে
বিহোমায়া—

ইখ সে গুড় তৈয়াৰ কৰাৰ কৌশল ভাৰতীয় সভ্যতা-সংস্কৃতিৰ ক্ষেত্ৰ মেন্ প্ৰদত্ত অৱদানোঁ মেন্ এক
অৱদান হৈ—

- (a) Austrics / অষ্ট্ৰিকসকলৰ / অষ্ট্ৰিকৰা / অষ্ট্ৰিকফোৰনি / অষ্ট্ৰিকোঁ কা
- (b) Negroes / নিগ্ৰোসকলৰ / নিগ্ৰোৱা / নিগ্ৰফোৰনি / নিগ্ৰো কা
- (c) Dravids / দ্ৰাৱিডসকলৰ / দ্ৰাৱিড়ৰা / দ্ৰাৱিড়ফোৰনি / দ্ৰাৱিড়োঁ কা
- (d) Mongoloids / মংগোলীয়সকলৰ / মংগোলীয়ৰা / মংগলীয়ফোৰনি / মংগোলিয়োঁ কা

5. Which one of the following is man-made resource?

1

তলৰ কোনটো মানবসৃষ্ট সম্পদ ?

নীচের কোনটি মানবসৃষ্ট সম্পদ ?

गाहायनि बबे मोनसेआ सुबुं सोरजिनाय सम्पद?

निम्नलिखित में से कौन-सा एक मानव-निर्मित संसाधन है?

(a) Forest / অৰণ্য / অরण्या / हाग्रामा / जंगल

(b) Irrigation / জনসিঞ্চন / জনসিঞ্চন / दै-सारनाय / जल-सिंचाई

(c) Rivers / नद-नदी / नद-नदी / दैमा-दैसा / नद-नदी

(d) Mineral oil / খনিজ তেল / খনিজ তেল / खनिनि थाव / खनिज तेल

6. Acid rain generally occurs in

1

এছিড বৰষুণ সাধাৰণতে সৃষ্টি হয়

অ্যাসিড বৃষ্টি সাধাৰণত সৃষ্টি হয়

सरासनस्रायै एसिद अखाया सोमजियो

अम्लीय वर्षा की सृष्टि सामान्यतः होती है

(a) polar regions / মেরু অঞ্চলত / মেরু অঞ্চলে / मिरु ओन्सोलाव / ध्रुवीय क्षेत्रों में

(b) forest areas / অৰণ্য অঞ্চলত / অরण्या অঞ্চলে / हाग्रामा ओन्सोलाव / वन्य क्षेत्रों में

(c) industrial areas / ঔদ্যোগিক অঞ্চলত / ঔদ্যোগিক অঞ্চলে / दारिमिनारि ओन्सोलाव / औद्योगिक क्षेत्रों में

(d) grassland areas / ঘাঁহনি অঞ্চলত / तृणभूमि अঞ্চले / गांसोबारि ओन्सोलाव / तृणभूमि क्षेत्रों में

7. Physically the continent of Europe is separated from Asia by the

1

প্রাকৃতিকভাবে ইউরোপ মহাদেশক এছিয়া মহাদেশৰ পৰা পৃথক কৰি ৰাখিছে

প্রাকৃতিকভাবে ইউরোপ ৰ

দ্বাৰে ৰেখেছে

মিথিগায়াৰি মহৰৈ ইউৰপ হ

লাখিৰ্দৌ

ভৌগোলিক দৃষ্টিকোণ সে যু

৷ হৈ

(a) Karakoram

ack Sea / কাৰাকোৰাম

পৰ্বতমালা আৰু ব

৷ কৃষ্ণ সাগৰ / কাৰাকৰম

হাজোলারি আরো ব

কাল সাগৰ দ্বাৰা

(b) Himalayan

mur River / হিমালয়

পৰ্বতমালা আৰু

৷ আম্বুৰ নদী / হিমালয়

হাজোলারি আরো আম্বুৰ দমায়া / হিমালয় পৰ্বতমালা আৰ আম্বুৰ নদী দ্বাৰা

(c) Ural Mountain Range and the Ural River / উৰাল পৰ্বতমালা আৰু

উৰাল নদীয়ে / উৰাল পৰ্বতমালা এবং উৰাল নদী / ইউৰাল হাজোলারি আরো ইউৰাল

দৈমায়া / যূৰাল পৰ্বতমালা আৰ যূৰাল নদী দ্বাৰা

(d) Rocky Mountain Range and the Lena River / ৰকি পৰ্বতমালা আৰু

লেনা নদীয়ে / ৰকি পৰ্বতমালা এবং লেনা নদী / ৰকি হাজোলারি আরো লেনা দৈমায়া /

ৰাঁকী পৰ্বতমালা আৰ লীনা নদী দ্বাৰা

8. At present, the total number of National Parks including Kaziranga in Assam is

1

বৰ্তমান অসমত কাজিৰঙাকে ধৰি মুঠ ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানৰ সংখ্যা হ'ল

বৰ্তমানে অসমে কাজিৰঙাকে ধৰে মোট ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানৰ সংখ্যা হলো

দাসান্দি কাজিৰঙাখৌ লাফানানৈ আসামনি গাসৈ হাযুঙাৰি হাগ্ৰামানি অন্জিমায়া জাৰায়

वर्तमान में असम में काजीरंगा सहित राष्ट्रीय उद्यानों की कुल संख्या है

(a) 10 / ১০খন / ১০টি / गं 10 / 10

(b) 5 / ৫খন / ৫টি / गं 5 / 5

(c) 20 / ২০খন / ২০টি / गं 20 / 20

(d) 6 / ৬খন / ৬টি / गं 6 / 6

✓ 9. Who presided over the first sitting of the Constituent Assembly of India?

ভাৰতৰ সংবিধান সভাৰ প্ৰথমখন বৈঠকত কোনে সভাপতিত্ব কৰিছিল ?

ভাৰতৰ সংবিধান সভাৰ প্ৰথম বৈঠকে কে সভাপতিত্ব কৰেছিলেন ?

भारतनि संबिजिर आफादनि गिबि जथुमायाव सोर आफादगिरि जादोमोन?

भारतीय संविधान सभा की प्रथम बैठक का सभापतित्व किसने किया था?

(a) Dr. B. R. Ambedkar / ড০ বি. আৰ. আম্বেদকাৰে / ড০ বি. আৰ. আম্বেদকর
ড০ বি০ আৰ০ আম্বেদকাৰআ / ডাঁ০ বী০ আৰ০ অম্বেদকর নে

(b) N. Gopalaswami / এন. গোপালাস্বামীয়ে / এন. গোপালাস্বামী / এন০ গপালা
স্বামীআ / এন০ গোপালাস্বামী নে

✓ (c) Dr. Sacchidananda Sinha / ড০ সচ্চিদানন্দ সিন্হাই / ড০ সচ্চিদানন্দ
সিন্হা / ড০ সস্সিদানন্দ সিনহায়া / ডাঁ০ সচ্চিদানন্দ সিন্হা নে

(d) Syed Mohammed Sadulla / চৈয়দ মহম্মদ চাদুল্লাই / সৈয়দ মহম্মদ সাদুল্লা
সৈয়দ মহম্মদ সাদুল্লায়া / সৈয়দ মোহম্মদ সাদুল্লা নে

✓ 10. Which one of the following Central Banks is the world's oldest Central Bank?

তলৰ কোনটো কেন্দ্ৰীয় বেংক পৃথিৱীৰ সবাতোকৈ পুৰণি কেন্দ্ৰীয় বেংক ?

নীচৰ কোন কেন্দ্ৰীয় ব্যাংকটি পৃথিৱীৰ সবচেয়ে পুৰনো কেন্দ্ৰীয় ব্যাংক ?

गाहायनि बबे मिरुआरि बैंकआ बुहुमनि मादाव गोजामसिन मिरुआरि बैंक?

निम्नलिखित केन्द्रीय बैंकों में से कौन-सा एक विश्व का सबसे पुराना केन्द्रीय बैंक है?

✓ (a) Bank of Hindustan / বেংক অৱ হিন্দুস্তান / ব্যাংক অব হিন্দুস্তান / बैंक अव
हिन्दुस्थान / बैंक ऑफ हिन्दुस्तान

✓ (b) Risk Bank of Sweden / ৰিস্ক বেংক অৱ ছুইডেন / ৰিস্ক ব্যাংক অব সুইডেন /
रिस्क बैंक अव सुइदेन / रिस्क बैंक ऑफ स्वीडेन

(c) Reserve Bank of India / ভাৰতীয় ৰিজাৰ্ভ বেংক / ভারতীয় रिजार्भ ব্যাংক /
भारतारि रिजार्भ बैंक / भारतीय रिजर्व बैंक

(d) Bank of Venice / বেংক অৱ ভেনিচ / ব্যাংক অব ভেনিস / बैंक अव भेनिस
बैंक ऑफ वेनिस

SECTION—B / খ—শাখা / খ—শাখা / খ—বাহাগো / খ—শাখা**PART—I / প্রথম খণ্ড / খণ্ড—I / গিৰি খোন্দো / খণ্ড—I**

11. Write the two terms of the Gandhi-Irwin Pact of 1931. 2

১৯৩১ চনৰ গান্ধী-আৰউইন চুক্তিৰ দুটা চৰ্ত লিখা।

১৯৩১ সালৰ গান্ধী-আৰউইন চুক্তিৰ দুটি শর্ত লেখো।

1931 मायथाइनि गान्धी-आरउइन गोरोबथानि मोननै रादाइ लिर।

सन् 1931 के गाँधी-इरविन समझौते की दो शर्तों का उल्लेख करो।

12. Write the names of two small pictorial books written in 'Sanchipat' in Assam. 2

ক্ষুদ্রাকার চিত্রযুক্ত অসমৰ দুখন 'সাঁচিপতীয়া' পুথিৰ নাম লিখা।

ক্ষুদ্রাকার চিত্রযুক্ত অসমৰ দুটি 'সাঁচিপাত' পুথিৰ নাম লেখো।

सासिपातआव लिरनाय आसामनि गाँनै फिसा सावगारि गोनां बिजाबनि मुं लिर।

असम में 'साँचिपात' में लिखे दो लघु सचित्र ग्रन्थों के नाम लिखो।

दुर्लभ ग्रंथ
दुर्लभ विद्या

13. Write the names of two architectural set-up of India which are declared as World Heritage Site by the UNESCO. 2

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ শিক্ষা, বিজ্ঞান আৰু সাংস্কৃতিক সংস্থাৰ দ্বাৰা বিশ্ব ঐতিহ্য ক্ষেত্ৰ হিচাপে তালিকাভুক্ত হোৱা ভাৰতৰ দুটা স্থাপত্যৰ নাম লিখা।

राष्ट्रसंघेय शिक्षा, विज्ञान एवं सांस्कृतिक संस्था द्वारा विश्व ऐतिह्य क्षेत्र हिसाबे तालिकाभुक्त हওয়া भारतेर दुटि स्थापत्येर नाम लेखो।

हायुं आफादनि सोलौथाइ, बिगियान आरो हारिमुवारि गौथुमजौं मुलुगनां जारिमिनारि बेसेनथि गोनां थिलि महै फारिलाइआव सोजानाय भारतनि मोननै बुमिनसारनि मुं लिर।

राष्ट्रसंघ के शैक्षिक, वैज्ञानिक और सांस्कृतिक संगठन द्वारा विश्व विरासत स्थल के रूप में घोषित भारतवर्ष के दो स्थापत्यों का उल्लेख करो।

Or / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা

Write the names of two scientists in ancient India. 2

ভাৰতৰ প্ৰাচীন যুগৰ দুগৰাকী বিজ্ঞানীৰ নাম লিখা।

ভাৰতৰ প্ৰাচীন যুগৰ দুজন বিজ্ঞানীৰ নাম লেখো।

भारतनि गोळाम मुगानि सानै बिगियानिनि मुं लिर।

प्राचीन भारतवर्ष के दो वैज्ञानिकों के नाम लिखो।

14. Write briefly how the national industries of Bengal developed during Swadeshi Movement. 3

স্বদেশী আন্দোলনৰ সময়ছোৱাত বঙ্গদেশৰ জাতীয় শিল্পৰ বিকাশ কেনেদৰে হৈছিল, চমুকৈ লিখা।

স্বদেশী আন্দোলনৰ সময় বঙ্গদেশৰ জাতীয় শিল্পৰ বিকাশ কিভাবে হয়েছিল, সংক্ষেপে লেখো।

गावहादरारि सोमावसारनाय समाव बंग हादरनि हादरारि दारिमिननि जौगानाया माबोरै जादोमोन गुसुडै लिर।

स्वदेशी आन्दोलन के समय बंगाल के राष्ट्रीय उद्योगों का विकास किस प्रकार हुआ था, संक्षेप में लिखो।

Or / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা

Briefly describe the role of women in Swadeshi Movement. 3

স্বদেশী আন্দোলনত মহিলাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

স্বদেশী আন্দোলনে মহিলাদেৱ ভূমিকা সম্পৰ্কে সংক্ষেপে বৰ্ণনা কৰো।

गावहादरारि सोमावसारनायाव आइजोफोरनि बिफावनि बागै गुसुडै फोरमाय।

स्वदेशी आन्दोलन में महिलाओं की भूमिका के विषय में संक्षेप में लिखो।

15. What were the First Point of the Four-Point Programme on Partition of Bengal declared by Lord Curzon? 3

লৰ্ড কাৰ্জনে ঘোষণা কৰা বংগভংগৰ চাৰিদফীয়া আঁচনিখনৰ প্ৰথম দফাৰ আঁচনি সমূহ কি কি আছিল?

লৰ্ড কাৰ্জনেৰ ঘোষণা কৰা বঙ্গভঙ্গৰ চাৰ পৰ্বৰ কৰ্মসূচিৰ প্ৰথম পৰ্যায়ৰ কৰ্মসূচী কি কি ছিল?

लर्ड कार्जनआ फोसावनाय बंग बोखावनाय मोनब्रै खलबआरि मावबिथांखिनि गिबि खलबनि बिथांखिफोरा मा मा मोन?

लॉर्ड कर्जन द्वारा घोषित बंगाल-विभाजन के चार-सूत्रीय कार्यक्रमों के प्रथम सूत्र के कार्यक्रमों का उल्लेख करो।

16. Give a brief account of the role of Maniram Dewan in the Revolt of 1857.

3

১৮৫৭ চনৰ বিদ্রোহত মণিৰাম দেৱানৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

১৮৫৭ সালৰ বিদ্রোহে মণিৰাম দেওয়ানৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে সংক্ষেপে লেখা।

1857 मायथाइनि बिग्रायनायाव मणिराम देवाननि बिफावनि बागै गुसुडै लि।

सन् 1857 के विद्रोह में मणिराम देवान की भूमिका के सन्दर्भ में संक्षेप में लिखो।

Or / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Write a brief note on the Peasants' Revolt of Rangia.

3

ৰঙিয়াৰ কৃষক বিদ্রোহৰ এটি চমু বিৱৰণ লিখা।

রঙ্গিয়ার কৃষক বিদ্রোহের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ লেখা।

रङ्गियानि आबादारि बिग्रायनायनि बागै सुंद'यै फोरमायनानै लि।

रंगिया के कृषक-विद्रोह का वर्णन संक्षेप में करो।

17. What are the three main styles of Indian sculptures?

3

ভাৰতৰ ভাস্কৰ্য শিল্পকলাৰ তিনিটা প্ৰধান শৈলী কি কি ?

ভাৰতের ভাস্কৰ্য শিল্পকলার তিনটি প্ৰধান শৈলী কী কী ?

भारतनि सुंग्रिलंथाइ आरिमुनि मोनथाम गाहाइ आदबआ मा मा?

भारतीय मूर्ति-शिल्पकला की तीन प्रधान शैलियों का उल्लेख करो।

Or / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

What are the main divisions made for the ancient Indian architectural set-up?

3

প্ৰাচীন ভাৰতৰ স্থাপত্য নিদৰ্শন সমূহক ঘাইকৈ কি কি ভাগত ভগোৱা হৈছে ?

প্ৰাচীন ভাৰতের স্থাপত্য নিদৰ্শনগুলিকে প্ৰধান কি কি ভাগে ভাগ কৰা হৈছে ?

गोजाम भारतनि बुमिनसारनि नेरसोनफोरखी गुबैयै मा मा बाहागोआव राननाय जादों?

प्राचीन भारत की स्थापत्य-कला के प्रमुख वर्गों का उल्लेख करो।

18. Give an account of the Jorhat Sarbojanik Sabha. 4

যোৰহাট সার্বজনিক সভাৰ বিষয়ে এটি খতিয়ান দাঙি ধৰা।

যোৰহাট সার্বজনিক সভাৰ বিষয়ে একটি খতিয়ান দাও।

जोरहाट सार्वजनिक सभानि बागै मोनसे फोरमायथि हो।

जोरहाट सार्वजनिक सभा का विवरण प्रस्तुत करो।

Or / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Give an account of the activities and influence of the 'Quit India Movement' in Assam. 4

অসমত 'ভাৰত ত্যাগ আন্দোলন'ৰ কাৰ্য্যাবলী আৰু প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে এটি খতিয়ান দাঙি ধৰা।

অসমে 'ভাৰত ছাড়ো আন্দোলন'-এৰ কাৰ্য্যাবলী ও প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে একটি খতিয়ান প্রস্তুত কৰো।

आसामाव 'भारत नागार सोमांवसारनाय'नि मावफारि आरो गोहोमनि बागै मोनसे फोरमायथि हो।

असम में 'भारत छोड़ो आन्दोलन' की गतिविधियों एवं प्रभाव का विवरण उल्लेख करो।

19. Write about the causes of the pitiable condition of the peasants and the people who were engaged in cottage industries during the British rule in Assam. 4

বৃটিছৰ শাসনকালত অসমত কৃষক আৰু কুটিৰশিল্পৰ লগত জড়িত লোকসকলৰ দুৰৱস্থাৰ কাৰণ সমূহ লিখা।

ব্ৰিটিশেৰ শাসনকালে অসমে কৃষক ও কুটিৰশিল্পেৰ সঙ্গ জড়িত মানুষেৰ দুৰৱস্থাৰ কাৰণগুলি লেখো।

बृटिस खुंथाइनि समाव आसामाव आबादारि आरो नख'र दारिमिनजों लोब्बा गोनां सुबुंफोरनि दुखुनांथाव थासारिनि जाहोनफोरखौ लिर।

ब्रिटिश शासनकाल के दौरान असम में कृषकों और कुटीर उद्योग से जुड़े हुए लोगों की दुर्दशा के कारणों का वर्णन करो।

20. What were the main causes of the Civil Disobedience Movement? Discuss how Gandhi started this movement. 2+3=5

আইন অমান্য আন্দোলন আৰম্ভ কৰাৰ প্ৰধান কাৰণ সমূহ কি আছিল? গান্ধীজীয়ে এই আন্দোলন কেনেদৰে আৰম্ভ কৰিছিল, আলোচনা কৰা।

আইন অমান্য আন্দোলন আৰম্ভ কৰাৰ প্ৰধান কাৰণগুণি কি ছিল? গান্ধীজী এই আন্দোলন কিভাবে আৰম্ভ কৰেছিলেন, আলোচনা কৰো।

আয়েন মানিযৈ সোমাবসারনাযনি গুৰৈ জাহোনফোৰা মামোন? গান্ধীজীয়া বে সোমাবসারনাযখৌ মাৰোঁৰৈ জাগায়জেন্দোঁমোন সাবায়।

কানুন অবজ্ঞা আন্দোলন আৰম্ভ কৰাৰ প্ৰমুখ কাৰণ কোন-কোন সে থে? গান্ধীজী নে ইয়া আন্দোলন কা প্ৰাৰম্ভ কৈছে কৰা থা, উল্লেখ কৰো।

Or / নাইবা / অথবা / এৰা / অথবা

On what circumstances did Mahatma Gandhi start the Non-Violence Movement? What were its agenda? Why did Gandhi stop this movement? 2+2+1=5

কি পৰিস্থিতিত মহাত্মা গান্ধীয়ে অহিংসা আন্দোলন আৰম্ভ কৰিছিল? ইয়াৰ কাৰ্যসূচী কি আছিল? গান্ধীজীয়ে এই আন্দোলন কিয় বন্ধ কৰিবলগীয়া হৈছিল?

কি পৰিস্থিতিতে মহাত্মা গান্ধী অহিংসা আন্দোলন আৰম্ভ কৰেছিলেন? এৰ কাৰ্যসূচী কি ছিলো? গান্ধীজীকে এই আন্দোলন কেন বন্ধ কৰতে ইয়েছিল?

মাৰাদি থাষাৰিয়াব মহাত্মা গান্ধীয়া অহিংসায়ারি সোমাবসারনাযখৌ জাগায়দোঁমোন? বেনি হাৰাফাৰিয়া মামোন? বে সোমাবসারনাযখৌ গান্ধীজীয়া মানো বন্ধ খালামনো গোনা জাদোঁমোন?

মহাত্মা গান্ধী নে কিন পৰিস্থিতিয়োঁ মেন অহিংসা আন্দোলন আৰম্ভ কৰা থা? ইয়াৰ প্ৰমুখ কাৰ্য্য কী রূপেৰা কৰা থা? গান্ধীজী নে যহ আন্দোলন ক্যোঁ স্থগিত কৰ দিয়া থা?

21. Give a brief description about the educational institutions established in Assam under the leadership of Bordoloi Ministry. 5

বৰদলৈ মন্ত্ৰীসভাৰ নেতৃত্বত অসমত স্থাপিত হোৱা শিক্ষানুষ্ঠান সমূহৰ বিষয়ে এটি সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ দিয়া।

বৰদলৈ মন্ত্ৰীসভাৰ নেতৃত্বে অসমে স্থাপন হওয়া শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহৰ বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ দাও।

বৰদলৈ মন্ত্ৰি আফাদনি দৈদেননায়াব আসামাব গায়সনজানায় সোলোঁসালিফোৰনি বাগৈ মোনসে সুন্দ' ফোৰমায়থি হো।

বৰদলৈ মন্ত্ৰীসভা কে নেতৃত্ব মেন অসম মেন স্থাপিত শৈক্ষিক সংস্থাওঁ কা সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ দো।

PART—II / দ্বিতীয় খণ্ড / খণ্ড—II / নৈথি খোন্দো / খণ্ড—II

22. What is meant by resource? Mention any one of its main characteristics. 1+1=2

সম্পদ বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ প্রধান বৈশিষ্ট্য সমূহৰ যি কোনো এটা উল্লেখ কৰা।
সম্পদ বলতে कि बोझाय? এর প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহের যে কোনো একটি উল্লেখ কৰো।
सम्पद बुडोब्ला मा बुजियो? बेनि गाहाइ आखुथाइफोरनि जायखि-जाया मोनसे मख'।
संसाधन का अभिप्राय क्या है? इसकी मुख्य विशेषताओं में से किसी एक का उल्लेख करो।

Or / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

What is the difference between renewable and non-renewable resources? 2

নবীকৰণযোগ্য আৰু অনবীকৰণযোগ্য সম্পদৰ মাজৰ পাৰ্থক্য কি?
নবীকৰণযোগ্য এবং অনবীকৰণযোগ্য সম্পদের মধ্যে পার্থক্য কী?
गोदान खालामफिनजाथाव आरो गोदान खालामफिनजायै सम्पदनि गेजेरनि फारागआ मा?
नवीकरणीय और अनवीकरणीय संसाधनों के बीच क्या अन्तर है?

23. Which is the world's largest desert and where is it located? 2

পৃথিবীৰ বৃহত্তম মৰুভূমি কোনখন আৰু ই ক'ত অৱস্থিত?
পৃথিবীৰ বৃহত্তম মৰুভূমি কোনটি এবং এটি কোথায় অবস্থিত?
बुहुमनि देरसिन बालाहामाया बबे आरो बेयो बबेयाव दड'?
संसार का सबसे बड़ा मरुस्थल कौन-सा है तथा यह कहाँ पर स्थित है?

চাহার মরুভূমি

অফ্রিকামহাদেশ

24. Write the names of two countries of Europe located in the Mediterranean region. 2

ইউৰোপ মহাদেশৰ অন্তৰ্গত তথা ভূমধ্যসাগৰীয় অঞ্চলত অৱস্থিত দুখন দেশৰ নাম লিখা।
ইউৰোপ মহাদেশের অন্তর্গত তথা ভূমধ্যসাগরীয় অঞ্চলে অবস্থিত দুটি দেশের নাম লেখো।
इउरप हादरमानि सिडाव थानाय भुमध्य लैथोआरि ओन्सोलनि गंनै हादरनि मुं लिर।
यूरोप महादेश के अन्तर्गत तथा भूमध्य-सागरीय क्षेत्र में अवस्थित दो देशों के नाम लिखो।

25. What is global warming? Write how to control global warming.

1+2=3

গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধি কি? গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধি কিভাবে বোধ কৰিব পাৰি, লিখা।

গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধি কী? গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধি কিভাবে রোধ করা সম্ভব, লেখো।

गलकारि बिदुं बांनाया मा? गलकारि बिदुं बांनायखौ माबोरै होबथानो हायो लिर।

विश्व-तापन क्या है? इसका नियन्त्रण कैसे किया जा सकता है, लिखो।

Or / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Mention three major causes of environmental change.

3

পরিবেশ পরিবর্তনের তিনটি প্রধান কারণ উল্লেখ কৰা।

পরিবেশ পরিবর্তনের তিনটি প্রধান কারণ উল্লেখ কৰো।

आबहावा सोलायनायनि मोनथाम गाहाइ जाहोन मख'।

पर्यावरण में परिवर्तन होने के तीन प्रमुख कारणों का उल्लेख करो।

26. Discuss briefly the relation among the four major components of the earth's environment.

4

পৃথিবীর পরিবেশের প্রধান মণ্ডল চারটির মাজে সম্বন্ধের বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

পৃথিবীর পরিবেশের প্রধান মণ্ডল চারটির মধ্যে সম্বন্ধের বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।

बुहुमनि आबहावायारि थासारिनि मोनब्रै मण्डलनि गेजेरनि सोमोन्दोनि बागै गुसुडै सावराय।

पृथ्वी के पर्यावरण के चार प्रधान घटकों के बीच स्थापित सम्बन्ध के विषय में लिखो।

27. Write in brief about the organizations associated with resource conservation and their role.

4

সম্পদ সংৰক্ষণৰ লগত জড়িত সংস্থা আৰু সেইবোৰৰ ভূমিকা চমুকৈ লিখা।

সম্পদ সংৰক্ষণের সঙ্গে জড়িত সংস্থা এবং সেগুলির ভূমিকা সংক্ষেপে লেখো।

सम्पद संरक्षार्जो लोब्बा गोनां आफाद आरो बेफोरनि बिफावनि बागै गुसुडै लिर।

संसाधन संरक्षण के साथ कार्यरत संगठनों की भूमिका क्या रही है? संक्षेप में वर्णन करो।

28. Give four reasons why industrial development is still very slow in Assam. 4

অসমৰ ঔদ্যোগিক বিকাশ এতিয়াও কিয় মছৰ হৈ আছে তাৰ চাৰিটা কাৰণ লিখা।

অসমৰ ঔদ্যোগিক বিকাশ এখনো কেন মছৰ হয়ে আছে তার চারটি কারণ লেখো।

আসামনি দারিমিনারি জৌগানায়া দাসিম মানো লাসৈ জানানৈ দঙ বেনি মোনব্রৈ জাহোন লির।

असम में औद्योगिक विकास की कति मसर है? इसके चार कारणों का उल्लेख करो।

Mention any

অসমৰ পৰ্যটন উ

অসমৰ পৰ্যটন উ

আসামনি দাববায়

असम के पर्यटन उ

৩।

Assam.

৩।

৩।

উল্লেখ কৰো।

29. Describe briefly the continental drift theory. 5

মহাদেশীয় বিস্থাপন বা সঞ্চারণৰ সূত্রটো চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

মহাদেশীয় বিস্থাপন অথবা সঞ্চারণের সূত্রটি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

हादरमायारि दावथ्रोदनाय एबा गोसारनाय बुंफुरलुखौ फोरमायथिना लिर।

महादेशीय विस्थापन सिद्धान्त का बर्णन संक्षेप में —

30. Mention the different streams of human migration into Assam sequentially since the ancient times to the present. 5

অসমলৈ প্ৰাচীন কালৰ পৰা বৰ্তমান সময়লৈকে হোৱা জনপ্ৰব্ৰজনৰ সোঁতবোৰ একাদিক্ৰমে উল্লেখ কৰা।

অসমে প্ৰাচীনকাল থেকে বর্তমান পর্যন্ত হওয়া জনপ্ৰব্ৰজনের প্ৰবাহগুলি একাদিক্ৰমে উল্লেখ কৰো।

आसामसिम गोजाम मुगानिफ्राय दासिम जानाय सुबुं हाबफैनायनि सुबुं-दाहारखौ फारियै फोरमाय।

असम में प्राचीनकाल से लेकर आज तक हुए मानव-स्थानान्तरण या जन-प्रव्रजन के विभिन्न स्रोतों का सिलसिलेवार उल्लेख करो।

Or / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা

Discuss briefly the causes responsible for variation in the distribution of population in Assam with suitable examples. 5

অসমৰ জনসংখ্যা বিতৰণৰ তাৰতম্যৰ কাৰণবোৰ উপযুক্ত উদাহৰণসহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

অসমৰ জনসংখ্যা বিতৰণৰ তাৰতম্যৰ কাৰণগুলি উপযুক্ত উদাহৰণসহ সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।

আসামনি সুবুঁ অন্জিমানি গোসাৰথি (রাননাথ) আ গুবুন গুবুন জানাথনি জাহোনফোৰখী গনায়থাব বিদিন্থি হোনানৈ সাবরায়।

असम में जनसंख्या-वितरण में विभिन्नता के कारणों का उपयुक्त उदाहरणों द्वारा संक्षेप में उल्लेख करो।

31. Draw a sketch map of Assam and locate the following with name : 2+3=5

অসমৰ এখন নক্সা মানচিত্র আঁকা আৰু তলত দিয়া সমূহ নাম সহকাৰে বহুওৱা :

অসমৰ একটি নক্সা মানচিত্র অঙ্কন কৰো এবং नीचे देওয়াগুলি নামসহ বসাও :

आसामनि गांसे मानसावगारि बो आरो गाहायाव होनाथफोरखी मुंजों लोगोसे फज' :

असम का मानचित्र रेखांकित करो और उसमें निम्नलिखित स्थानों को नाम सहित दर्शाओ :

(a) A Coalfield / এখন কয়লাক্ষেত্র / একটি কয়লাক্ষেত্র / মোনসে খেলা দিহুনাথ জায়গা / एक कोयला खनन क्षेत्र

(b) An Integrated Infrastructural Development Centre / এটা সংহত আন্তঃগাঁথনি উন্নয়ন কেন্দ্র / একটি সংহত আন্তঃগাঁথনি উন্নয়ন কেন্দ্র / গংসে ইসিঁদাথাইয়ারি জৌগাখাঁ মিহু / एक एकीकृत मूलभूत संरचना विकास केन्द्र

(c) A Medical College / এখন চিকিৎসা মহাবিদ্যালয় / একটি চিকিৎসা মহাবিদ্যালয় / গংসে সাবসি ফাহামগ্ৰা ফরায়সালিমা / एक चिकित्सा महाविद्यालय