

CAREERS360

**NMMS
KARNATAKA
(MAT+SAT)
Question Paper
& Answer Key
2019**

GMAT (K-8)**N M M S**
GMAT – 2019

Question Booklet Sl. No.

ಪತ್ರಿಕೆ - I / PAPER - I**ತರಗತಿ - 8 / CLASS - 8****ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ / GENERAL MENTAL ABILITY TEST****REGISTER NO :**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಮಯ : 90 ನಿಮಿಷಗಳು**ಇಂಗ್ಲಿಷ್/ಕನ್ನಡ****ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 90****TIME : 90 MINUTES****ENGLISH / KANNADA****MAX. MARKS : 90****Instructions to Students**

1. This Question Booklet contains 90 questions.
2. All questions are compulsory. Each question carries one mark and **there will be no negative marking.**
3. Each correct answer will be awarded one mark.
4. Write your Eleven digit roll number as allotted to you in the admission ticket clearly on the test booklet.
5. During the examination,
 - Read the questions carefully.
 - Completely darken/shade the relevant oval against Question No. in the OMR answer sheet using blue/black ball point pen. Do not try to alter the entry and not to do any stray marks on OMR Sheet.
 - **Example:** In a question booklet if No. 3 is the correct answer for Question No. 20, then in the OMR answer sheet, shade circle 3 using blue / black ball point pen as follows.
20) ① ② ● ④ (This is an example only)
6. If more than one oval is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no marks will be given.
7. **The Student and Room Supervisor should sign in the OMR sheet in the space provided.**
8. Candidate should return the answered OMR sheet only to the Room Supervisor before leaving the examination hall.
9. The calculator, mobiles and any other electronic equipments are not allowed inside the examination hall.
10. English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translation version.
11. Rough work can be done in the place provided in the Question Booklet.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕಿಯು 90 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.
2. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕವಿದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
3. ಪ್ರತಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.
4. ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ಹನ್ನೊಂದು ಅಂಕಗಳ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕಿಯ ಮೇಲೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ,
 - ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
 - ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವೃತ್ತಗಳ ಪೈಕಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಿ. ಒಮ್ಮೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅನಗತ್ಯ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಬಾರದು.
 - **ಉದಾಹರಣೆ:** 20ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿ ಉತ್ತರದ ಆಯ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ 3ನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಬೇಕು.
20) ① ② ● ④ (ಇದು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ)
6. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
7. ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ತಪ್ಪದೇ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
8. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟವನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಪ್ಪದೇ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು.
9. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಮೊಬೈಲ್ ದೂರವಾಣಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
10. ಅನುವಾದಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.
11. ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುವುದು.

Directions : (Questions 1 - 5)

Complete the following number series by choosing the correct number from the given choices.

1. 2, 4, 7, 12, 21, .

- 1) 38
- 2) 36
- 3) 35
- 4) 33

2. 3, 5, 9, 13, 21, .

- 1) 32
- 2) 30
- 3) 29
- 4) 25

3. 4, 11, 30, 67, 128, .

- 1) 192
- 2) 219
- 3) 256
- 4) 344

4. 6, 5, 10, 6, 14, , .

- 1) 18, 8
- 2) 7, 18
- 3) 10, 14
- 4) 14, 10

5. 122, 236, 3412, , 5630.

- 1) 4590
- 2) 3510
- 3) 3515
- 4) 4520

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 1 - 5)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1. 2, 4, 7, 12, 21, .

- 1) 38
- 2) 36
- 3) 35
- 4) 33

2. 3, 5, 9, 13, 21, .

- 1) 32
- 2) 30
- 3) 29
- 4) 25

3. 4, 11, 30, 67, 128, .

- 1) 192
- 2) 219
- 3) 256
- 4) 344

4. 6, 5, 10, 6, 14, , .

- 1) 18, 8
- 2) 7, 18
- 3) 10, 14
- 4) 14, 10

5. 122, 236, 3412, , 5630.

- 1) 4590
- 2) 3510
- 3) 3515
- 4) 4520

NMMS - GMAT (K-8) P-1

Directions : (Questions 6 - 8)

The order of the letters that need to come in the boxes to complete a certain pattern is:

6. a d b c d a

- 1) c, a, b, d
- 2) c, a, b, c
- 3) c, a, c, b
- 4) a, a, b, c

7. l m m n n

- 1) l, m, n, n
- 2) m, l, n, n
- 3) l, n, m, n
- 4) m, n, l, l

8. p q r q r p p q

- 1) r, p, p, q
- 2) q, r, r, p
- 3) p, q, r, r
- 4) r, p, r, q

9. In the given series how many times prime number appears between two odd numbers?

2 3 7 5 9 1 3 7 4 8 3 6 2 5 3 9

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 4
- 4) 3

ಸೂಚನೆಗಳು: (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 6 - 8)

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಕ್ರಮವೆಂದರೆ:

6. a d b c d a

- 1) c, a, b, d
- 2) c, a, b, c
- 3) c, a, c, b
- 4) a, a, b, c

7. l m m n n

- 1) l, m, n, n
- 2) m, l, n, n
- 3) l, n, m, n
- 4) m, n, l, l

8. p q r q r p p q

- 1) r, p, p, q
- 2) q, r, r, p
- 3) p, q, r, r
- 4) r, p, r, q

9. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವೆ ಎಷ್ಟು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಇವೆ?

2 3 7 5 9 1 3 7 4 8 3 6 2 5 3 9

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 4
- 4) 3

10. In the given series how many times '3' appears behind an odd number?

3 1 3 2 3 3 3 4 3 5 3 6 3 7 3 8 3 9 3

- 1) 8
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 9

10. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಿಂದೆ ಎಷ್ಟು '3' ಗಳು ಬಂದಿವೆ?

3 1 3 2 3 3 3 4 3 5 3 6 3 7 3 8 3 9 3

- 1) 8
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 9

Directions : (Questions 11 - 15)

Identify the wrong number in the given series.

11. 24, 39, 65, 91, 104.

- 1) 39
- 2) 24
- 3) 65
- 4) 104

12. 103, 104, 107, 109, 113.

- 1) 113
- 2) 109
- 3) 104
- 4) 107

13. 20, 30, 42, 54, 72.

- 1) 72
- 2) 20
- 3) 42
- 4) 54

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 11 - 15)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

11. 24, 39, 65, 91, 104.

- 1) 39
- 2) 24
- 3) 65
- 4) 104

12. 103, 104, 107, 109, 113.

- 1) 113
- 2) 109
- 3) 104
- 4) 107

13. 20, 30, 42, 54, 72.

- 1) 72
- 2) 20
- 3) 42
- 4) 54

NMMS - GMAT (K-8) P-1

14. 4, 5, 12, 33, 160.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 33
- 4) 160

15. 5, 11, 19, 30, 41.

- 1) 30
- 2) 19
- 3) 41
- 4) 11

Directions : (Questions 16 - 20)

Four groups of numbers / pair of numbers / group of letters are given for each question of which three of them are alike and one is different. Select the different one.

- 16.** 1) 30
2) 130
3) 350
4) 738

- 17.** 1) ZWR
2) TQL
3) NKG
4) SPK

14. 4, 5, 12, 33, 160.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 33
- 4) 160

15. 5, 11, 19, 30, 41.

- 1) 30
- 2) 19
- 3) 41
- 4) 11

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 16 - 20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು / ಜೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು / ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುಂಪುಗಳ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 16.** 1) 30
2) 130
3) 350
4) 738

- 17.** 1) ZWR
2) TQL
3) NKG
4) SPK

18. 1) 8, 15, 19
2) 6, 8, 10
3) 5, 12, 13
4) 3, 4, 5

19. 1) BOAT
2) BUS
3) CAR
4) VAN

20. 1) RWC
2) BGN
3) PUA
4) SXD

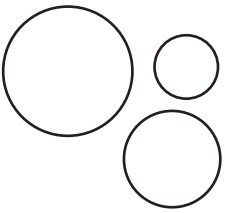
18. 1) 8, 15, 19
2) 6, 8, 10
3) 5, 12, 13
4) 3, 4, 5

19. 1) BOAT
2) BUS
3) CAR
4) VAN

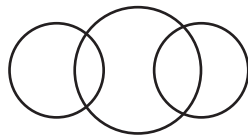
20. 1) RWC
2) BGN
3) PUA
4) SXD

Directions : (Questions 21 - 24)

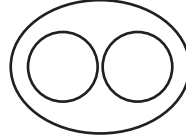
The following Venn diagrams show the relationship among the three given objects. Identify the appropriate diagram to show the relationship.



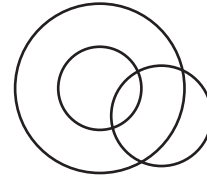
a)



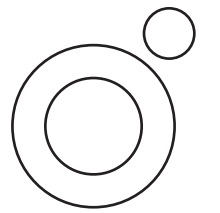
b)



c)



d)



e)

21. Wild animals, lions, tigers

- 1) a
2) e
3) c
4) d

21. ಕಾಡು ಮೃಗಗಳು, ಸಿಂಹಗಳು, ಹುಲಿಗಳು

- 1) a
2) e
3) c
4) d

NMMS - GMAT (K-8) P-1

22. Women, mothers, nurses

- 1) d
- 2) b
- 3) a
- 4) e

23. Husband, wife, child

- 1) b
- 2) a
- 3) d
- 4) e

24. Professors, doctors, engineers

- 1) b
- 2) c
- 3) e
- 4) d

Directions : (Questions 25 - 27)

Complete the given analogy by selecting the correct answer from the alternatives.

25. 583 : 293 :: 488 :

- 1) 291
- 2) 378
- 3) 487
- 4) 581

22. ಮಹಿಳೆಯರು, ತಾಯಂದಿರು, ದಾದಿಯರು

- 1) d
- 2) b
- 3) a
- 4) e

23. ಗಂಡ, ಹೆಂಡತಿ, ಮಗು

- 1) b
- 2) a
- 3) d
- 4) e

24. ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ವೈದ್ಯರು, ಇಂಜಿನೀಯರುಗಳು

- 1) b
- 2) c
- 3) e
- 4) d

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 25 - 27)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

25. 583 : 293 :: 488 :

- 1) 291
- 2) 378
- 3) 487
- 4) 581

26. 120 : 145 :: 195 :

- 1) 170
- 2) 168
- 3) 226
- 4) 224

26. 120 : 145 :: 195 :

- 1) 170
- 2) 168
- 3) 226
- 4) 224

27. 8 : 256 :: : 108

- 1) 9
- 2) 7
- 3) 5
- 4) 6

27. 8 : 256 :: : 108

- 1) 9
- 2) 7
- 3) 5
- 4) 6

Directions : (Questions 28 - 30)

Complete the given analogy by selecting the correct answers from the alternatives.

28. C E H : E J Y :: A G D :

- 1) C K T
- 2) C L U
- 3) C L T
- 4) C L V

29. V K N T : :: T P D G : 7 1 1 4 7

- 1) 5161420
- 2) 5161320
- 3) 2111420
- 4) 5111320

30. P Q R : S M W :: E F G :

- 1) H B K
- 2) H B M
- 3) H C L
- 4) H B L

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 28 - 30)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

28. C E H : E J Y :: A G D :

- 1) C K T
- 2) C L U
- 3) C L T
- 4) C L V

29. V K N T : :: T P D G : 7 1 1 4 7

- 1) 5161420
- 2) 5161320
- 3) 2111420
- 4) 5111320

30. P Q R : S M W :: E F G :

- 1) H B K
- 2) H B M
- 3) H C L
- 4) H B L

NMMS - GMAT (K-8) P-1

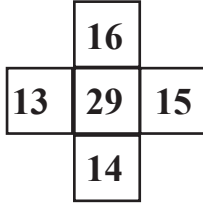
Directions : (Questions 31 - 34)

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 31 - 34)

In the questions given below the numbers in the figures are related. Identify their relationship and find the missing number.

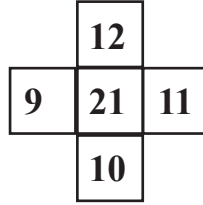
ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

31.

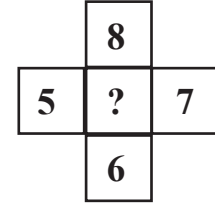


- 1) 12
- 2) 13
- 3) 17
- 4) 26

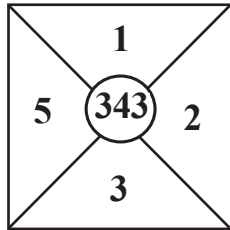
31.



- 1) 12
- 2) 13
- 3) 17
- 4) 26

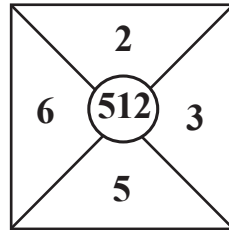


32.

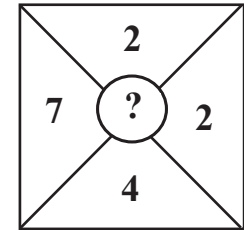


- 1) 64
- 2) 125
- 3) 216
- 4) 729

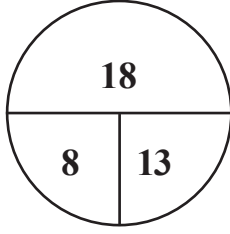
32.



- 1) 64
- 2) 125
- 3) 216
- 4) 729

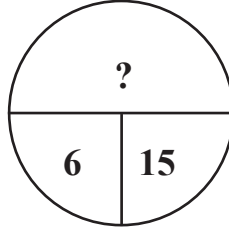


33.

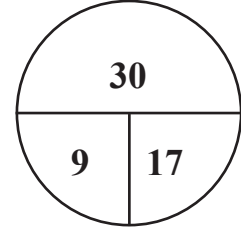


- 1) 34
- 2) 36
- 3) 39
- 4) 42

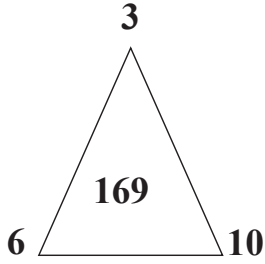
33.



- 1) 34
- 2) 36
- 3) 39
- 4) 42

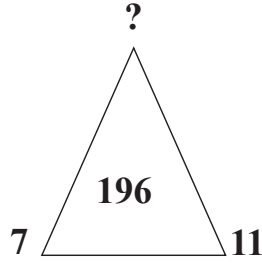


34.

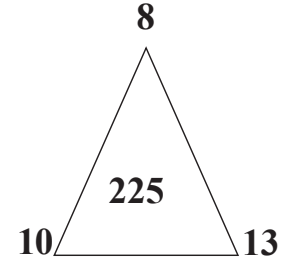


- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

34.



- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5



Directions : (Questions 35 - 40)

Find the missing number/letter in the given matrices .

35.

12	23	34
9	?	27
41	28	15

- 1) 12
- 2) 18
- 3) 20
- 4) 21

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 35 - 40)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತೃಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ/ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

35.

12	23	34
9	?	27
41	28	15

- 1) 12
- 2) 18
- 3) 20
- 4) 21

NMMS - GMAT (K-8) P-1

36.

$\overline{23}$	45	$\overline{43}$
36	47	28
$\overline{42}$	46	?

- 1) 11
- 2) 19
- 3) 23
- 4) 27

36.

$\overline{23}$	45	$\overline{43}$
36	47	28
$\overline{42}$	46	?

- 1) 11
- 2) 19
- 3) 23
- 4) 27

37.

$\overline{2}$	4	$\overline{24}$
3	5	52
$\overline{6}$	8	?

- 1) 96
- 2) 100
- 3) 224
- 4) 280

37.

$\overline{2}$	4	$\overline{24}$
3	5	52
$\overline{6}$	8	?

- 1) 96
- 2) 100
- 3) 224
- 4) 280

38.

$\overline{I}$	R	$\overline{Y}$
C	U	W
$\overline{G}$	W	?

- 1) E
- 2) U
- 3) X
- 4) V

38.

$\overline{I}$	R	$\overline{Y}$
C	U	W
$\overline{G}$	W	?

- 1) E
- 2) U
- 3) X
- 4) V

39.

$\overline{D}$	J	$\overline{L}$
M	E	H
$\overline{P}$	?	C

- 1) G
- 2) H
- 3) D
- 4) N

39.

$\overline{D}$	J	$\overline{L}$
M	E	H
$\overline{P}$	?	C

- 1) G
- 2) H
- 3) D
- 4) N

40.

8	A	F
C	5	7
?	I	2

- 1) B
- 2) D
- 3) E
- 4) G

40.

8	A	F
C	5	7
?	I	2

- 1) B
- 2) D
- 3) E
- 4) G

Directions : (Questions 41 - 43)

Choose and substitute the correct set of signs in place of * sequentially selecting from the given alternatives to make the equations meaningful.

41. $24 * 9 * 2 * 6$

- 1) =, +, ×
- 2) ×, =, +
- 3) =, ×, +
- 4) ×, ÷, =

42. $6 * 4 * 16 * 8$

- 1) ×, +, =
- 2) =, +, ×
- 3) =, ÷, ×
- 4) ×, =, +

43. $62 * 58 * 48 * 12$

- 1) +, ÷, =
- 2) =, +, ÷
- 3) =, ÷, +
- 4) +, -, =

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 41 - 43)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಮಾಡಲು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಯ ಗಣವನ್ನು * ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆದೇಶಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ.

41. $24 * 9 * 2 * 6$

- 1) =, +, ×
- 2) ×, =, +
- 3) =, ×, +
- 4) ×, ÷, =

42. $6 * 4 * 16 * 8$

- 1) ×, +, =
- 2) =, +, ×
- 3) =, ÷, ×
- 4) ×, =, +

43. $62 * 58 * 48 * 12$

- 1) +, ÷, =
- 2) =, +, ÷
- 3) =, ÷, +
- 4) +, -, =

NMMS - GMAT (K-8) P-1

Directions : (Questions 44 - 45)

Find out which numbers/signs should be interchanged to get correct equation:

44. $8 + 4 \times 2 - 5 = 2$

- 1) 8 and 5
- 2) + and =
- 3) 8 and 4
- 4) $\times$ and -

45. $16 \div 8 + 4 \times 2 = 10$

- 1) $\div$ and +
- 2) 8 and 4
- 3) + and $\times$
- 4) 2 and 8

46. Sonu is son of Sarika. Reeta is daughter of Sarika. If Sarika is sister of Raju, how is Reeta related to Raju?

- 1) Niece
- 2) Sister
- 3) Daughter
- 4) Aunt

47. A girl introduced a boy as the son of the daughter of the father of her uncle. The boy is related to the girl as:

- 1) Brother
- 2) Nephew
- 3) Uncle
- 4) Son

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 44 - 45)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಗಳು/ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿದಾಗ ಸಮೀಕರಣ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

44. $8 + 4 \times 2 - 5 = 2$

- 1) 8 ಮತ್ತು 5
- 2) + ಮತ್ತು =
- 3) 8 ಮತ್ತು 4
- 4) $\times$ ಮತ್ತು -

45. $16 \div 8 + 4 \times 2 = 10$

- 1) $\div$ ಮತ್ತು +
- 2) 8 ಮತ್ತು 4
- 3) + ಮತ್ತು $\times$
- 4) 2 ಮತ್ತು 8

46. ಸೋನು ಸಾರಿಕಾಳ ಮಗ. ರೀಟಾ ಸಾರಿಕಾಳ ಮಗಳು. ಸಾರಿಕಾ, ರಾಜುವಿನ ಸೋದರಿಯಾದರೆ, ರೀಟಾ ರಾಜುವಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿ?

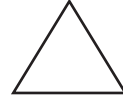
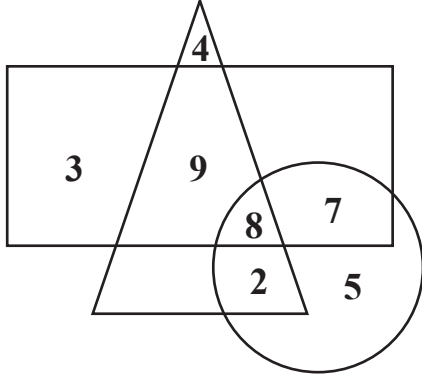
- 1) ಸೋದರ ಸೋಸೆ
- 2) ತಂಗಿ
- 3) ಮಗಳು
- 4) ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ

47. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯು, ಹುಡುಗನನ್ನು ಇವನು ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ತಂದೆಯ ಮಗಳ ಮಗ ಎಂದು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಹುಡುಗನು, ಹುಡುಗಿಗೆ ಯಾವ ಸಂಬಂಧ:

- 1) ಸಹೋದರ
- 2) ಮಾವ
- 3) ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ
- 4) ಮಗ

Directions : (Questions 48 - 50)

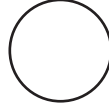
The following questions are based on the given intersecting figures. Each figure represents a group:



ಕಬಡ್ಡಿ ಆಡುವವರ ಗಣ
Kabaddi players



ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಡುವವರ ಗಣ
Cricket players



ವಾಲಿಬಾಲ್ ಆಡುವವರ ಗಣ
Volleyball players

48. Find the number of players who play both cricket and kabaddi:

- 1) 10
- 2) 19
- 3) 17
- 4) 21

48. ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಮತ್ತು ಕಬಡ್ಡಿ ಎರಡೂ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವ ಆಟಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

- 1) 10
- 2) 19
- 3) 17
- 4) 21

49. Find the number of players who play only volleyball :

- 1) 7
- 2) 5
- 3) 22
- 4) 8

49. ವಾಲಿಬಾಲ್ ಮಾತ್ರ ಆಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

- 1) 7
- 2) 5
- 3) 22
- 4) 8

50. Find the number of kabaddi players:

- 1) 23
- 2) 17
- 3) 21
- 4) 19

50. ಕಬಡ್ಡಿ ಆಟ ಆಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

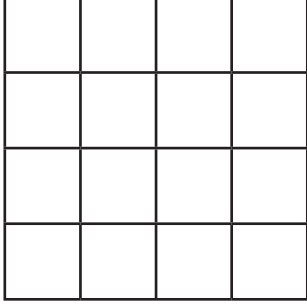
- 1) 23
- 2) 17
- 3) 21
- 4) 19

NMMS - GMAT (K-8) P-1

Directions : (Questions 51 - 54)

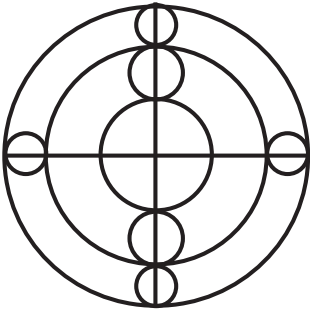
Identify the number of specified geometric shapes in the given diagram and mark the correct answer.

51. Find the number of squares in the given figure :



- 1) 22
- 2) 26
- 3) 29
- 4) 30

52. Find the number of semicircles in the given figure:

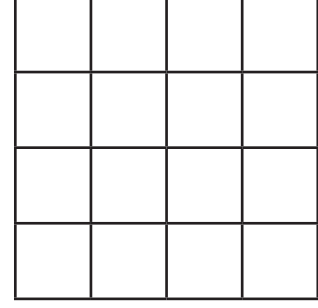


- 1) 18
- 2) 24
- 3) 25
- 4) 26

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 51 - 54)

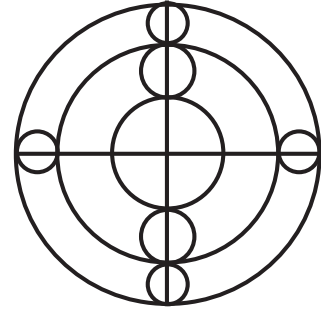
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತ ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

51. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಚೌಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :



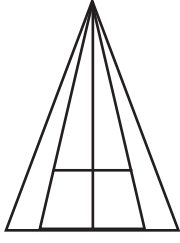
- 1) 22
- 2) 26
- 3) 29
- 4) 30

52. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಧವೃತ್ತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:



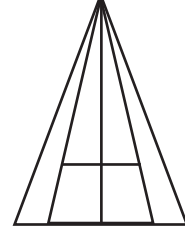
- 1) 18
- 2) 24
- 3) 25
- 4) 26

53. Find the number of triangles in the given figure:



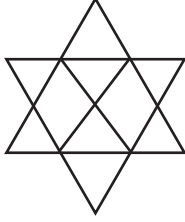
- 1) 10
- 2) 12
- 3) 13
- 4) 14

53. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:



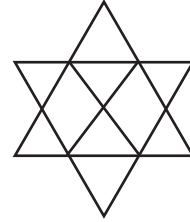
- 1) 10
- 2) 12
- 3) 13
- 4) 14

54. Find the number of parallelograms in the given figure:



- 1) 15
- 2) 13
- 3) 12
- 4) 9

54. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:



- 1) 15
- 2) 13
- 3) 12
- 4) 9

55. Present age of Shashank and Prashanth is in the ratio of 4:3. If Shashank will be of 26 years old after 6 years, the present age of Prashanth is?

- 1) 14 years
- 2) 11 years
- 3) 21 years
- 4) 15 years

55. ಶಶಾಂಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಾಂತ ಇವರುಗಳ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸು 4:3 ರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿದೆ. 6 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಶಶಾಂಕನ ವಯಸ್ಸು 26 ವರ್ಷಗಳಾದರೆ, ಪ್ರಶಾಂತನ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು?

- 1) 14 ವರ್ಷಗಳು
- 2) 11 ವರ್ಷಗಳು
- 3) 21 ವರ್ಷಗಳು
- 4) 15 ವರ್ಷಗಳು

NMMS - GMAT (K-8) P-1

56. The sum of three different numbers is equal to their product. Which is the biggest number among them ?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 6
- 4) 1

57. A man started walking from his house towards south, after walking 6 km he turned to his left and walks 5 km, then he walks further 3 km after turning left. Again he turns left and continued his walk to 9 km. Now how far is he from his house?

- 1) 5 km
- 2) 6 km
- 3) 7 km
- 4) 9 km

58. This year “TEACHERS DAY” is celebrated on Thursday. On what day will “TEACHERS DAY” be celebrated in the next year?

- 1) Sunday
- 2) Friday
- 3) Thursday
- 4) Saturday

56. ಮೂರು ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 6
- 4) 1

57. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಹೊರಟು 6 ಕಿ.ಮೀ. ಕ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ತನ್ನ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 5 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರ ಕ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೆ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 3 ಕಿ.ಮೀ. ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೆ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 9 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರ ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈಗ ಅವನು ತನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ?

- 1) 5 ಕಿ.ಮೀ.
- 2) 6 ಕಿ.ಮೀ.
- 3) 7 ಕಿ.ಮೀ.
- 4) 9 ಕಿ.ಮೀ.

58. ಈ ವರ್ಷ “ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ”ಯನ್ನು ಗುರುವಾರ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ “ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು” ಯಾವ ದಿನ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

- 1) ಭಾನುವಾರ
- 2) ಶುಕ್ರವಾರ
- 3) ಗುರುವಾರ
- 4) ಶನಿವಾರ

59. This year the “Independence Day” is celebrated on Thursday. On what day will the “REPUBLIC DAY” be celebrated in the next year?

- 1) Saturday
- 2) Sunday
- 3) Thursday
- 4) Tuesday

59. ಈ ವರ್ಷ “ಸ್ವಾತಂತ್ರ ದಿನಾಚಾರಣೆಯನ್ನು” ಗುರುವಾರ ಆಚರಿಸಿದರೆ, ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ “ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ”ವನ್ನು ಯಾವ ದಿನ ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು?

- 1) ಶನಿವಾರ
- 2) ಭಾನುವಾರ
- 3) ಗುರುವಾರ
- 4) ಮಂಗಳವಾರ

Directions : (Questions 60 - 64)

In the following questions, a word is written according to some code. Identify the code of the other word given below.

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 60 - 64)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅದೇ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಪದವು ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

60. PALM is coded as UEEO in certain language. Then YEAR can be coded as:

- 1) DHOS
- 2) DIST
- 3) DITS
- 4) DIDT

60. PALM ಅನ್ನು ಒಂದು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ UEEO ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ, ಅದೇ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ YEAR ಅನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು:

- 1) DHOS
- 2) DIST
- 3) DITS
- 4) DIDT

61. If EARTH is coded as 41590 and PACE is coded as 2134. Then PEACH can be coded as:

- 1) 21430
- 2) 24103
- 3) 24130
- 4) 21403

61. EARTH ಅನ್ನು 41590 ಎಂದು, PACE ಅನ್ನು 2134 ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ, PEACH ಅನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು:

- 1) 21430
- 2) 24103
- 3) 24130
- 4) 21403

NMMS - GMAT (K-8) P-1

62. If in certain language FORGIVE is coded as DPPHGYWC. Then REQUEST can be coded as:

- 1) PFOVCTR
- 2) TDSTGRV
- 3) PFOCVUR
- 4) TOFCVTR

62. ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ FORGIVE ಅನ್ನು DPPHGYWC ಎಂದು ಬರೆದರೆ, REQUEST ಅನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು:

- 1) PFOVCTR
- 2) TDSTGRV
- 3) PFOCVUR
- 4) TOFCVTR

63. If in certain language KODAGU is coded as NRGDJX, then TIPTUR can be coded as:

- 1) WLRWYU
- 2) WLSWXU
- 3) WLSVXU
- 4) WMSWXU

63. ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ KODAGU ಅನ್ನು NRGDJX ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ, TIPTUR ಅನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು:

- 1) WLRWYU
- 2) WLSWXU
- 3) WLSVXU
- 4) WMSWXU

64. If TAG is coded as 112, then PEN can be coded as:

- 1) 130
- 2) 132
- 3) 136
- 4) 140

64. TAG ಅನ್ನು ಒಂದು ಸಂಕೇತದ ಪ್ರಕಾರ 112 ಎಂದು ಬರೆದರೆ, PEN ಅನ್ನು ಅದೇ ಸಂಕೇತದ ಪ್ರಕಾರ ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು:

- 1) 130
- 2) 132
- 3) 136
- 4) 140

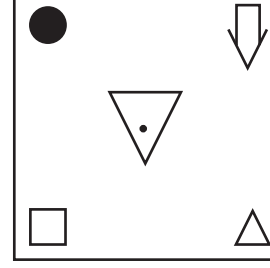
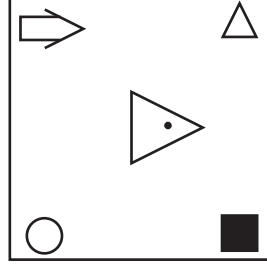
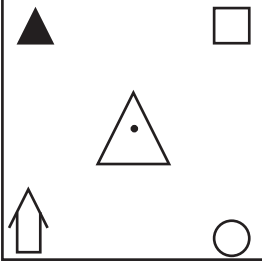
Directions : (Questions 65 - 69)

The following questions are based on the figures in series. Pick from the options what will come next.

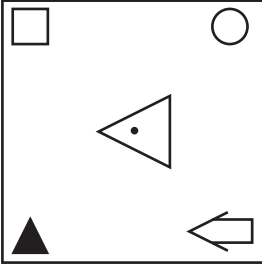
ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 65 - 69)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಚಿತ್ರಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

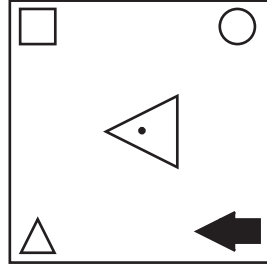
65.



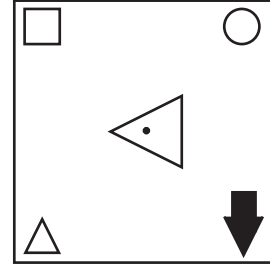
?



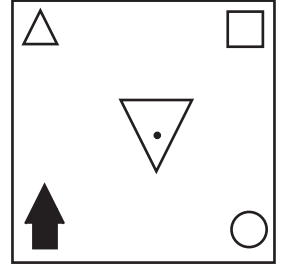
1)



2)

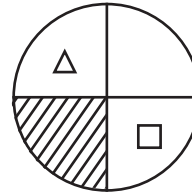
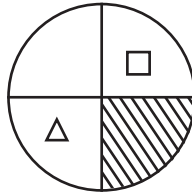
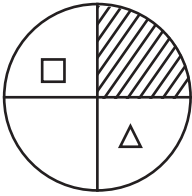


3)

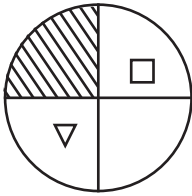


4)

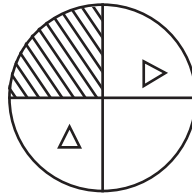
66.



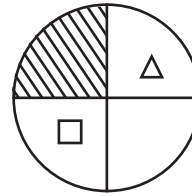
?



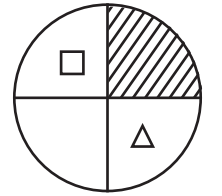
1)



2)

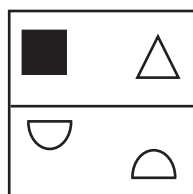
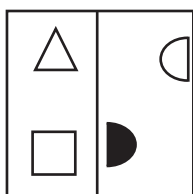
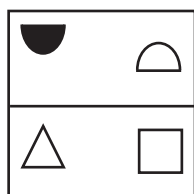


3)

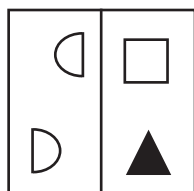


4)

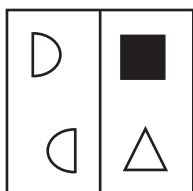
67.



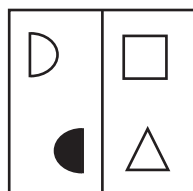
?



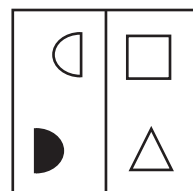
1)



2)

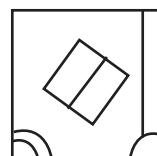
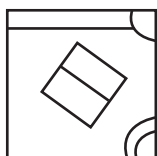
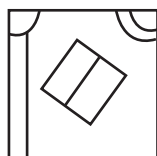


3)

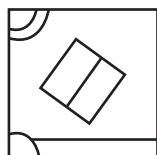


4)

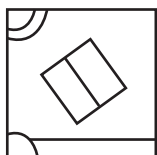
68.



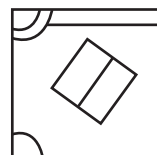
?



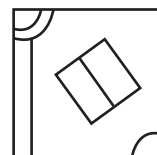
1)



2)

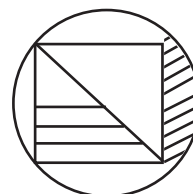
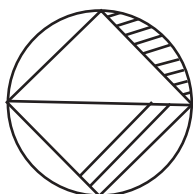
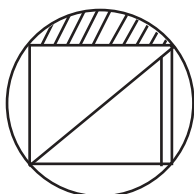


3)

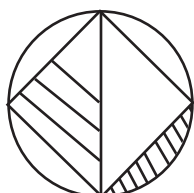


4)

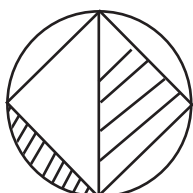
69.



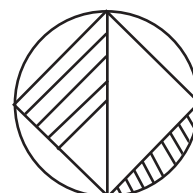
?



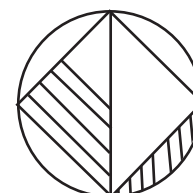
1)



2)



3)



4)

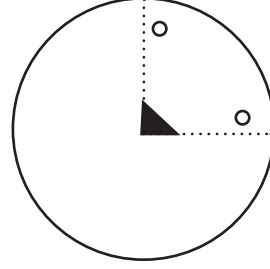
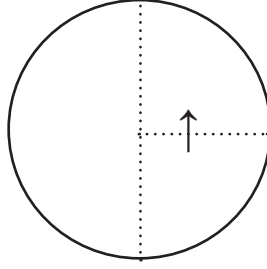
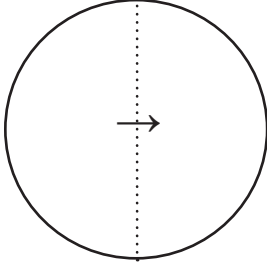
Directions : (Questions 70 - 72)

In the following questions, a sheet of paper is folded, punched and part of it is cut (shaded region) and all these are shown by figures. If the paper is unfolded how does it appear? Select the answer from the alternatives:

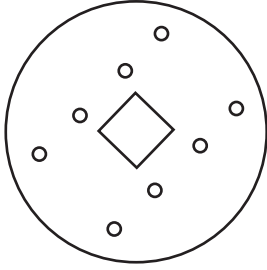
ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 70 - 72)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮಡಿಚಿ ರಂಧ್ರಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಕತ್ತರಿಸಿದ ಭಾಗವನ್ನು (ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗ) ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿದೆ. ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಅದು ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ:

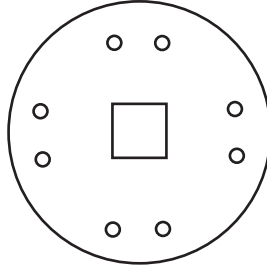
70.



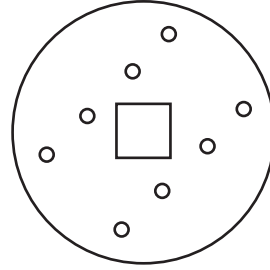
?



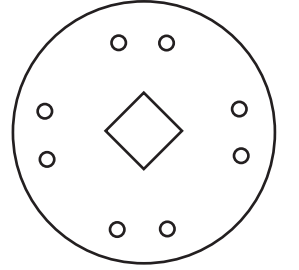
1)



2)

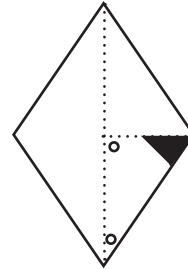
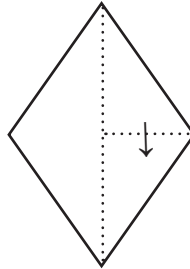
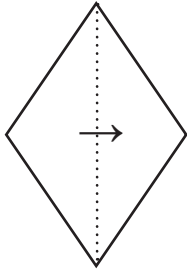


3)

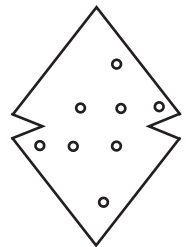


4)

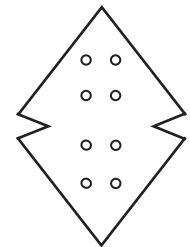
71.



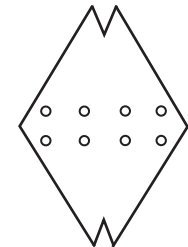
?



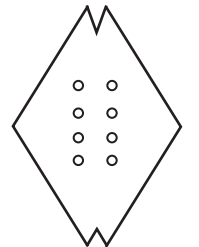
1)



2)

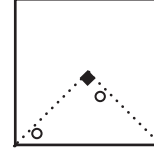
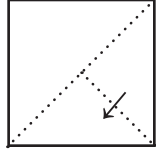
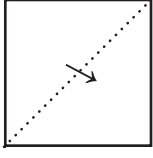


3)

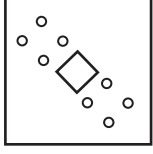


4)

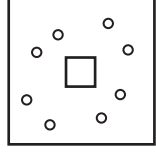
72.



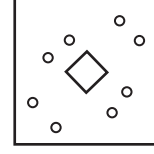
?



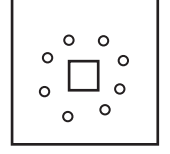
1)



2)



3)



4)

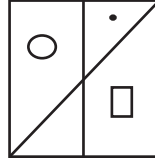
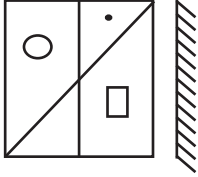
Directions : (Questions 73 - 75)

In each of the given question there is a figure to the left of mirror indicated by lines and its possible images are given in the right side of the lines. Choose the correct mirror image of the figure given in the left side.

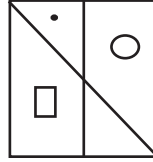
ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 73 - 75)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ರೇಖೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರದ ದರ್ಪಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಸರಿಯಾದ ದರ್ಪಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

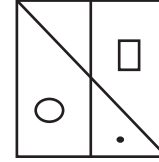
73.



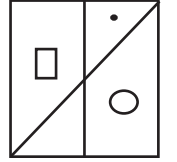
1)



2)

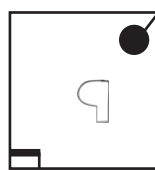
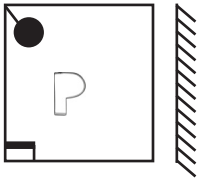


3)



4)

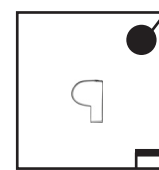
74.



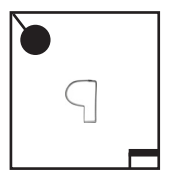
1)



2)

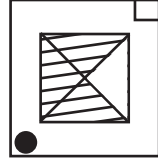
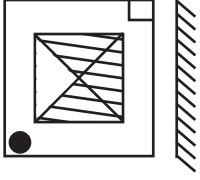


3)

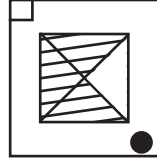


4)

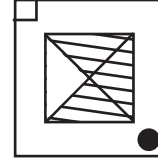
75.



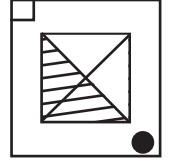
1)



2)



3)



4)

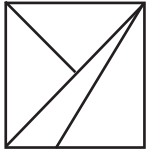
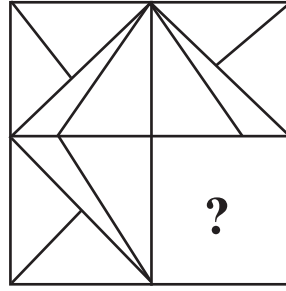
Directions : (Questions 76 - 79)

In the following figures, a part of the figure is missing. Identify the missing part among the four alternatives given:

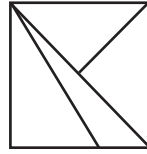
ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 76 - 79)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ:

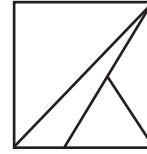
76.



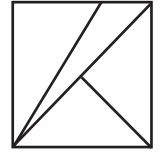
1)



2)

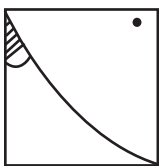
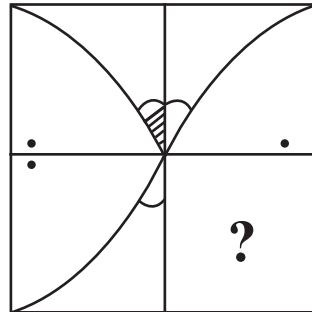


3)

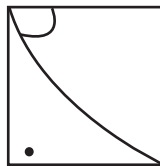


4)

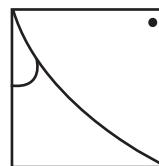
77.



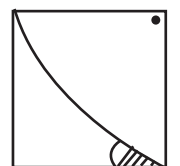
1)



2)

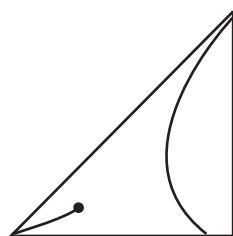
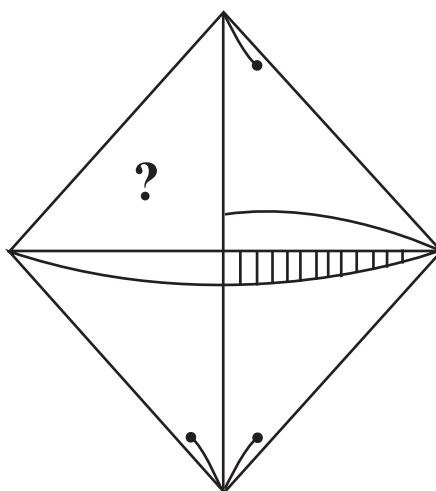


3)

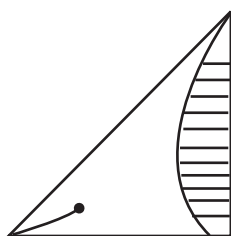


4)

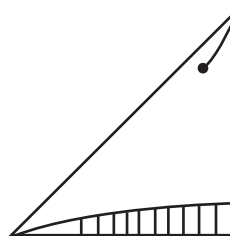
78.



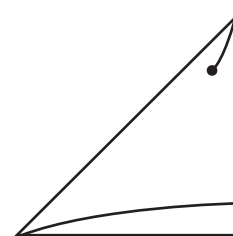
1)



2)

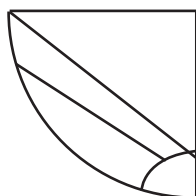
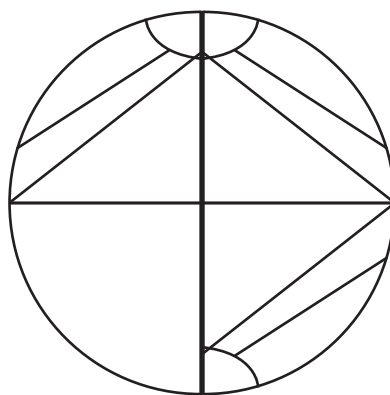


3)

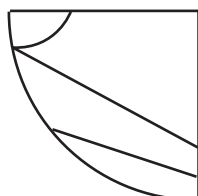


4)

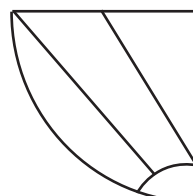
79.



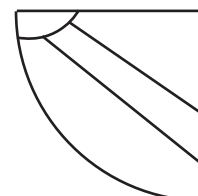
1)



2)



3)

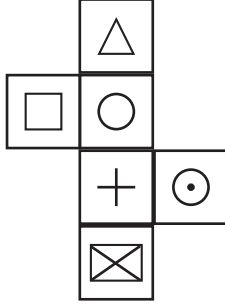


4)

Directions : (Questions 80 - 82)

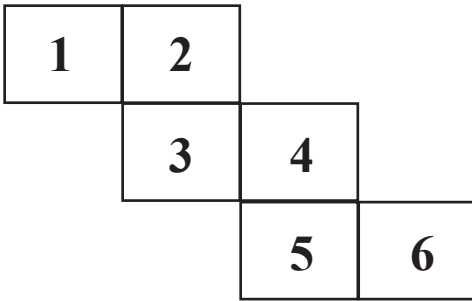
A sheet of paper as shown in the figure is folded to form a cube. Answer the following questions:

80. The face opposite to 'O' is:



- 1) ⊙
- 2) +
- 3) ⊗
- 4) □

81. The opposite faces are:

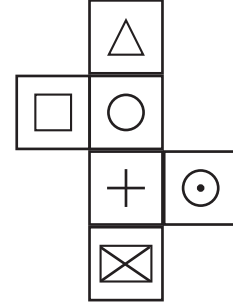


- 1) 1, 6
- 2) 1, 4
- 3) 3, 5
- 4) 4, 2

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 80 - 82)

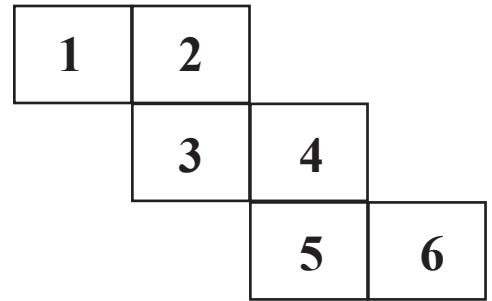
ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮಡಚಿದಾಗ ಘನಾಕೃತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ:

80. 'O' ಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಮುಖ:



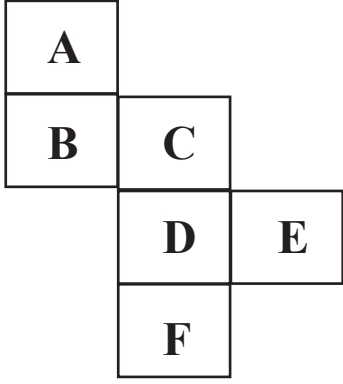
- 1) ⊙
- 2) +
- 3) ⊗
- 4) □

81. ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಮುಖಗಳು:



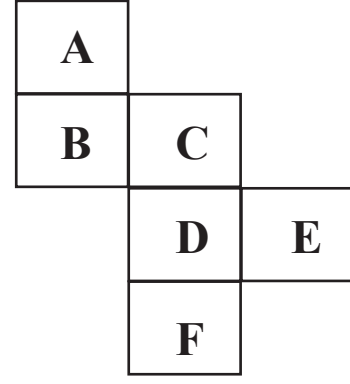
- 1) 1, 6
- 2) 1, 4
- 3) 3, 5
- 4) 4, 2

82. The face opposite to 'B' is:



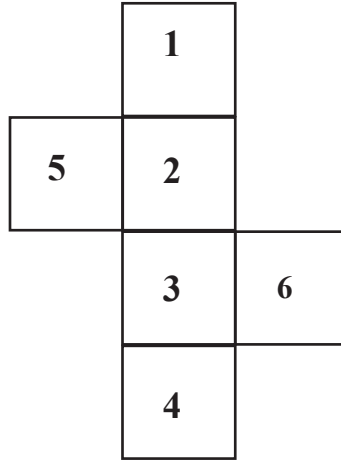
- 1) F
- 2) D
- 3) A
- 4) E

82. 'B' ಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಮುಖ:

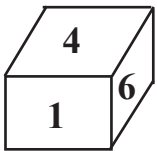


- 1) F
- 2) D
- 3) A
- 4) E

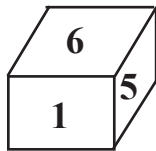
83. When the below mentioned unfolded cube is completed, which of the option displays correct number on the faces ?



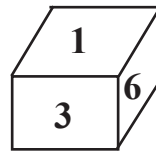
83. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಒಂದು ಘನಾಕೃತಿಯಾಗಿ ಮಡಿಸಿದಾಗ ಯಾವ ಘನವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ:



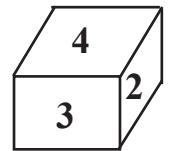
1)



2)

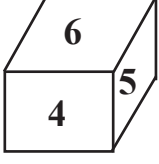


3)

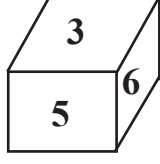


4)

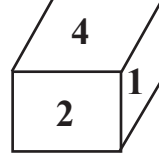
84. A dice is thrown four times and its four positions are given below. What number will come on the face that is opposite to the face having '2' on it?



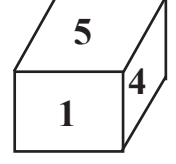
1) 3



2) 4



3) 5



4) 6

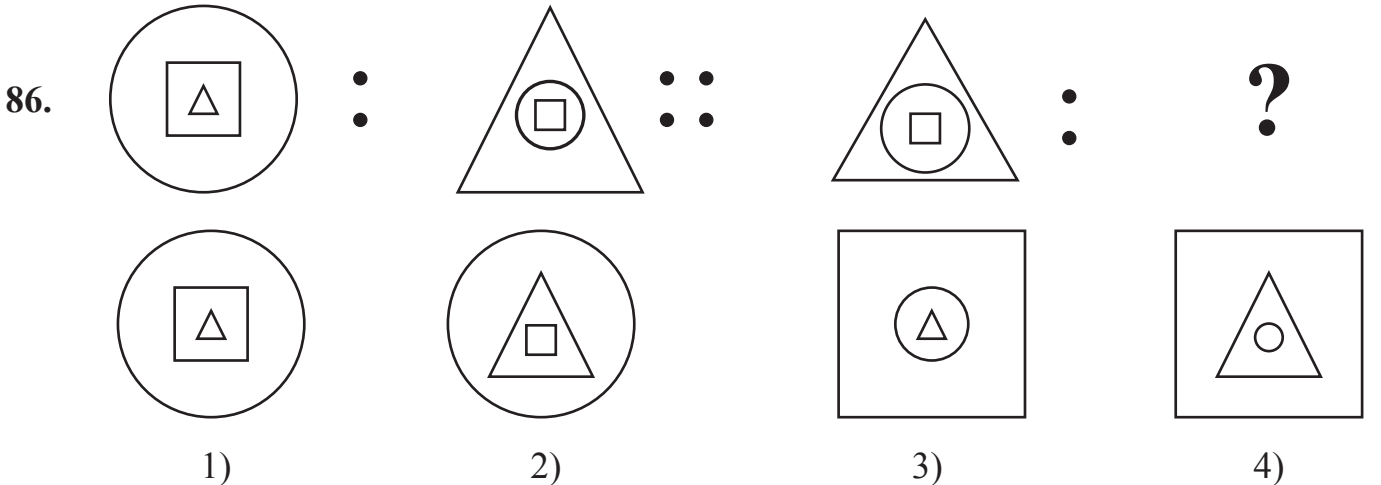
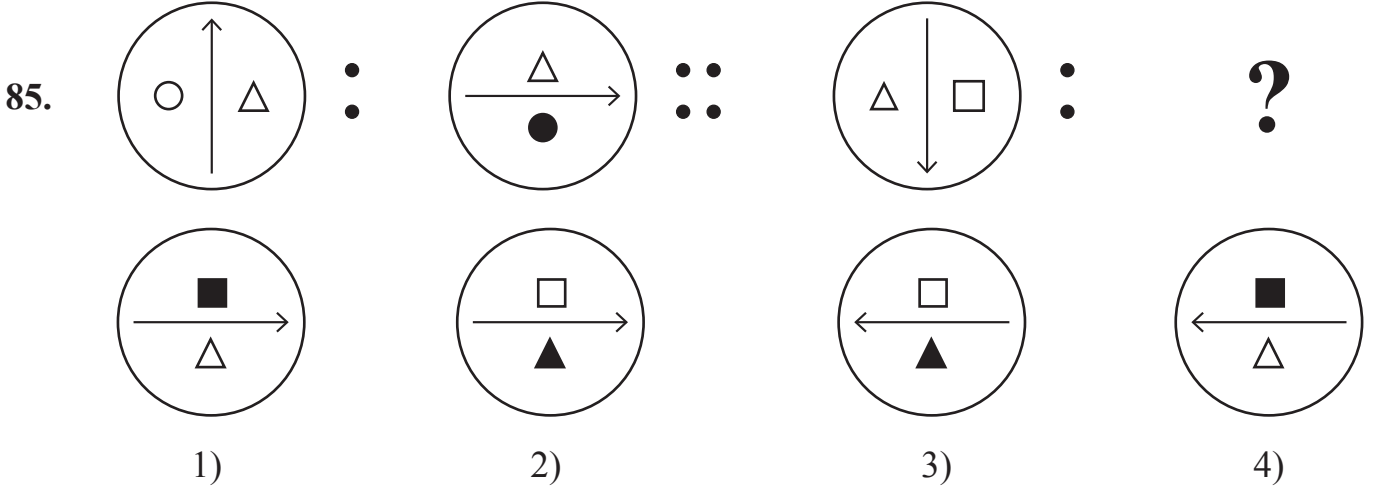
84. ಒಂದು ದಾಳವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಎಸೆಯಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ನಾಲ್ಕು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ '2' ಕ್ಕೆ ಅಭಿಮುಖವಾದ ಮುಖವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

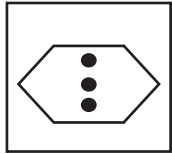
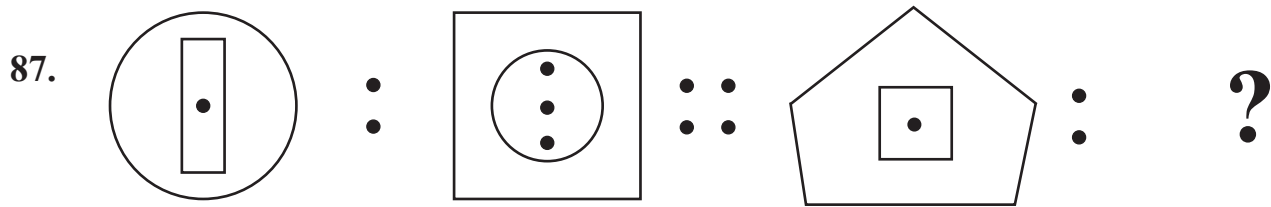
Directions : (Questions 85 - 88)

In the each of the given figures, there is a relationship between first two figures. The same relation is between the next two figures, but one is missing. Find the missing figure from the given alternatives.

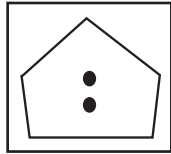
ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 85 - 88)

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಎರಡು ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಇದೇ ಸಂಬಂಧ ನಂತರದ ಎರಡು ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಒಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

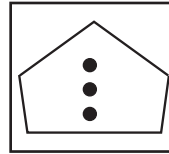




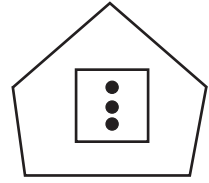
1)



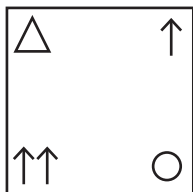
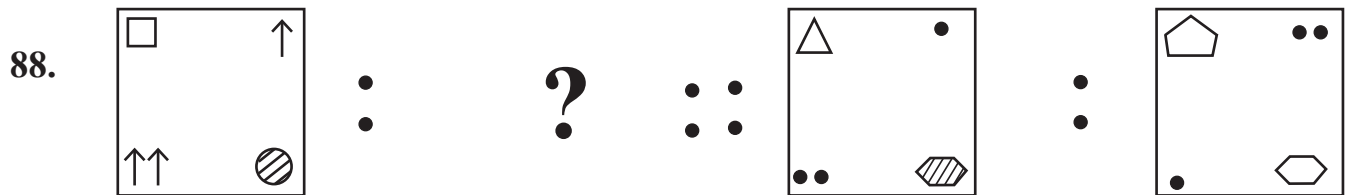
2)



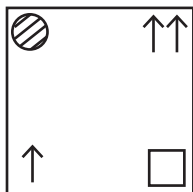
3)



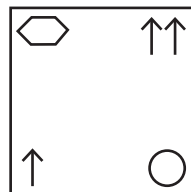
4)



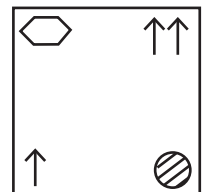
1)



2)



3)



4)

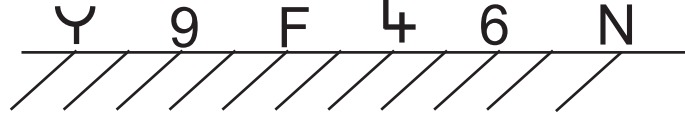
Directions : (Questions 89 - 90)

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 89 - 90)

In the given questions, there are figures or numbers above the line. Its water images are given below it. Find the correct water image of the figures from the given alternatives.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ರೇಖೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸರಿಯಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

89.



- 1)  6   9 N
- 2)  0   0 N
- 3)  0   0 N
- 4)  0 F  9 N

90.



- 1)     5
- 2)     5
- 3)     2
- 4)   R  2

NMMS 2019**ಪತ್ರಿಕೆ - 1 / Paper - 1****ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ / General Mental Ability Test (GMAT)****ಪರಿಷ್ಕೃತ ಕೀ ಉತ್ತರ / Revised Key Answer**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ / Ques. No.	ಉತ್ತರ / Key Option
1	1
2	4
3	2
4	2
5	4
6	2
7	1
8	4
9	3
10	2
11	2
12	3 or 4
13	4
14	3
15	1
16	4
17	3
18	1
19	1
20	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ / Ques. No.	ಉತ್ತರ / Key Option
21	3
22	1
23	2
24	1
25	2
26	3
27	4
28	2
29	1
30	4
31	2
32	3
33	1
34	3
35	2
36	3
37	4
38	4
39	1
40	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ / Ques. No.	ಉತ್ತರ / Key Option
41	3
42	4
43	2
44	4
45	3
46	1
47	2
48	3
49	2
50	1
51	4
52	2
53	3
54	1
55	4
56	2
57	1
58	4
59	2
60	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ / Ques. No.	ಉತ್ತರ / Key Option
61	3
62	1
63	2
64	4
65	2
66	3
67	1
68	2
69	4
70	4
71	2
72	3
73	2
74	3
75	2
76	4
77	1
78	3
79	1
80	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ / Ques. No.	ಉತ್ತರ / Key Option
81	2
82	4
83	1
84	3
85	3
86	4
87	3
88	3
89	3
90	2

SAT (K-8)**N M M S**
SAT – 2019**Question Booklet Sl. No.****ಪತ್ರಿಕೆ - 2 / PAPER - 2****ತರಗತಿ - 8 / CLASS - 8****ವ್ಯಾಸಂಗಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ / SCHOLASTIC APTITUDE TEST****REGISTER NO :**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಮಯ : 90 ನಿಮಿಷಗಳು**ಇಂಗ್ಲಿಷ್/ಕನ್ನಡ****ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 90****TIME : 90 MINUTES****ENGLISH / KANNADA****MAX. MARKS : 90****Instructions to Students**

1. This Question Booklet contains 90 questions.
2. All questions are compulsory. Each question carries one mark and **there will be no negative marking.**
3. Each correct answer will be awarded one mark.
4. Write your Eleven digit roll number as allotted to you in the admission ticket clearly on the test booklet.
5. During the examination,
 - Read the questions carefully.
 - Completely darken/shade the relevant oval against Question No. in the OMR answer sheet using blue/black ball point pen. Do not try to alter the entry and not to do any stray marks on OMR Sheet.
 - **Example:** In a question booklet if No. 3 is the correct answer for Question No. 20, then in the OMR answer sheet, shade circle 3 using blue / black ball point pen as follows.
20) ① ② ● ④ (This is an example only)
6. If more than one oval is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no marks will be given.
7. **The Student and Room Supervisor should sign in the OMR sheet in the space provided.**
8. Candidate should return the answered OMR sheet only to the Room Supervisor before leaving the examination hall.
9. The calculator, mobiles and any other electronic equipments are not allowed inside the examination hall.
10. English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translation version.
11. Rough work can be done in the place provided in the Question Booklet.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯು 90 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.
2. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕವಿದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
3. ಪ್ರತಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.
4. ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ಹನ್ನೊಂದು ಅಂಕಗಳ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ,
 - ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
 - ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವೃತ್ತಗಳ ಪೈಕಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಿ. ಒಮ್ಮೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅನಗತ್ಯ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಬಾರದು.
 - **ಉದಾಹರಣೆ:** 20ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿ ಉತ್ತರದ ಆಯ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ 3ನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಬೇಕು.
20) ① ② ● ④ (ಇದು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ)
6. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
7. ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ತಪ್ಪದೇ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
8. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟವನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಪ್ಪದೇ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು.
9. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಮೊಬೈಲ್ ದೂರವಾಣಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
10. ಅನುವಾದಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.
11. ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುವುದು.

ವ್ಯಾಸಂಗಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ
SCHOLASTIC APTITUDE TEST

ವಿಷಯಸೂಚಿ / CONTENTS

SL. No. / ಕ್ರ.ಸಂ	Subject / ವಿಷಯ	Question No / ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ		Page No / ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
		From / ಇಂದು	To / ಗೆ	
1	PHYSICS ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ	1	12	3-5
2	CHEMISTRY ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ	13	23	6-8
3	BIOLOGY ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ	24	35	9-12
4	HISTORY ಇತಿಹಾಸ	36	45	13-16
5	GEOGRAPHY ಭೂಗೋಳ	46	54	17-19
6	POLITICAL SCIENCE, SOCIOLOGY, ECONOMICS AND BUSINESS STUDIES ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ	55	70	20-23
7	MATHEMATICS ಗಣಿತ	71	90	24-30

PHYSICS

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

1. The velocity of a car is 18ms^{-1} . Its velocity in kmh^{-1} is:

- 1) 5 kmh^{-1}
- 2) 50 kmh^{-1}
- 3) 64.8 kmh^{-1}
- 4) 70 kmh^{-1}

2. The amplitude of sound wave determines its:

- 1) Period
- 2) Wavelength
- 3) Frequency
- 4) Volume

3. The natural tendency of objects to resist a change in their state is:

- 1) Force
- 2) Inertia
- 3) Mass
- 4) Steady state

4. The potential energy of an object with mass 2kg at a height 15m is:

- 1) 294 J
- 2) 270 J
- 3) 225 J
- 4) 147 J

1. ಒಂದು ಕಾರಿನ ವೇಗ 18ms^{-1} ಆದಲ್ಲಿ, kmh^{-1} ನಲ್ಲಿ ಕಾರಿನ ವೇಗ:

- 1) 5 kmh^{-1}
- 2) 50 kmh^{-1}
- 3) 64.8 kmh^{-1}
- 4) 70 kmh^{-1}

2. ಒಂದು ಶಬ್ದ ತರಂಗದ ಪಾರದಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಡುವ ಅಂಶ:

- 1) ತರಂಗಾವಧಿ
- 2) ತರಂಗದೂರ
- 3) ಆವೃತ್ತಿ
- 4) ಗಾತ್ರ

3. ವಸ್ತುಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ತೋರುವ ಸಹಜ ರೋಧ:

- 1) ಬಲ
- 2) ಜಡತ್ವ
- 3) ರಾಶಿ
- 4) ನಿಶ್ಚಲ ಸ್ಥಿತಿ

4. 15m ಎತ್ತರ ಮತ್ತು 2kg ದ್ರವ್ಯರಾಶಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರಚ್ಛನ್ನ ಶಕ್ತಿ:

- 1) 294 J
- 2) 270 J
- 3) 225 J
- 4) 147 J

NMMS-SAT-P2 (K-8)

5. A particle moves 3m north then 4m east and finally 6m south from its initial point. Then its total displacement is:

- 1) 5 m
- 2) 10 m
- 3) 13 m
- 4) 18 m

6. One Hertz is equal to:

- 1) 30 vibrations per second
- 2) 60 vibrations per second
- 3) 60 vibrations per minute
- 4) 30 vibrations per minute

7. Two persons pull a box in the same direction with 15N and 25N. If the net displacement of the box is 20m, then the work done is:

- 1) 300 J
- 2) 400 J
- 3) 500 J
- 4) 800 J

8. According to Newton's third law of motion action and reaction acts on:

- 1) Different objects in opposite direction
- 2) Same object in same direction
- 3) Same object in opposite direction
- 4) Different objects in same direction

5. ಒಂದು ಕಣವು ತನ್ನ ಆರಂಭಿಕ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ 3m ಚಲಿಸಿ ನಂತರ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ 4m ಚಲಿಸಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ 6m ಚಲಿಸಿದರೆ ಅದರ ಒಟ್ಟು ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ:

- 1) 5 m
- 2) 10 m
- 3) 13 m
- 4) 18 m

6. ಒಂದು ಹರ್ಟ್ಸ್ ಎಂದರೆ:

- 1) ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ 30 ಕಂಪನಗಳು
- 2) ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ 60 ಕಂಪನಗಳು
- 3) ಒಂದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ 60 ಕಂಪನಗಳು
- 4) ಒಂದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ 30 ಕಂಪನಗಳು

7. ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಒಂದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ 15N ಮತ್ತು 25N ಬಲ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಎಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯು 20m ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಂಡರೆ ಉಂಟಾದ ಕೆಲಸ:

- 1) 300 J
- 2) 400 J
- 3) 500 J
- 4) 800 J

8. ನ್ಯೂಟನ್‌ನ ಚಲನೆಯ 3ನೇ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದು:

- 1) ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ
- 2) ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ
- 3) ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ
- 4) ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ

9. The average velocity of a particle moving in a straight line with initial velocity 'u' and constant acceleration 'a' in 't' seconds is:

- 1) $u + \frac{at}{2}$
- 2) $\frac{u + at}{2}$
- 3) $u + at$
- 4) $ut + \frac{1}{2} at^2$

10. The Velocity of sound in vacuum is:

- 1) 330 ms^{-1}
- 2) 343 ms^{-1}
- 3) 0 ms^{-1}
- 4) 10 ms^{-1}

11. The temperature range of clinical thermometer is:

- 1) 0°C to 100°C
- 2) -10°C to 110°C
- 3) 0°C to 37°C
- 4) 35°C to 42°C

12. The number of images formed when the angle between two plane mirrors is 72° :

- 1) Three
- 2) Four
- 3) Five
- 4) Six

9. ಆರಂಭಿಕ ವೇಗ 'u' ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರ ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷ 'a' ನೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಕಣ ಸರಳ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ 't' ಸೆಕೆಂಡ್‌ಗಳ ಕಾಲ ಚಲಿಸಿದರೆ ಅದರ ಸರಾಸರಿ ವೇಗ:

- 1) $u + \frac{at}{2}$
- 2) $\frac{u + at}{2}$
- 3) $u + at$
- 4) $ut + \frac{1}{2} at^2$

10. ನಿರ್ವಾತದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದದ ವೇಗ:

- 1) 330 ms^{-1}
- 2) 343 ms^{-1}
- 3) 0 ms^{-1}
- 4) 10 ms^{-1}

11. ವೈದ್ಯಕೀಯ ತಾಪಮಾಪಕದ ತಾಪ ವ್ಯಾಪ್ತಿ:

- 1) 0°C ಯಿಂದ 100°C
- 2) -10°C ಯಿಂದ 110°C
- 3) 0°C ಯಿಂದ 37°C
- 4) 35°C ಯಿಂದ 42°C

12. ಎರಡು ಸಮತಲ ದರ್ಪಣಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನ 72° ಇದ್ದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

- 1) ಮೂರು
- 2) ನಾಲ್ಕು
- 3) ಐದು
- 4) ಆರು

13. The model that explains “the energy of an electron remains constant so long as it revolves in its own shell” is:

- 1) Rutherford model
- 2) Bohr model
- 3) Goldstein model
- 4) J. J. Thomson model

14. If the mass of a gas in discharge tube is heavier, then the deflection of anode rays is:

- 1) Least
- 2) Highest
- 3) Moderate
- 4) Constant

15. The percentage mass of Nitrogen in HNO_3 is:

- 1) 11.78
- 2) 2.5
- 3) 22.22
- 4) 12.64

13. “ತನ್ನ ಕಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವವರೆಗೆ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ನ ಶಕ್ತಿಯು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ” ಎಂದು ವಿವರಿಸುವ ಮಾದರಿ:

- 1) ರುದರ್‌ಫೋರ್ಡ್ ಮಾದರಿ
- 2) ಬೋರ್ ಮಾದರಿ
- 3) ಗೋಲ್ಡ್‌ಸ್ಟೀನ್ ಮಾದರಿ
- 4) ಜೆ.ಜೆ. ಥಾಮ್ಸನ್ ಮಾದರಿ

14. ವಿಸರ್ಜನಾ ನಳಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಅನಿಲದ ರಾಶಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ ಧನಾಗ್ರ ಕಿರಣಗಳ ವಿಚಲನೆಯು:

- 1) ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತದೆ
- 2) ಗರಿಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತದೆ
- 3) ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ
- 4) ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ

15. HNO_3 ದಲ್ಲಿನ ಸಾರಜನಕದ ಶೇಕಡಾ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ:

- 1) 11.78
- 2) 2.5
- 3) 22.22
- 4) 12.64

16. In any given sample of chlorine, the ratio of atomic masses of two isotopes is:

- 1) 1 : 3
- 2) 2 : 3
- 3) 3 : 1
- 4) 3 : 2

17. The instrument used to find atomic mass accurately is:

- 1) Mass spectroscopy
- 2) Optical spectroscopy
- 3) Microscope
- 4) Mass Microscope

18. The process of Decomposition of limestone into quick lime is:

- 1) Exothermic
- 2) Endothermic
- 3) Isothermic
- 4) Neutralization

19. A balanced chemical equation among the following is:

- 1) $\text{HgO}_2 \rightarrow \text{Hg} + \text{O}_2 \uparrow$
- 2) $2\text{HgO} \rightarrow 2\text{Hg} + \text{O}_2 \uparrow$
- 3) $2\text{HgO}_2 \rightarrow \text{Hg}_2 + \text{O}_2 \uparrow$
- 4) $2\text{HgO} \rightarrow 2\text{Hg} + \text{O} \uparrow$

16. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕ್ಲೋರಿನ್ ಯಾವುದೇ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಐಸೋಟೋಪುಗಳ ಪರಮಾಣು ರಾಶಿಯ ಅನುಪಾತ:

- 1) 1 : 3
- 2) 2 : 3
- 3) 3 : 1
- 4) 3 : 2

17. ಪರಮಾಣುರಾಶಿಯನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣ:

- 1) ರಾಶಿ ರೋಹಿತದರ್ಶಕ
- 2) ಬೆಳಕಿನ ರೋಹಿತದರ್ಶಕ
- 3) ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ
- 4) ರಾಶಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ

18. ಸುಣ್ಣದ ಕಲ್ಲು ವಿಘಟನೆಗೊಂಡು ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಆಗುವಿಕೆಯ ಕ್ರಿಯೆ:

- 1) ಬಹಿರುಷ್ಣಕ
- 2) ಅಂತರುಷ್ಣಕ
- 3) ಸಮತಾಪೀಯ
- 4) ತಟಸ್ಥೀಕರಣ

19. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿದೂಗಿಸಿದ ಒಂದು ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣ:

- 1) $\text{HgO}_2 \rightarrow \text{Hg} + \text{O}_2 \uparrow$
- 2) $2\text{HgO} \rightarrow 2\text{Hg} + \text{O}_2 \uparrow$
- 3) $2\text{HgO}_2 \rightarrow \text{Hg}_2 + \text{O}_2 \uparrow$
- 4) $2\text{HgO} \rightarrow 2\text{Hg} + \text{O} \uparrow$

NMMS-SAT-P2 (K-8)

20. The chemical name of epsom salt is:

- 1) Magnesium sulphate
- 2) Sodium sulphate
- 3) Calcium sulphate
- 4) Potassium sulphate

21. Match the following:

Subshell	Electrons
A. s	a. 10
B. p	b. 2
C. d	c. 14
D. f	d. 6

- 1) A - b, B - d, C - a, D - c
- 2) A - c, B - a, C - d, D - b
- 3) A - d, B - c, C - b, D - a
- 4) A - c, B - d, C - b, D - a

22. The chemical compound used to prevent the growth of bacteria and fungi is:

- 1) MgO_2
- 2) SO_2
- 3) $CaCO_3$
- 4) CaO

23. The gas flushed into pocket of chips to prevent rancidity is:

- 1) H_2
- 2) He
- 3) CO_2
- 4) N_2

20. ಎಪ್ಸಮ್ ಲವಣದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಹೆಸರು:

- 1) ಮೆಗ್ನೀಶಿಯಂ ಸಲ್ಫೇಟ್
- 2) ಸೋಡಿಯಂ ಸಲ್ಫೇಟ್
- 3) ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಸಲ್ಫೇಟ್
- 4) ಪೊಟಾಸಿಯಂ ಸಲ್ಫೇಟ್

21. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಉಪಕವಚ	ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳು
A. s	a. 10
B. p	b. 2
C. d	c. 14
D. f	d. 6

- 1) A - b, B - d, C - a, D - c
- 2) A - c, B - a, C - d, D - b
- 3) A - d, B - c, C - b, D - a
- 4) A - c, B - d, C - b, D - a

22. ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ ಮತ್ತು ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಬಳಸುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ:

- 1) MgO_2
- 2) SO_2
- 3) $CaCO_3$
- 4) CaO

23. ಕಮಟುವಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಚಿಪ್ಸ್ ಇರುವ ಪೊಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಹಾಯಿಸುವ ಅನಿಲ:

- 1) H_2
- 2) He
- 3) CO_2
- 4) N_2

BIOLOGY

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ

24. A biological molecule has to move out of the mitochondrion matrix to the cytoplasm to enter other organelles. The number of membranes it has to move across:

- 1) One
- 2) Two
- 3) Three
- 4) Four

25. The following is an example for parasitic food chain:

- 1) Tree → Fruit eating birds → lice → Fungi
- 2) Detritus → Earthworms → Birds
- 3) Grass → Rabbit → Wolf
- 4) Phytoplankton → Zooplankton → Fishes → Aquatic Birds

26. The correct matching of minerals and their function:

- | | |
|-----------|---------------------------------|
| A. Sodium | i. Reduces cholesterol deposits |
| B. Iodine | ii. Controls blood pressure |
| C. Iron | iii. Transports oxygen |
| D. Zinc | iv. Prevents goitre disease |

- 1) A - iii, B - i, C - ii, D - iv
- 2) A - iv, B - ii, C - i, D - iii
- 3) A - ii, B - iv, C - iii, D - i
- 4) A - i, B - iii, C - iv, D - ii

24. ಮೈಟೋಕಾಂಡ್ರಿಯಾದ ಮಾತೃಕೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಒಂದು ಜೈವಿಕ ಅಣುವು ಬೇರೆ ಕಣದಂಗಳನ್ನು ಸೇರಲು ಕೋಶರಸಕ್ಕೆ ಚಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಹಾದು ಬರಬೇಕಾದ ಪೊರೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

- 1) ಒಂದು
- 2) ಎರಡು
- 3) ಮೂರು
- 4) ನಾಲ್ಕು

25. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಾವಲಂಬಿ ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ:

- 1) ಮರ → ಫಲಭಕ್ಷಕ ಹಕ್ಕಿಗಳು → ಹೇನುಗಳು → ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳು
- 2) ಉದುರೆಲೆ → ಎರೆಹುಳು → ಪಕ್ಷಿ
- 3) ಹುಲ್ಲು → ಮೊಲ → ತೋಳ
- 4) ಸಸ್ಯಪ್ಲವಕಗಳು → ಪ್ರಾಣಿಪ್ಲವಕಗಳು → ಮೀನುಗಳು → ಜಲಪಕ್ಷಿಗಳು

26. ಖನಿಜಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯದ ಸರಿಯಾದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ:

- | | |
|------------|---|
| A. ಸೋಡಿಯಂ | i. ಕೊಲೆಸ್ಟ್ರಾಲ್ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ |
| B. ಅಯೋಡಿನ್ | ii. ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡದ ನಿಯಂತ್ರಣ |
| C. ಕಬ್ಬಿಣ | iii. ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಸಾಗಾಣಿಕೆ |
| D. ಸತು | iv. ಗಳಗಂಡ ರೋಗವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುತ್ತದೆ |

- 1) A - iii, B - i, C - ii, D - iv
- 2) A - iv, B - ii, C - i, D - iii
- 3) A - ii, B - iv, C - iii, D - i
- 4) A - i, B - iii, C - iv, D - ii

NMMS-SAT-P2 (K-8)

27. Yeast is added to grape juice and is preserved for a long time to prepare wine. This process is:

- 1) Anaerobic respiration
- 2) Aerobic respiration
- 3) Pasteurisation
- 4) Emulsification

28. The correct pair of parasites among the following:

- 1) Nepenthes - Insects
- 2) Hookworm - Mushroom
- 3) Earth worm - Roundworm
- 4) Cuscuta - Tape worm

29. Cell Membrane is described as semipermeable membrane because:

- 1) It helps to maintain the shape of the cell
- 2) It provides internal frame work to the cell
- 3) It plays important role in the synthesis of proteins
- 4) It controls the movement of selected substances in and out of the cell

30. The true statement regarding Fungi:

- 1) They are prokaryotic
- 2) Cell wall is composed of cellulose
- 3) They reproduce by spores
- 4) They are parasites

27. ವೈನ್ ತಯಾರಿಸಲು ದ್ರಾಕ್ಷಿರಸಕ್ಕೆ ಯೀಸ್ಟ್ ಸೇರಿಸಿ ಬಹಳ ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು:

- 1) ಆಮ್ಲಜನಕ ರಹಿತ ಉಸಿರಾಟ
- 2) ಆಮ್ಲಜನಕ ಸಹಿತ ಉಸಿರಾಟ
- 3) ಪ್ಯಾಸ್ಟರೀಕರಣ
- 4) ಎಮಲ್ಸೀಕರಣ

28. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಾವಲಂಬಿ ಜೀವಿಗಳ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯು:

- 1) ನೆಪೆಂಥಸ್ - ಕೀಟಗಳು
- 2) ಹೊಕ್ಕೆಹುಳು - ಅಣಬೆ
- 3) ಎರೆಹುಳು - ದುಂಡುಹುಳು
- 4) ಕಸ್ತೂರಿ - ಲಾಡಿಹುಳು

29. ಕೋಶ ಪೂರೆಯನ್ನು ಅರೆಪಾರಕ ಪೊರೆ ಎನ್ನಲು ಕಾರಣ:

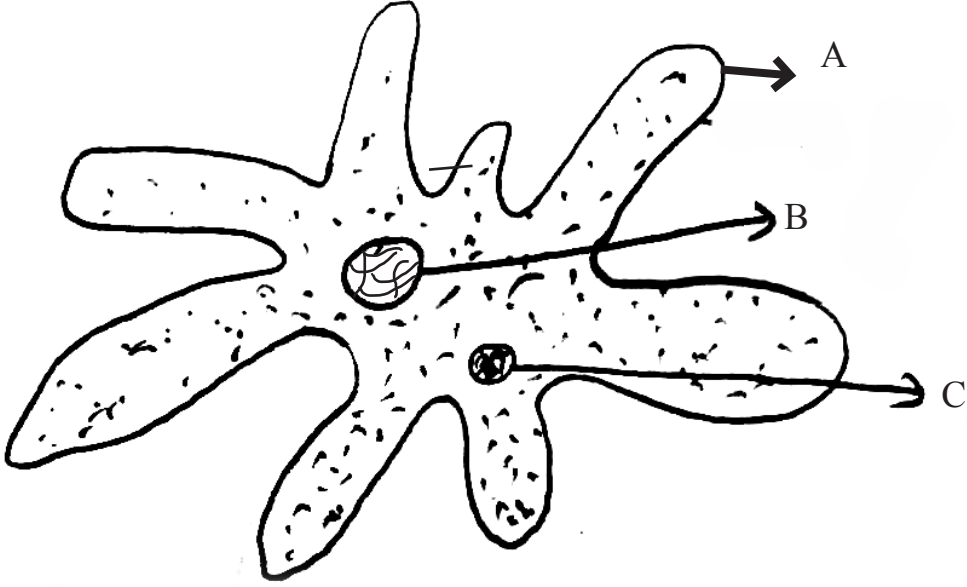
- 1) ಜೀವಕೋಶದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಕಾರವನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ
- 2) ಜೀವಕೋಶಕ್ಕೆ ಆಂತರಿಕ ಆಧಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ
- 3) ಪ್ರೋಟೀನ್ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ
- 4) ಜೀವಕೋಶದ ಹೊರಹೋಗುವ ಮತ್ತು ಒಳಬರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಚಲನೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ

30. ಶಿಲೀಂಧ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ:

- 1) ಇವು ಪ್ರೋಕ್ಯಾರಿಯೋಟ್‌ಗಳು
- 2) ಕೋಶಭಿತ್ತಿಯು ಸೆಲ್ಯುಲೋಸ್‌ನಿಂದಾಗಿದೆ
- 3) ಇವು ಬೀಜಕಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯಿಂದ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ
- 4) ಇವು ಪರಾವಲಂಬಿಗಳು

31. In the given diagram of Amoeba the parts labelled as A, B and C respectively are:

31. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಮೀಬಾ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ A, B ಮತ್ತು C ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿರುವ ಭಾಗಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ:



- 1) Pseudopodia, Food Vacuole and Contractile vacuole
- 2) Pseudopodia, Nucleus and Food Vacuole
- 3) Contractile vacuole, Food Vacuole and Nucleus
- 4) Pseudopodia, Nucleus and Contractile vacuole

- 1) ಮಿಥ್ಯಪಾದ, ಆಹಾರ ರಸದಾನಿ ಮತ್ತು ಸಂಕುಚಿತ ರಸದಾನಿ
- 2) ಮಿಥ್ಯಪಾದ, ಕೋಶಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ರಸದಾನಿ
- 3) ಸಂಕುಚಿತ ರಸದಾನಿ, ಆಹಾರ ರಸದಾನಿ ಮತ್ತು ಕೋಶಕೇಂದ್ರ
- 4) ಮಿಥ್ಯಪಾದ, ಕೋಶಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಕುಚಿತ ರಸದಾನಿ

32. Unused carbohydrates in the body are stored as:

32. ಬಳಕೆಯಾಗದ ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್‌ಗಳು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತವೆ:

- 1) Proteins
- 2) Vitamins
- 3) Minerals
- 4) Fats

- 1) ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳು
- 2) ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳು
- 3) ಖನಿಜಾಂಶಗಳು
- 4) ಕೊಬ್ಬು

NMMS-SAT-P2 (K-8)

33. In cockroach carbon-dioxide is diffused out of the body through:

- 1) Trachea
- 2) Tracheoles
- 3) Spiracles
- 4) Alveoli

33. ಜಿರಳೆಯ ದೇಹದಿಂದ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಇದರ ಮೂಲಕ ಹೊರಹಾಕಲ್ಪಡುತ್ತದೆ:

- 1) ಶ್ವಾಸನಾಳ
- 2) ಶ್ವಾಸನಾಳದ ಕವಲುಗಳು
- 3) ಶ್ವಾಸರಂಧ್ರಗಳು
- 4) ವಾಯುಕೋಶಗಳು

34. Chlamydomonas respond to light. This is due to the presence of:

- 1) Stigma
- 2) Pyrenoids
- 3) Cytoplasm
- 4) Contractile Vacuoles

34. ಕ್ಲಾಮಿಡೋಮೋನಾಸ್ ಬೆಳಕಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತೋರುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಇದರಲ್ಲಿರುವ:

- 1) ಸ್ಟಿಗ್ಮಾ
- 2) ಪೈರಿನಾಯ್ಡ್
- 3) ಕೋಶರಸ
- 4) ಸಂಕುಚಿತ ರಸದಾನಿಗಳು

35. Viruses insert their genetic material into the host cell:

- 1) To reproduce
- 2) To produce antibodies
- 3) To avoid antiviral medicine
- 4) To obtain food

35. ವೈರಸ್‌ಗಳು ಪೋಷಕ ಜೀವಕೋಶದ ಒಳಗೆ ತಮ್ಮ ಅನುವಂಶೀಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತವೆ. ಏಕೆಂದರೆ:

- 1) ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಲು
- 2) ಪ್ರತಿಕಾಯಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಲು
- 3) ಪ್ರತಿ ವೈರಾಣು ಔಷಧಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
- 4) ಆಹಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು

HISTORY

ಇತಿಹಾಸ

36. Choose the correctly matched group of answers:

- A. Harsha Charitha (a) Chand Bhardayi
 B. Vikramarjuna Vijaya (b) Kalhana
 C. Prithviraja Raso (c) Pampa
 D. Rajatarangini (d) Banabhatta

- 1) A - d, B - a, C - c, D - b
 2) A - d, B - c, C - a, D - b
 3) A - b, B - a, C - d, D - c
 4) A - b, B - d, C - a, D - c

37. The period before the discovery of the art of writing is:

- 1) The prehistoric age
 2) The ancient historic age
 3) The medieval historic age
 4) The modern historic age

36. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಲಾಗಿರುವ ಉತ್ತರಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ:

- A. ಹರ್ಷ ಚರಿತ (a) ಚಾಂದ್ ಬರ್ಧಾಯಿ
 B. ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ (b) ಕಲ್ಹಣ
 C. ಪ್ರಥಿವಿರಾಜ ರಾಸೋ (c) ಪಂಪ
 D. ರಾಜತರಂಗಿಣಿ (d) ಬಾಣಭಟ್ಟ

- 1) A - d, B - a, C - c, D - b
 2) A - d, B - c, C - a, D - b
 3) A - b, B - a, C - d, D - c
 4) A - b, B - d, C - a, D - c

37. ಲೇಖನ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೂ ಮೊದಲಿನ ಕಾಲ:

- 1) ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲ
 2) ಪ್ರಾಚೀನ ಇತಿಹಾಸ ಕಾಲ
 3) ಮಧ್ಯಯುಗದ ಇತಿಹಾಸ ಕಾಲ
 4) ಆಧುನಿಕ ಇತಿಹಾಸ ಕಾಲ

NMMS-SAT-P2 (K-8)

38. The purpose of burning the forests in post Rig-vedic period was:

- 1) Construction of houses for living
- 2) Creating war fields
- 3) Building trade centres
- 4) Creating land for agriculture

39. Identify the statement which is related to the Mesopotamian civilization:

- 1) Mesopotamians script is called hieroglyphics
- 2) The custom of worshipping the ancestors was popular among Mesopotamians
- 3) The Mesopotamia is an area that lies in a valley between two rivers
- 4) The Mesopotamians had learnt to make various objects from porcelain

40. Read the following statements and choose the correct alternative:

A. The period of Pericles is called as the Golden age of Greece.

B. During the time of Pericles art, literature, science, philosophy and other fields of knowledge flourished.

- 1) Both A and B are false.
- 2) A is false and B is true.
- 3) Both A and B are correct but B is not correct reason for A.
- 4) Both A and B are correct and B is correct reason for A.

38. ಉತ್ತರ ಋಗ್ವೇದದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಹಾಕಿದ್ದರ ಉದ್ದೇಶ:

- 1) ವಾಸಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದು
- 2) ಯುದ್ಧ ಭೂಮಿಯನ್ನಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು
- 3) ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು
- 4) ಕೃಷಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು

39. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೆಸಪಟೋಮಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

- 1) ಮೆಸಪಟೋಮಿಯನ್ನರ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಹಿರೋಗ್ಲಿಫಿಕ್ಸ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ
- 2) ಮೆಸಪಟೋಮಿಯನ್ನರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಿಕರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸವು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು
- 3) ಮೆಸಪಟೋಮಿಯವು ಎರಡು ನದಿಗಳ ನಡುವಿನ ಕಣಿವೆ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ
- 4) ಮೆಸಪಟೋಮಿಯನ್ನರು ಪಿಂಗಾಣಿಯ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದರು

40. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

A. ಪೆರಿಕ್ಲಿಸ್‌ನ ಕಾಲವನ್ನು ಗ್ರೀಸ್‌ನ ಸುವರ್ಣಯುಗವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

B. ಪೆರಿಕ್ಲಿಸ್‌ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನ, ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಪ್ರಗತಿಯು ಉತ್ತುಂಗಕ್ಕೇರಿತು.

- 1) A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ತಪ್ಪು.
- 2) A ತಪ್ಪು ಮತ್ತು B ಸರಿ.
- 3) A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ A ಗೆ B ಯು ಸರಿಯಾದ ಕಾರಣವಲ್ಲ.
- 4) A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು A ಗೆ B ಯು ಸರಿಯಾದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

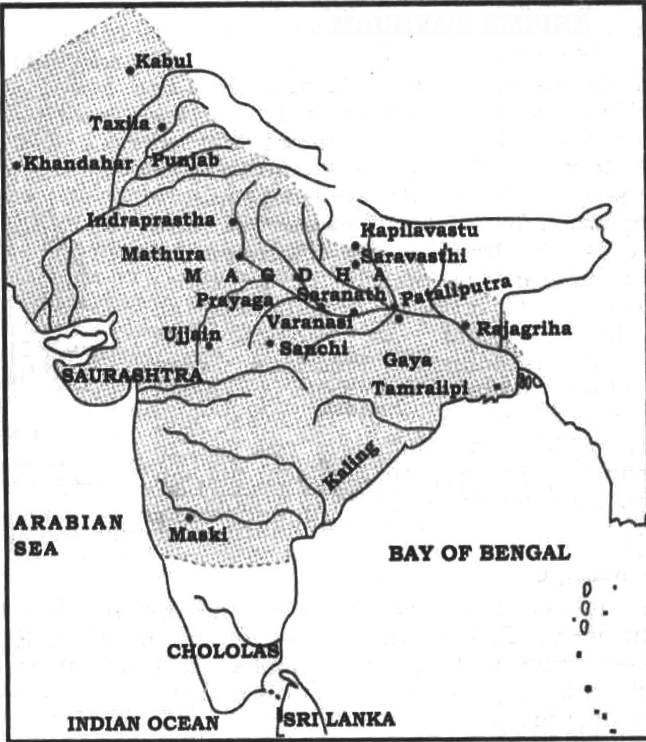
41. The statement which is related to Jainism is:

- 1) It taught five vows and three principles of behaviour.
- 2) It preached the eight fold path for eliminating desires.
- 3) It rejected the existence of God completely.
- 4) It completely rejected the concept of Karma.

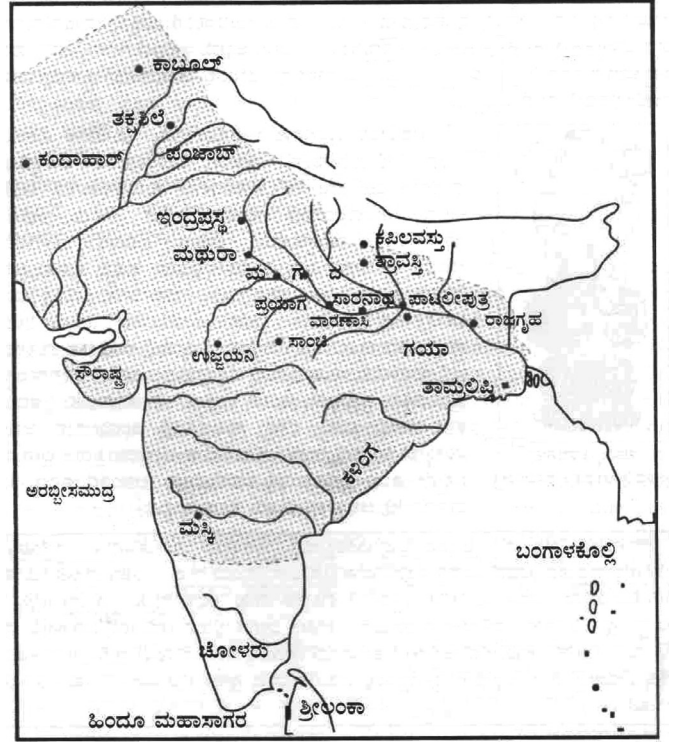
41. ಜೈನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೇಳಿಕೆ:

- 1) ಐದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆಯ ಮೂರು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿತು.
- 2) ಆಸೆಯ ವಿಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಅಷ್ಟಾಂಗಿಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿತು.
- 3) ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದೇವರ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿತು.
- 4) ಕರ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸಿತು.

42. Identify the empire which is shown in this map:



42. ಈ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:



- 1) The Gupta empire
- 2) The Vardhana empire
- 3) The Maurya empire
- 4) The Kushana empire

- 1) ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ
- 2) ವರ್ಧನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ
- 3) ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ
- 4) ಕುಶಾನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ

NMMS-SAT-P2 (K-8)

43. The inscription useful to learn about achievements of Samudra Gupta:

- 1) The Maski inscription
- 2) The Allahabad pillar inscription
- 3) The Sannati inscription
- 4) The Meharuli pillar inscription

43. ಸಮುದ್ರ ಗುಪ್ತನ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಶಾಸನ:

- 1) ಮಸ್ಕಿ ಶಾಸನ
- 2) ಅಲಹಾಬಾದ್ ಸ್ತಂಭ ಶಾಸನ
- 3) ಸನ್ನತಿ ಶಾಸನ
- 4) ಮೆಹರೂಲಿ ಸ್ತಂಭ ಶಾಸನ

44. Read the following statements and choose the correct alternative:

A. The Kushanas were basically from a Nomadic tribe which had migrated to India from Central Asia.

B. Kanishka was the founder of Kushana dynasty.

- 1) A is true and B is false
- 2) Both A and B are true
- 3) A is false and B is true
- 4) Both A and B are false

44. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ:

A. ಕುಶಾನರು ಮೂಲತಃ ಮಧ್ಯ ಏಷ್ಯಾದಿಂದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಬಂದ ಅಲೆಮಾರಿ ಜನಾಂಗದವರು.

B. ಕಾನಿಷ್ಕ ಕುಶಾನ ಮನೆತನದ ಸ್ಥಾಪಕ.

- 1) A ಸರಿ ಮತ್ತು B ತಪ್ಪು
- 2) A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ಸರಿ
- 3) A ತಪ್ಪು ಮತ್ತು B ಸರಿ
- 4) A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

45. Identify the trade centres during the Shatavahana's period:

- 1) Karle, Broach, Kalyan, Birar
- 2) Bhatkal, Kalyan, Banavasi, Kanchi
- 3) Nasik, Kalyan, Broach, Bhatkal
- 4) Nasik, Karle, Srikakulam, Sannati

45. ಶಾತವಾಹನರ ಕಾಲದ ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

- 1) ಕಾರ್ಲೆ, ಬ್ರೋಚ್, ಕಲ್ಯಾಣ್, ಬೀರಾರ್
- 2) ಭಟ್ಟಳ, ಕಲ್ಯಾಣ್, ಬನವಾಸಿ, ಕಂಚಿ
- 3) ನಾಸಿಕ್, ಕಲ್ಯಾಣ್, ಬ್ರೋಚ್, ಭಟ್ಟಳ
- 4) ನಾಸಿಕ್, ಕಾರ್ಲೆ, ಶ್ರೀಕಾಕುಲಂ, ಸನ್ನತಿ

GEOGRAPHY

ಭೂಗೋಳ

46. Identify the factor that provides confirmation of the spherical shape of the earth:

- 1) The equatorial circumference of the earth
- 2) The polar circumference of the earth
- 3) The difference between equatorial and polar circumference of the earth
- 4) The equatorial diameter of the earth

47. When a ship crosses the International date line from west to east:

- 1) It loses one day
- 2) It gains one day
- 3) It loses half a day
- 4) It gains half a day

48. Identify the boundary that separates the mantle and the core:

- 1) Conrad Discontinuity
- 2) Gutenberg Discontinuity
- 3) Mohorovicic Discontinuity
- 4) Lehmann Discontinuity

46. ಭೂಮಿಯು ಗೋಳಾಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವ ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

- 1) ಭೂಮಿಯ ಸಮಭಾಜಕವೃತ್ತದ ಸುತ್ತಳತೆ
- 2) ಭೂಮಿಯ ಧ್ರುವೀಯ ಸುತ್ತಳತೆ
- 3) ಭೂಮಿಯ ಸಮಭಾಜಕವೃತ್ತ ಮತ್ತು ಧ್ರುವೀಯ ಸುತ್ತಳತೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
- 4) ಭೂಮಿಯ ಸಮಭಾಜಕವೃತ್ತದ ವ್ಯಾಸ

47. ಹಡಗೊಂದು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನಾಂಕ ರೇಖೆಯನ್ನು ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದ ಪೂರ್ವದ ಕಡೆಗೆ ದಾಟಿದರೆ:

- 1) ಅದು ಒಂದು ದಿನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ
- 2) ಅದು ಒಂದು ದಿನದ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ
- 3) ಅದು ಅರ್ಧ ದಿನದ ನಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ
- 4) ಅದು ಅರ್ಧ ದಿನದ ಲಾಭವನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತದೆ

48. ಮ್ಯಾಂಟಲ್ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಗೋಳಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವ ಸೀಮಾರೇಖೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

- 1) ಕಾನ್‌ರಾಡ್ ಸೀಮಾವಲಯ
- 2) ಗುಟೆನ್‌ಬರ್ಗ್ ಸೀಮಾವಲಯ
- 3) ಮೋಹೋವಿಚಿ ಸೀಮಾವಲಯ
- 4) ಲೆಹ್ಮನ್ ಸೀಮಾವಲಯ

NMMS-SAT-P2 (K-8)

49. Match List-I with List-II and select the correct answer using the code given below:

List - I (Rocks)	List - II (Metamorphic Rocks)
A. Basalt	i. Diamond
B. Graphite	ii. Marble
C. Lime Stone	iii. Quartzite
D. Sand Stone	iv. Schist

- 1) A - iii, B - iv, C - ii, D - i
- 2) A - iv, B - i, C - iii, D - ii
- 3) A - iii, B - ii, C - iv, D - i
- 4) A - iv, B - i, C - ii, D - iii

50. Identify from the following groups which represents Intrusive Igneous rocks:

- 1) Granite, Diorite, Peridotite, Gabbro
- 2) Granite, Diorite, Gabbro, Shale
- 3) Gabbro, Diorite, Peridotite, Sandstone
- 4) Peridotite, Granite, Gabbro, Rocksalt

51. Choose from the following which represents a chemical weathering process:

- 1) Frost action
- 2) Hydraulic action
- 3) Oxidation
- 4) Thermal expansion

49. ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ:

ಪಟ್ಟಿ - I (ಶಿಲೆಗಳು)	ಪಟ್ಟಿ - II (ರೂಪಾಂತರ ಶಿಲೆಗಳು)
A. ಕೃಷ್ಣಶಿಲೆ	i. ವಜ್ರ
B. ಗ್ರಾಫೈಟ್	ii. ಅಮೃತ ಶಿಲೆ
C. ಸುಣ್ಣ ಕಲ್ಲು	iii. ಬೆಣಚು ಶಿಲೆ
D. ಮರಳು ಶಿಲೆ	iv. ಪದರು (ಸಿಸ್ಟ್)

- 1) A - iii, B - iv, C - ii, D - i
- 2) A - iv, B - i, C - iii, D - ii
- 3) A - iii, B - ii, C - iv, D - i
- 4) A - iv, B - i, C - ii, D - iii

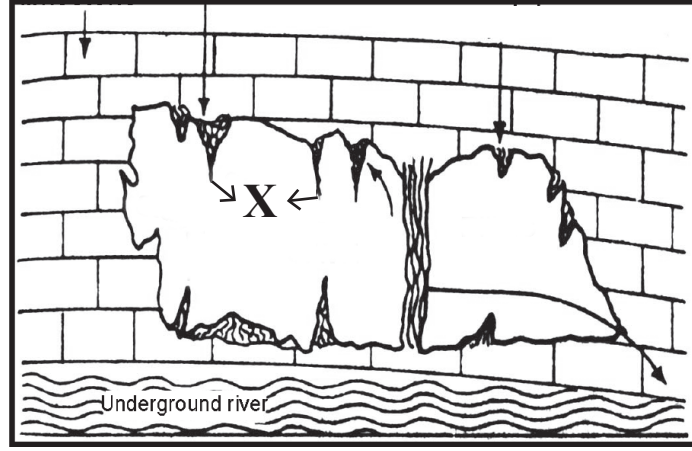
50. ಕೆಳಕಂಡವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಸ್ಪರ್ಶಣ ಅಗ್ನಿ ಶಿಲೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಗುಂಪು:

- 1) ಗ್ರಾನೈಟ್, ಡೈಯೋರೈಟ್, ಪೆರಿಡೋಟೈಟ್, ಗ್ಯಾಬ್ರೋ
- 2) ಗ್ರಾನೈಟ್, ಡೈಯೋರೈಟ್, ಗ್ಯಾಬ್ರೋ, ಹಾಳೆಕಲ್ಲು
- 3) ಗ್ಯಾಬ್ರೋ, ಡೈಯೋರೈಟ್, ಪೆರಿಡೋಟೈಟ್, ಮರಳುಶಿಲೆ
- 4) ಪೆರಿಡೋಟೈಟ್, ಗ್ರಾನೈಟ್, ಗ್ಯಾಬ್ರೋ, ಕಲ್ಲುಪು

51. ಕೆಳಕಂಡವುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಿಥಲೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ:

- 1) ಹಿಮದ ಕ್ರಿಯೆ
- 2) ನೀರೊತ್ತಡ ಕ್ರಿಯೆ
- 3) ಆಮ್ಲಜನಕ ಸಂಯೋಜನೆ
- 4) ಔಷ್ಣೀಯ ವಿಕಸನ

52. Identify the denudational landform marked as 'X':



- 1) Cave
- 2) Stalactites
- 3) Stalagmites
- 4) Moraines

52. 'X' ನ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಭೂನಕ್ಷೀಕರಣ ಭೂಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

- 1) ಗುಹೆ
- 2) ಅವರೋಹಿ ಶಂಖು
- 3) ಆರೋಹಿ ಶಂಖು
- 4) ಶಿಲಾ ನಿಚಯಗಳು

53. Occasionally, the atmospheric temperature increases with increasing altitude, this phenomena is called:

- 1) Reversal of temperature
- 2) Normal lapse rate of temperature
- 3) Vertical Gradient of temperature
- 4) Inversion of temperature

53. ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವ ಎತ್ತರದೊಂದಿಗೆ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಉಷ್ಣಾಂಶವೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ:

- 1) ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಹಿಮ್ಮುಖಿತೆ
- 2) ಸಾಧಾರಣ ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಇಳಿಕೆಯ ದರ
- 3) ಊರ್ಧ್ವಮುಖ ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಪ್ರಮಾಣತೆ
- 4) ಉಷ್ಣಾಂಶದ ವಿಪರ್ಯಯ

54. Arrange the following types of clouds in the increasing order of their height:

- (i) cumulus
- (ii) stratus
- (iii) cirrus
- (iv) nimbus

- 1) iv, ii, i, iii
- 2) i, iii, ii, iv
- 3) ii, iv, i, iii
- 4) iii, ii, iv, i

54. ಕೆಳಕಂಡ ಮೋಡಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಎತ್ತರದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜೋಡಿಸಿ:

- (i) ರಾಶಿ ಮೋಡಗಳು
- (ii) ಪದರು ಮೋಡಗಳು
- (iii) ಹಿಮಕಣ ಮೋಡಗಳು
- (iv) ರಾಶಿ ವೃಷ್ಟಿ ಮೋಡಗಳು

- 1) iv, ii, i, iii
- 2) i, iii, ii, iv
- 3) ii, iv, i, iii
- 4) iii, ii, iv, i

**POLITICAL SCIENCE, SOCIOLOGY
ECONOMICS & BUSINESS STUDIES**

**ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು
ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ**

55. The word 'Public Administration' was used for the first time by:

- 1) Alexander Hamilton
- 2) Socrates
- 3) Woodro Wilson
- 4) Luther Gulick

56. Any member or chairman of the Union Public Service Commission can be dismissed on the ground of misconduct by the:

- 1) Prime minister
- 2) President
- 3) Cabinet Secretary of the central government
- 4) Parliamentary affairs minister

57. Politics was given the status of an independent science by:

- 1) Greeks
- 2) Persians
- 3) Indians
- 4) Egyptians

58. "A nation can be identified through its human rights". This is a statement by:

- 1) John Locke
- 2) Rousseau
- 3) Voltaire
- 4) H.J. Laski

55. 'ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಮೊದಲಬಾರಿಗೆ ಬಳಸಿದವರು:

- 1) ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ಹ್ಯಾಮಿಲ್ಟನ್
- 2) ಸಾಕ್ರೇಟೀಸ್
- 3) ವುಡ್ರೋ ವಿಲ್ಸನ್
- 4) ಲೂಥರ್ ಗುಲಿಕ್

56. ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಯಾವುದೇ ಸದಸ್ಯರು ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ದುರ್ನಡತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಜಾ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರು:

- 1) ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳು
- 2) ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು
- 3) ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪುಟ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
- 4) ಸಂಸದೀಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಮಂತ್ರಿಗಳು

57. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಕೊಟ್ಟವರು:

- 1) ಗ್ರೀಕರು
- 2) ಪರ್ಶಿಯನ್ನರು
- 3) ಭಾರತೀಯರು
- 4) ಈಜಿಪ್ಷಿಯನ್ನರು

58. "ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಅಲ್ಲಿನ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಬಹುದು", ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು:

- 1) ಜಾನ್ ಲಾಕ್
- 2) ರೂಸೊ
- 3) ವಾಲ್ಟೈರ್
- 4) ಹೆಚ್. ಜೆ. ಲಾಸ್ಕಿ

59. A carefully planned training provided to the employees under expert guidance is:

- 1) Departmental Training
- 2) Long term Training
- 3) Pre-Service Training
- 4) Formal Training

60. A rural local government body that has all the voters of a village as its members is:

- 1) Grama panchayat
- 2) Taluk panchayat
- 3) Grama sabha
- 4) Zilla panchayat

61. The sociologist who is called as the founder of “Class struggle theory” is:

- 1) August Comte
- 2) G.S. Ghruye
- 3) Emile Durkheim
- 4) Karl Marx

62. The origin of the word culture, ‘colere’ is from the language:

- 1) Latin
- 2) Greek
- 3) Hebrew
- 4) Sanskrit

59. ಪರಿಣಿತರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಯೋಜನೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೌಕರರಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ತರಬೇತಿಯು:

- 1) ಇಲಾಖಾ ತರಬೇತಿ
- 2) ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ತರಬೇತಿ
- 3) ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ತರಬೇತಿ
- 4) ಔಪಚಾರಿಕ ತರಬೇತಿ

60. ಗ್ರಾಮದ ಮತದಾರರೆಲ್ಲರನ್ನು ತನ್ನ ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆ:

- 1) ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ
- 2) ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ
- 3) ಗ್ರಾಮ ಸಭೆ
- 4) ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ

61. ‘ಸಂಘರ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರವರ್ತಕರು’ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ:

- 1) ಅಗಸ್ಟ್ ಕಾಂತ್
- 2) ಜಿ.ಎಸ್. ಗ್ರುಯೆ
- 3) ಎಮಿಲಿ ಡರ್ಕೈಮ್
- 4) ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್

62. ‘ಕಲ್ಚರ್’ ಎಂಬ ಪದದ ಮೂಲವಾದ, ‘ಕೂಲರ್’ ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ:

- 1) ಲ್ಯಾಟಿನ್
- 2) ಗ್ರೀಕ್
- 3) ಹೀಬ್ರೂ
- 4) ಸಂಸ್ಕೃತ

NMMS-SAT-P2 (K-8)

63. One of the following is the 'Unwritten' rules and regulations related to Social Institutions:

- 1) Law
- 2) Ethical Values
- 3) Government
- 4) Courts

64. Sale of a watch is classified as an economic action of:

- 1) Production
- 2) Consumption
- 3) Exchange
- 4) Distribution

65. Per capita income is obtained by dividing National income by:

- 1) Total population of the country
- 2) Total working population
- 3) Area of the country
- 4) Volume of the capital used

66. The largest contributor to the National Income is the:

- 1) Primary Sector
- 2) Service Sector
- 3) Secondary Sector
- 4) Industrial Sector

63. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು 'ಅಲಿಖಿತ' ನೀತಿ ನಿಯಮವಾಗಿದೆ:

- 1) ಕಾನೂನು
- 2) ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು
- 3) ಸರ್ಕಾರ
- 4) ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು

64. ಗಡಿಯಾರದ ಮಾರಾಟವು ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ:

- 1) ಉತ್ಪಾದನೆ
- 2) ಅನುಭೋಗ
- 3) ವಿನಿಮಯ
- 4) ವಿತರಣೆ

65. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯವನ್ನು ಇದರಿಂದ ವಿಭಾಗಿಸಿದಾಗ ತಲಾಧಾಯ ದೊರಕುವುದು:

- 1) ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ
- 2) ಒಟ್ಟು ಕಾರ್ಯನಿರತ ಜನಸಂಖ್ಯೆ
- 3) ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಭೂ ಪ್ರದೇಶ
- 4) ಬಳಸಲಾದ ಬಂಡವಾಳದ ಪ್ರಮಾಣ

66. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯಕ್ಕೆ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವ ವಲಯ:

- 1) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಲಯ
- 2) ಸೇವಾ ವಲಯ
- 3) ದ್ವಿತೀಯ ವಲಯ
- 4) ಔದ್ಯೋಗಿಕ ವಲಯ

67. A number of land reform legislations have been introduced by the Government of India for the purpose of:

- 1) Collecting revenue on the basis of production
- 2) Providing tenancy security and ownership rights
- 3) Providing revenue collection authority to zamindars
- 4) Providing property rights to the farmers

68. The stage of evolution under which people started living in a fixed place is:

- 1) Agricultural stage
- 2) Pastoral stage
- 3) Handicraft stage
- 4) Money economy stage

69. To avoid unethical practices in business the government has introduced:

- 1) Insurance policy system
- 2) Marketing system
- 3) Public distribution system
- 4) Financial Aid system

70. Identify the Merits of partnership among the following:

- A. Easy to form
 - B. Own capital
 - C. Simple dissolution
 - D. Sharing of Business loss
- 1) A, B and D
 - 2) A, B and C
 - 3) A, C and D
 - 4) B, C and D

67. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಹಲವು ಭೂ ಸುಧಾರಣೆ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದೆ. ಇದರ ಉದ್ದೇಶ:

- 1) ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕಂದಾಯ ವಿಧಿಸುವುದು
- 2) ಗೇಣಿದಾರರಿಗೆ ಹಿಡುವಳಿಯ ಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಭೂ ಒಡೆತನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
- 3) ಜಮೀನ್ದಾರರಿಗೆ ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡುವುದು
- 4) ರೈತರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕಿನ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುವುದು

68. ಮಾನವರು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ವಿಕಸನದ ಹಂತ:

- 1) ಬೇಸಾಯದ ಹಂತ
- 2) ಪ್ರಾಣಿ ಸಾಕಣೆಯ ಹಂತ
- 3) ಕುಶಲ ಕರ್ಮಿಗಳ ಹಂತ
- 4) ಹಣದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹಂತ

69. ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಅನೈತಿಕ ವ್ಯವಹಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸರ್ಕಾರ ರೂಢಿಗೆ ತಂದ ಪದ್ಧತಿ:

- 1) ವಿಮಾ ಪದ್ಧತಿ
- 2) ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಪದ್ಧತಿ
- 3) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ಪದ್ಧತಿ
- 4) ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವು ಪದ್ಧತಿ

70. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

- A. ಸುಲಭ ರಚನೆ
 - B. ಸ್ವಂತ ಬಂಡವಾಳ
 - C. ಸರಳ ವಿಸರ್ಜನೆ
 - D. ವ್ಯಾಪಾರ ನಷ್ಟದ ಹಂಚಿಕೆ
- 1) A, B ಮತ್ತು D
 - 2) A, B ಮತ್ತು C
 - 3) A, C ಮತ್ತು D
 - 4) B, C ಮತ್ತು D

MATHEMATICS

ಗಣಿತ

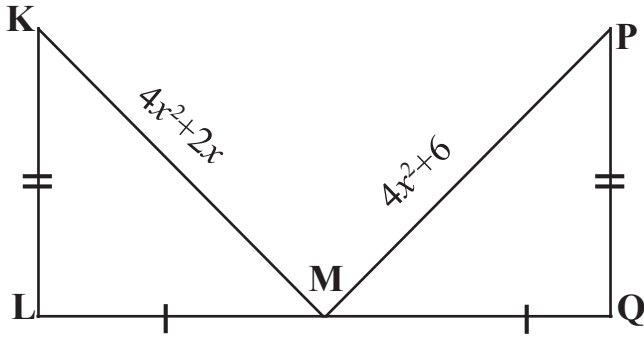
71. The perimeter of an equilateral triangle is 45cm. The length of each side is:

- 1) 10 cm
- 2) 12 cm
- 3) 15 cm
- 4) 45 cm

71. ಒಂದು ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜದ ಸುತ್ತಳತೆ 45ಸೆಂ.ಮೀ ಆಗಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರತಿ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ:

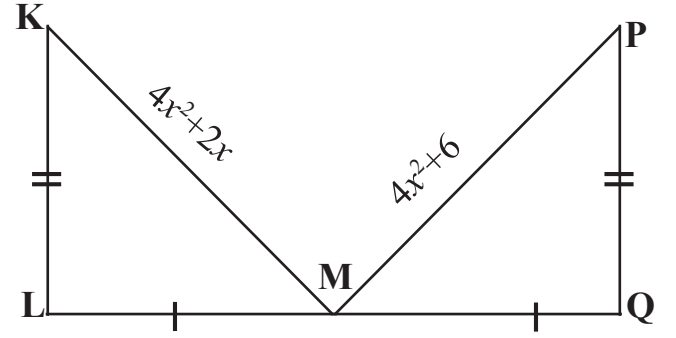
- 1) 10 ಸೆಂ.ಮೀ
- 2) 12 ಸೆಂ.ಮೀ
- 3) 15 ಸೆಂ.ಮೀ
- 4) 45 ಸೆಂ.ಮೀ

72. In the figure if $\triangle KLM \cong \triangle PQM$, then the value of 'x' is:



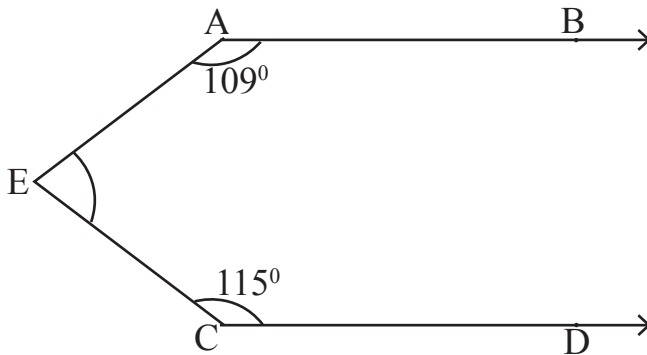
- 1) 3
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 7

72. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\triangle KLM \cong \triangle PQM$, ಆದರೆ 'x'ನ ಬೆಲೆ:



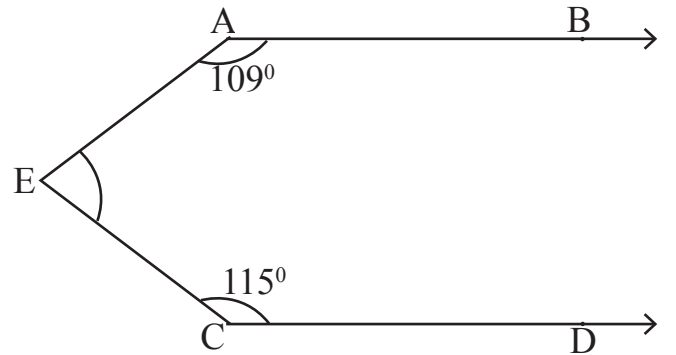
- 1) 3
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 7

73. In the figure $AB \parallel CD$. The measure of $\angle AEC$ is:



- 1) 100°
- 2) 112°
- 3) 136°
- 4) 142°

73. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $AB \parallel CD$. ಆದರೆ $\angle AEC$ ಯ ಅಳತೆ:



- 1) 100°
- 2) 112°
- 3) 136°
- 4) 142°

74. The median of the scores

40, 52, 34, 47, 31, 35, 48, 41, 44, 38 is :

- 1) 40
- 2) 40.5
- 3) 41
- 4) 61

74. ಈ ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕಗಳ ಮಧ್ಯಾಂಕ

40, 52, 34, 47, 31, 35, 48, 41, 44, 38 :

- 1) 40
- 2) 40.5
- 3) 41
- 4) 61

75. If $\sqrt{\frac{a}{b}} = \left(\frac{b}{a}\right)^{1-3x}$, then the value of 'x' is:

- 1) $-\frac{1}{2}$
- 2) $\frac{1}{2}$
- 3) $\frac{3}{2}$
- 4) $-\frac{2}{3}$

75. $\sqrt{\frac{a}{b}} = \left(\frac{b}{a}\right)^{1-3x}$, ಆದರೆ 'x' ನ ಬೆಲೆ:

- 1) $-\frac{1}{2}$
- 2) $\frac{1}{2}$
- 3) $\frac{3}{2}$
- 4) $-\frac{2}{3}$

76. The ratio of cost price to selling price is 5 :7. The profit percent is:

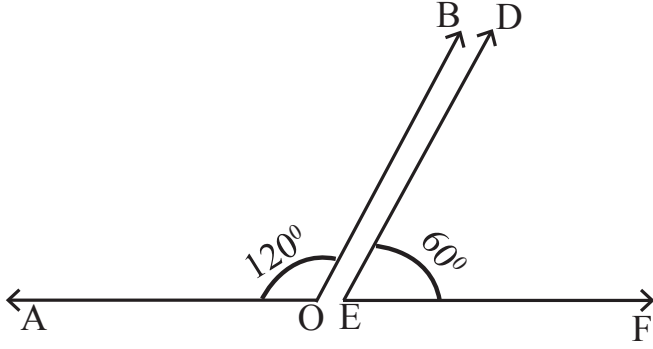
- 1) 10
- 2) 20
- 3) 25
- 4) 40

76. ಅಸಲು ಬೆಲೆಗೂ ಮಾರಿದ ಬೆಲೆಗೂ ಇರುವ ಅನುಪಾತ 5:7 ಆದರೆ, ಶೇಕಡಾ ಲಾಭ:

- 1) 10
- 2) 20
- 3) 25
- 4) 40

NMMS-SAT-P2 (K-8)

77. In the figure $\angle AOB$ and $\angle DEF$ are:



- 1) Complementary angles
- 2) Supplementary angles
- 3) Vertically opposite angles
- 4) Adjacent angles

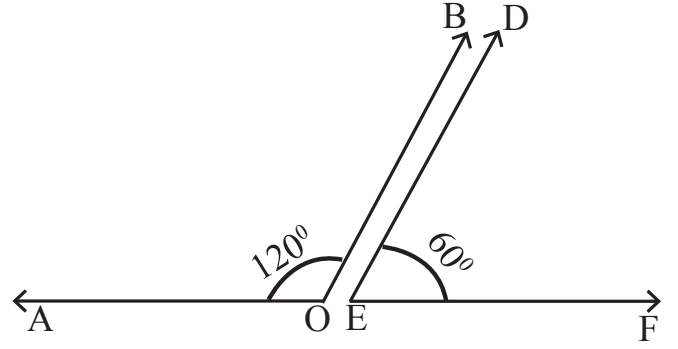
78. A 3×3 magic square is constructed using even numbers from 2 to 18. The magic sum is:

- 1) 30
- 2) 36
- 3) 42
- 4) 48

79. The number of boys and girls in a class is in the ratio 7:5. The number of boys is 8 more than the number of girls. The total number of students in the class is:

- 1) 38
- 2) 48
- 3) 56
- 4) 64

77. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\angle AOB$ ಮತ್ತು $\angle DEF$ ಗಳು:



- 1) ಪೂರಕ ಕೋನಗಳು
- 2) ಪರಿಪೂರಕ ಕೋನಗಳು
- 3) ಶೃಂಗಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳು
- 4) ಪಾರ್ಶ್ವ ಕೋನಗಳು

78. 2 ರಿಂದ 18 ರ ವರೆಗಿನ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ 3×3 ಮಾಯಾ ಚೌಕವನ್ನು ರಚಿಸಿದೆ. ಅದರ ಮಾಯಾ ಮೊತ್ತ:

- 1) 30
- 2) 36
- 3) 42
- 4) 48

79. ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 7:5 ಆಗಿದೆ. ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ 8 ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

- 1) 38
- 2) 48
- 3) 56
- 4) 64

80. A seven digit number is represented as 35A2479, where 'A' is a digit. The seven digit number is exactly divisible by 11. The value of 'A' is:

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 9

80. ಏಳು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 35A2479 ಆಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ 'A' ಒಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಏಳು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು 11 ರಿಂದ ನಿಖರವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ 'A' ನ ಬೆಲೆ:

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 9

81. A person sold a table for ₹2250 and gained one-ninth of its cost price. The cost price of the table is:

- 1) ₹ 2010
- 2) ₹ 2015
- 3) ₹ 2025
- 4) ₹ 2750

81. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಂದು ಮೇಜನ್ನು ₹2250 ಕ್ಕೆ ಮಾರಿ ಅದರ ಕೊಂಡ ಬೆಲೆಯ ಒಂಭತ್ತನೇ ಒಂದರಷ್ಟು ಲಾಭ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಮೇಜಿನ ಕೊಂಡ ಬೆಲೆ:

- 1) ₹ 2010
- 2) ₹ 2015
- 3) ₹ 2025
- 4) ₹ 2750

82. If $\sqrt{1+\frac{27}{169}}=1+\frac{m}{13}$, then the value of 'm' is:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 5

82. $\sqrt{1+\frac{27}{169}}=1+\frac{m}{13}$, ಆದಾಗ, 'm' ನ ಬೆಲೆ:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 5

NMMS-SAT-P2 (K-8)

83. The value of $\frac{6.25 \times 6.25 - 1.75 \times 1.75}{4.5}$ is:

- 1) 4.5
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 10.9

83. $\frac{6.25 \times 6.25 - 1.75 \times 1.75}{4.5}$ ಇದರ ಬೆಲೆ:

- 1) 4.5
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 10.9

84. One third of a number when added to 1 gives 5. The number is:

- 1) 12
- 2) 13
- 3) 14
- 4) 18

84. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂರನೇ ಒಂದರಷ್ಟಕ್ಕೆ 1ನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ 5 ಆಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆ:

- 1) 12
- 2) 13
- 3) 14
- 4) 18

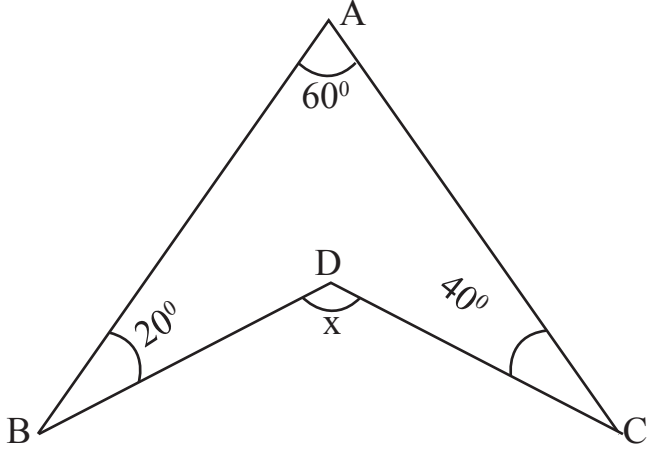
85. If $\frac{a}{b}=2$ and $\frac{c}{b}=3$, then value of $\frac{a+b}{b+c}$ is:

- 1) $\frac{3}{8}$
- 2) $\frac{2}{3}$
- 3) $\frac{3}{4}$
- 4) $\frac{4}{3}$

85. $\frac{a}{b}=2$ and $\frac{c}{b}=3$, ಆದರೆ $\frac{a+b}{b+c}$ ಯ ಬೆಲೆ:

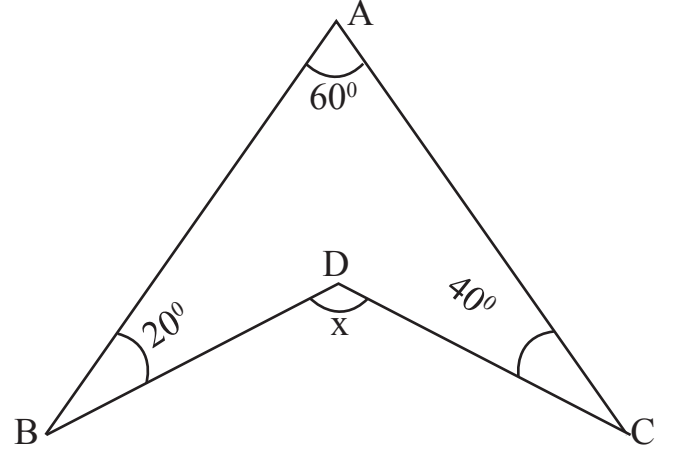
- 1) $\frac{3}{8}$
- 2) $\frac{2}{3}$
- 3) $\frac{3}{4}$
- 4) $\frac{4}{3}$

86. In the figure the value of 'x' is:



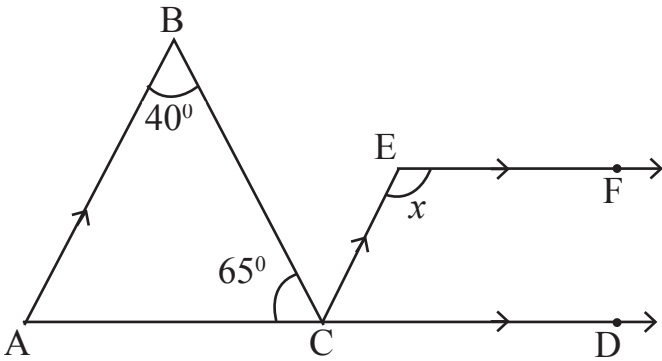
- 1) 100°
- 2) 120°
- 3) 130°
- 4) 140°

86. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 'x' ನ ಬೆಲೆ:



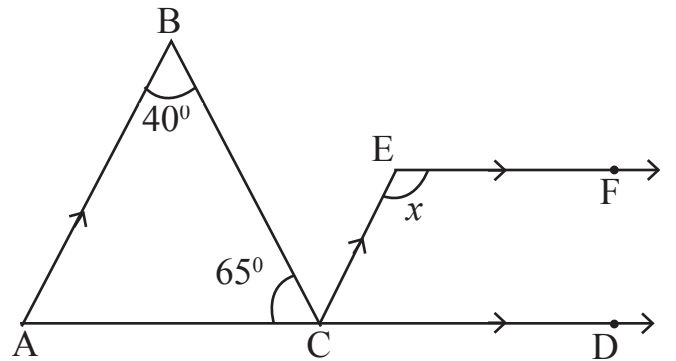
- 1) 100°
- 2) 120°
- 3) 130°
- 4) 140°

87. In the figure $AB \parallel CE$ and $CD \parallel EF$. The value of 'x' is:



- 1) 115°
- 2) 135°
- 3) 75°
- 4) 105°

87. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $AB \parallel CE$ ಮತ್ತು $CD \parallel EF$ ಆದರೆ 'x' ನ ಬೆಲೆ:



- 1) 115°
- 2) 135°
- 3) 75°
- 4) 105°

NMMS-SAT-P2 (K-8)

88. Taking only the positive roots, the value of $\sqrt{41 - \sqrt{21 + \sqrt{19 - \sqrt{9}}}}$ is:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

89. The factors of $(a^2 + b^2 - c^2 - 2ab)$ are:

- 1) $(a - b - c), (a + b + c)$
- 2) $(a + b - c), (a - b - c)$
- 3) $(a - b + c), (a - b - c)$
- 4) $(a + b - c), (a - b + c)$

90. If $\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) = 102$ then the value of $\left(x - \frac{1}{x}\right)$ is (take only the positive roots):

- 1) 8
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 13

88. ಕೇವಲ ಧನಾತ್ಮಕ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದಾಗ, $\sqrt{41 - \sqrt{21 + \sqrt{19 - \sqrt{9}}}}$ ಇದರ ಬೆಲೆ:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

89. $(a^2 + b^2 - c^2 - 2ab)$ ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳು:

- 1) $(a - b - c), (a + b + c)$
- 2) $(a + b - c), (a - b - c)$
- 3) $(a - b + c), (a - b - c)$
- 4) $(a + b - c), (a - b + c)$

90. $\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) = 102$ ಆದರೆ $\left(x - \frac{1}{x}\right)$ ನ ಬೆಲೆ (ಕೇವಲ ಧನಾತ್ಮಕ ಬೆಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ):

- 1) 8
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 13

Rough Work / ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯ

NMMS 2019**ಪತ್ರಿಕೆ - II /Paper - II****ವ್ಯಾಸಂಗಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ / Scholastic Aptitude Test (SAT)****ಪರಿಷ್ಕೃತ ಕೀ ಉತ್ತರ / Revised Key Answer**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ / Ques. No.	ಉತ್ತರ / Key Option
1	3
2	4
3	2
4	1
5	1
6	3
7	4
8	1
9	1
10	3
11	4
12	2
13	2
14	1
15	3
16	3
17	1
18	2
19	2
20	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ / Ques. No.	ಉತ್ತರ / Key Option
21	1
22	2
23	4
24	2
25	1
26	3
27	1
28	4
29	4
30	3
31	2
32	4
33	3
34	1
35	1
36	2
37	1
38	4
39	3
40	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ / Ques. No.	ಉತ್ತರ / Key Option
41	1
42	3
43	2
44	1
45	3
46	3
47	1
48	2
49	4
50	1
51	3
52	2
53	4
54	1
55	1
56	2
57	1
58	4
59	4
60	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ / Ques. No.	ಉತ್ತರ / Key Option
61	4
62	1
63	2
64	4
65	1
66	2
67	2
68	1
69	3
70	3
71	3
72	1
73	3
74	2
75	2
76	4
77	2
78	1
79	2
80	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ / Ques. No.	ಉತ್ತರ / Key Option
81	3
82	1
83	3
84	1
85	3
86	2
87	4
88	4
89	3
90	2